

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

Институт нефтепереработки и нефтехимии УГНТУ в г. Салавате

ОТЧЕТ

по результатам опроса (анкетирования) педагогических и научных работников, обучающихся УГНТУ, работодателей (их объединений, юридических лиц) об удовлетворенности условиями, организацией и качеством образовательной деятельности по программам:

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

18.03.01 Химическая технология

18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии

21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии

09.04.01 Информатика и вычислительная техника

13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств

18.04.01 Химическая технология

18.04.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии

Содержание

1	ОРГАНИЗАЦИЯ ОПРОСА (АНКЕТИРОВАНИЯ) ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ УГНТУ, РАБОТОДАТЕЛЕЙ.....	3
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	4
3	РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ, СОДЕРЖАНИЕМ И КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	18
4	РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА РАБОТОДАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	53
	ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	58

1. ОРГАНИЗАЦИЯ ОПРОСА (АНКЕТИРОВАНИЯ) ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ УГНТУ, РАБОТОДАТЕЛЕЙ

С целью самообследования и получения информации об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в ИНН УГНТУ в г. Салавате был проведен опрос (анкетирование) педагогических и научных работников, обучающихся ИНН УГНТУ в г. Салавате, работодателей по основным профессиональным образовательным программам высшего образования:

- Эксплуатация сетей газораспределения и газопотребления (21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии);
- Автоматизированное управление бизнес-процессами и финансами (09.03.01 Информатика и вычислительная техника);
- Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений (13.03.02 Электроэнергетика и электротехника);
- Автоматизация технологических процессов и производств (в нефтепереработке и нефтехимии) (15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств);
- Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов (18.03.01 Химическая технология);
- Машины и аппараты химических производств и предприятий строительных материалов (18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии);
- Информационные технологии и системы в нефтегазовом бизнесе (09.04.01 Информатика и вычислительная техника);
- Интеллектуальные средства и системы управления, защиты и диагностики электроэнергетических комплексов (13.04.02 Электроэнергетика и электротехника);
- Автоматизация технологических процессов и производств (15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств);
- Химическая технология топлива и газа (18.04.01 Химическая технология);
- Инжиниринг и оборудование в нефтепереработке и нефтехимии (18.04.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии).

Опрос был организован в дистанционном формате взаимодействия, путем предложения респондентам анкет в формате гугл-форм.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

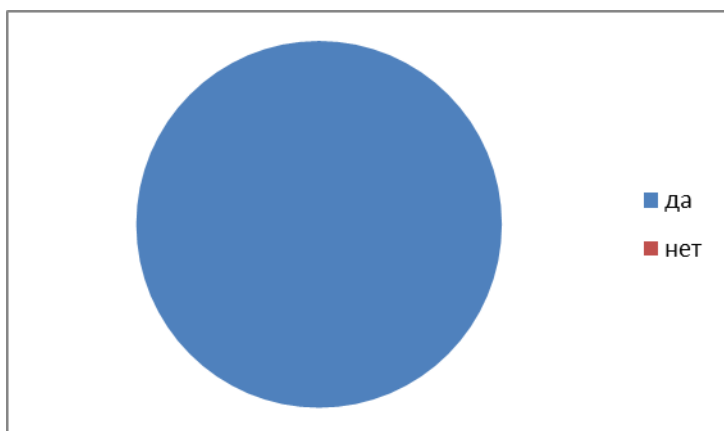
В период с 01.03.2024 по 22.03.2024 был проведен анонимный опрос научных и педагогических работников в форме анкетирования «Удовлетворённость научно-педагогических работников, условиями и организацией образовательной деятельности». Респондентам предлагалось оценить качество образовательного процесса и условия труда, ответив на 10 вопросов.

По основным образовательным программам «Автоматизированное управление бизнес-процессами и финансами» (09.03.01 Информатика и вычислительная техника) и «Информационные технологии и системы в нефтегазовом бизнесе» (09.04.01 Информатика и вычислительная техника) всего в опросе приняло участие 9 респондентов, что составило 81,8 % от общего количества научно-педагогических работников выпускающей кафедры.

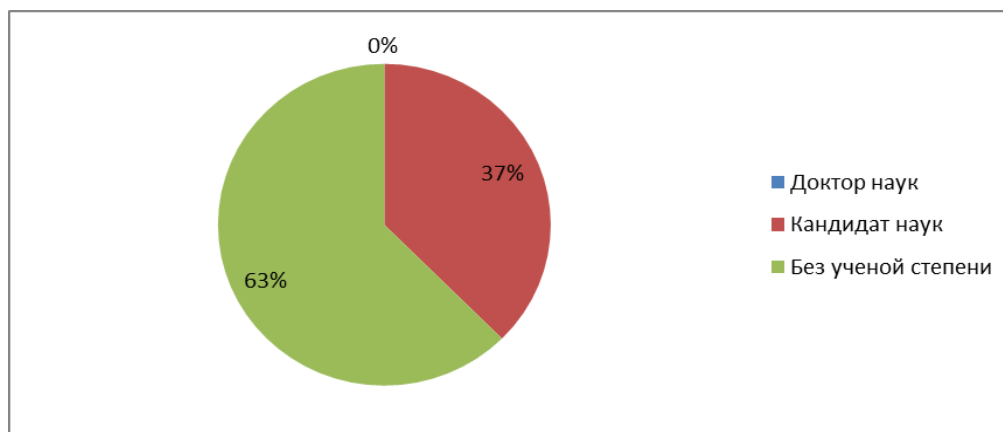
Результаты анкетирования педагогических и научных работников на предмет удовлетворенности качеством образовательной деятельности показали, что общая удовлетворенность различными сторонами образовательного процесса находится на достаточно высоком уровне. Однако в организации образовательного процесса имеются аспекты, требующие улучшения:

- 13% частично удовлетворены условиями организации труда в университете и оснащённостью рабочего места;
- не организовано прохождение стажировок вне образовательной организации.

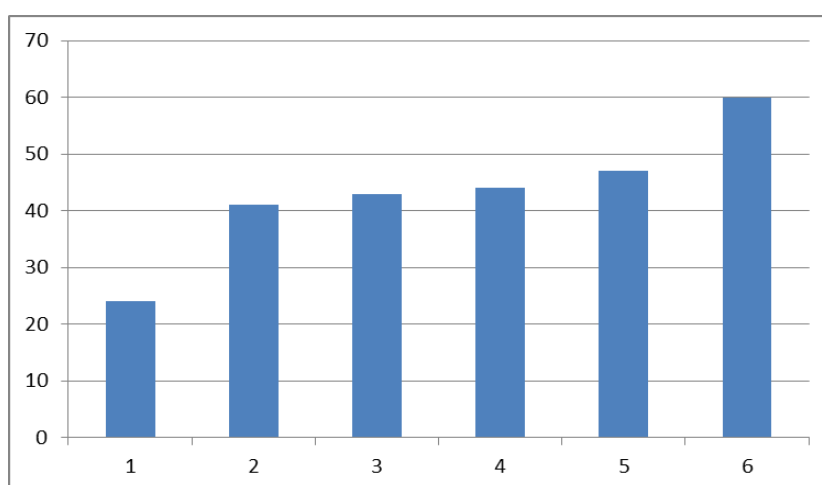
1 Являетесь ли Вы штатным работником?



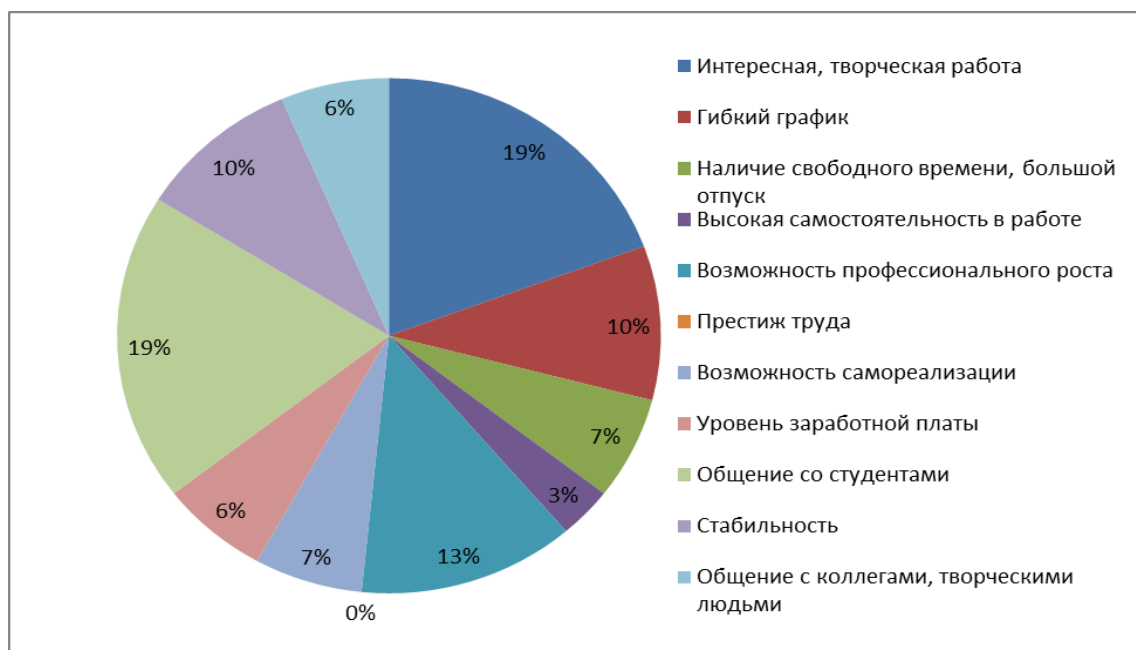
2 Ваша ученая степень?



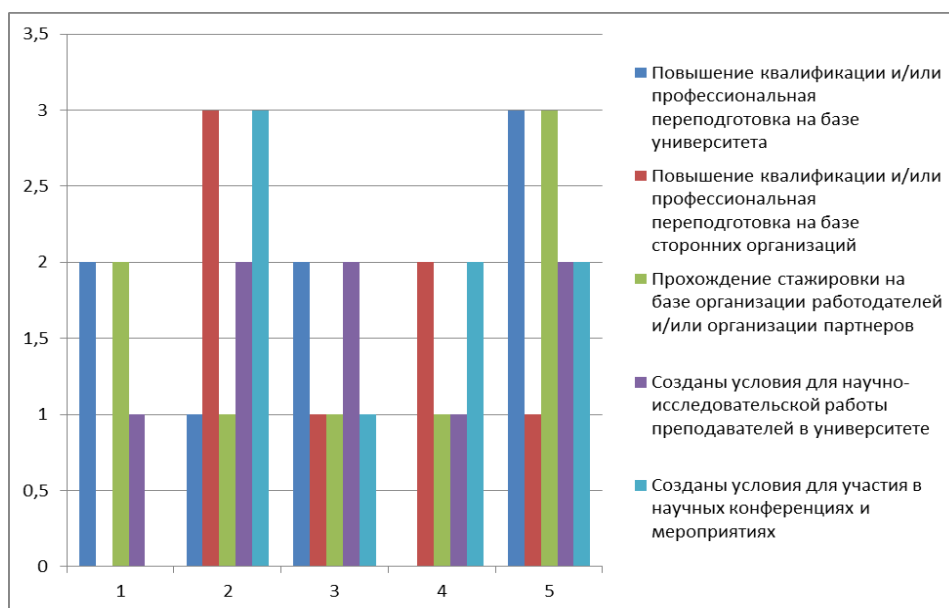
3 Ваш возраст _____ (полных лет, обозначить целым числом)



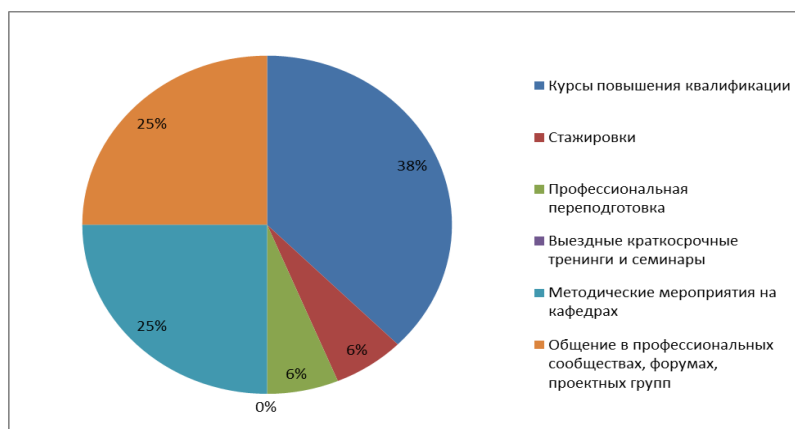
4 Каковы, по - Вашему мнению, главные преимущества работы преподавателя в университете: (укажите все возможные варианты)



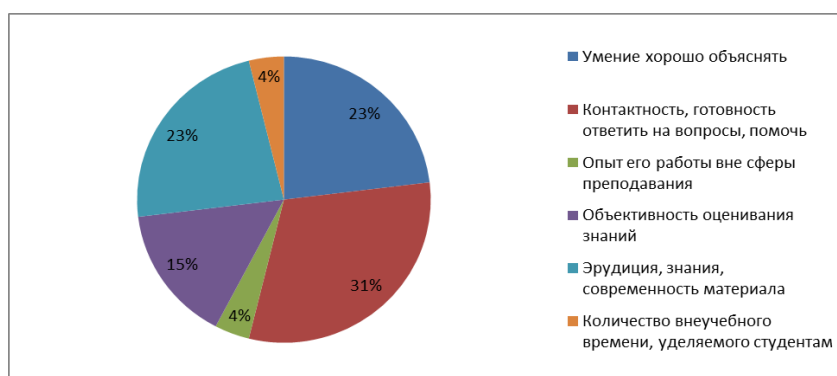
5 Оцените возможности для профессионального развития в университете (обведите цифру в каждой строке по шкале: 1 балл – минимальная выраженность качества, 5 баллов – максимальная)



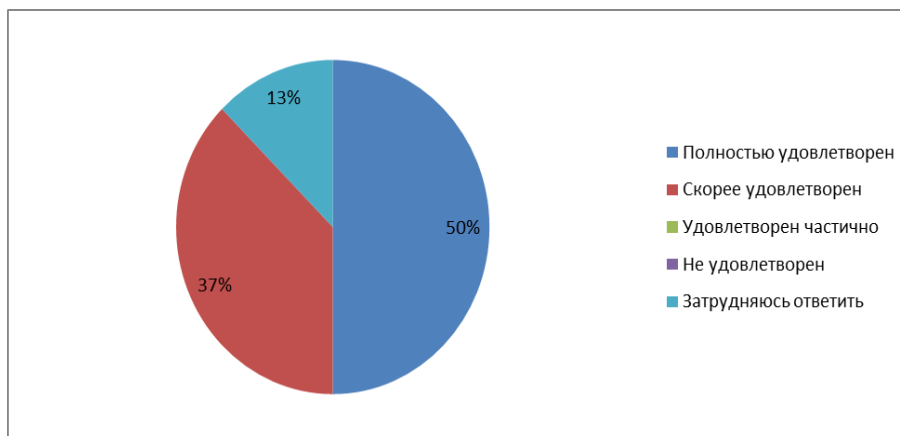
6 В каких мероприятиях по получению дополнительных знаний и умений Вы участвовали за последние 3 года?



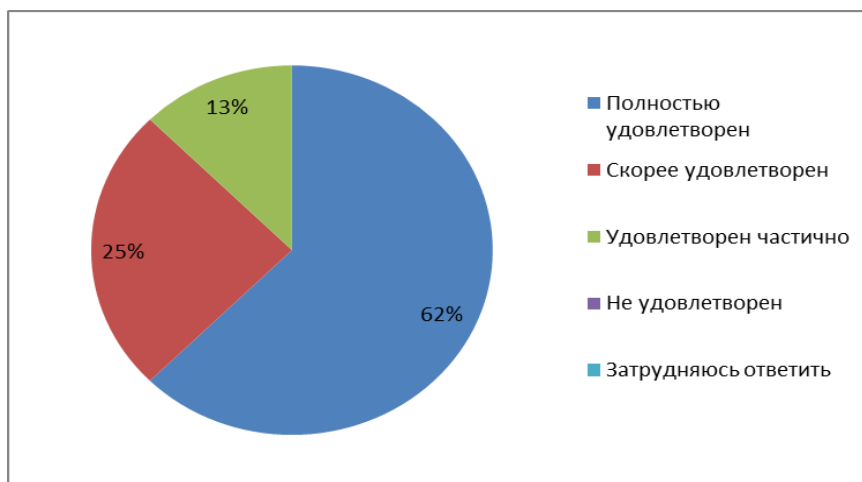
7 Отметьте, пожалуйста, 2-3 характеристики, которые, на ваш взгляд, наиболее важны для хорошего преподавателя:



8 Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о мероприятиях проводимых в университете?



9 Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в университете и оснащенностью рабочего места?



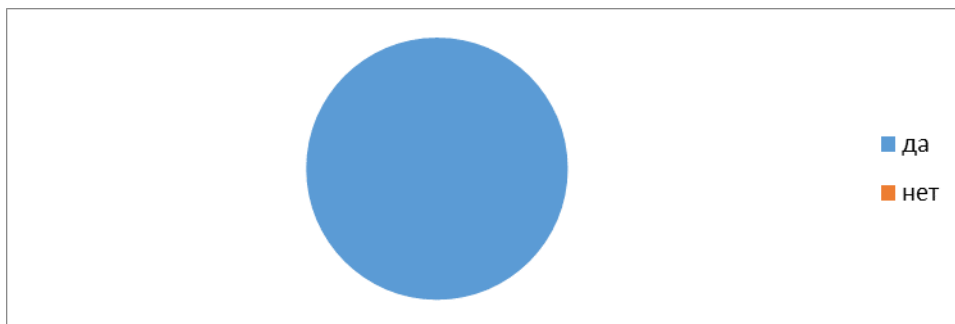
10 Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?

- Повысить качество знаний учащихся.

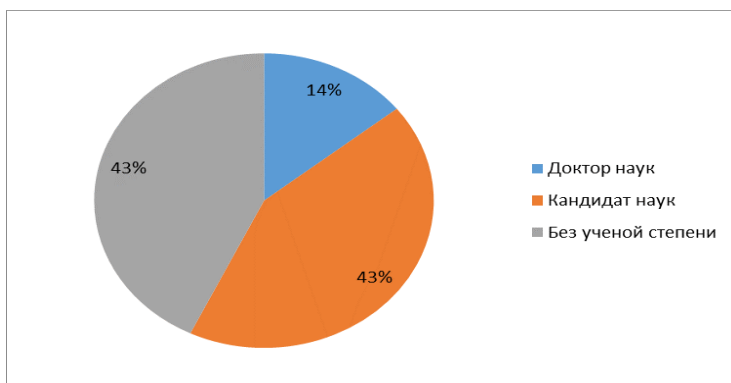
По основным образовательным программам «Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений» (13.03.02 Электроэнергетика и электротехника); «Автоматизация технологических процессов и производств (в нефтепереработке и нефтехимии)» (15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств); «Интеллектуальные средства и системы управления, защиты и диагностики электроэнергетических комплексов» (13.04.02 Электроэнергетика и электротехника) и «Автоматизация технологических процессов и производств» (15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств) всего в опросе приняло участие 12 респондентов, что составило 100 % от общего количества научно-педагогических работников выпускающей кафедры.

Результаты анкетирования педагогических и научных работников на предмет удовлетворенности качеством образовательной деятельности показали, что общая удовлетворенность различными сторонами образовательного процесса находится на достаточно высоком уровне. Однако в организации образовательного процесса имеются аспекты, требующие улучшения: 7% ППС не в полной мере удовлетворены доступностью информации о мероприятиях проводимых в университете; 43% ППС не имеют ученую степень.

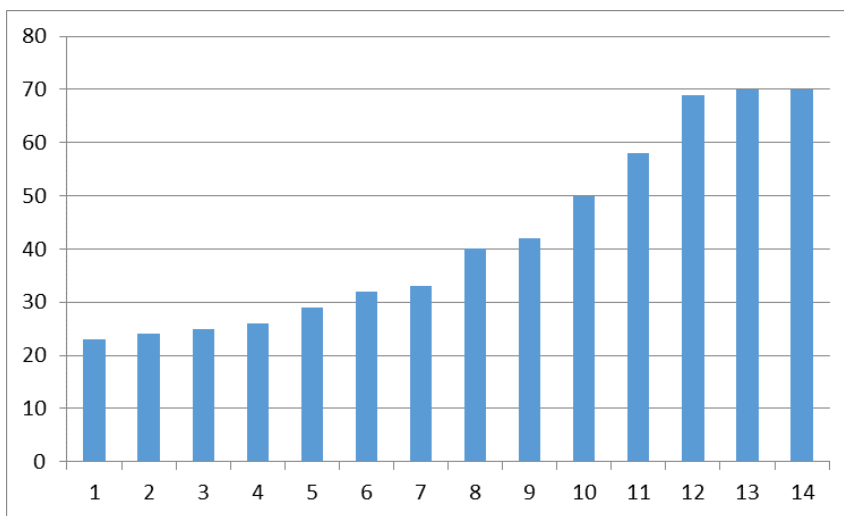
1 Являетесь ли Вы штатным работником?



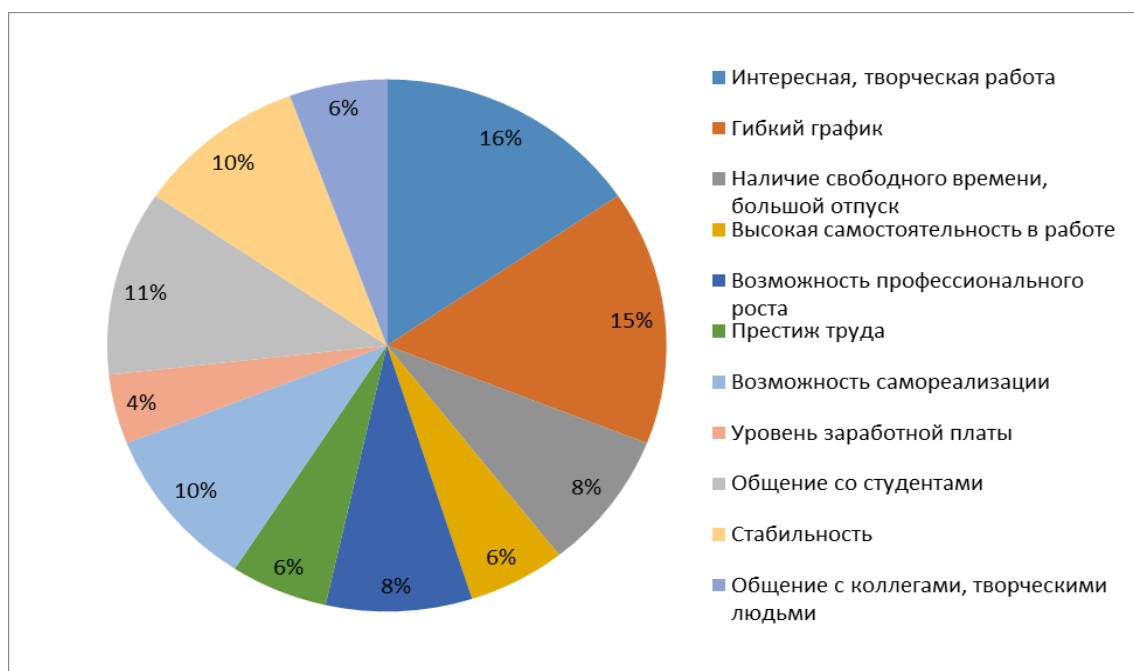
2 Ваша ученая степень?



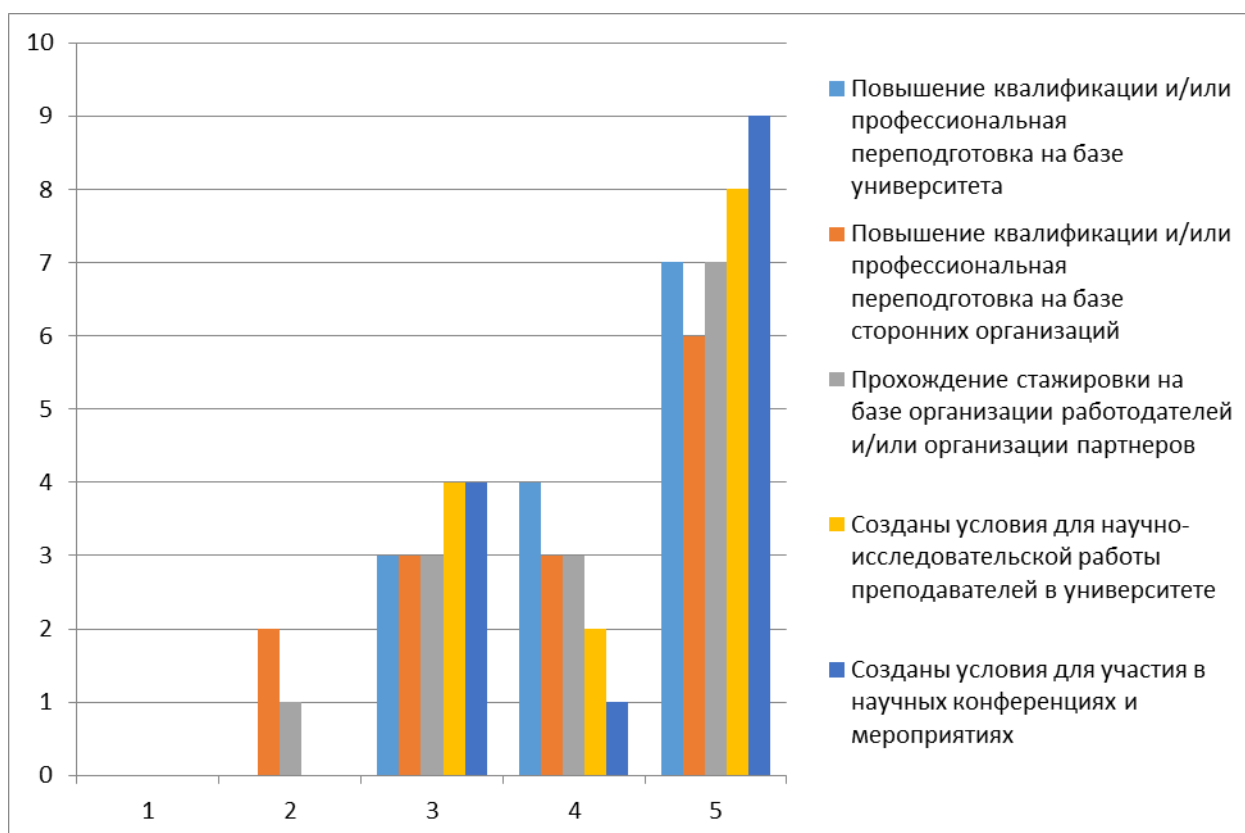
3 Ваш возраст _____ (полных лет, обозначить целым числом)



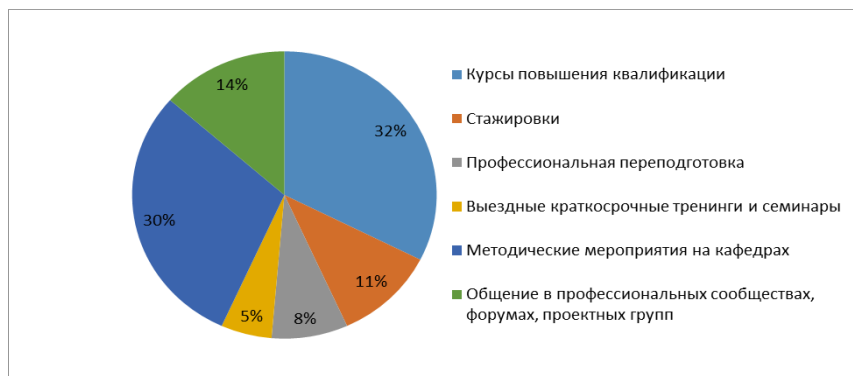
4 Каковы, по - Вашему мнению, главные преимущества работы преподавателя в университете: (укажите все возможные варианты)



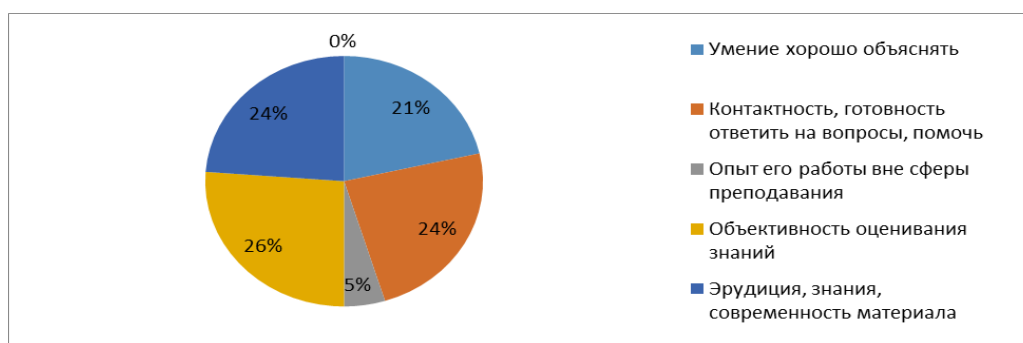
5 Оцените возможности для профессионального развития в университете (обведите цифру в каждой строке по шкале: 1 балл –минимальная выраженность качества, 5 баллов – максимальная)



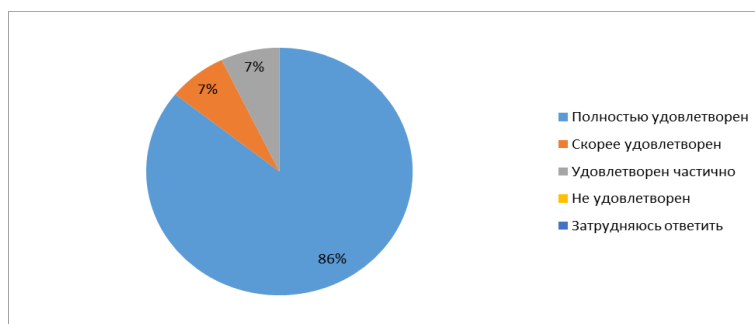
6 В каких мероприятиях по получению дополнительных знаний и умений Вы участвовали за последние 3 года?



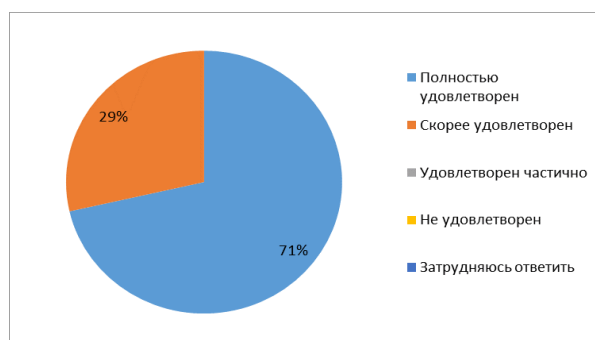
7 Отметьте, пожалуйста, 2-3 характеристики, которые, на ваш взгляд, наиболее важны для хорошего преподавателя:



8 Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о мероприятиях проводимых в университете?



9 Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в университете и оснащенностью рабочего места?



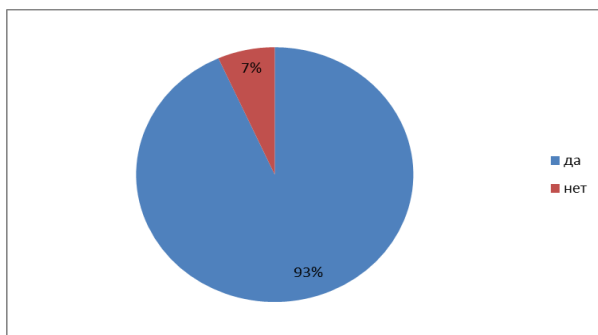
10 Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?

- Необходимо обновить или купить современные компьютеры;
- Обновление учебного оборудования, компьютерной техники, ремонт лабораторий и аудиторий;
- Финансовые основы взаимодействия с преподавателями других вузов мирового уровня;
- Стабильность учебных планов.

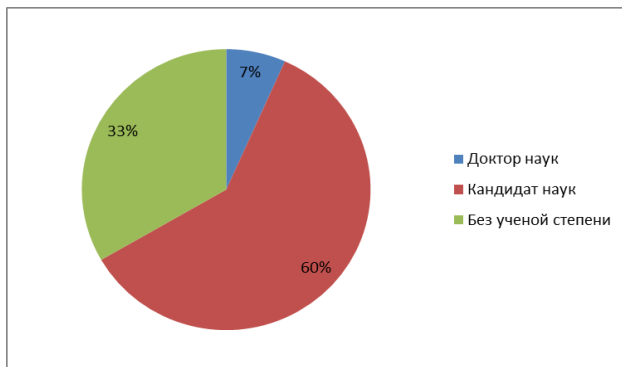
По основным образовательным программам «Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов» (18.03.01 Химическая технология) и «Химическая технология топлива и газа» (18.04.01 Химическая технология) всего в опросе приняло участие 14 респондентов, что составило 100 % от общего количества научно-педагогических работников выпускающей кафедры.

Результаты анкетирования педагогических и научных работников на предмет удовлетворенности качеством образовательной деятельности показали, что общая удовлетворенность различными сторонами образовательного процесса находится на достаточно высоком уровне. Однако в организации образовательного процесса имеются аспекты, требующие улучшения: 27% ППС частично или не удовлетворены условиями организации труда в университете и оснащенностью рабочего места.

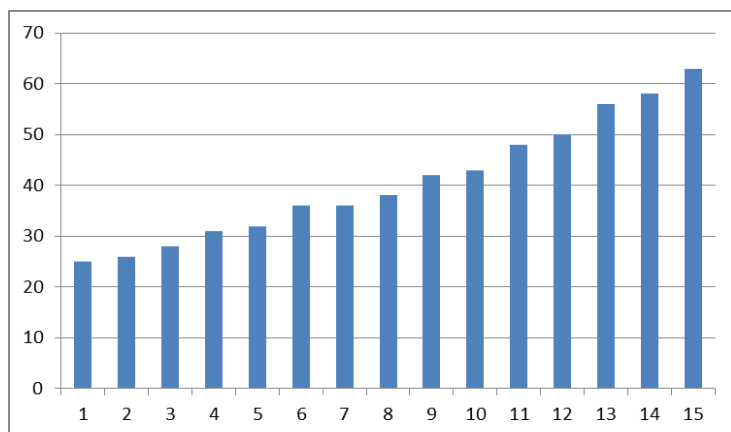
1 Являетесь ли Вы штатным работником?



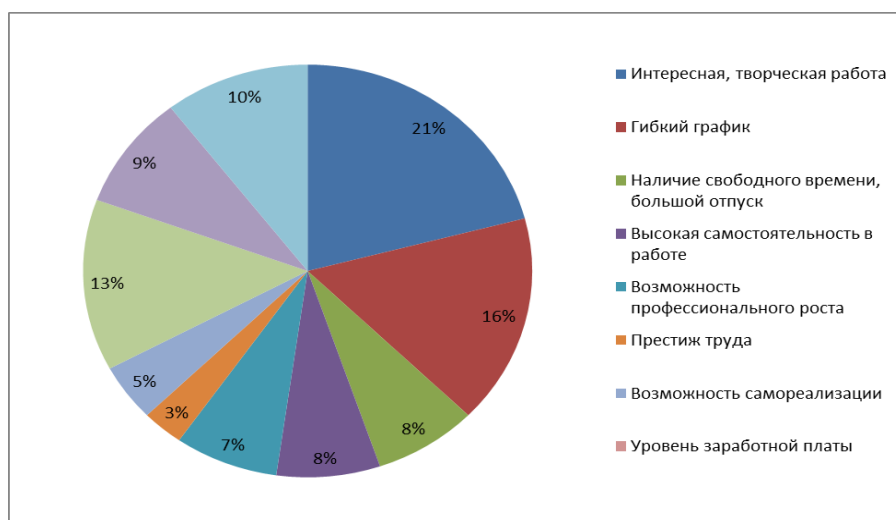
2 Ваша ученая степень?



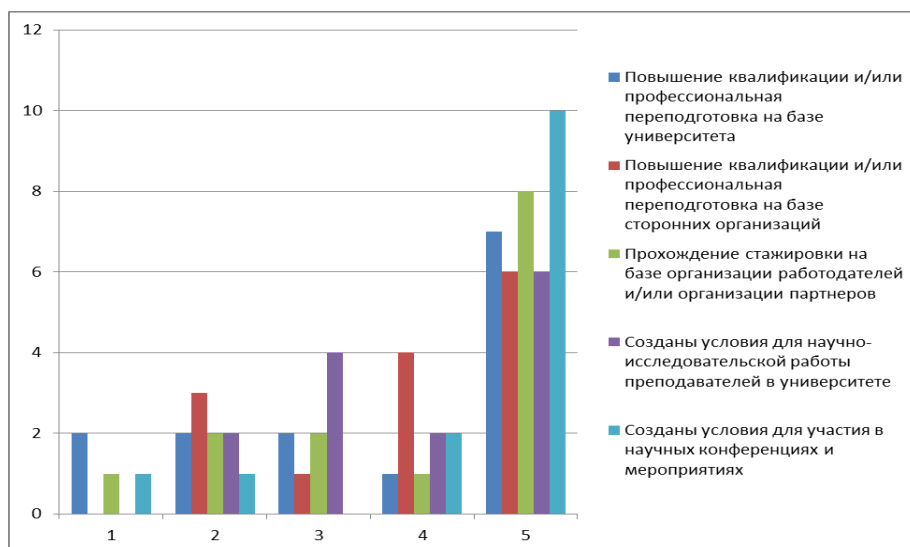
3 Ваш возраст _____ (полных лет, обозначить целым числом)



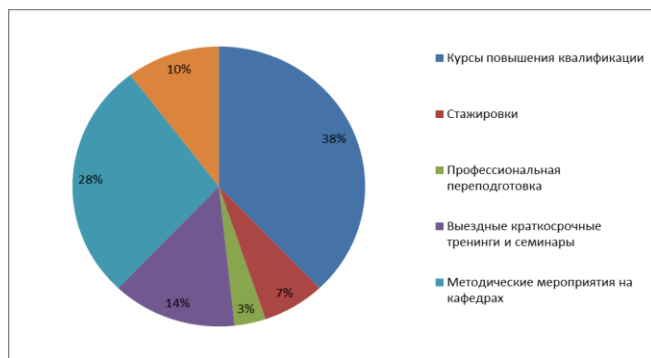
4 Каковы, по - Вашему мнению, главные преимущества работы преподавателя в университете: (укажите все возможные варианты)



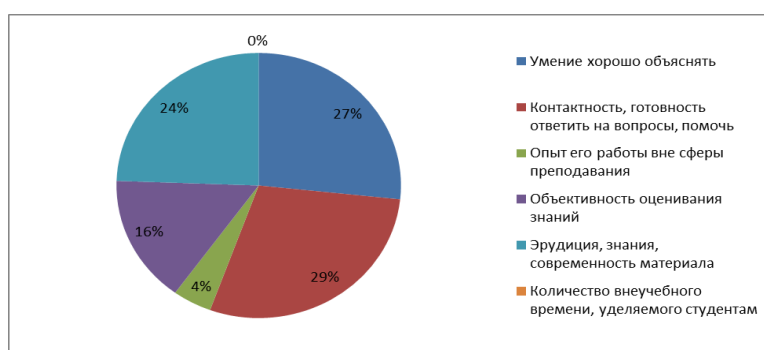
5 Оцените возможности для профессионального развития в университете (обведите цифру в каждой строке по шкале: 1 балл –минимальная выраженность качества, 5 баллов – максимальная)



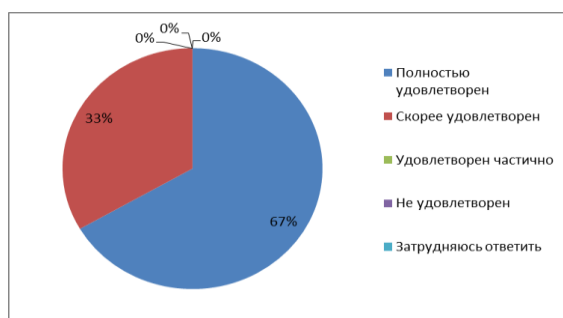
6 В каких мероприятиях по получению дополнительных знаний и умений Вы участвовали за последние 3 года?



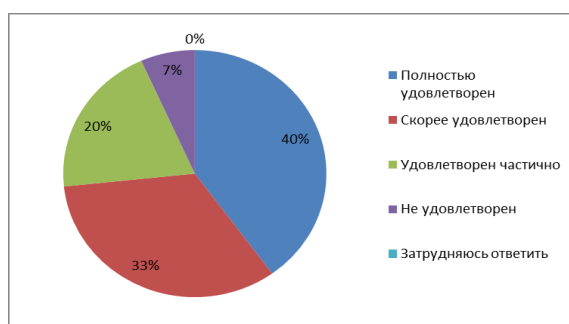
7 Отметьте, пожалуйста, 2-3 характеристики, которые, на ваш взгляд, наиболее важны для хорошего преподавателя:



8 Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о мероприятиях проводимых в университете?



9 Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в университете и оснащенностью рабочего места?



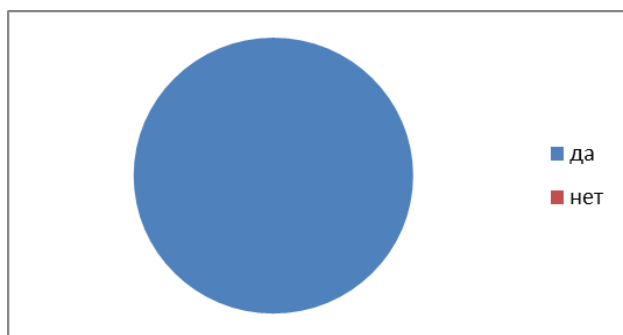
10 Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?

- Оптимизация учебных планов ООП в зависимости от запросов потребителей наших выпускников;
- Терморегуляция воздуха в аудиториях;
- Оборудовать лаборатории, оснащать библиотеки новыми изданиями, платить достойную зарплату преподавателям, материально поддерживать молодой состав;
- Проблема постоянного сокращения часов контактной работы в учебных планах со студентами очного обучения;
- В лабораторном корпусе очень холодно. Не хочется задерживаться лишний час. Очень старые компьютеры. Приходится работать только дома на своем компьютере;
- Оснащение оборудованием для проведения научных работ.

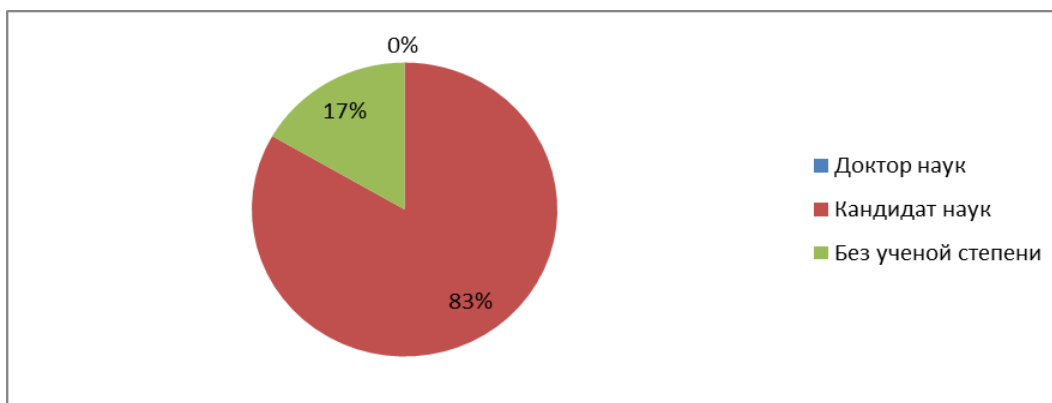
По основным образовательным программам «Машины и аппараты химических производств и предприятий строительных материалов» (18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии); «Инжиниринг и оборудование в нефтепереработке и нефтехимии» (18.04.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии) и «Эксплуатация сетей газораспределения и газопотребления» (21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии) всего в опросе приняло участие 6 респондентов, что составило 100 % от общего количества научно-педагогических работников выпускающей кафедры.

Результаты анкетирования педагогических и научных работников на предмет удовлетворенности качеством образовательной деятельности показали, что общая удовлетворенность различными сторонами образовательного процесса находится на достаточно высоком уровне. Однако в организации образовательного процесса имеются аспекты, требующие улучшения: 17% ППС частично удовлетворены доступностью информации о мероприятиях проводимых в университете.

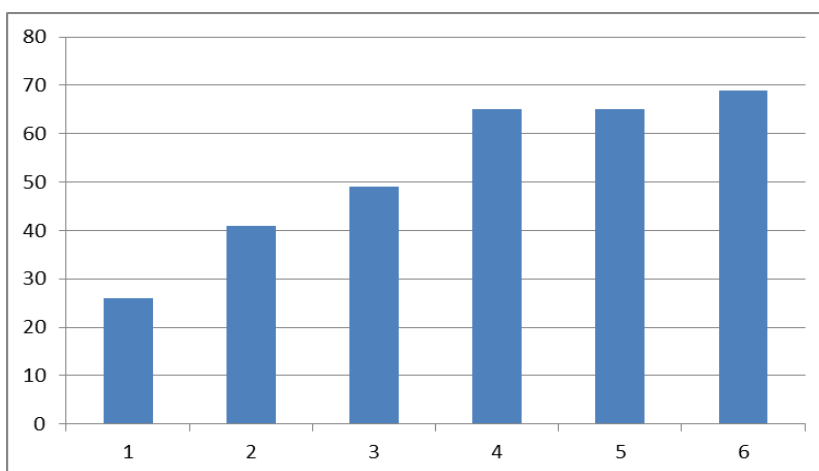
1 Являетесь ли Вы штатным работником?



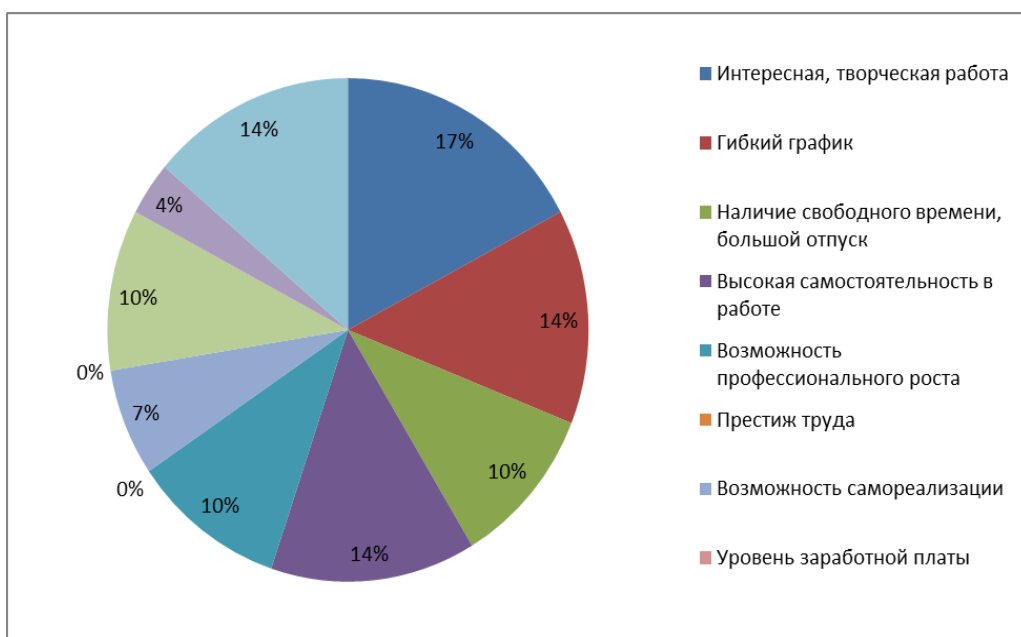
2 Ваша ученая степень?



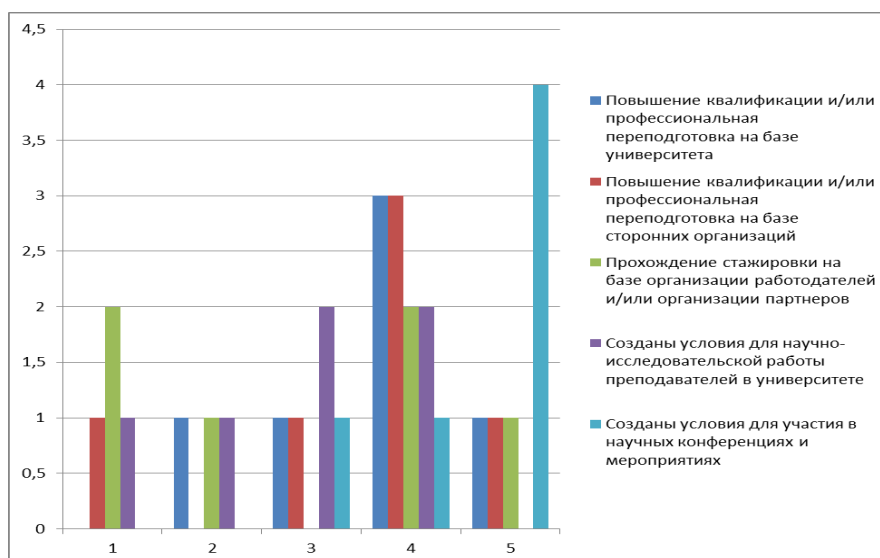
3 Ваш возраст _____ (полных лет, обозначить целым числом)



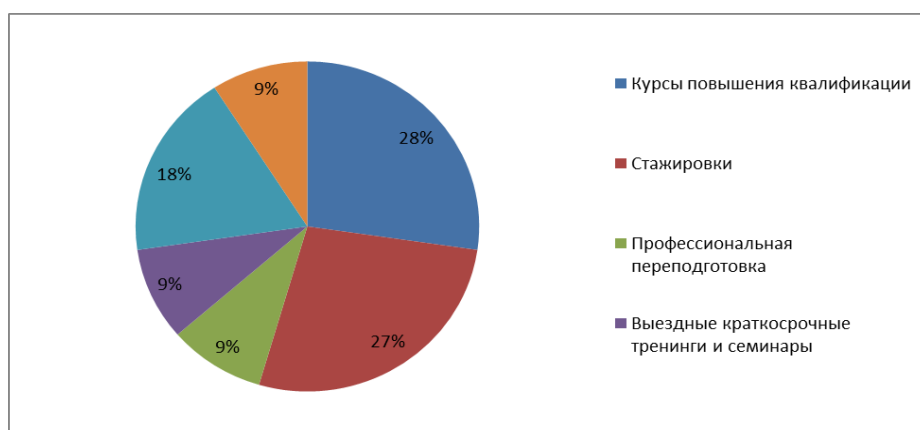
4 Каковы, по - Вашему мнению, главные преимущества работы преподавателя в университете: (укажите все возможные варианты)



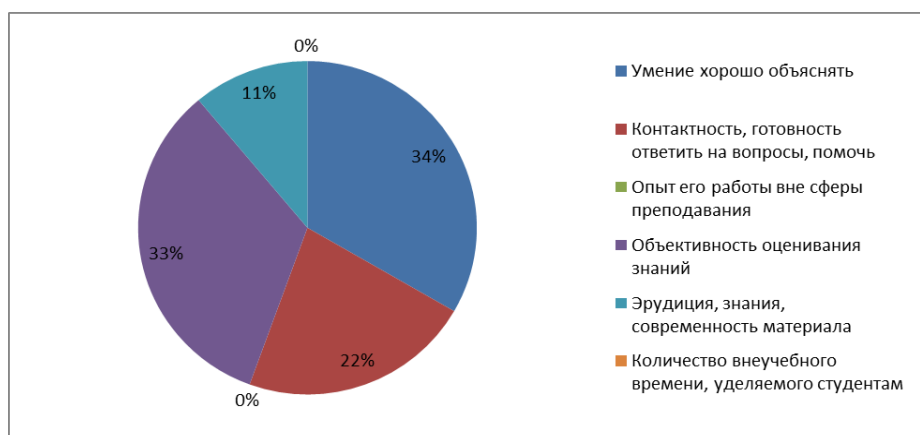
5 Оцените возможности для профессионального развития в университете (обведите цифру в каждой строке по шкале: 1 балл – минимальная выраженность качества, 5 баллов – максимальная)



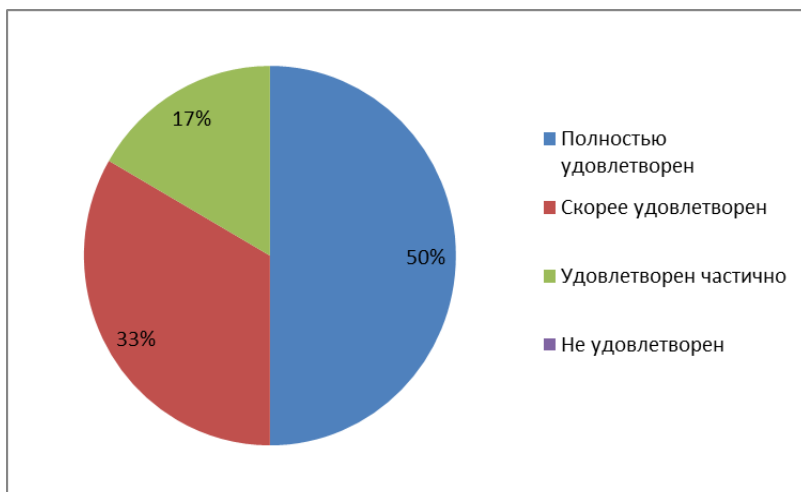
6 В каких мероприятиях по получению дополнительных знаний и умений Вы участвовали за последние 3 года?



7 Отметьте, пожалуйста, 2-3 характеристики, которые, на ваш взгляд, наиболее важны для хорошего преподавателя:



8 Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о мероприятиях проводимых в университете?



9 Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в университете и оснащенностью рабочего места?



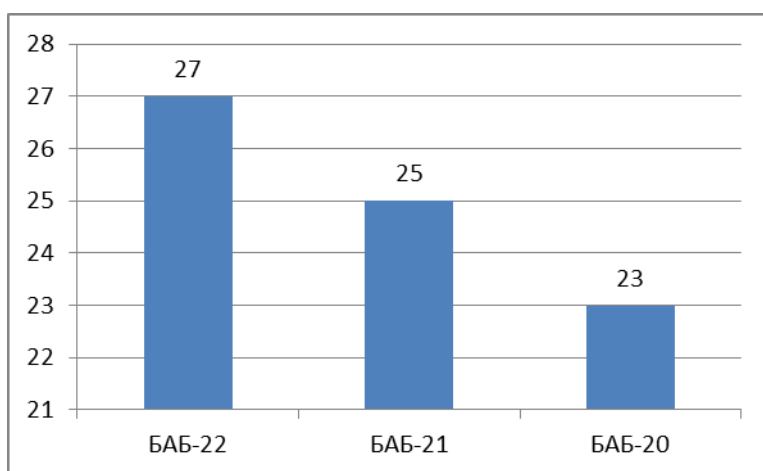
10 Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?

- Наличие большого числа читаемых дисциплин;
- Загруженность преподавателей бумажной работой;
- Зарплата = кадры.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ, СОДЕРЖАНИЕМ И КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

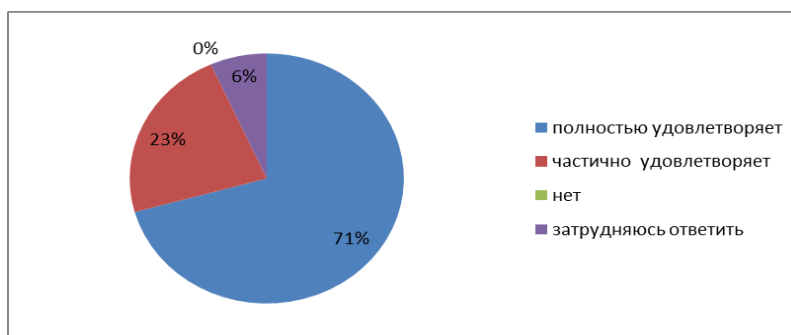
В период с 01.03.2024 по 22.03.2024 был проведен анонимный опрос обучающихся в форме анкетирования «Удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием и качеством образовательного процесса». Респондентам предлагается оценить качество образовательного процесса и условия труда, ответив на 10 вопросов.

По основной образовательной программе «Автоматизированное управление бизнес-процессами и финансами» (09.03.01 Информатика и вычислительная техника) всего в опросе приняло участие 75 респондентов, что составило 80,6% от общего количества обучающихся по образовательной программе.

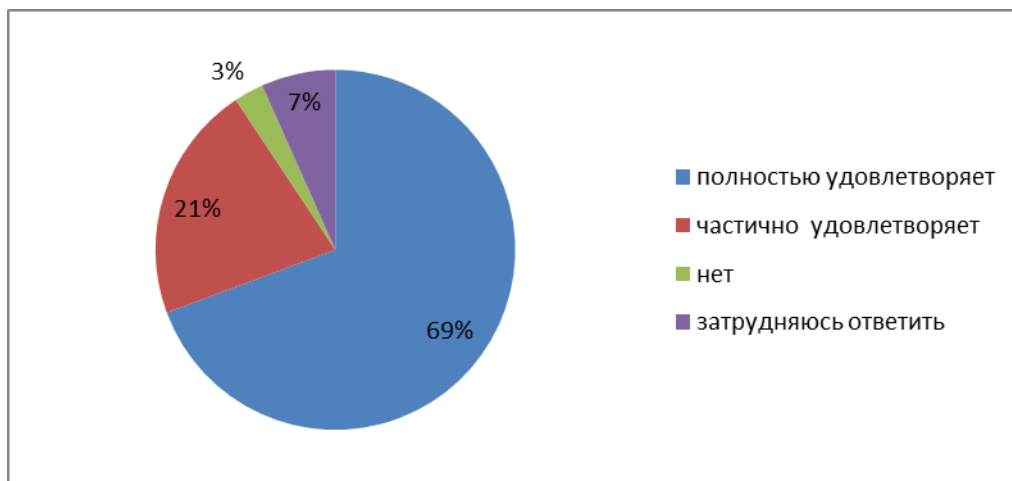


Результаты анкетирования обучающихся на предмет удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса показали: 3% не удовлетворены количеством практических (лабораторных) занятий по дисциплинам; 5% не удовлетворены организацией и проведением практик; 12% оценили, что им не предоставляется возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной траектории (возможность выбора факультативных дисциплин, дисциплин по выбору).

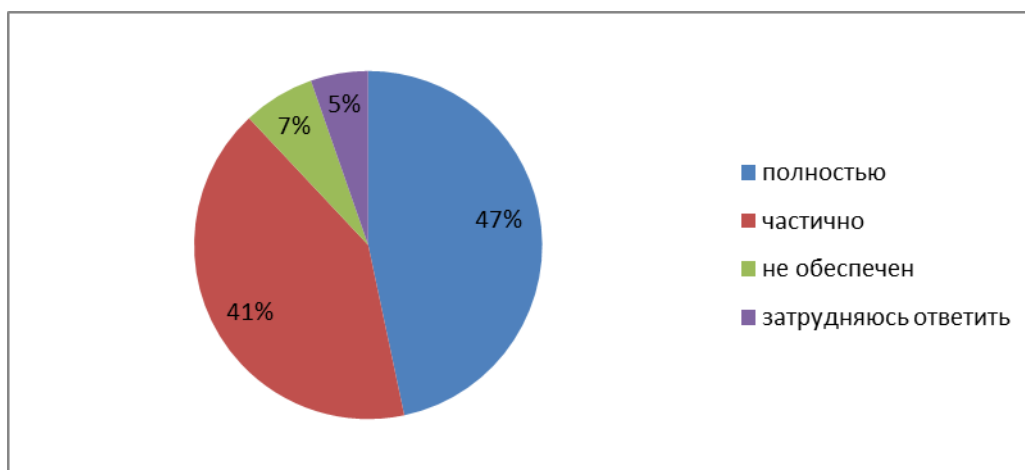
1 Удовлетворяет ли Вас количество лекционных занятий по дисциплинам?



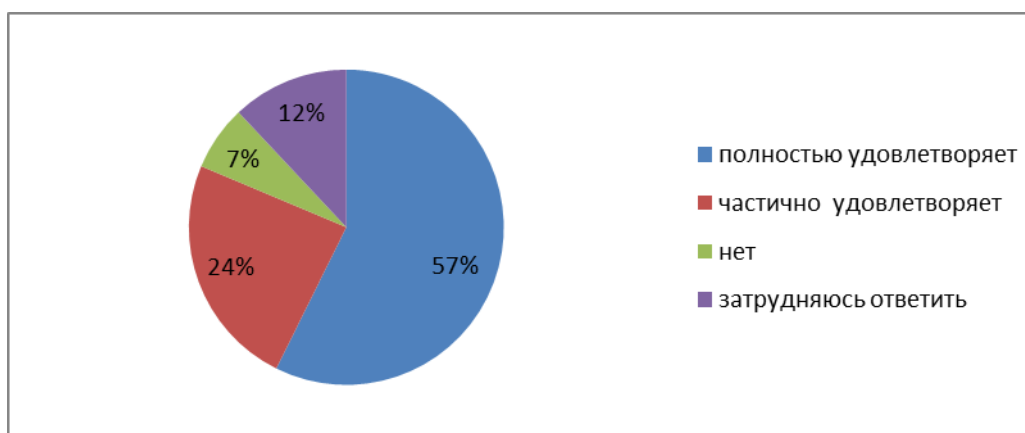
2 Удовлетворяет ли Вас количество практических (лабораторных) занятий по дисциплинам?



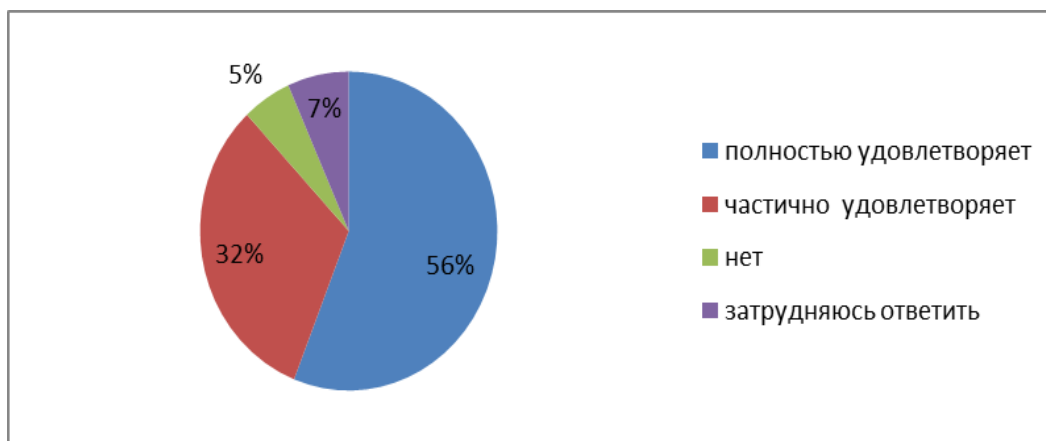
3 Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?



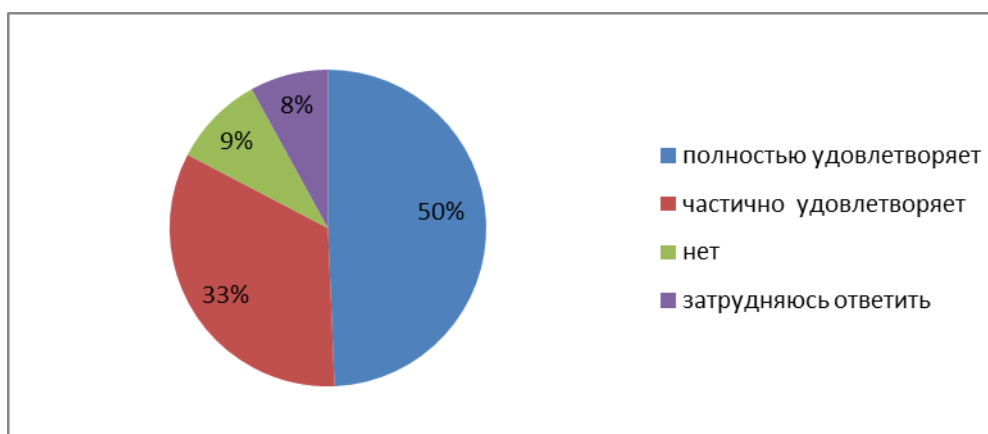
4 Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?



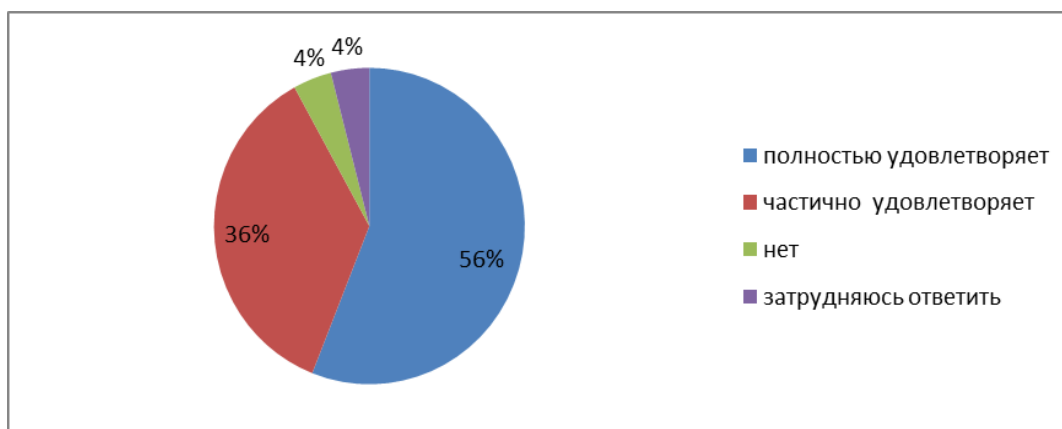
5 Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?



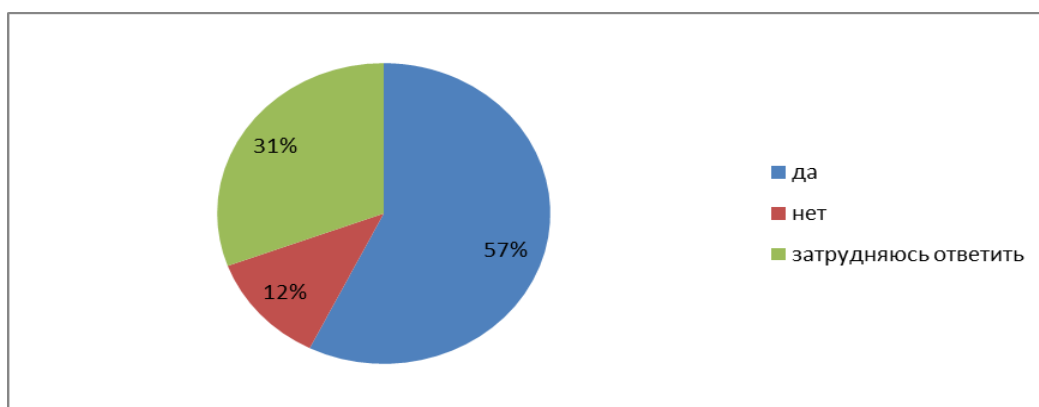
6 Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?



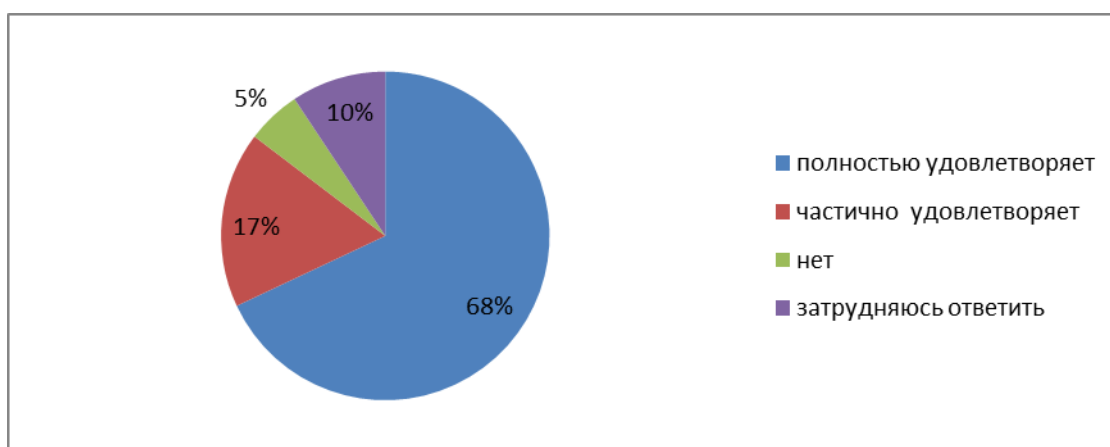
7 Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС и пр.)?



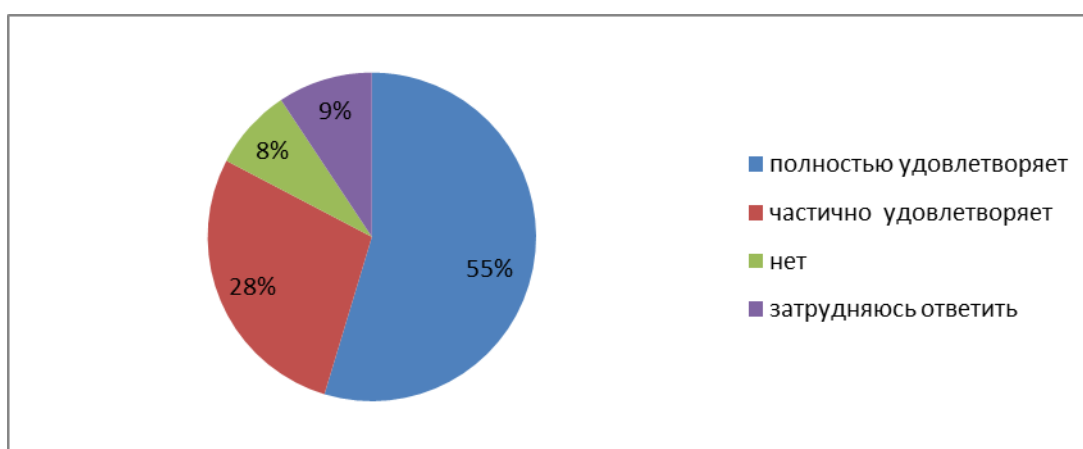
8 Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной траектории (есть ли возможность выбора факультативных дисциплин, дисциплин по выбору)?



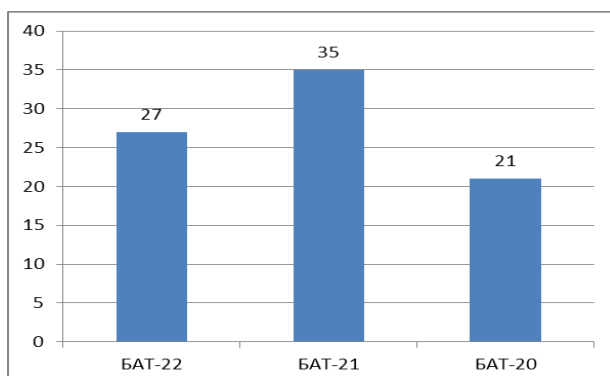
9 Удовлетворяет ли Вас оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, институт, высшую школу, к руководству вуза, филиала, в электронную приемную ректора)?



10 Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в университете и на данном направлении подготовки (специальности)?

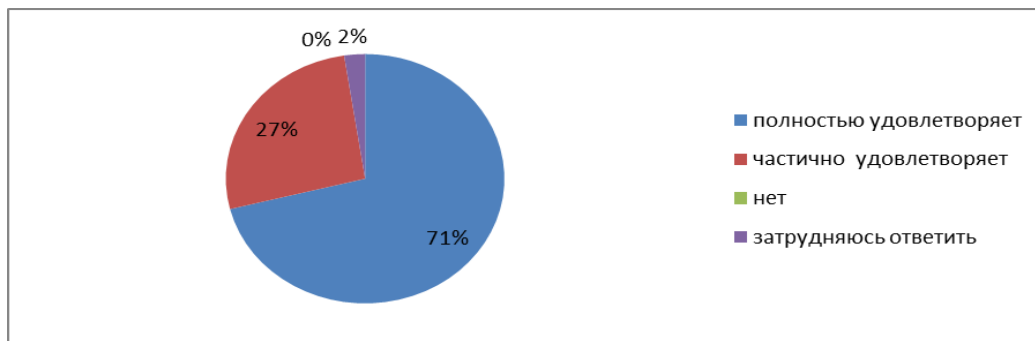


По образовательной программе «Автоматизация технологических процессов и производств (в нефтепереработке и нефтехимии)» (15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств) всего в опросе приняло участие 83 респондента, что составило 100% от общего количества обучающихся по образовательной программе.

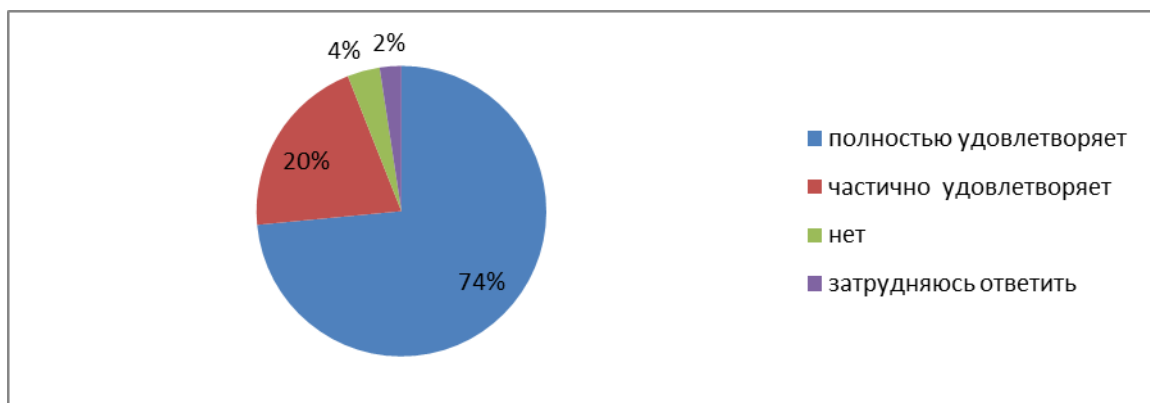


Результаты анкетирования обучающихся на предмет удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса показали: 4% не удовлетворены количеством практических (лабораторных) занятий по дисциплинам; 7% не удовлетворены литературой, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета; 13% не удовлетворены организацией и проведением практик; 16% Пне удовлетворены возможностью участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной траектории (выбор факультативных дисциплин, дисциплин по выбору).

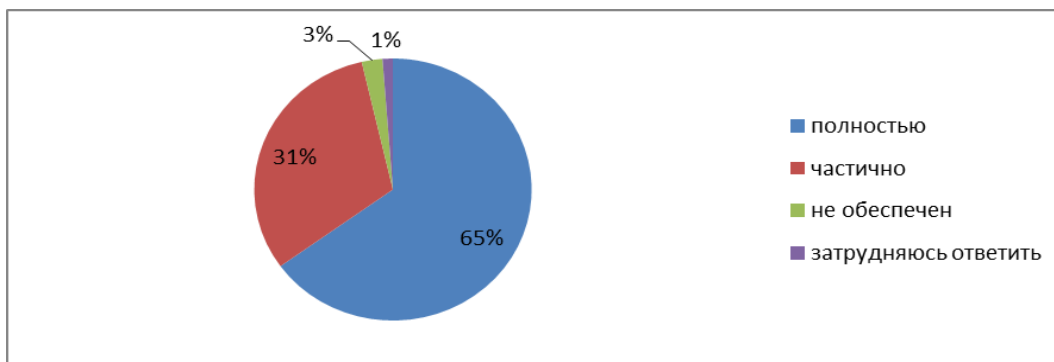
1 Удовлетворяет ли Вас количество лекционных занятий по дисциплинам?



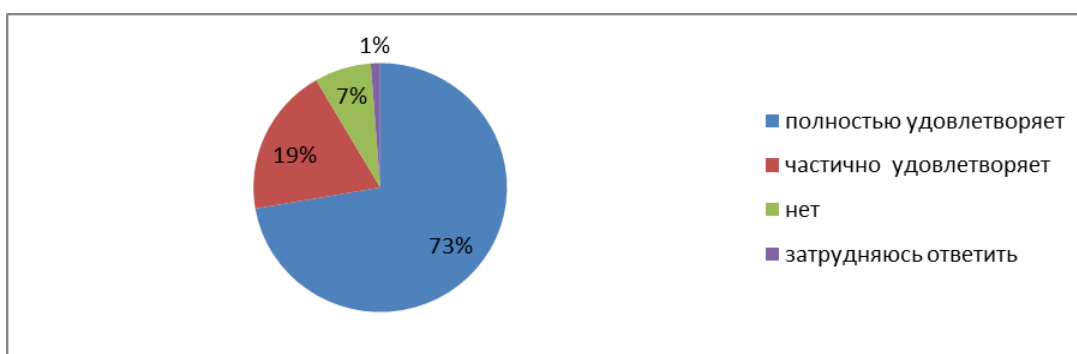
2 Удовлетворяет ли Вас количество практических (лабораторных) занятий по дисциплинам?



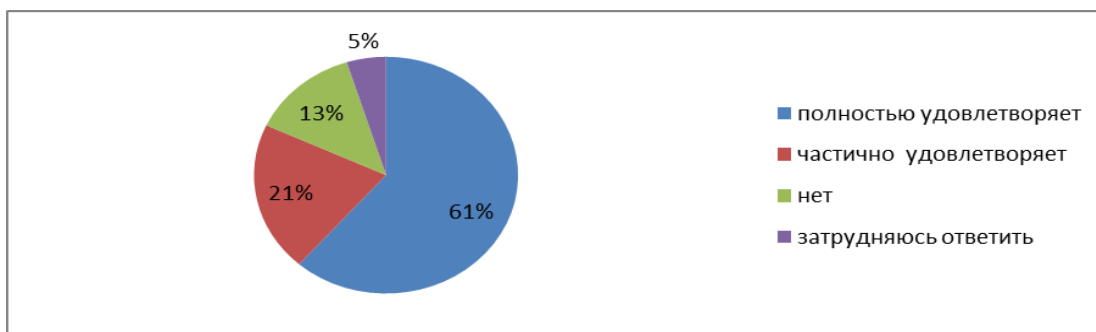
3 Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?



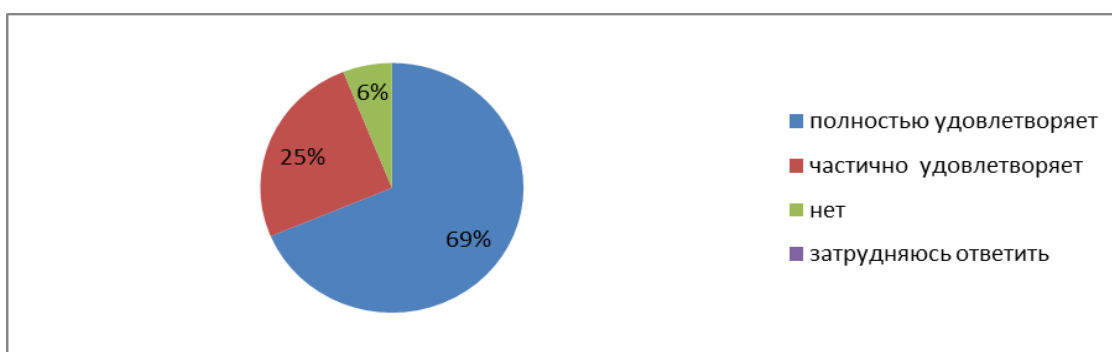
4 Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?



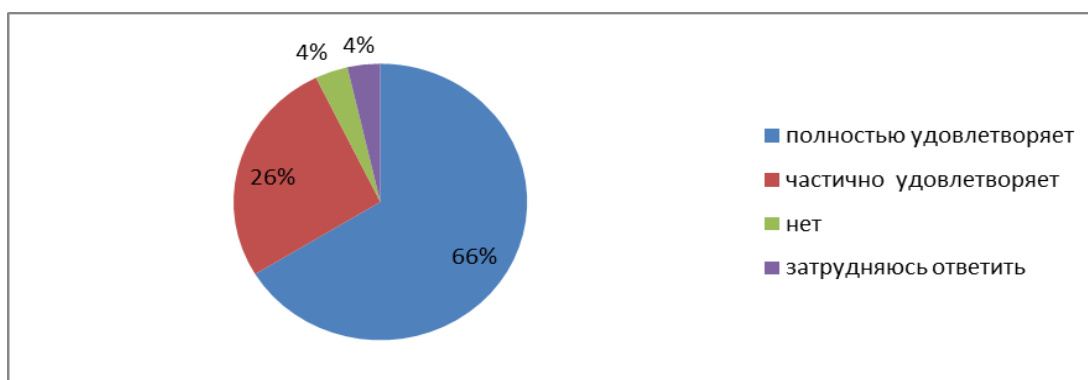
5 Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?



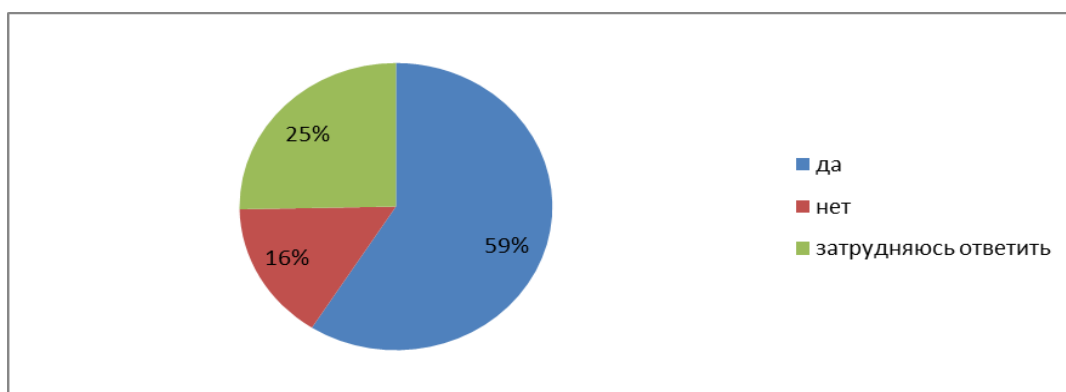
6 Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?



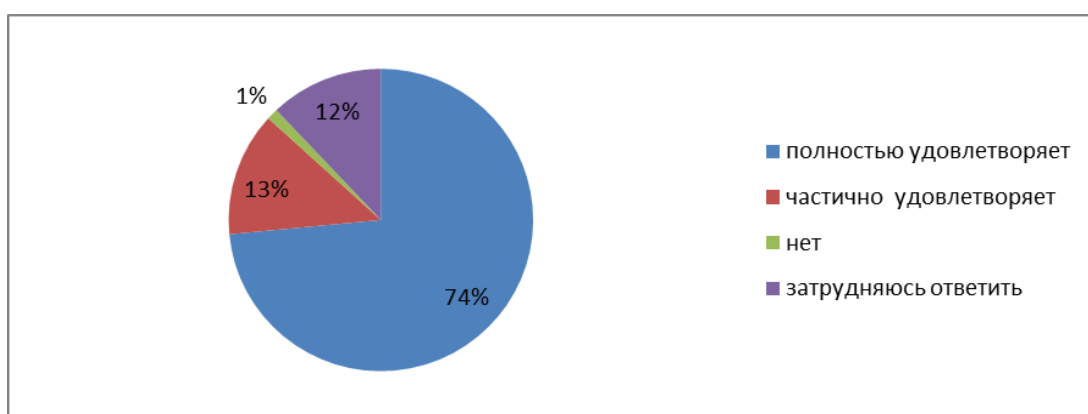
7 Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС и пр.)?



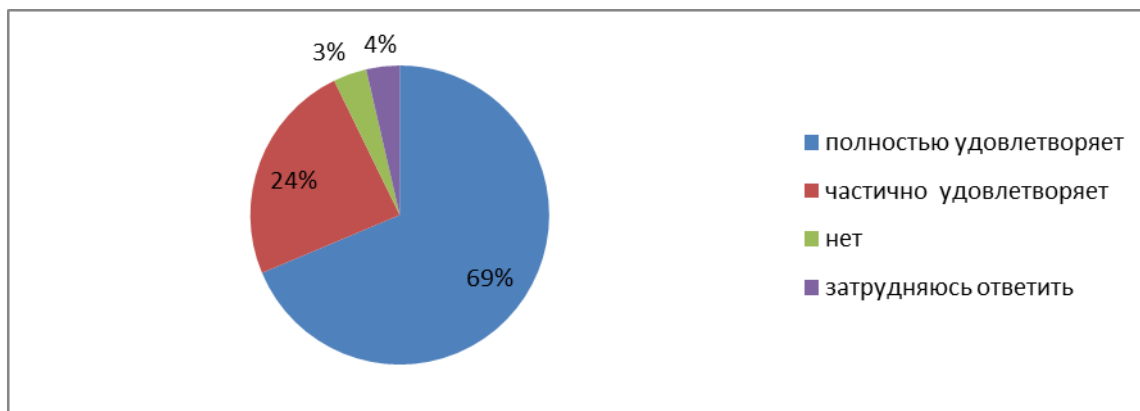
8 Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной траектории (есть ли возможность выбора факультативных дисциплин, дисциплин по выбору)?



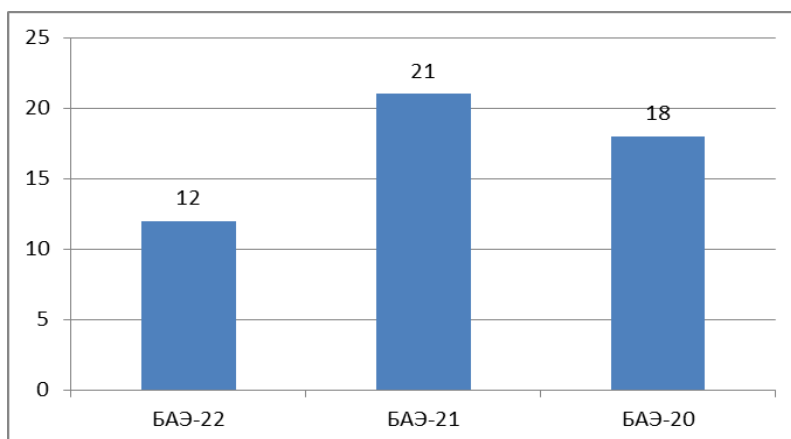
9 Удовлетворяет ли Вас оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, институт, высшую школу, к руководству вуза, филиала, в электронную приемную ректора)?



10 Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в университете и на данном направлении подготовки (специальности)?

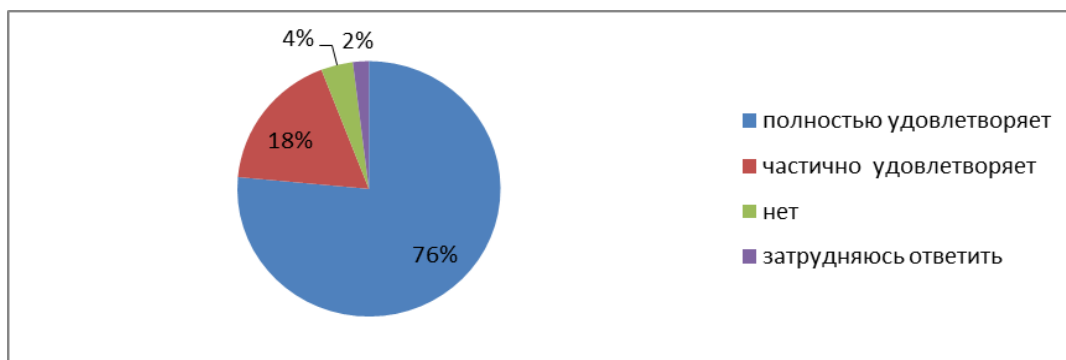


По образовательной программе Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений (13.03.02 Электроэнергетика и электротехника) всего в опросе приняло участие 51 респондент, что составило 78,5 % от общего количества обучающихся по образовательной программе.

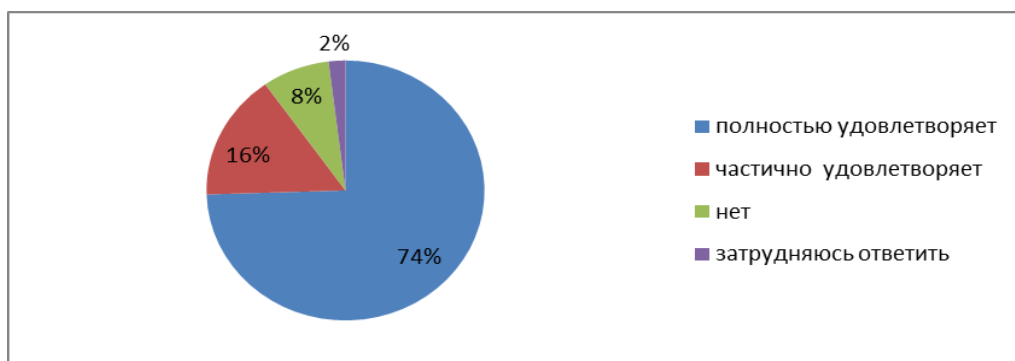


Результаты анкетирования обучающихся на предмет удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса показали: 4% не удовлетворены количеством лекционных занятий по дисциплинам; 8% не удовлетворены количеством практических (лабораторных) занятий по дисциплинам; 10% не удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования; 8% не удовлетворены потребностями помещений для самостоятельной работы (свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС и пр.); 12% не удовлетворены возможностью участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной траектории (выбор факультативных дисциплин, дисциплин по выбору).

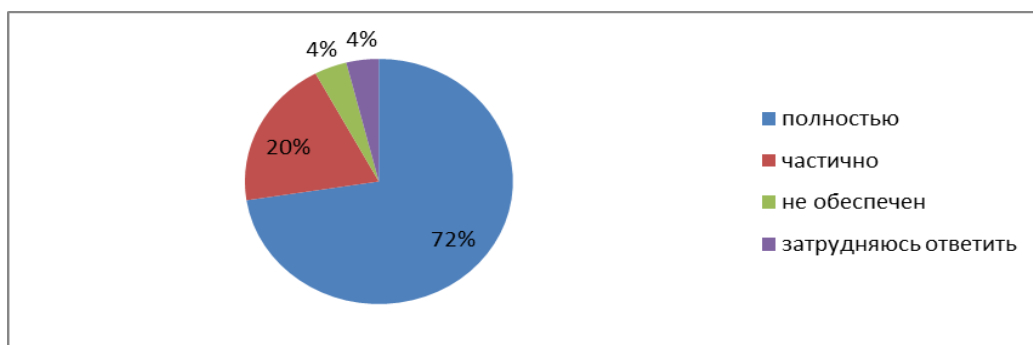
1 Удовлетворяет ли Вас количество лекционных занятий по дисциплинам?



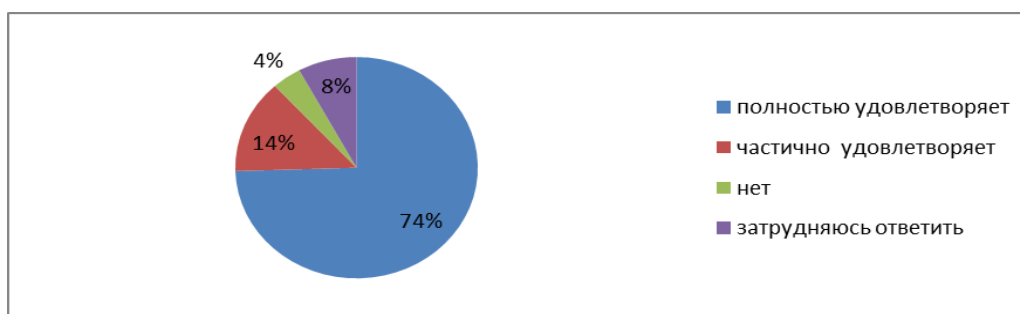
2 Удовлетворяет ли Вас количество практических (лабораторных) занятий по дисциплинам?



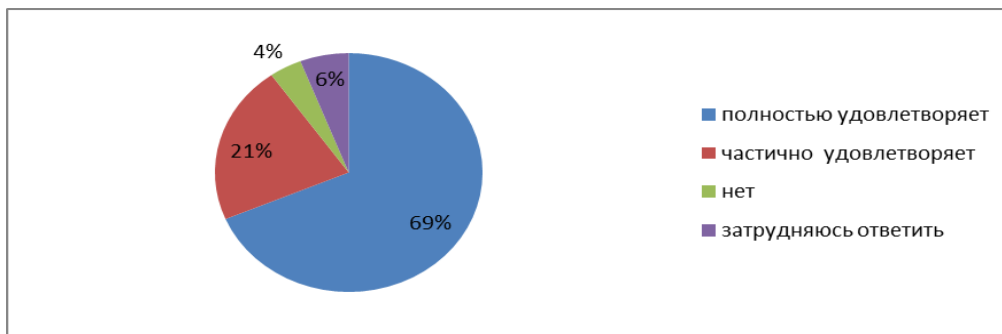
3 Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?



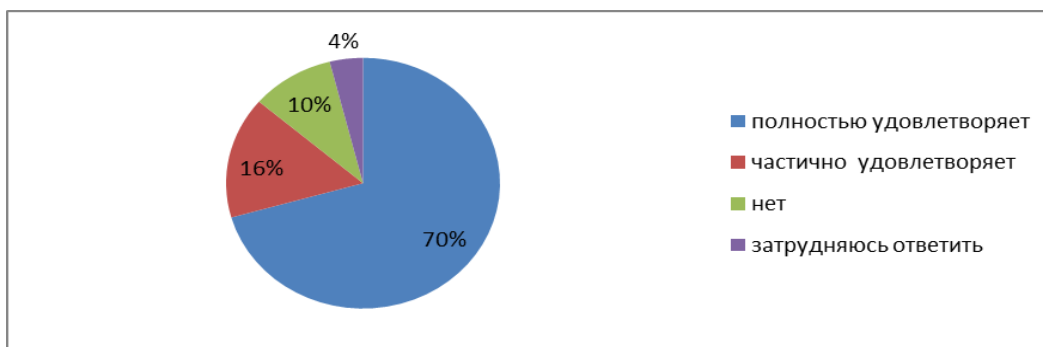
4 Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?



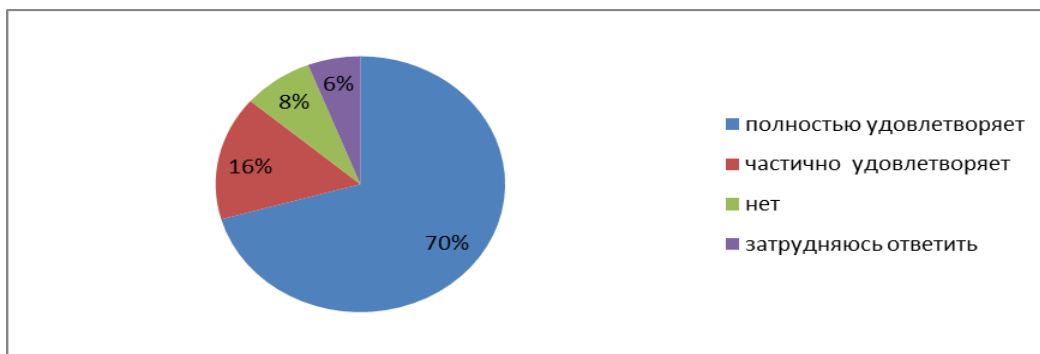
5 Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?



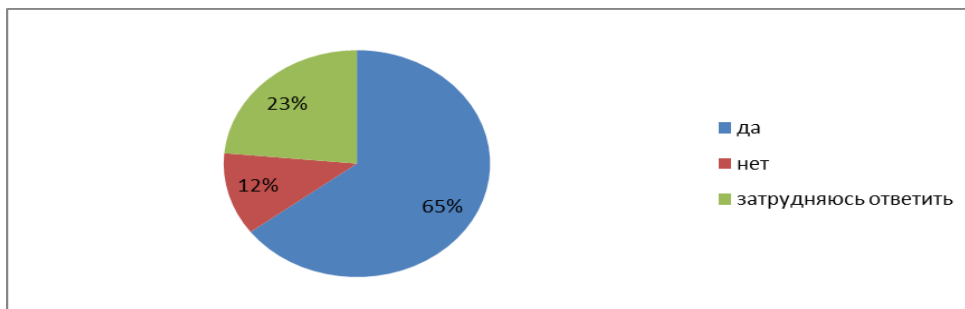
6 Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?



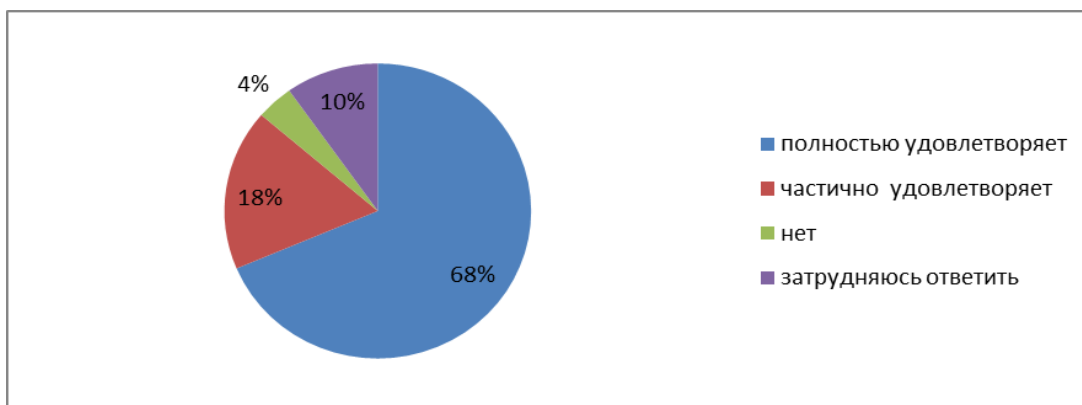
7 Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС и пр.)?



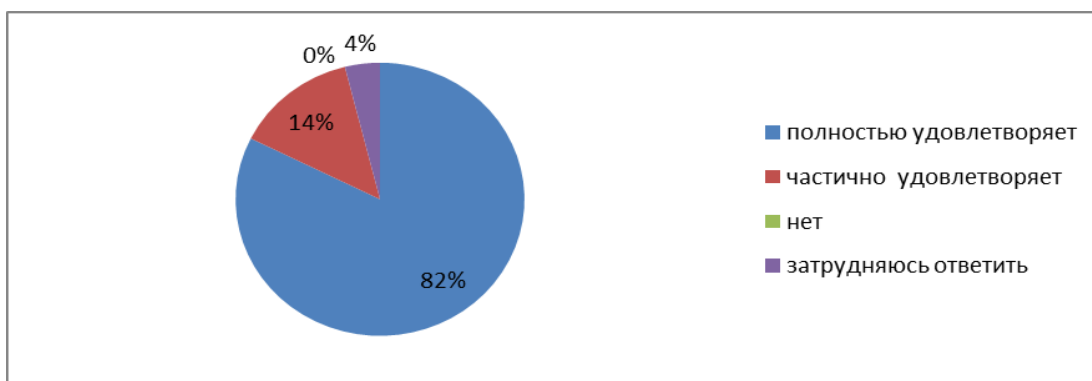
8 Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной траектории (есть ли возможность выбора факультативных дисциплин, дисциплин по выбору)?



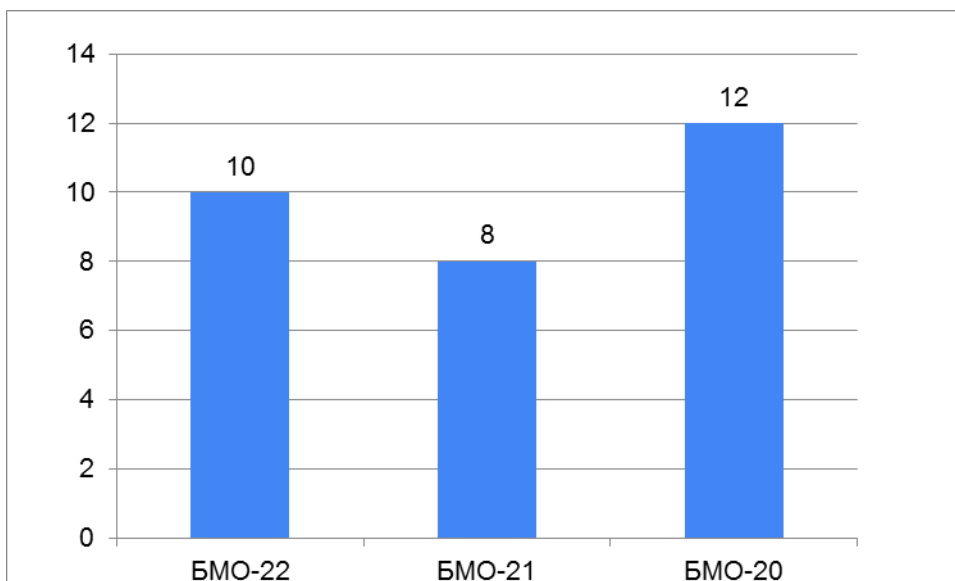
9 Удовлетворяет ли Вас оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, институт, высшую школу, к руководству вуза, филиала, в электронную приемную ректора)?



10 Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в университете и на данном направлении подготовки (специальности)?

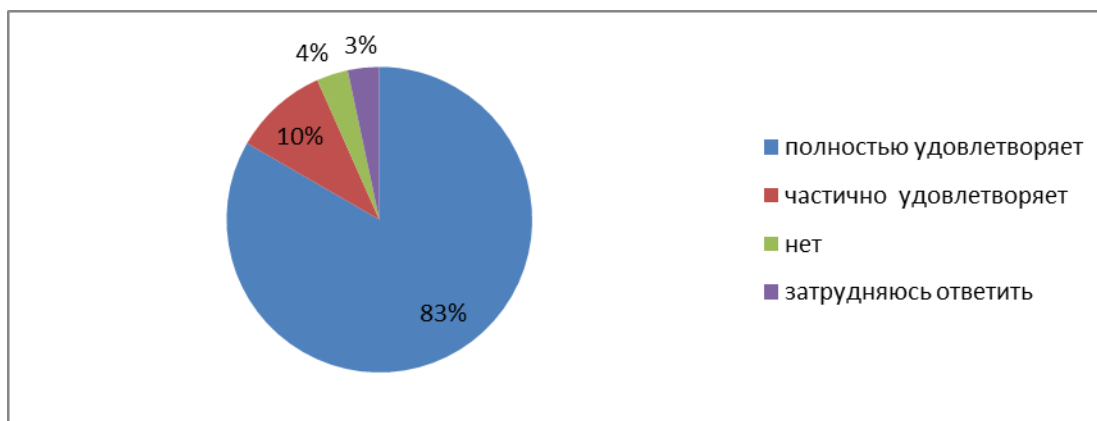


По образовательной программе Машины и аппараты химических производств и предприятий строительных материалов (18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии) Всего в опросе приняло участие 30 респондентов, что составило 90,9 % от общего количества обучающихся по образовательной программе.

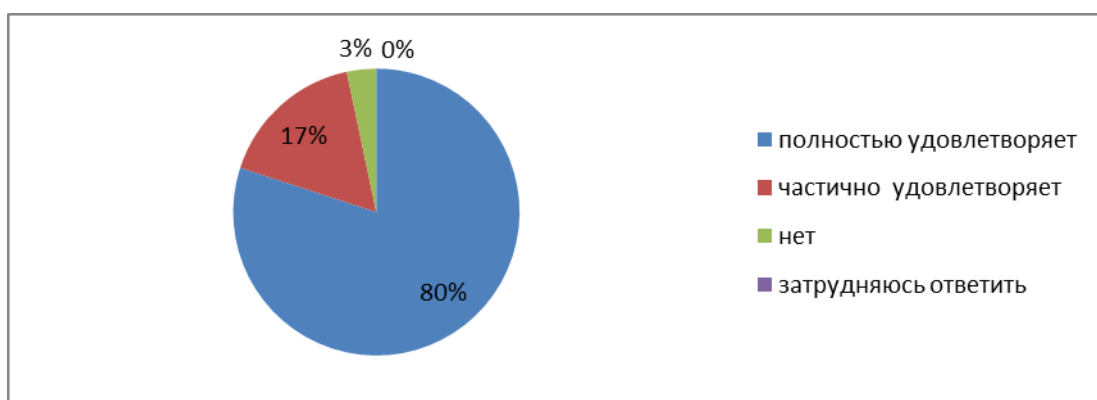


Результаты анкетирования обучающихся на предмет удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса показали: 10% не удовлетворены потребностями литературы, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета; 13% не удовлетворены возможностью участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной траектории (выбор факультативных дисциплин, дисциплин по выбору)?

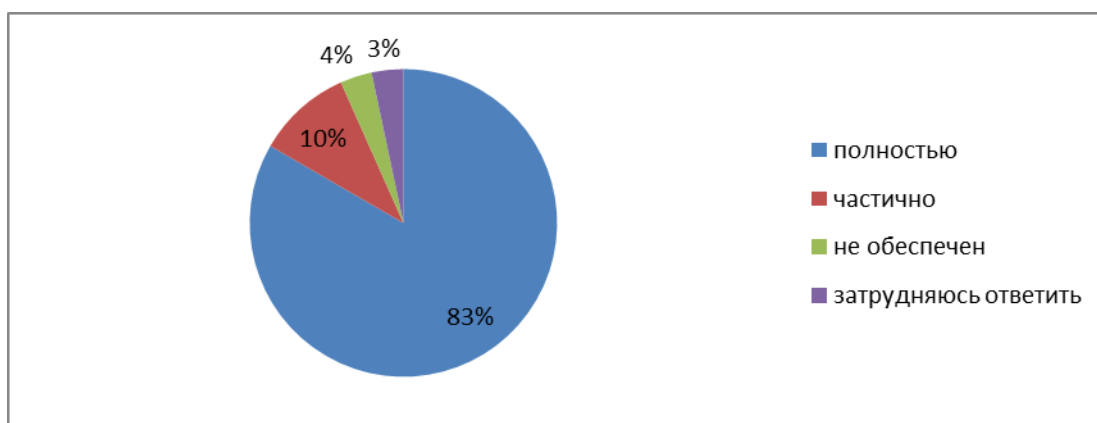
1 Удовлетворяет ли Вас количество лекционных занятий по дисциплинам?



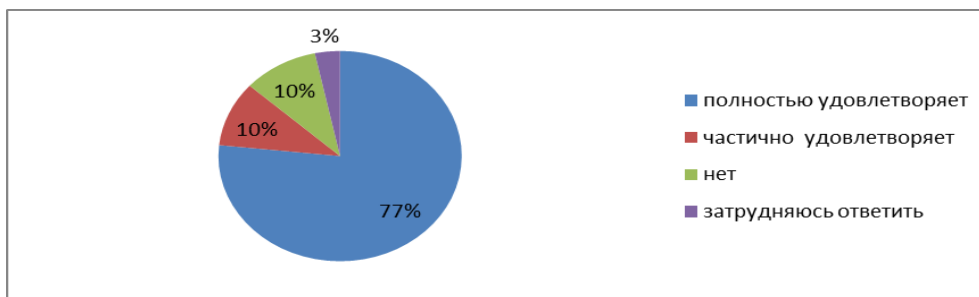
2 Удовлетворяет ли Вас количество практических (лабораторных) занятий по дисциплинам?



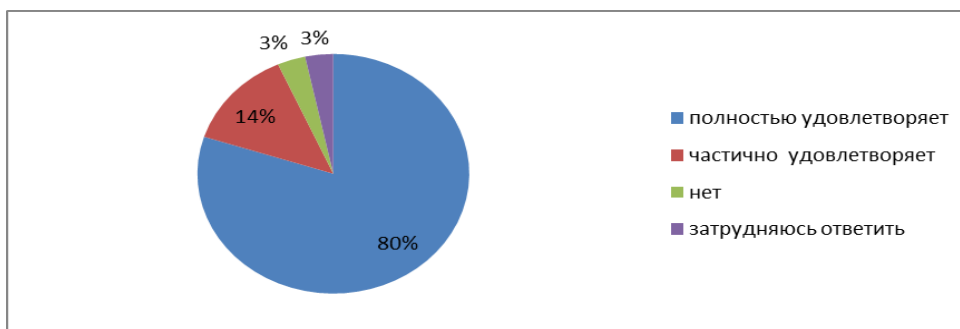
3 Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?



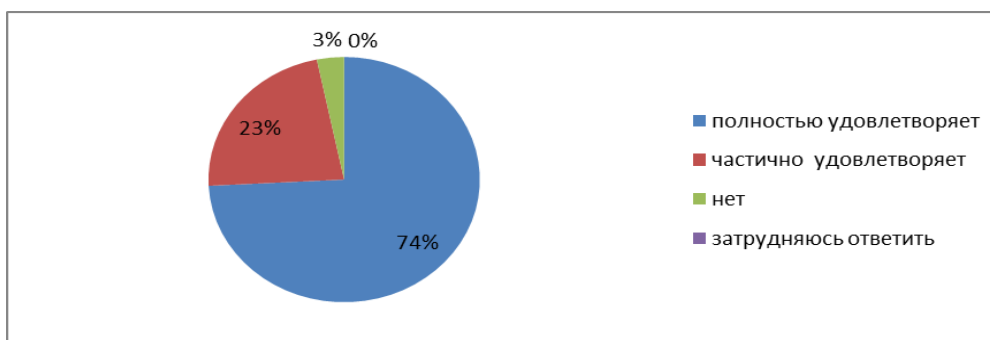
4 Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?



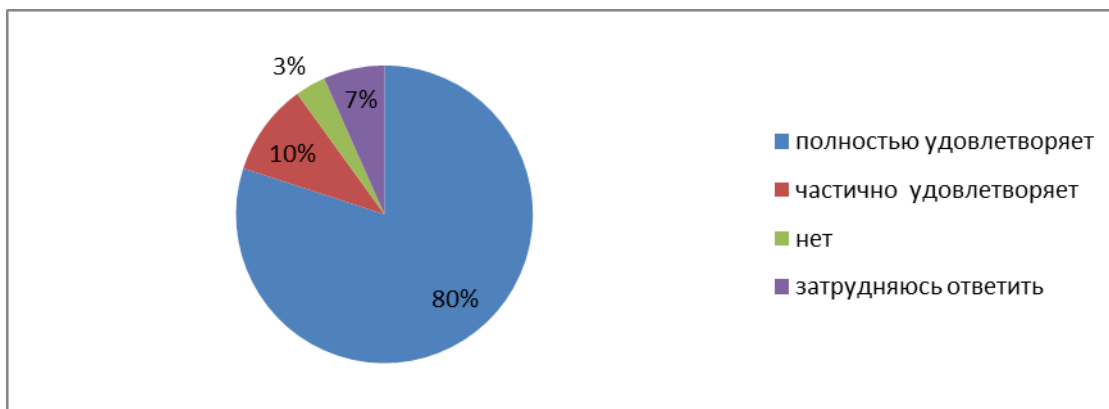
5 Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?



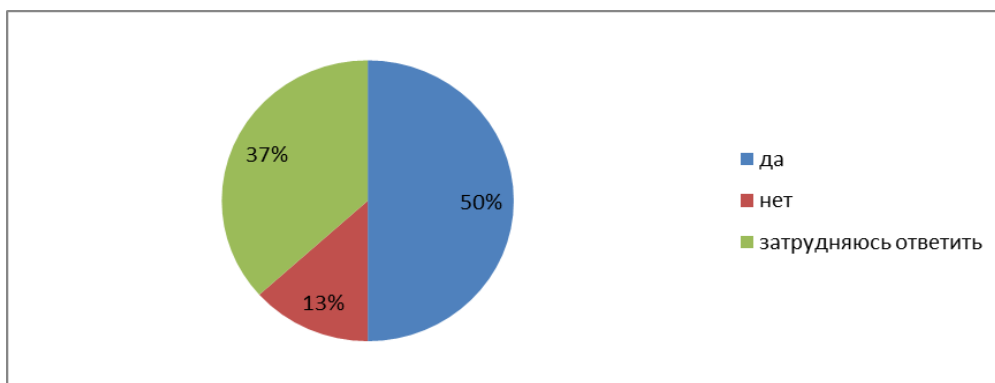
6 Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?



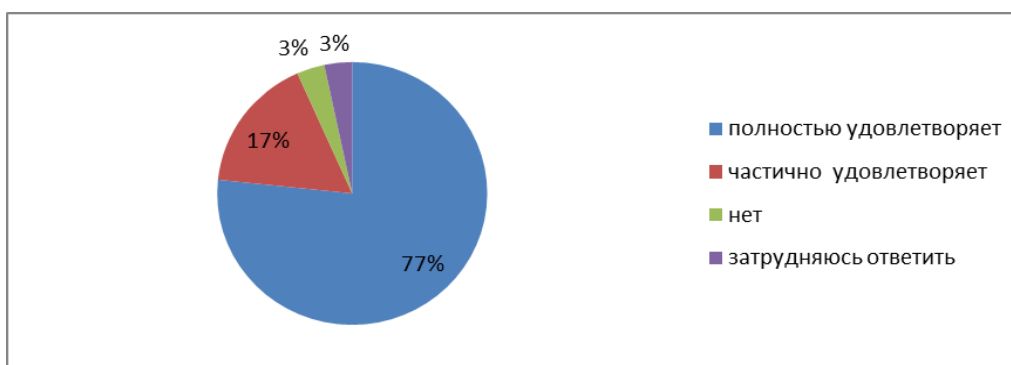
7 Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС и пр.)?



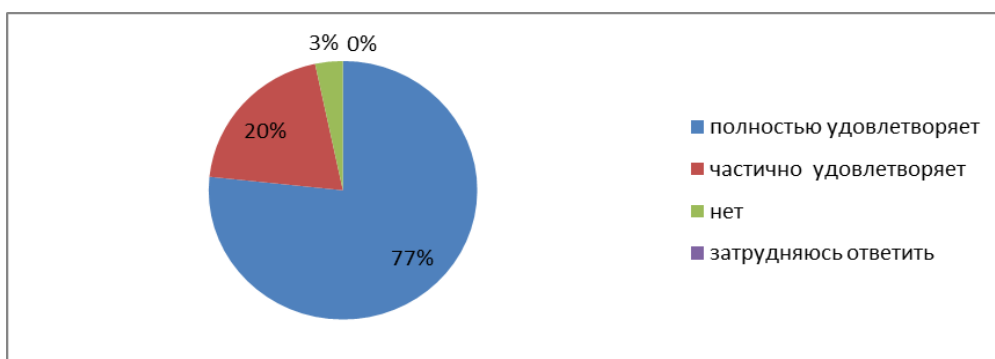
8 Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной траектории (есть ли возможность выбора факультативных дисциплин, дисциплин по выбору)?



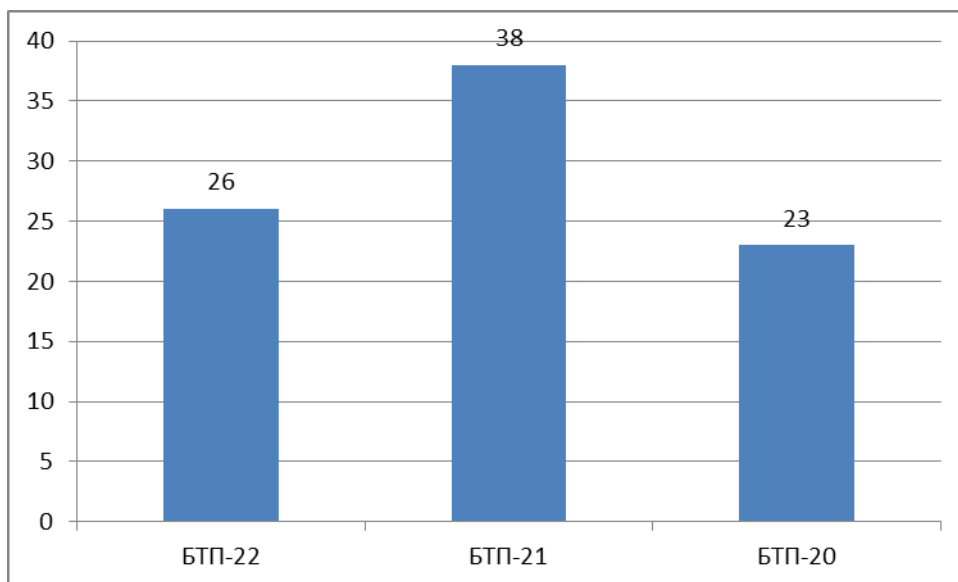
9 Удовлетворяет ли Вас оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, институт, высшую школу, к руководству вуза, филиала, в электронную приемную ректора)?



10 Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в университете и на данном направлении подготовки (специальности)?

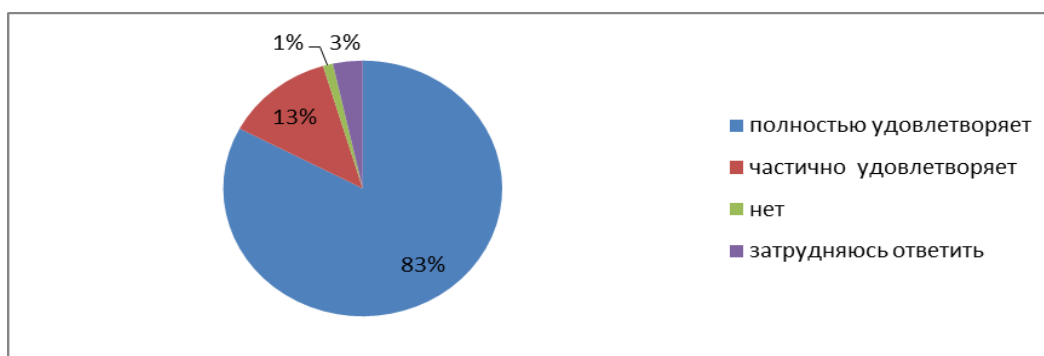


По образовательной программе Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов (18.03.01 Химическая технология) всего в опросе приняло участие 87 респондентов, что составило 87,88% от общего количества обучающихся по образовательной программе.

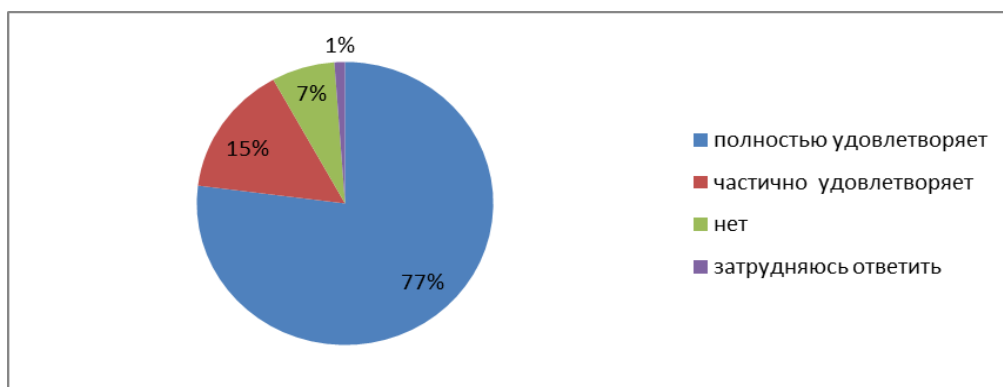


Результаты анкетирования обучающихся на предмет удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса показали: 7% не удовлетворены количеством практических (лабораторных) занятий по дисциплинам; 13% не удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования; 9% не удовлетворены возможностью участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной траектории (выбор факультативных дисциплин, дисциплин по выбору)?

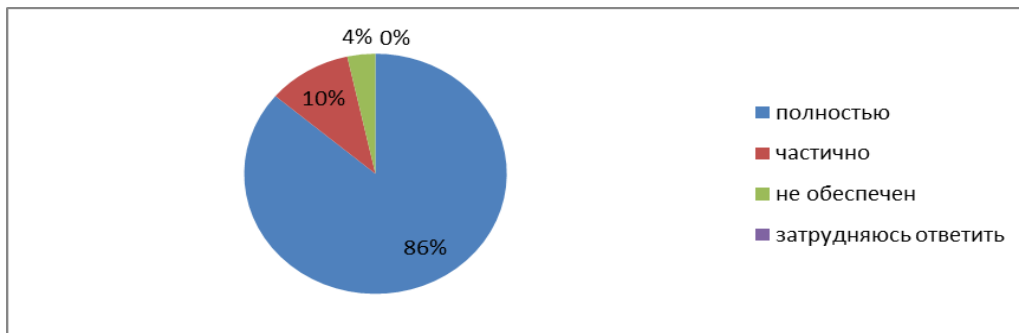
1 Удовлетворяет ли Вас количество лекционных занятий по дисциплинам?



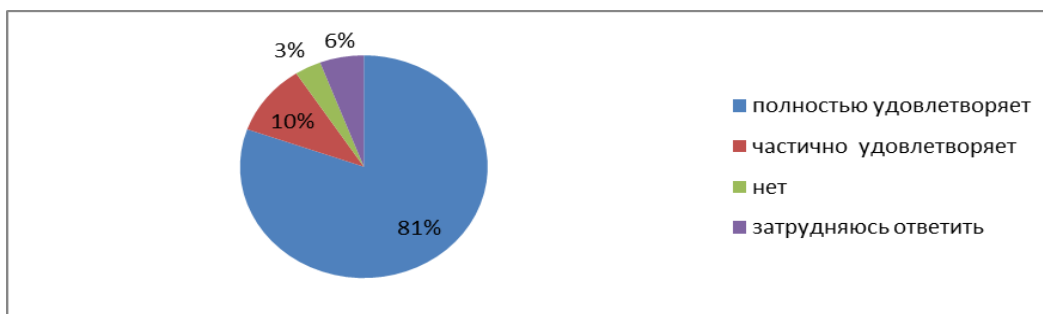
2 Удовлетворяет ли Вас количество практических (лабораторных) занятий по дисциплинам?



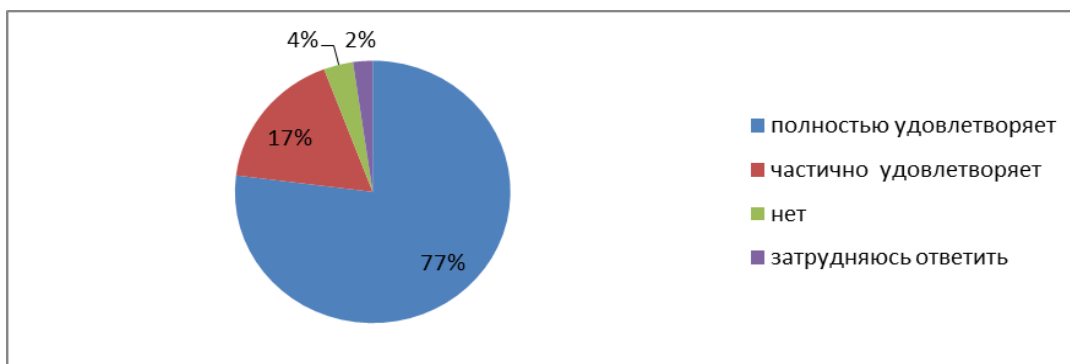
3 Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?



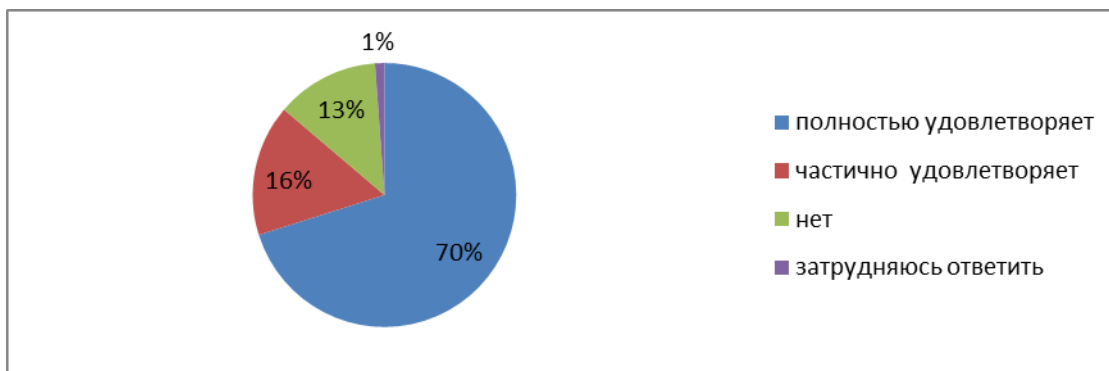
4 Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?



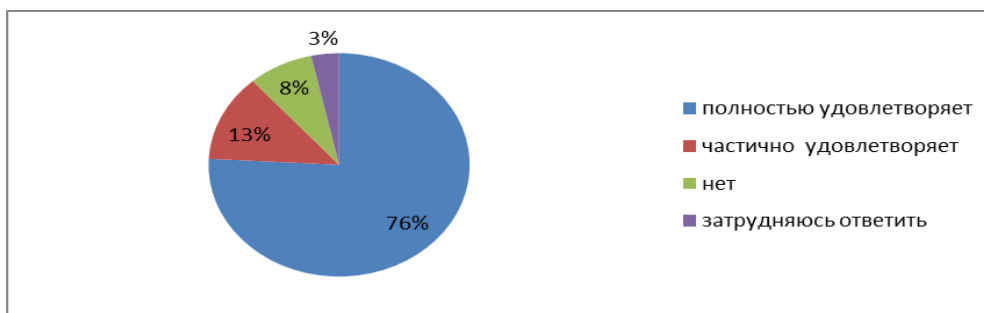
5 Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?



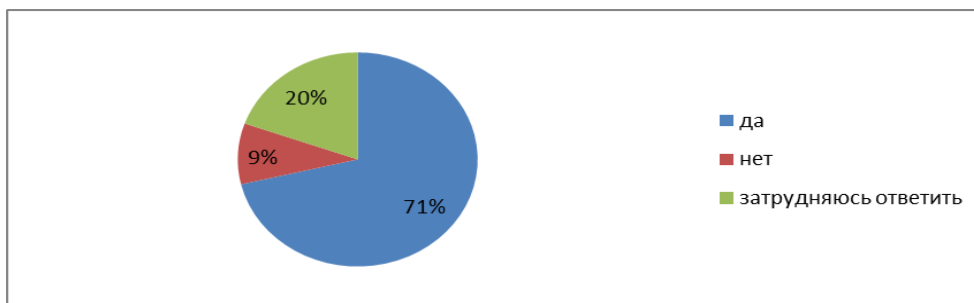
6 Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?



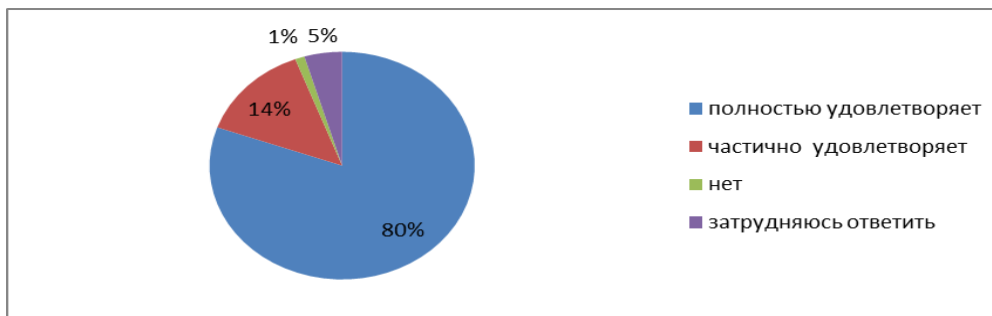
7 Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС и пр.)?



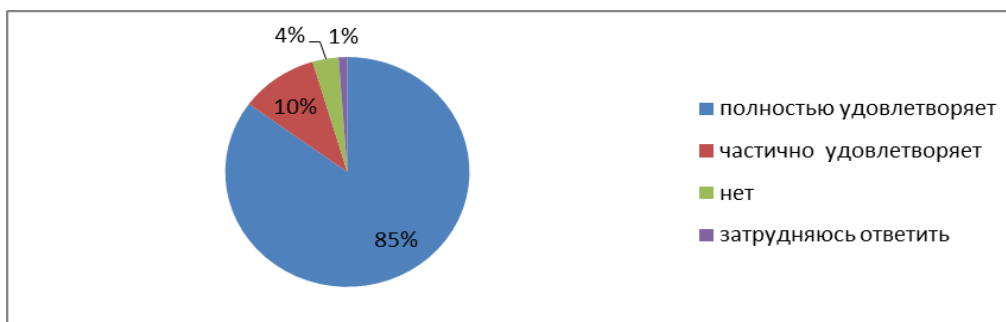
8 Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной траектории (есть ли возможность выбора факультативных дисциплин, дисциплин по выбору)?



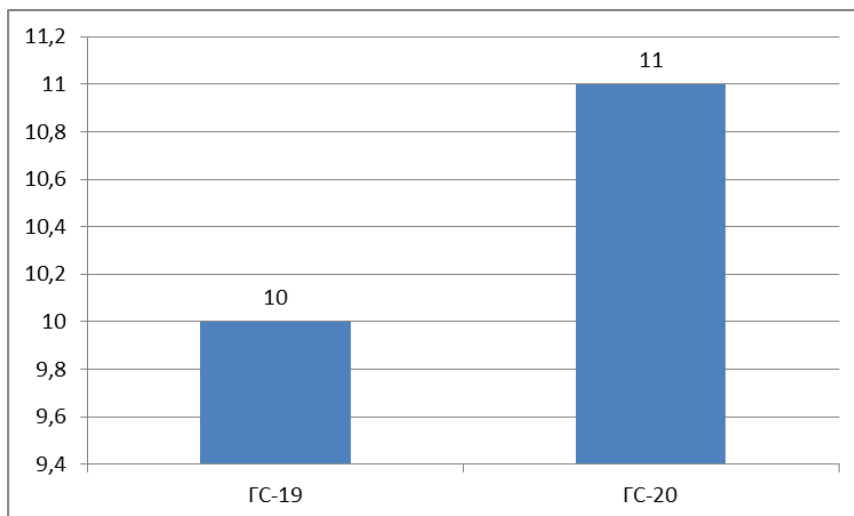
9 Удовлетворяет ли Вас оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, институт, высшую школу, к руководству вуза, филиала, в электронную приемную ректора)?



10 Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в университете и на данном направлении подготовки (специальности)?

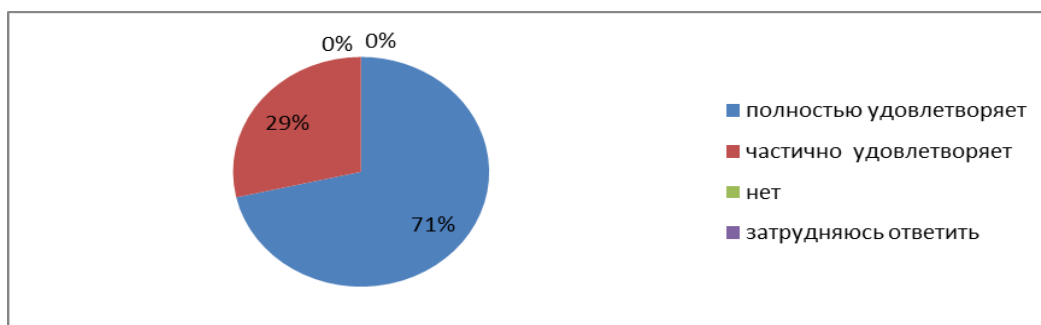


По образовательной программе Эксплуатация сетей газораспределения и газопотребления (21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии) Всего в опросе приняло участие 21 респондентов, что составило 91,3% от общего количества обучающихся по образовательной программе.

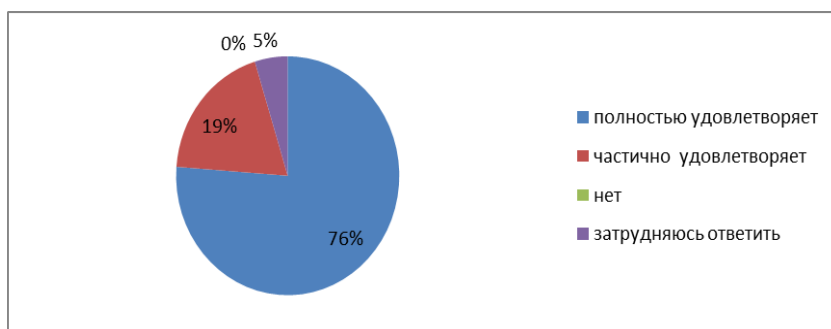


Результаты анкетирования обучающихся на предмет удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса показали: 9% не удовлетворены помещениями для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС и пр.); 14% не удовлетворены возможностью участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной траектории (выбор факультативных дисциплин, дисциплин по выбору)?

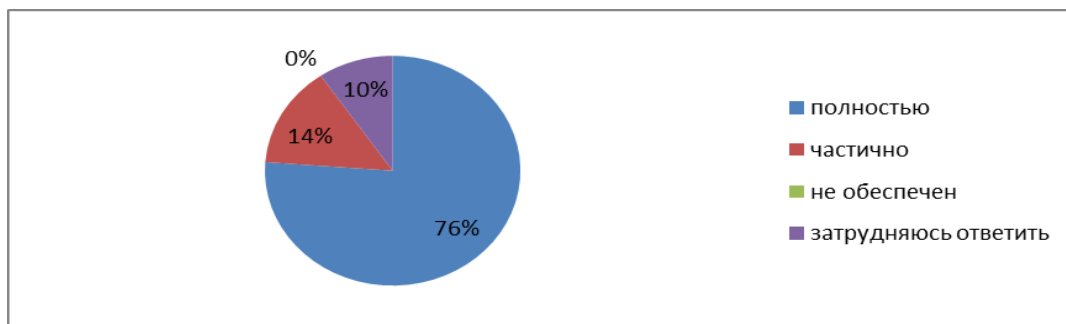
1 Удовлетворяет ли Вас количество лекционных занятий по дисциплинам?



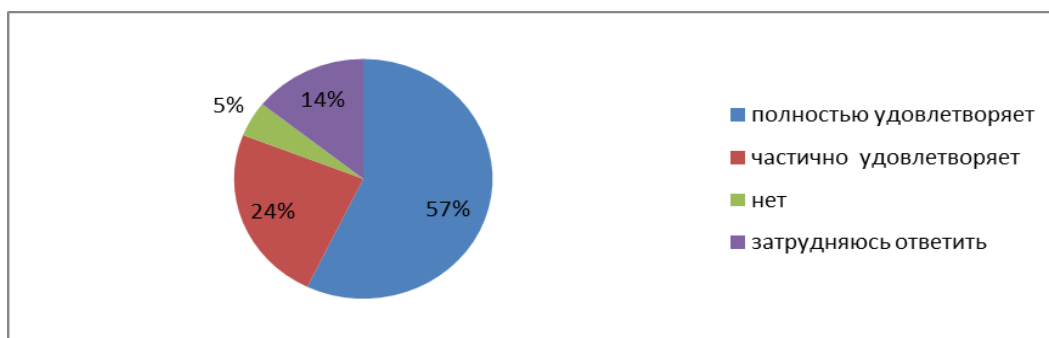
2 Удовлетворяет ли Вас количество практических (лабораторных) занятий по дисциплинам?



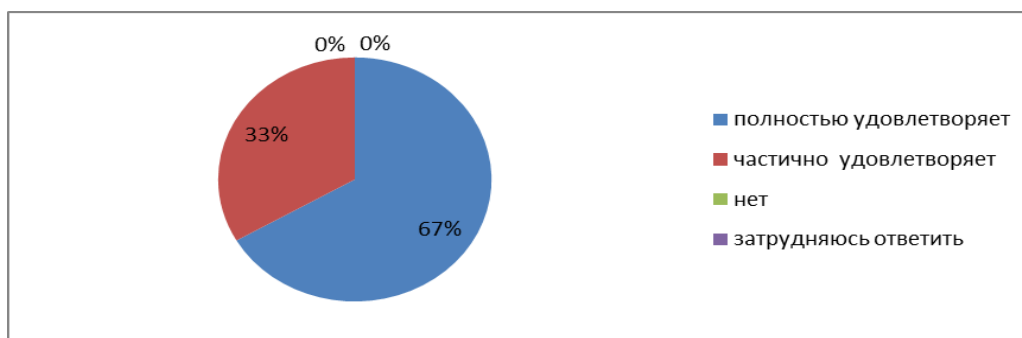
3 Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?



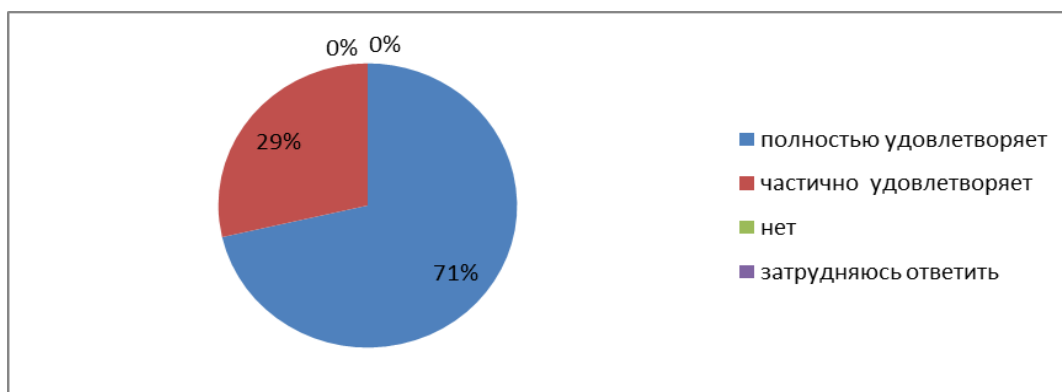
4 Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?



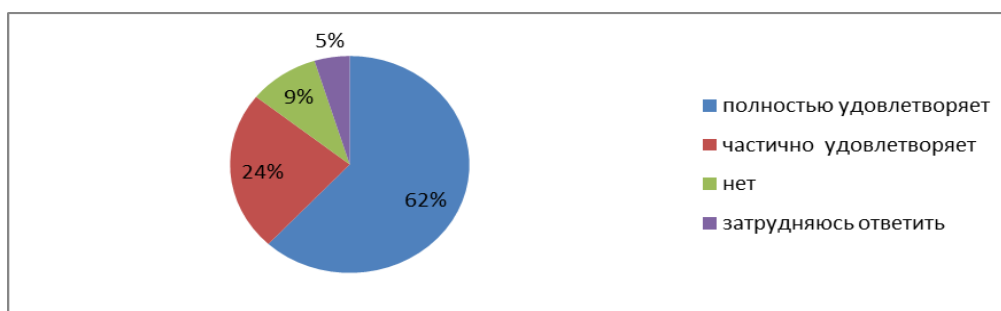
5 Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?



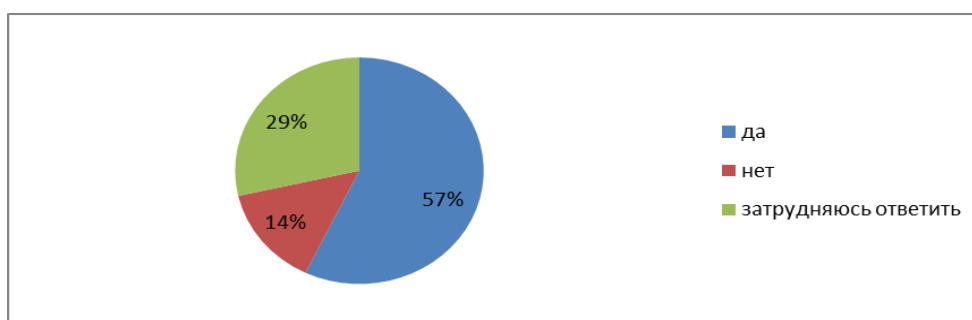
6 Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?



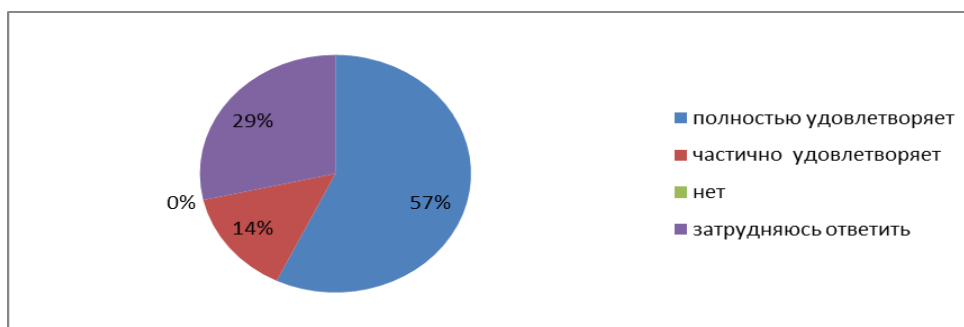
7 Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС и пр.)?



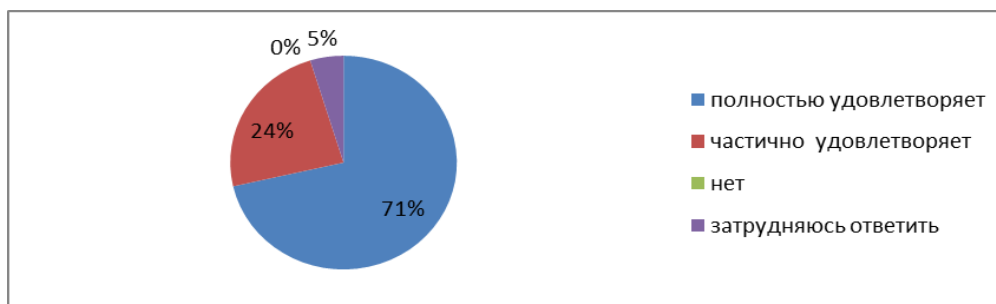
8 Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной траектории (есть ли возможность выбора факультативных дисциплин, дисциплин по выбору)?



9 Удовлетворяет ли Вас оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, институт, высшую школу, к руководству вуза, филиала, в электронную приемную ректора)?



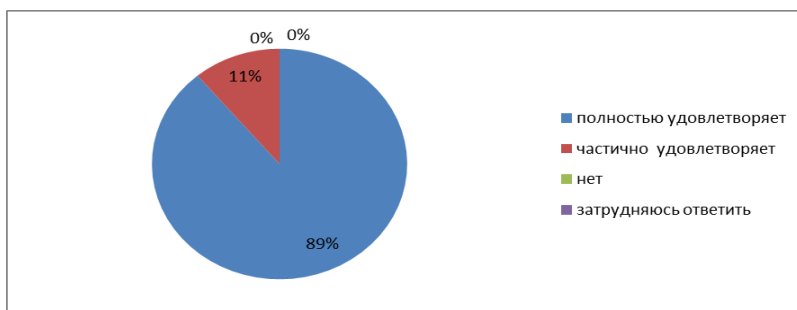
10 Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в университете и на данном направлении подготовки (специальности)?



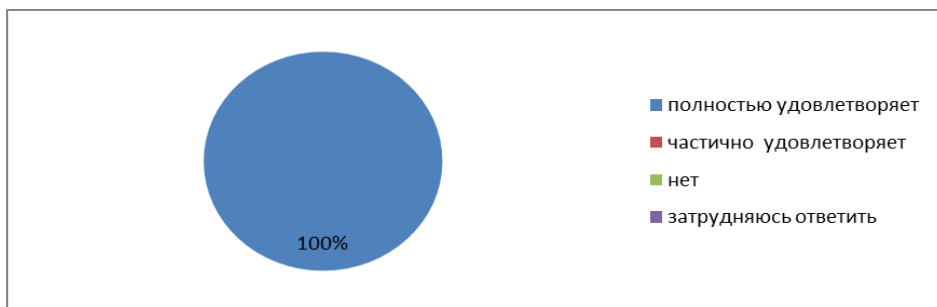
По образовательной программе Информационные технологии и системы в нефтегазовом бизнесе (09.04.01 Информатика и вычислительная техника) Всего в опросе приняло участие 9 респондентов, что составило 100 % от общего количества обучающихся по образовательной программе.

Результаты анкетирования обучающихся на предмет удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса показали, что 11% не удовлетворены возможностью участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной траектории (выбор факультативных дисциплин, дисциплин по выбору, а также оперативностью и результативностью реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, институт, высшую школу, к руководству вуза, филиала, в электронную приемную ректора).

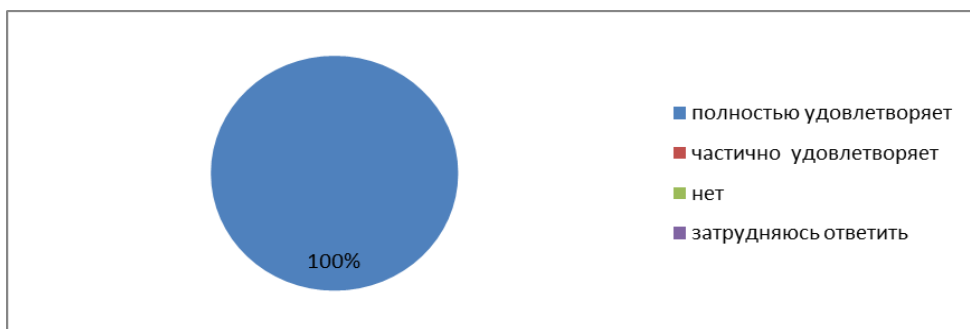
1 Удовлетворяет ли Вас количество лекционных занятий по дисциплинам?



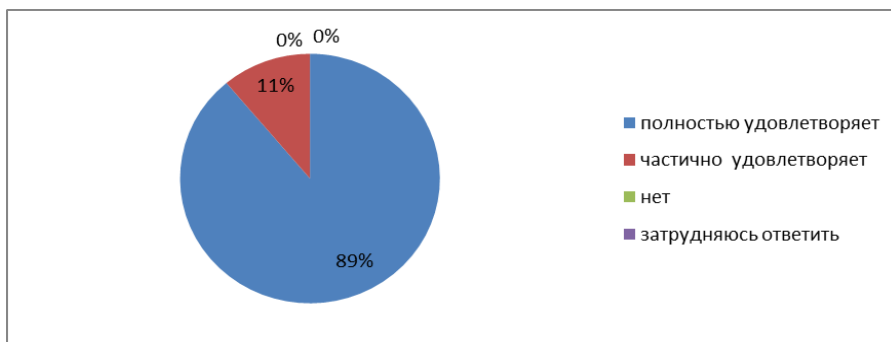
2 Удовлетворяет ли Вас количество практических (лабораторных) занятий по дисциплинам?



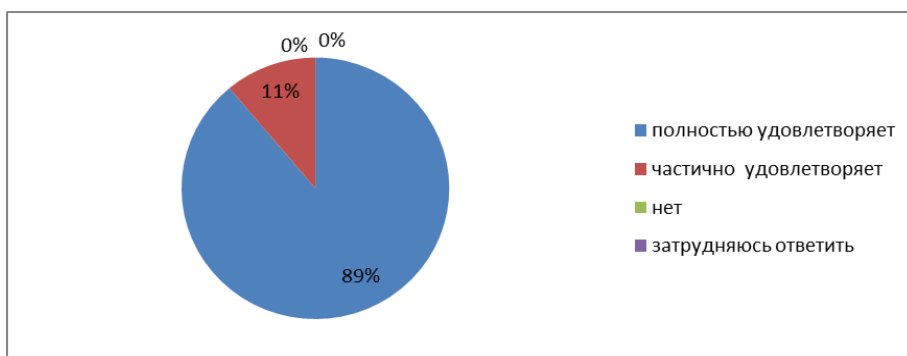
3 Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?



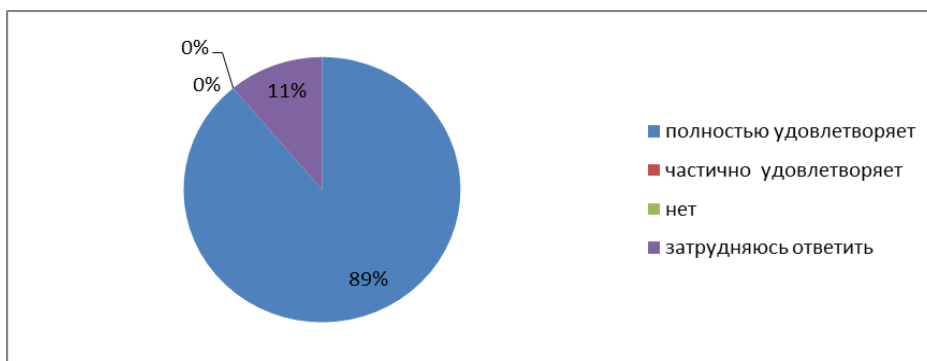
4 Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?



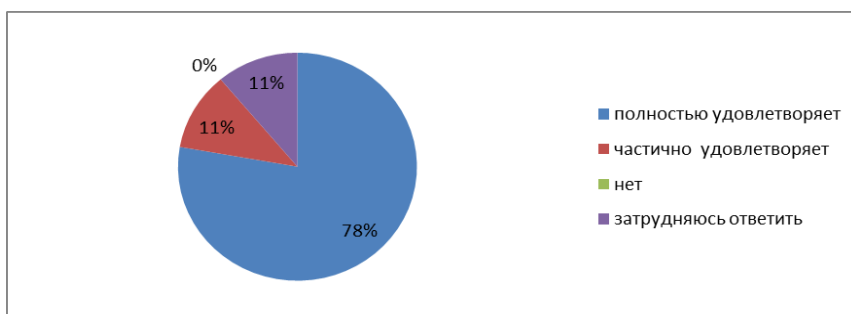
5 Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?



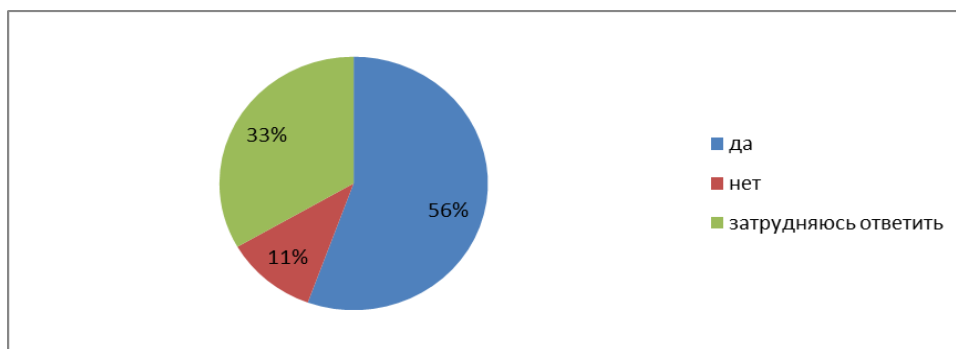
6 Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?



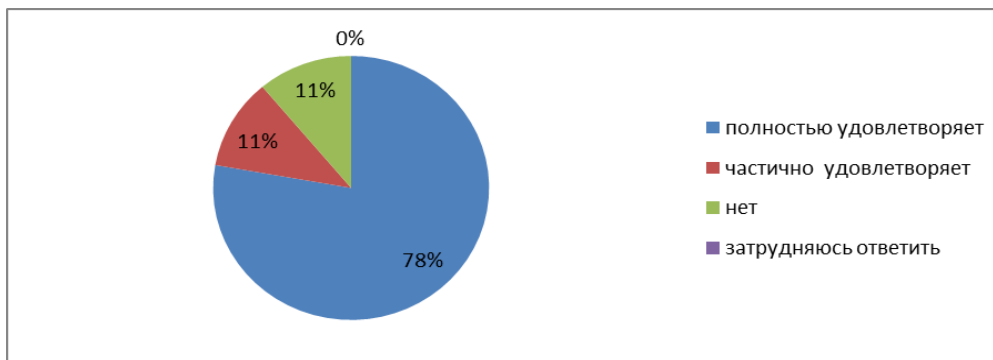
7 Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС и пр.)?



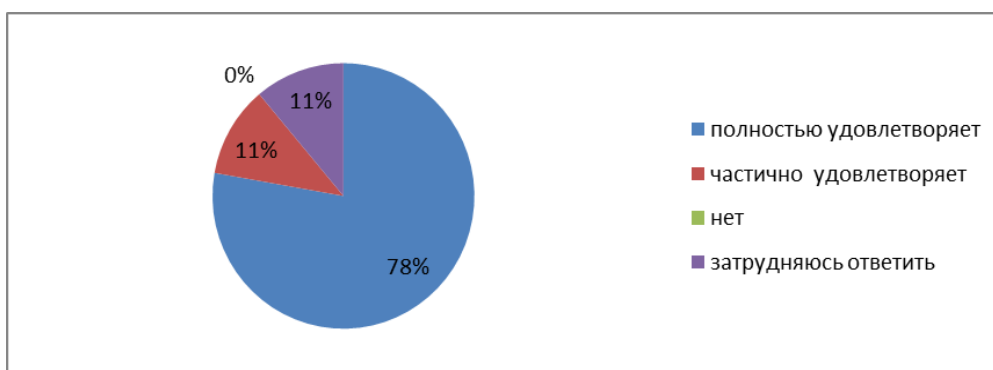
8 Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной траектории (есть ли возможность выбора факультативных дисциплин, дисциплин по выбору)?



9 Удовлетворяет ли Вас оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, институт, высшую школу, к руководству вуза, филиала, в электронную приемную ректора)?



10 Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в университете и на данном направлении подготовки (специальности)?

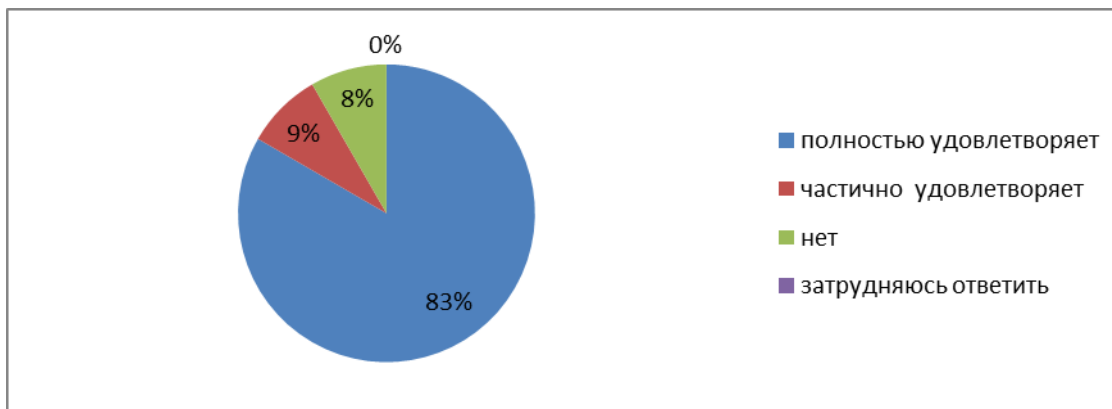


По образовательной программе Автоматизация технологических процессов и производств (15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств)
Всего в опросе приняло участие 12 респондентов, что составило 92,3 % от общего количества обучающихся по образовательной программе.

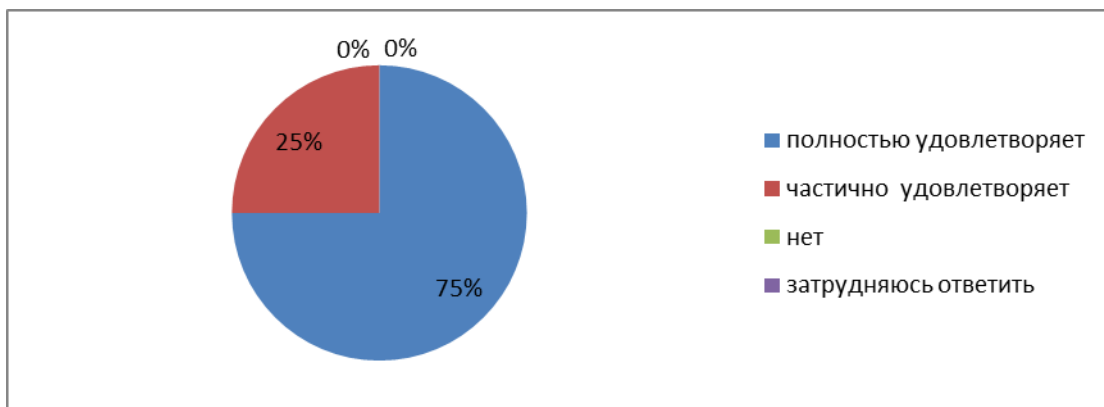
Результаты анкетирования обучающихся на предмет удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса показали

8% не удовлетворены литературой, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета, организацией и проведением практик, помещениями для самостоятельной работы (свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС и пр.); 25% не удовлетворены возможностью участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной траектории (выбор факультативных дисциплин, дисциплин по выбору).

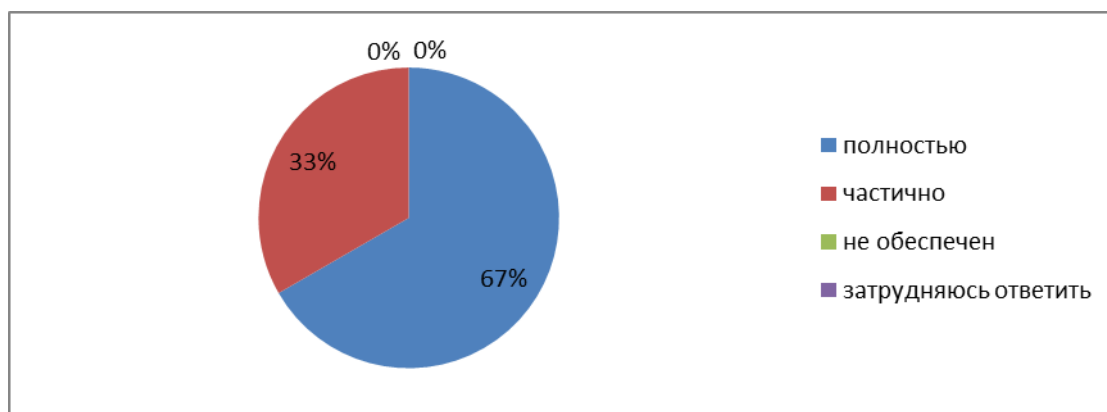
1 Удовлетворяет ли Вас количество лекционных занятий по дисциплинам?



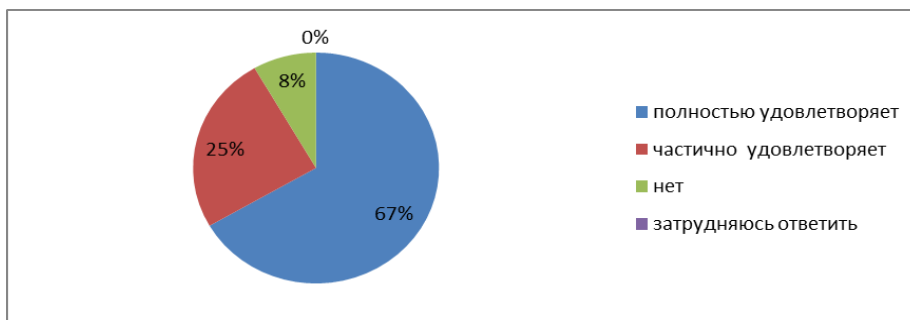
2 Удовлетворяет ли Вас количество практических (лабораторных) занятий по дисциплинам?



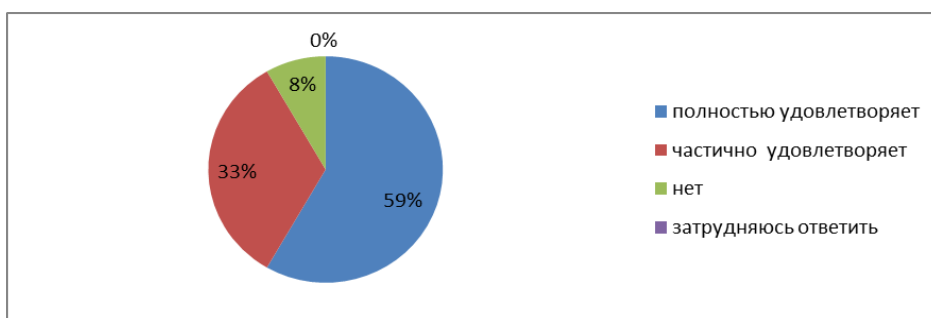
3 Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?



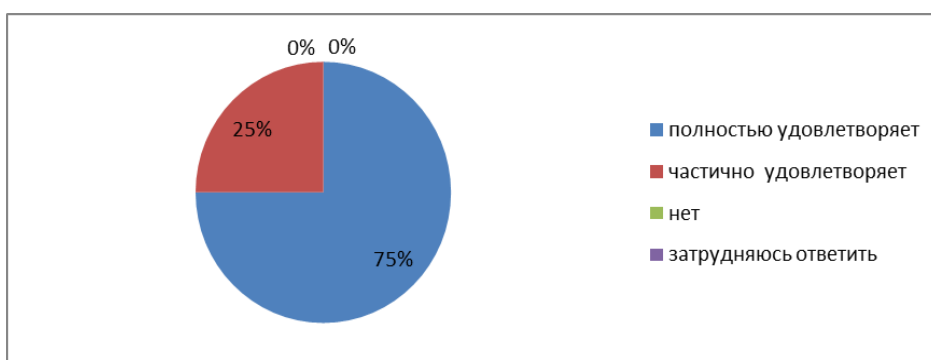
4 Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?



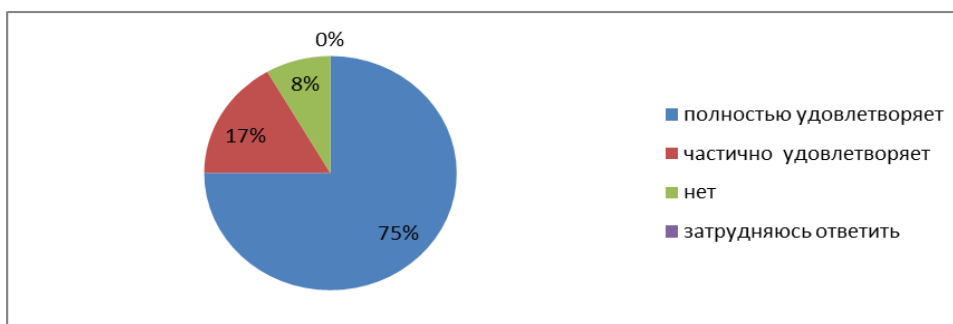
5 Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?



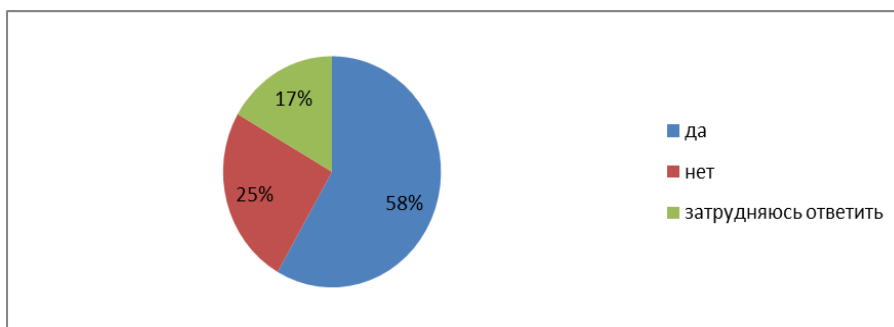
6 Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?



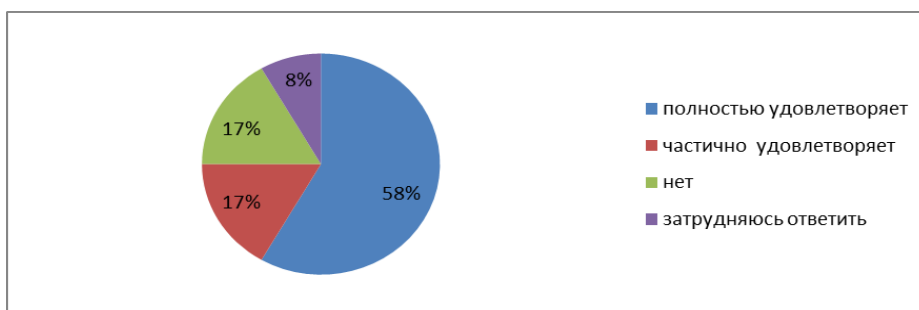
7 Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС и пр.)?



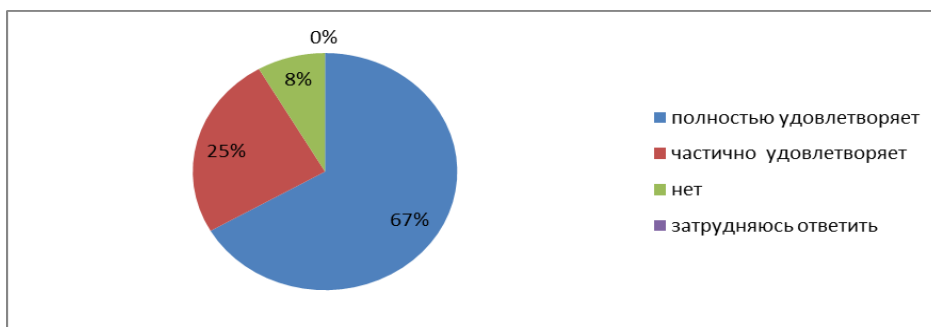
8 Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной траектории (есть ли возможность выбора факультативных дисциплин, дисциплин по выбору)?



9 Удовлетворяет ли Вас оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, институт, высшую школу, к руководству вуза, филиала, в электронную приемную ректора)?



10 Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в университете и на данном направлении подготовки (специальности)?

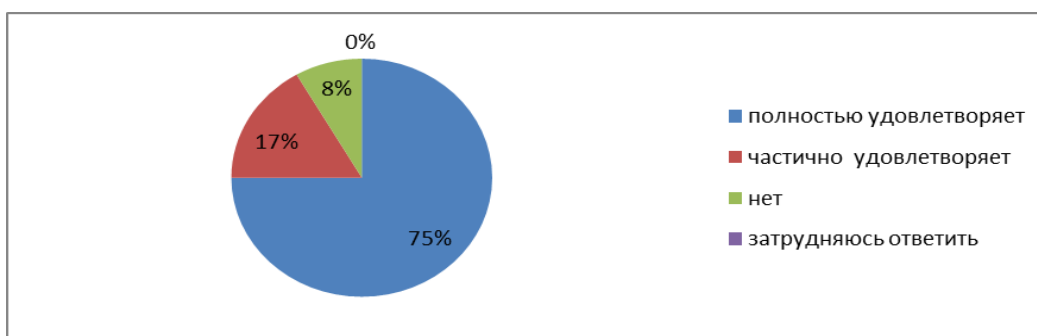


По образовательной программе Интеллектуальные средства и системы управления, защиты и диагностики электроэнергетических комплексов (13.04.02 Электроэнергетика и электротехника) всего в опросе приняло участие 12 респондентов, что составило 92,3% от общего количества обучающихся по образовательной программе.

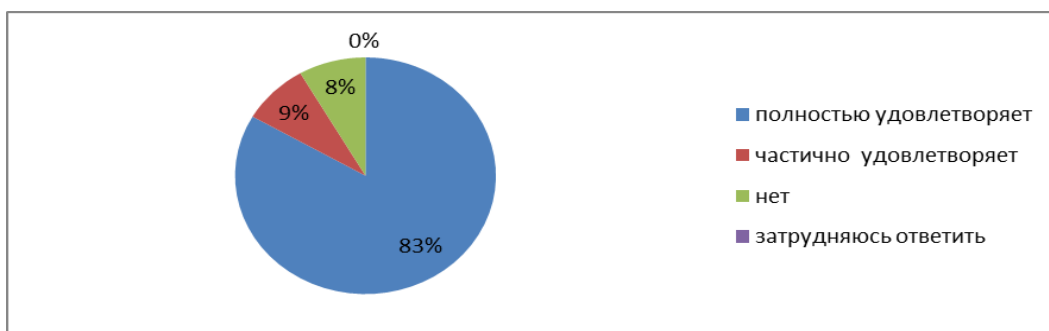
Результаты анкетирования обучающихся на предмет удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса показали

8% не удовлетворены количеством лекционных занятий по дисциплинам, количеством практических (лабораторных) занятий по дисциплинам; 17% не удовлетворены обеспеченностью учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д., литературой, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета, помещениями для самостоятельной работы, возможностью участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной траектории, оперативностью и результативностью реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, институт, высшую школу, к руководству вуза, филиала, в электронную приемную ректора).

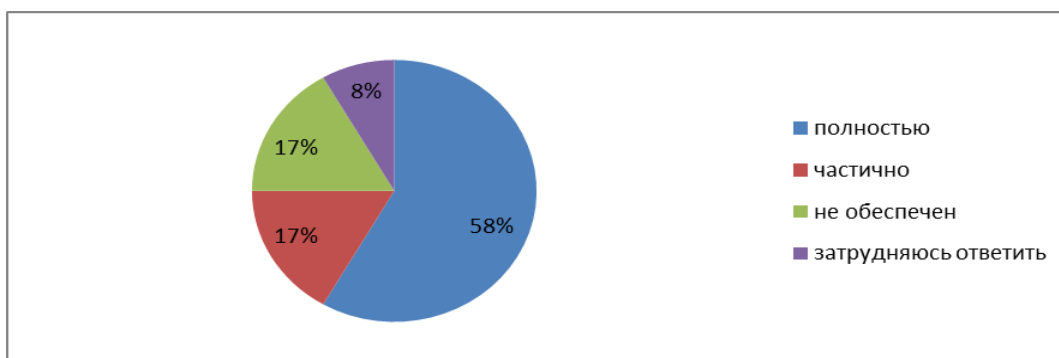
1 Удовлетворяет ли Вас количество лекционных занятий по дисциплинам?



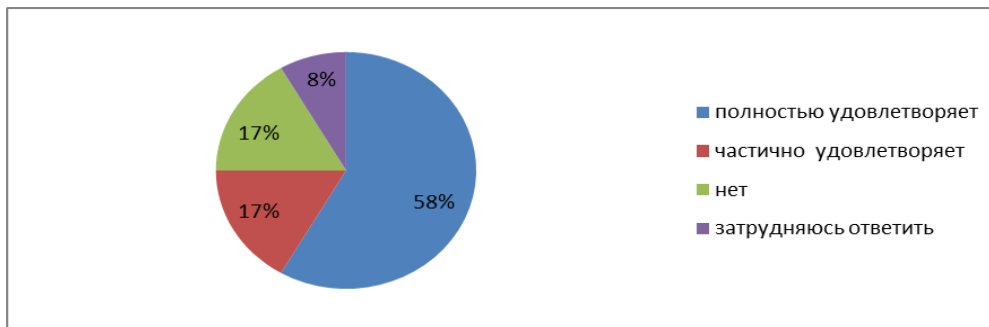
2 Удовлетворяет ли Вас количество практических (лабораторных) занятий по дисциплинам?



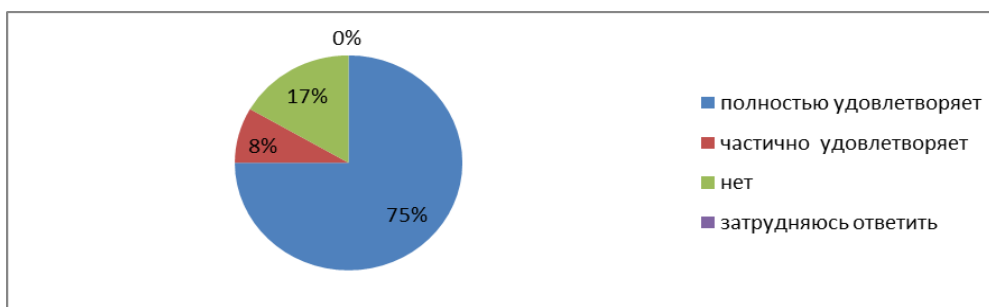
3 Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?



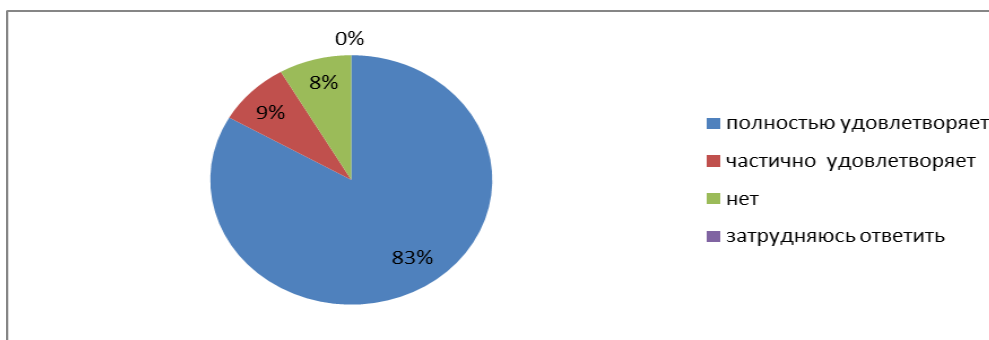
4 Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?



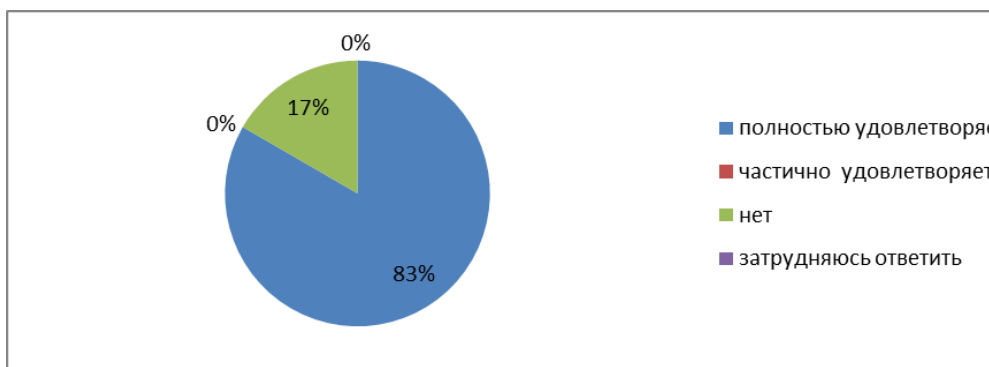
5 Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?



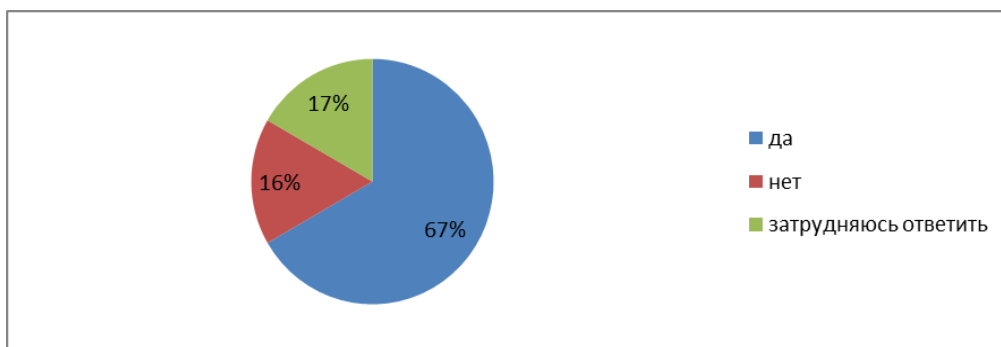
6 Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?



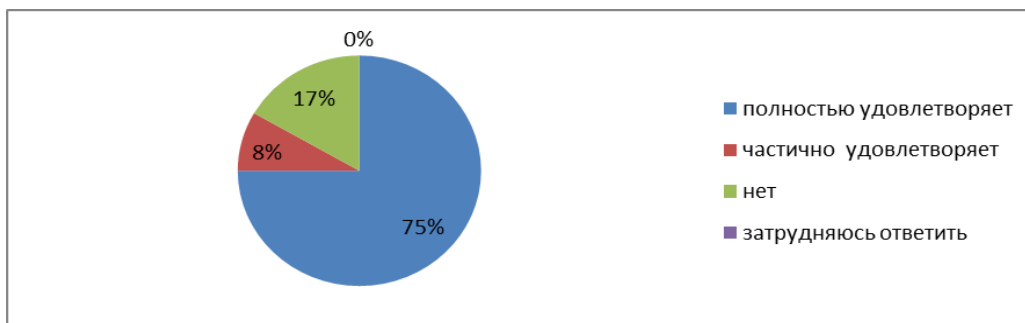
7 Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС и пр.)?



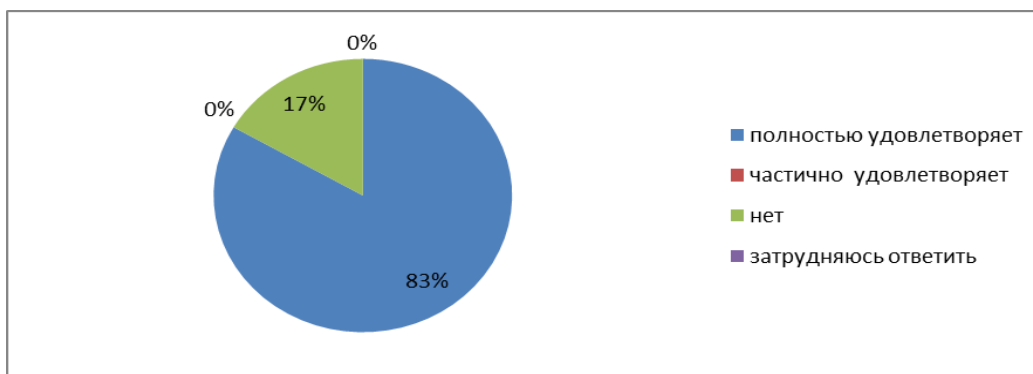
8 Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной траектории (есть ли возможность выбора факультативных дисциплин, дисциплин по выбору)?



9 Удовлетворяет ли Вас оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, институт, высшую школу, к руководству вуза, филиала, в электронную приемную ректора)?



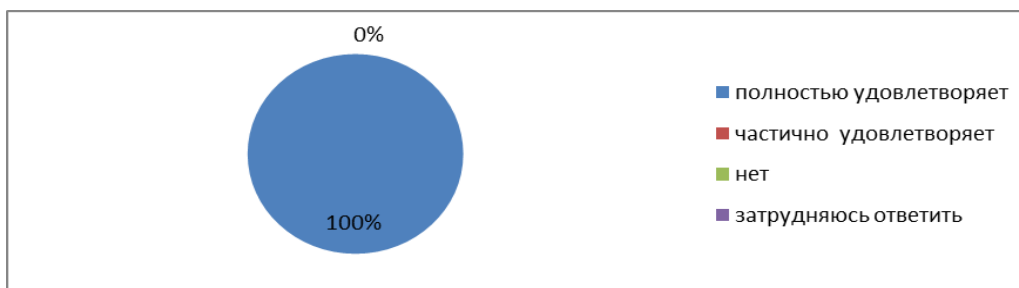
10 Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в университете и на данном направлении подготовки (специальности)?



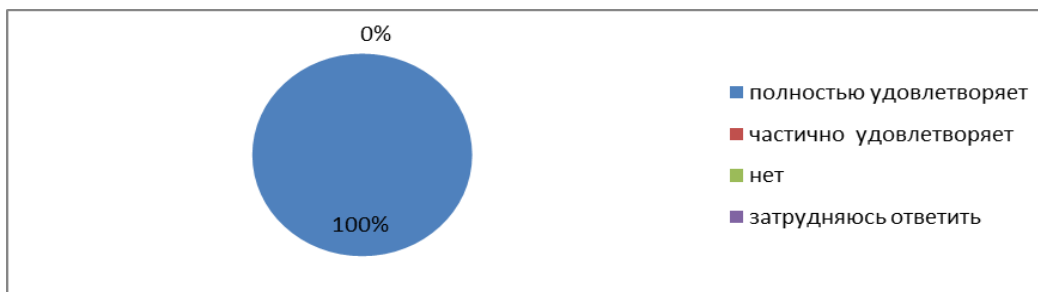
По образовательной программе Инжиниринг и оборудование в нефтепереработке и нефтехимии (18.04.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии) всего в опросе приняло участие 14 респондентов, что составило 70 % от общего количества обучающихся по образовательной программе.

Результаты анкетирования обучающихся на предмет удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса показали полную или частичную удовлетворенность.

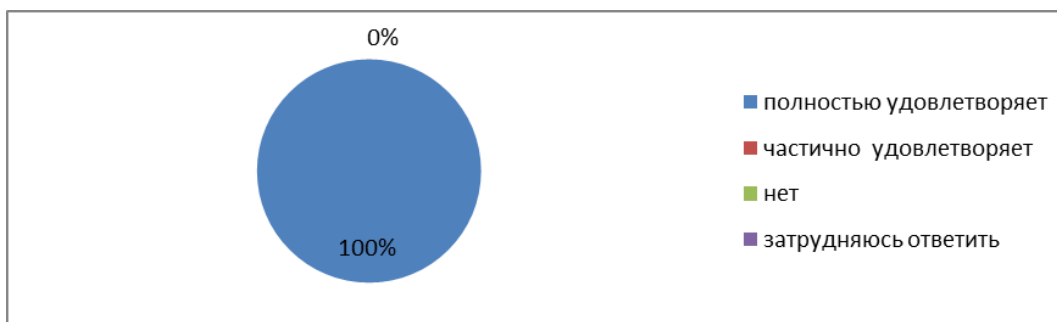
1 Удовлетворяет ли Вас количество лекционных занятий по дисциплинам?



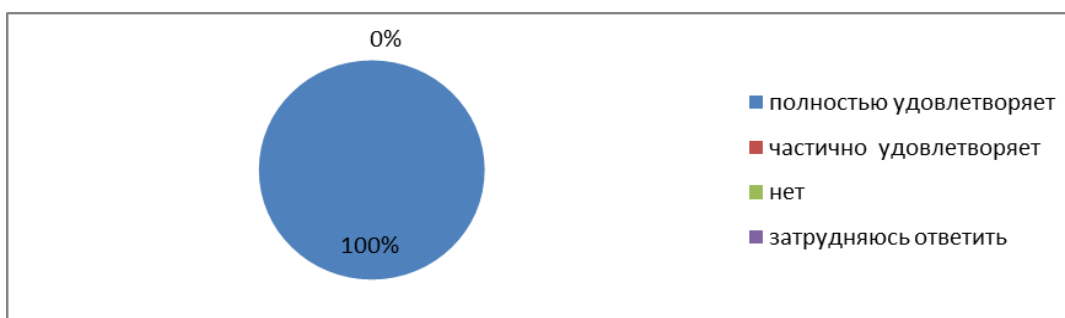
2 Удовлетворяет ли Вас количество практических (лабораторных) занятий по дисциплинам?



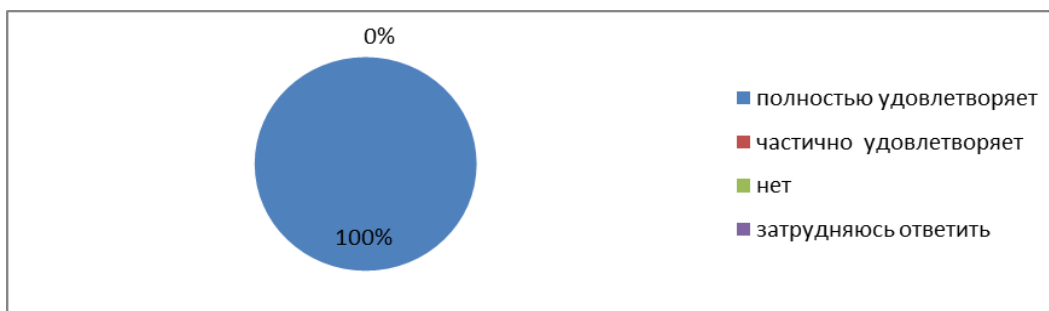
3 Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?



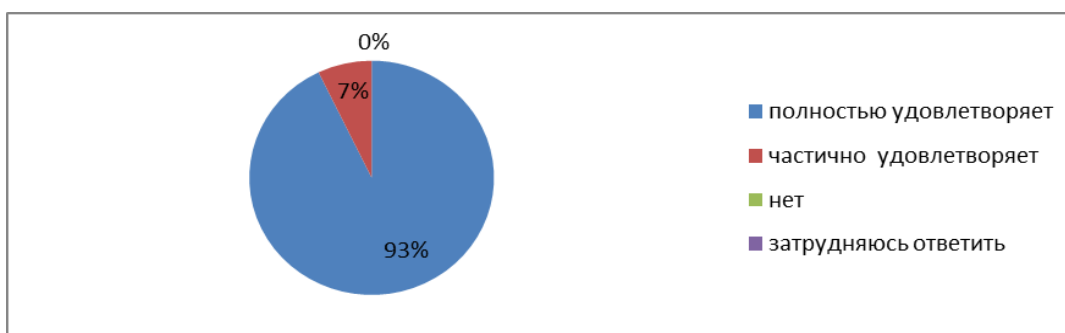
4 Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?



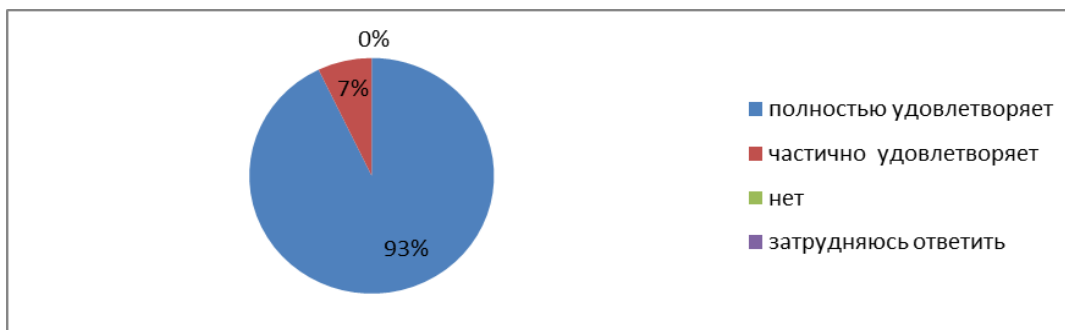
5 Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?



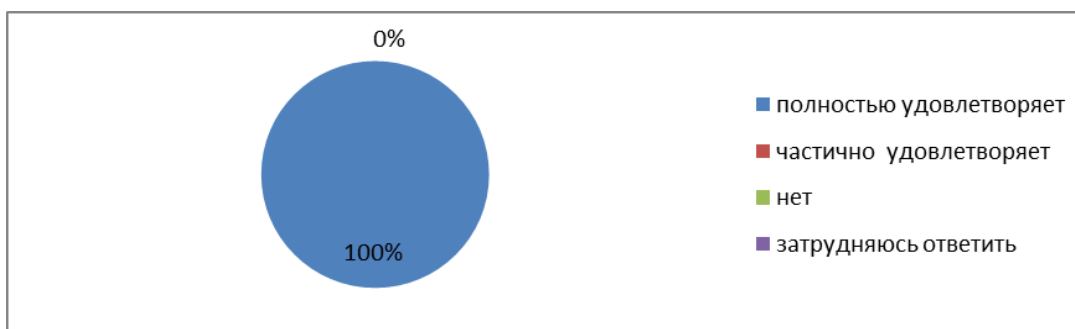
6 Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?



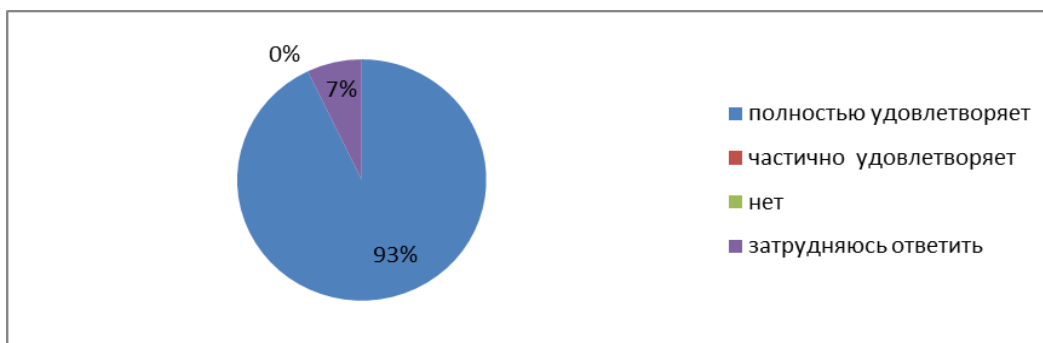
7 Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС и пр.)?



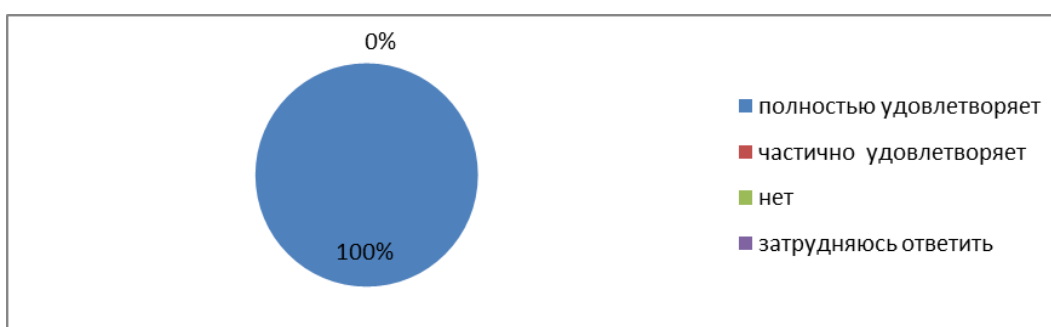
8 Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной траектории (есть ли возможность выбора факультативных дисциплин, дисциплин по выбору)?



9 Удовлетворяет ли Вас оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, институт, высшую школу, к руководству вуза, филиала, в электронную приемную ректора)?



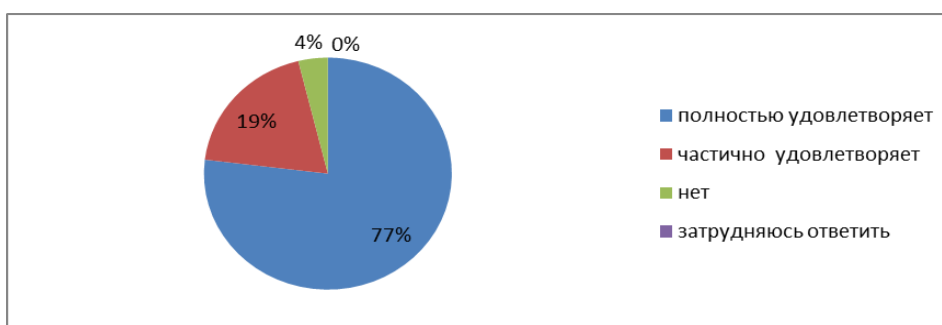
10 Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в университете и на данном направлении подготовки (специальности)?



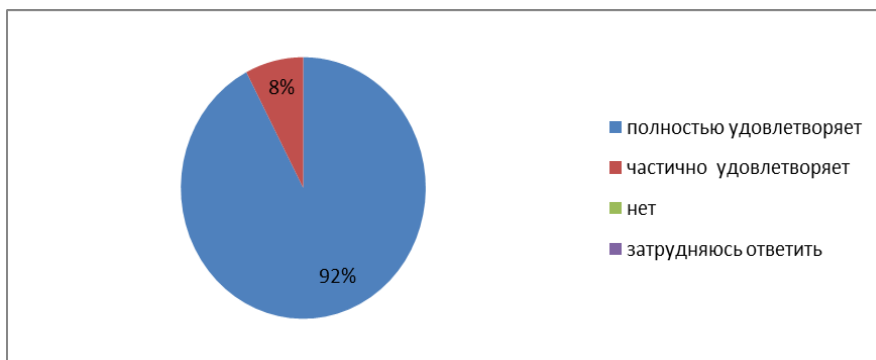
По основной образовательной программе Химическая технология топлива и газа (18.04.01 Химическая технология) всего в опросе приняло участие 26 респондентов, что составило 86,7% от общего количества обучающихся по образовательной программе.

Результаты анкетирования обучающихся на предмет удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса показали 8% не удовлетворены организацией и проведением практик; 15% не удовлетворены возможностью участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной траектории (выбор факультативных дисциплин, дисциплин по выбору).

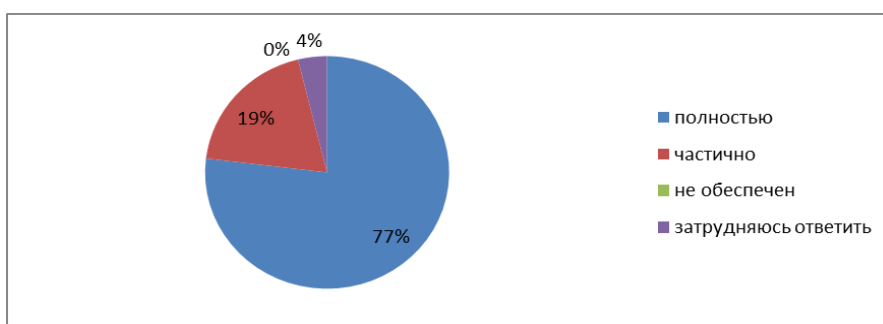
1 Удовлетворяет ли Вас количество лекционных занятий по дисциплинам?



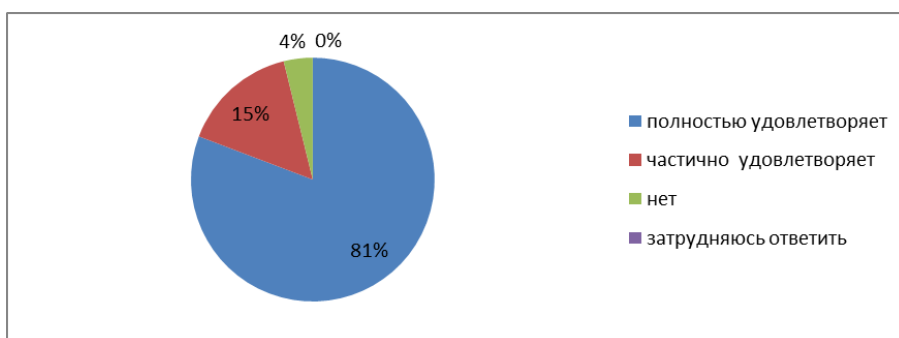
2 Удовлетворяет ли Вас количество практических (лабораторных) занятий по дисциплинам?



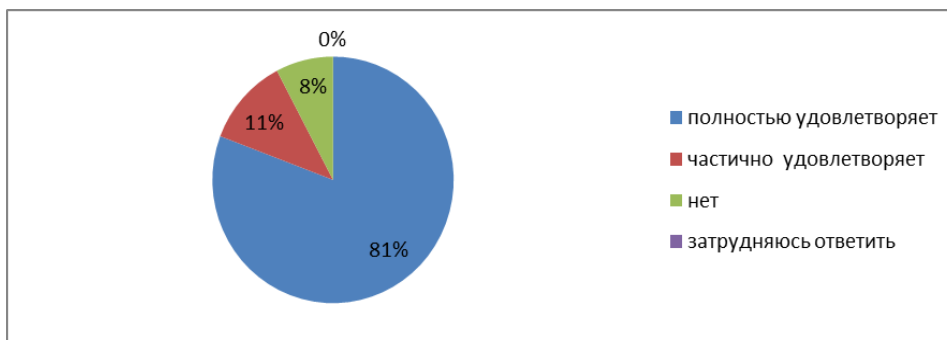
3 Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?



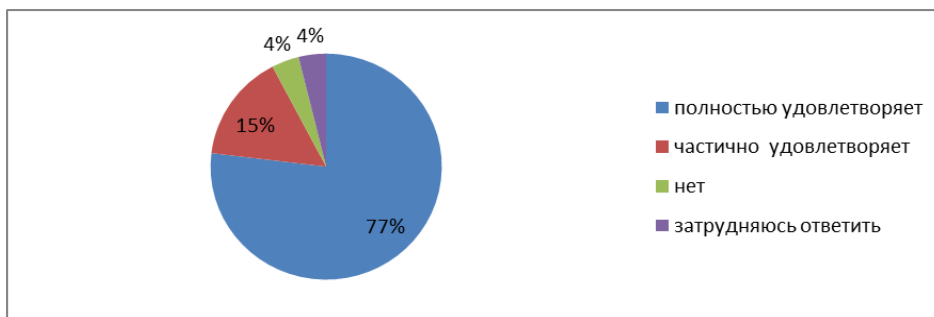
4 Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?



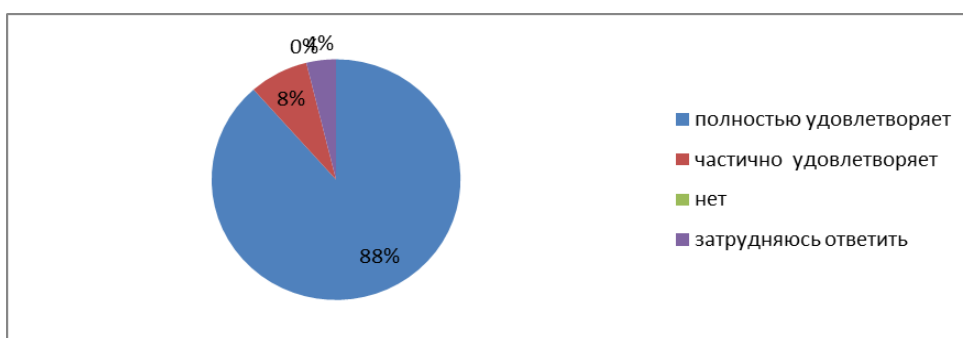
5 Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?



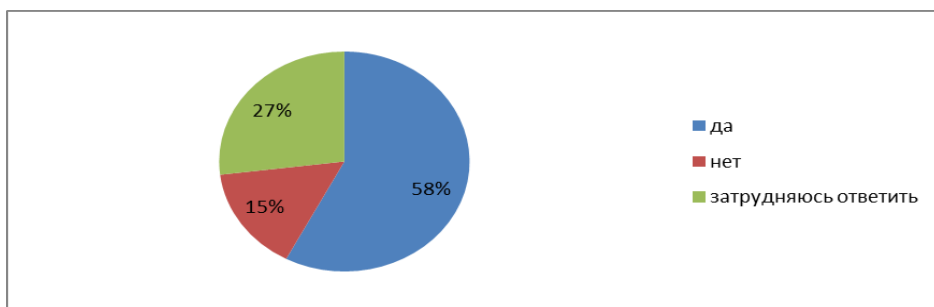
6 Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?



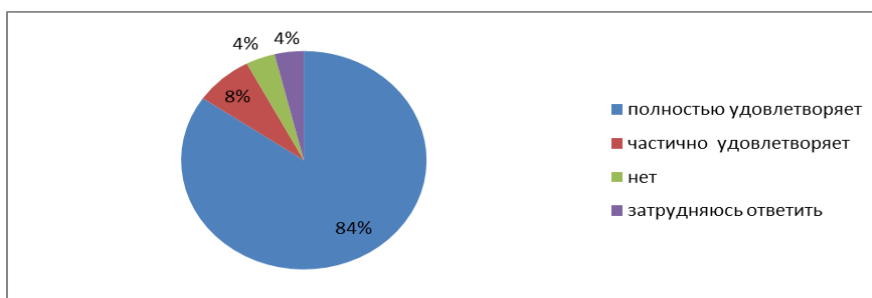
7 Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС и пр.)?



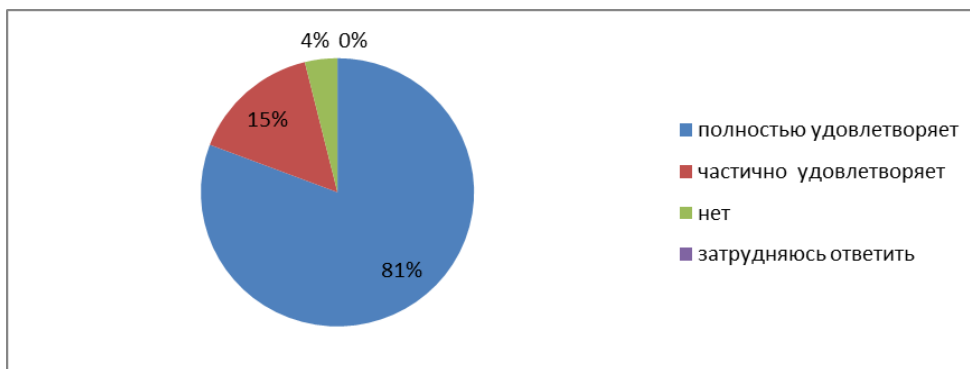
8 Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной траектории (есть ли возможность выбора факультативных дисциплин, дисциплин по выбору)?



9 Удовлетворяет ли Вас оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, институт, высшую школу, к руководству вуза, филиала, в электронную приемную ректора)?



10 Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в университете и на данном направлении подготовки (специальности)?



4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА РАБОТОДАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В период с 01.03.2024 по 22.03.2024 был проведен анонимный опрос представителей работодателей в форме анкетирования «Удовлетворенность работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц качеством образовательной деятельности». Респондентам предлагается оценить качество образовательного процесса и условия труда, ответив на 18 вопросов.

Всего в опросе приняло участие 12 респондентов, которые являются руководителями и представителями организаций:

- Общество с ограниченной ответственностью «Газпром нефтехим Салават»;
- Общество с ограниченной ответственностью Научно-исследовательский и проектный институт «ПЕГАЗ»;
- Общество с ограниченной ответственностью «Ново-Салаватская ТЭЦ»;
- Акционерное общество «Салаватстекло».

По образовательным программам «Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений» (13.03.02 Электроэнергетика и электротехника) и «Интеллектуальные средства и системы управления, защиты и диагностики электроэнергетических комплексов» (13.04.02 Электроэнергетика и электротехника) результаты анкетирования работодателей на предмет удовлетворенности качеством образовательной деятельности показали:

- 80% организаций участвуют в разработке (актуализации) образовательных программ и в работе государственных экзаменационных комиссий;
- 100% организаций участвуют в организации практической подготовки обучающихся;
- 90% организаций отмечают, что, компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам;
- 80% организаций отмечают высокий уровень теоретической подготовки выпускников;
- 95% организаций отмечают недостаточный уровень практической подготовки обучающихся (выпускников);
- 100% организаций планирует в настоящее время и в будущем принимать на работу выпускников образовательной организации, проводить работу по организации

практической подготовки обучающихся, совместных мероприятий и стажировок обучающихся;

- отмечены основные достоинства в подготовке выпускников образовательной организации: высокий уровень теоретических знаний, готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях, владение коммуникативными навыками;

- отмечен недостаточный уровень практической подготовки выпускников образовательной организации.

По основным образовательным программам «Автоматизация технологических процессов и производств (в нефтепереработке и нефтехимии)» (15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств) и «Автоматизация технологических процессов и производств» (15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств) результаты анкетирования работодателей на предмет удовлетворенности качеством образовательной деятельности показали:

- 80% организаций участвуют в разработке (актуализации) образовательных программ и в работе государственных экзаменационных комиссий;

- 100% организаций участвуют в организации практической подготовки обучающихся;

- 100% организаций отмечают, что, компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам;

- 100% организаций отмечают высокий уровень теоретической подготовки выпускников;

- 95% организаций отмечают высокий уровень практической подготовки обучающихся (выпускников);

- 100% организаций планирует в настоящее время и в будущем принимать на работу выпускников образовательной организации, проводить работу по организации практической подготовки обучающихся, совместных мероприятий и стажировок обучающихся;

- отмечены основные достоинства в подготовке выпускников образовательной организации: высокий уровень теоретических знаний, готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях, владение коммуникативными навыками;

- отмечен недостаточный уровень практической подготовки выпускников образовательной организации, отсутствие желания работать, отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию.

По основным образовательным программам «Автоматизированное управление бизнес-процессами и финансами» (09.03.01 Информатика и вычислительная техника) и «Информационные технологии и системы в нефтегазовом бизнесе» (09.04.01 Информатика и вычислительная техника) результаты анкетирования работодателей на предмет удовлетворенности качеством образовательной деятельности показали:

- 80% организаций участвуют в разработке (актуализации) образовательных программ и в работе государственных экзаменационных комиссий;

- 100% организаций участвуют в организации практической подготовки обучающихся;

- 100% организаций отмечают, что, компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам;

- 100% организаций отмечают высокий уровень теоретической подготовки выпускников;

- 90% организаций отмечают высокий уровень практической подготовки обучающихся (выпускников);

- 100% организаций планирует в настоящее время и в будущем принимать на работу выпускников образовательной организации, проводить работу по организации практической подготовки обучающихся, совместных мероприятий и стажировок обучающихся;

- отмечены основные достоинства в подготовке выпускников образовательной организации: высокий уровень теоретических знаний и практической подготовки выпускников, готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях, владение коммуникативными навыками; владение современными методами и технологиями деятельности;

- отмечен недостаточный уровень производственной дисциплины, отсутствие желания работать, отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию.

По основным образовательным программам «Машины и аппараты химических производств и предприятий строительных материалов» (18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии) и «Инжиниринг и оборудование в нефтепереработке и нефтехимии»

(18.04.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии) результаты анкетирования представителей работодателей на предмет удовлетворенности качеством образовательной деятельности показали:

- 80% организаций участвуют в разработке (актуализации) образовательных программ и в работе государственных экзаменационных комиссий;
- 100% организаций участвуют в организации практической подготовки обучающихся;
- 100% организаций отмечают, что, компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам;
- 90% организаций отмечают высокий уровень теоретической подготовки выпускников;
- 80% организаций отмечают невысокий уровень практической подготовки обучающихся (выпускников);
- 100% организаций планирует в настоящее время и в будущем принимать на работу выпускников образовательной организации, проводить работу по организации практической подготовки обучающихся, совместных мероприятий и стажировок обучающихся;
- отмечены основные достоинства в подготовке выпускников образовательной организации: владение современными методами и технологиями деятельности, высокий уровень производственной дисциплины, желание выпускников к саморазвитию и самообразованию, владение коммуникативными навыками, уверенность в себе, самостоятельное мышление;
- отмечен недостаточный уровень практической подготовки, отсутствие желания работать, низкий уровень профессиональной подготовки.

По основным образовательным программам «Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов» (18.03.01 Химическая технология) и «Химическая технология топлива и газа» (18.04.01 Химическая технология) результаты анкетирования представителей работодателей на предмет удовлетворенности качеством образовательной деятельности показали:

- 80% организаций участвуют в разработке (актуализации) образовательных программ и в работе государственных экзаменационных комиссий;
- 100% организаций участвуют в организации практической подготовки обучающихся;

- 100% организаций отмечают, что, компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам;

- 100% организаций отмечают высокий уровень теоретической подготовки выпускников;

- 60% организаций отмечают невысокий уровень практической подготовки обучающихся (выпускников);

- 100% организаций планирует в настоящее время и в будущем принимать на работу выпускников образовательной организации, проводить работу по организации практической подготовки обучающихся и стажировок обучающихся;

- отмечены основные достоинства в подготовке выпускников образовательной организации: высокий уровень теоретических знаний, высокий уровень производственной дисциплины, желание выпускников к саморазвитию и самообразованию;

- отмечен недостаточный уровень практической подготовки.

По образовательной программе «Эксплуатация сетей газораспределения и газопотребления» (21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии) нет выпуска специалистов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ результатов опроса педагогических, научных работников, обучающихся и представителей работодателей показал:

- **педагогические и научные работники** на предмет удовлетворенности качеством образовательной деятельности отметили, что их общая удовлетворенность различными сторонами образовательного процесса находится на достаточно высоком уровне. Однако в организации образовательного процесса имеются аспекты, требующие улучшения: условия организации труда в университете и оснащенность рабочего места; не организовано прохождение стажировок вне образовательной организации; необходимо обновление учебного оборудования, компьютерной техники, ремонта лабораторий и аудиторий; необходима оптимизация учебных планов ООП в зависимости от запросов потребителей наших выпускников.

- **обучающихся** на предмет удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса показали, что общая удовлетворенность различными сторонами образовательного процесса находится на достаточно высоком уровне. Однако в организации образовательного процесса имеются аспекты, требующие улучшения: качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования; обеспечение возможности участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной траектории (выбор факультативных дисциплин, дисциплин по выбору).

- **представители работодателей** на предмет удовлетворенности качеством образовательной деятельности показали, что общая удовлетворенность различными сторонами образовательного процесса находится на достаточно высоком уровне. Однако в организации образовательного процесса отмечен недостаточный уровень практической подготовки обучающихся.

Директор ИНН УГНТУ в г. Салавате

Заведующий кафедрой ИнТех

Заведующий кафедрой ОПНН

Заведующий кафедрой ХТП

Заведующий кафедрой ЭАПП

Н.Н. Лунева

Т.М. Левина

Р.Г. Хасанов

Б.С. Жирнов

М.Г. Баширов