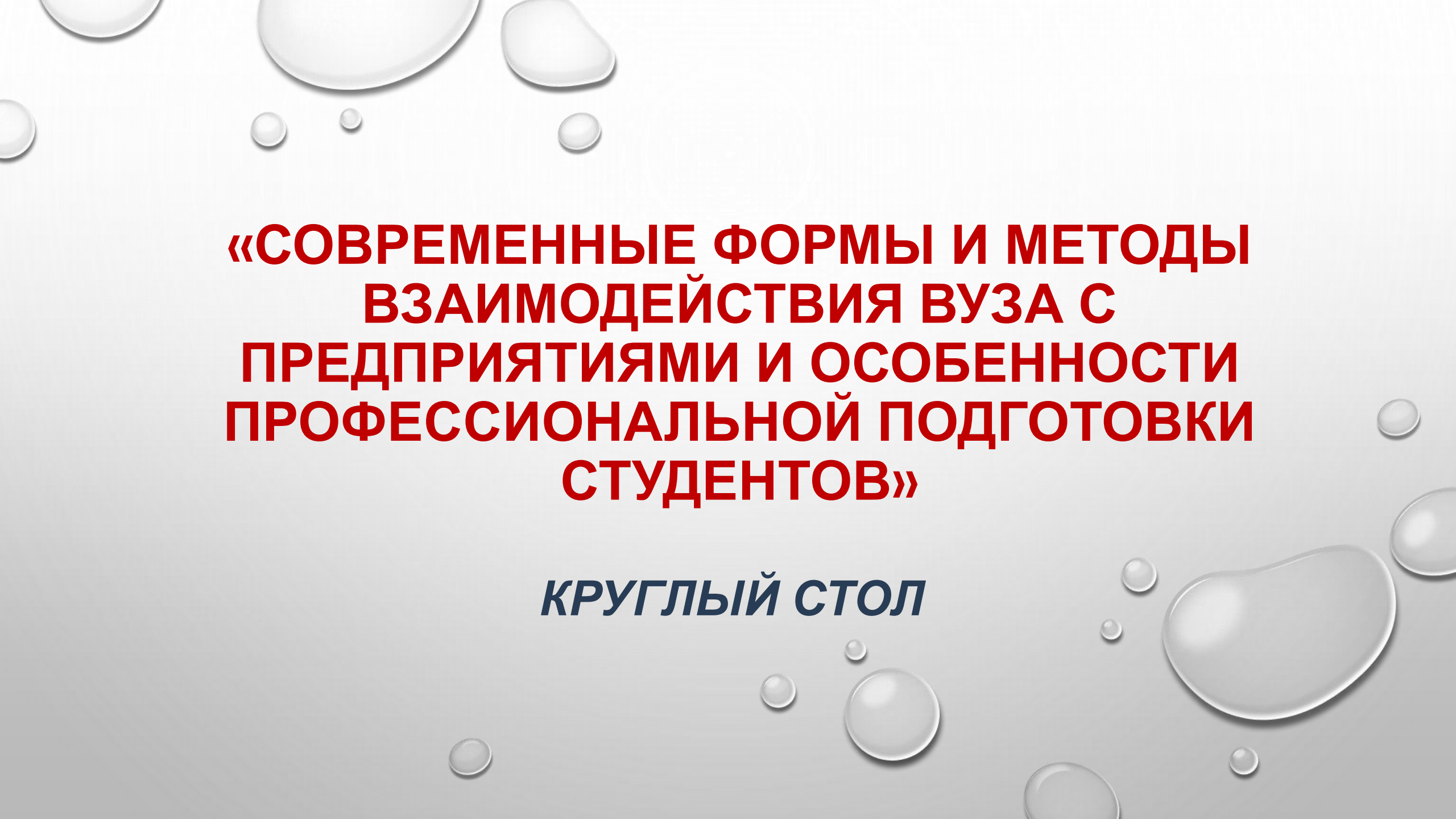


The background of the slide is a light gray gradient, decorated with numerous realistic water droplets of various sizes. Some droplets are large and prominent, while others are small and scattered. They have highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance.

«СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВУЗА С ПРЕДПРИЯТИЯМИ И ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ»

КРУГЛЫЙ СТОЛ

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КРУГЛОГО СТОЛА

- Взаимодействие филиала с ООО «Газпром нефтехим Салават» в учебном процессе
- Совершенствование системы прохождения практик студентами в ООО «Газпром нефтехим Салават»
- Удовлетворенность выпускников направления подготовки «Химическая технология» качеством подготовки

ПРОБЛЕМЫ

- Недостаточное формирование у выпускников профессиональных компетенций
- Разрыв связей между вузами и профильными предприятиями. В результате только часть выпускников востребованы рынком труда
- Современные выпускники вузов практически не готовы к работе на предприятии. Им требуется больше времени на адаптацию.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (18.04.01)

обладать способностью и готовностью

осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции

использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий, элементы экономического анализа в практической деятельности

принимать конкретные технические решения при разработке технологических процессов, выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения

использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест

налаживать, настраивать и осуществлять проверку оборудования и программных средств

проверять техническое состояние, организовывать профилактические осмотры и текущий ремонт оборудования, готовить оборудование к ремонту и принимать оборудование из ремонта

к освоению и эксплуатации вновь вводимого оборудования

анализировать техническую документацию, подбирать оборудование, готовить заявки на приобретение и ремонт оборудования

проводить анализ сырья, материалов и готовой продукции, осуществлять оценку результатов анализа

выявлять и устранять отклонения от режимов работы технологического оборудования и параметров технологического процесса
технологический процесс как объект управления

определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов

организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда

систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов предприятия

РЕШЕНИЕ

- Развитие различных форм взаимодействия и сотрудничества вузов с предприятиями. Что позволит модернизировать учебный процесс с учетом требований, предъявляемых рынком труда к специалистам (бакалаврам)

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ С ЦЕЛЬЮ СОДЕЙСТВИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ

- Информирование студентов о вакансиях и стажировках и ситуации на рынке труда
- Оказание помощи в составлении резюме и подготовке к собеседованию, советы по поиску работы
- Проведение ярмарки вакансий, дней карьеры, презентаций компаний

УЧАСТИЕ ПРЕДПРИЯТИЙ В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

- **Участие работодателей в формировании учебных планов и рабочих программ подготовки (ООП)-** коррекция требований к уровню сформированности профессиональных компетенций
- **Организация производственных практик и дипломного проектирования** – способствует усилению мотивации студента и дальнейшему их трудоустройству
- **Целевая подготовка специалистов по заказу предприятия** – трехсторонний договор «вуз-студент-предприятие»
- **Использование кадрового и научно-технического потенциала предприятия в учебном процессе, создание базовых кафедр**

**РАСПОРЯЖЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ ОТ 17.11.2008
№1662-Р «О КОНЦЕПЦИИ ДОЛГОСРОЧНОГО
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РФ НА
ПЕРИОД ДО 2020 ГОДА»**

**«РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРЕДУСМАТРИВАЕТ РАСШИРЕНИЕ УЧАСТИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ НА
ВСЕХ ЭТАПАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»**

- Внедряется практико-ориентированные программы высшего образования – *прикладной бакалавриат*
- *Цель* – обеспечить потребности рынка труда в квалифицированных исполнителях, умеющих работать на высокотехнологичном оборудовании

ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ФИЛИАЛА И ООО ГПНС

Базовые кафедры

- Создано 3 базовые кафедры
- Участвуют в образовательном процессе 7 специалистов ООО ГПНС

Организация практик

- Критерий – успеваемость студентов не менее 4,0
- Квоты

Содействие трудоустройству выпускников

- День карьеры
- Семинары, мастер-классы

Стажировки Мастер-классы

- Для преподавателей
- Для студентов на производственных площадках ООО ГПНС

Научное и практическое консультирование

- Дипломное проектирование
- Выполнение магистрских и кандидатских диссертаций

Участие в разработке и рецензировании ОПОП

- Формальное

Материальное обеспечение образовательного процесса

- Макеты технологических установок (ЭЛОУ-АВТ-4, Этилбензол-Стирол)
- Обучающий комплекс «Запорно-регулирующая арматура нефтегазовой отрасли»

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ОТЗЫВОВ О ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ «ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ»

- 1. УРОВЕНЬ СТАРТОВЫХ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ (ВУЗОВСКАЯ ПОДГОТОВКА) ОЦЕНЕН КАК ВЫСОКИЙ.
- 2. УРОВЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ – **СРЕДНИЙ**.
- 3. УРОВЕНЬ КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ – ВЫСОКИЙ.
- 4. ОБЩАЯ ОЦЕНКА УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ДЕЛОВЫХ КАЧЕСТВ – **СРЕДНИЙ**.
- **ВЫВОД:** РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПОКАЗАЛИ СНИЖЕНИЕ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ УРОВНЕМ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ

- ПРАКТИКОВАТЬ ВСТРЕЧИ (СОВЕЩАНИЯ) С РАБОТОДАТЕЛЯМИ ПО ВОПРОСАМ СФОРСИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ У ВЫПУСКНИКОВ
- РЕКОМЕНДОВАТЬ ООО ГПНС УВЕЛИЧИТЬ ПРИЕМ СТУДЕНТОВ НА ОПЛАЧИВАЕМУЮ ПРАКТИКУ (С РАБОЧИМ МЕСТОМ)
- ПРЕДЛОЖИТЬ ООО ГПНС ПОДГОТОВИТЬ (РАЗРАБОТАТЬ) АКТУАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ДЛЯ ВНЕСЕНИЯ ИХ В ОПОП ПО НЕКОТОРЫМ ДИСЦИПЛИНАМ
- ВОЗОБНОВИТЬ ПРАКТИКУ ПРОВЕДЕНИЯ МАСТЕР-КЛАССОВ ДЛЯ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПЛОЩАДКАХ ООО ГПНС
- *ВЫЙТИ С ПРОСЬБОЙ К ООО ГПНС О СОЗДАНИИ ПИЛОТНЫХ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ УСТАНОВОК НА БАЗЕ ИНСТИТУТА*
- ПРАКТИКОВАТЬ АНКЕТИРОВАНИЕ СТУДЕНТОВ (НЕ АНОНИМНОЕ) ПО УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ