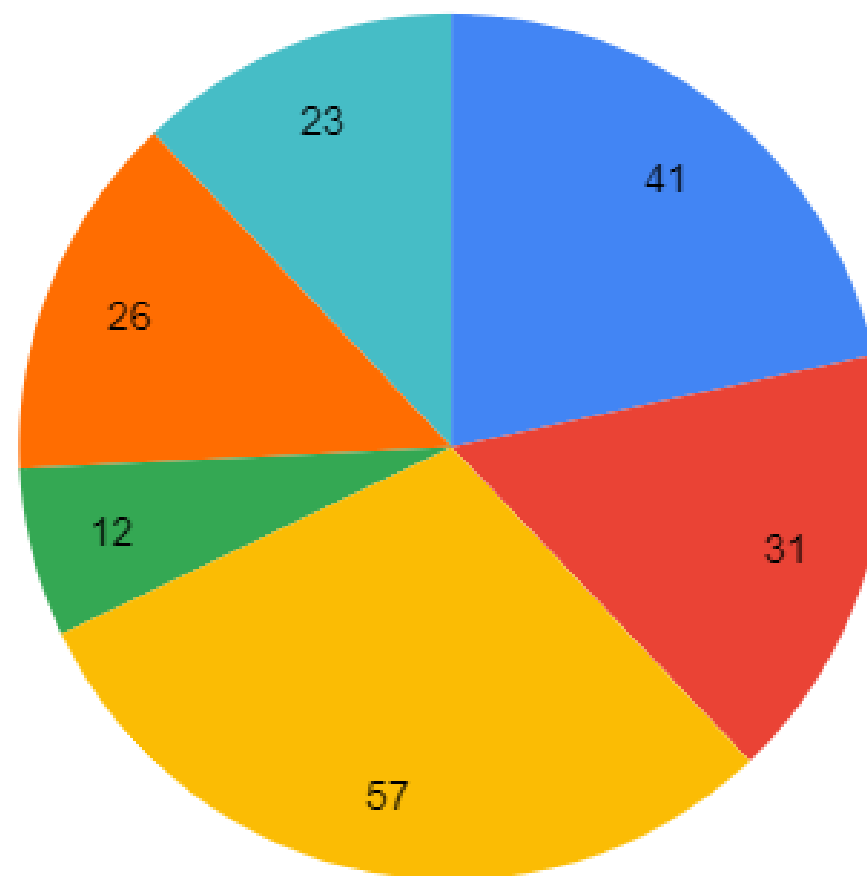


Результаты анкетирования "Преподаватель глазами студентов"

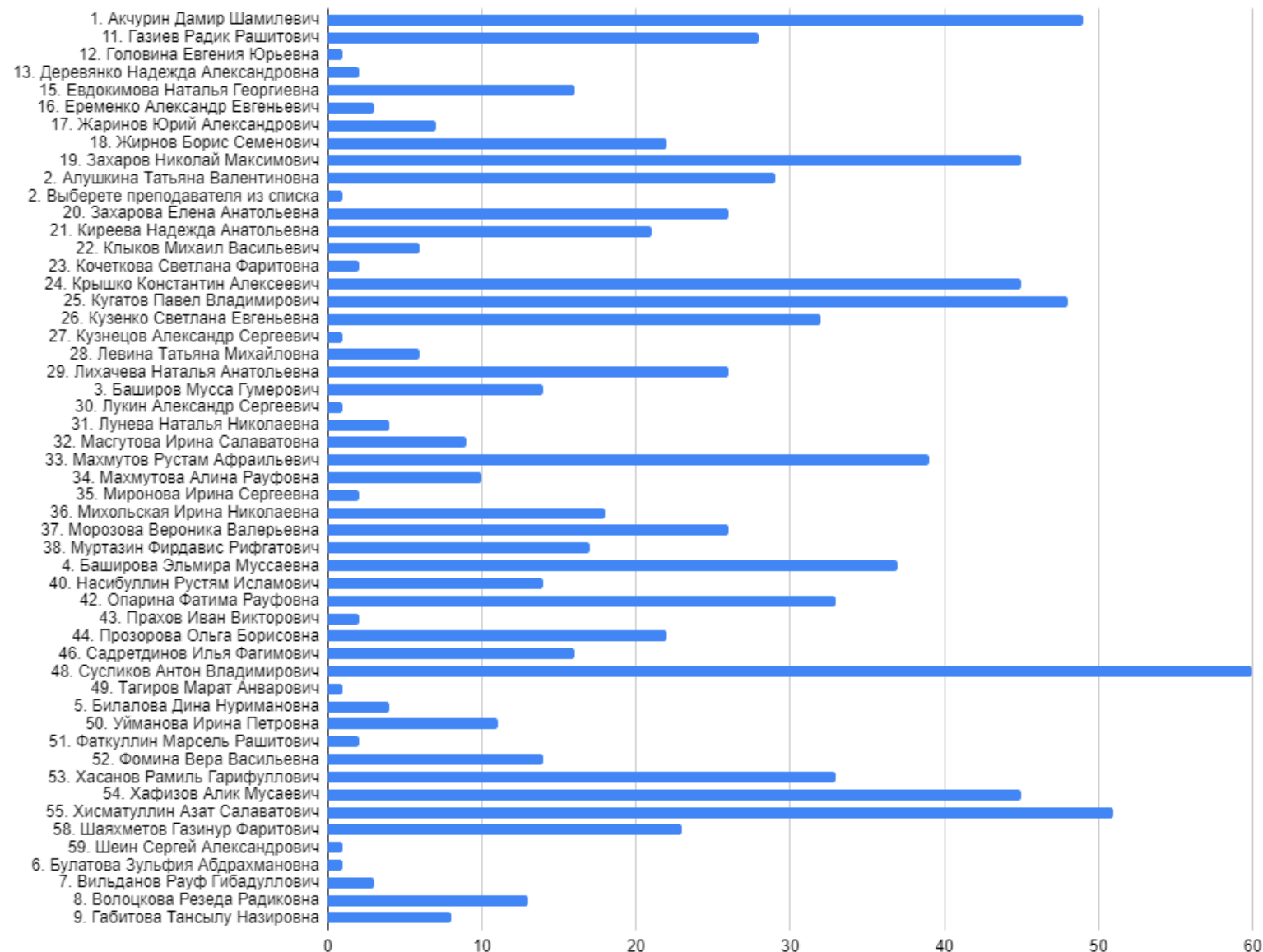
190 СТУДЕНТОВ

Выберите Ваш курс:

- 3 курс бакалавриата (специалитета);
- 2 курс бакалавриата (специалитета);
- 4 курс бакалавриата (специалитета);
- 1 курс бакалавриата (специалитета);
- 1 курс магистратуры;
- 2 курс магистратуры.



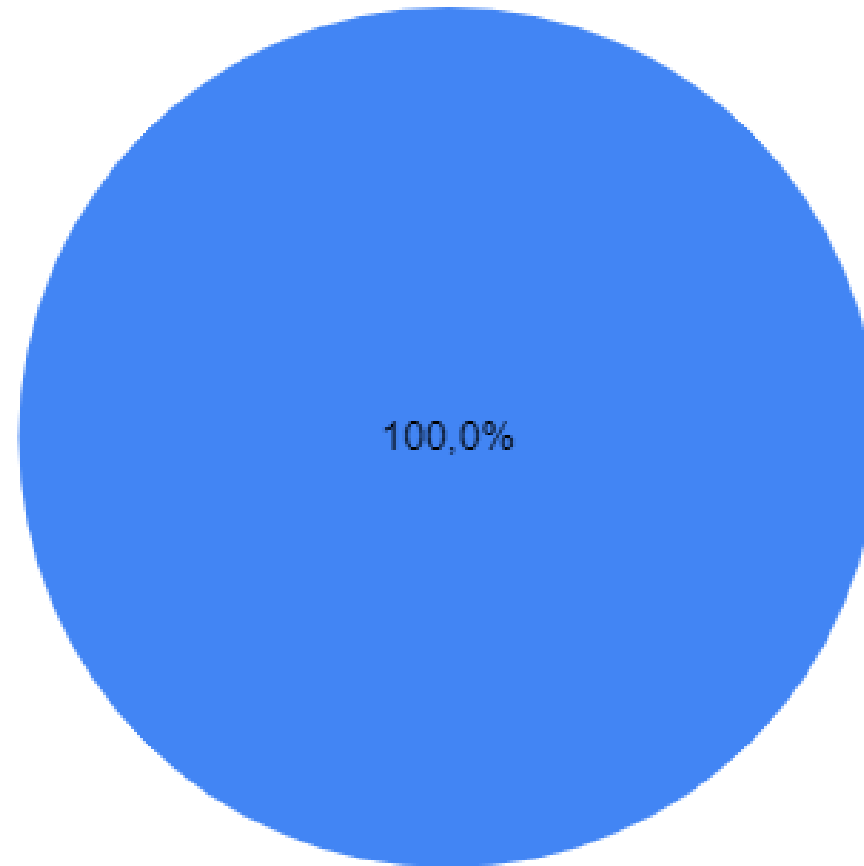
2. Выберите преподавателя из списка



Евдокимова Наталья Георгиевна (16 студентов)

Организованность и пунктуальность преподавателя

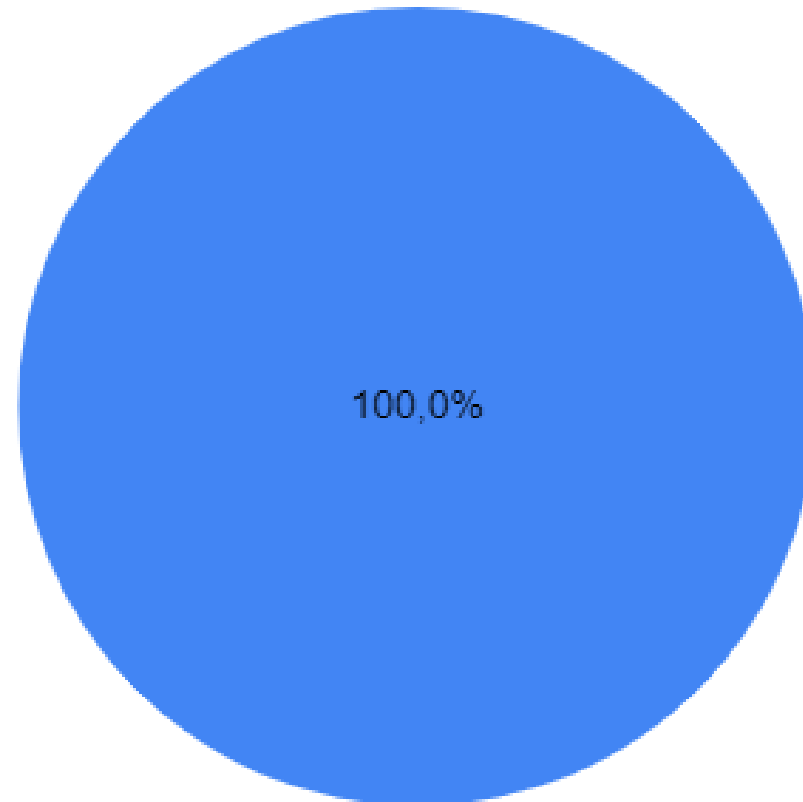
● Да



Евдокимова Наталья Георгиевна

Владение материалом и рациональное использование
времени на занятиях

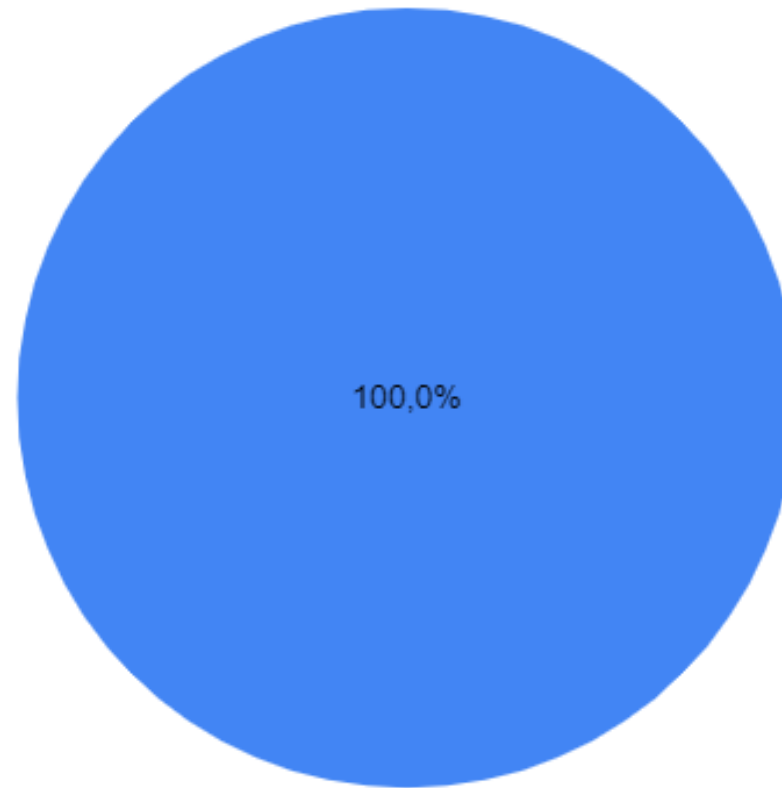
● Да



Евдокимова Наталья Георгиевна

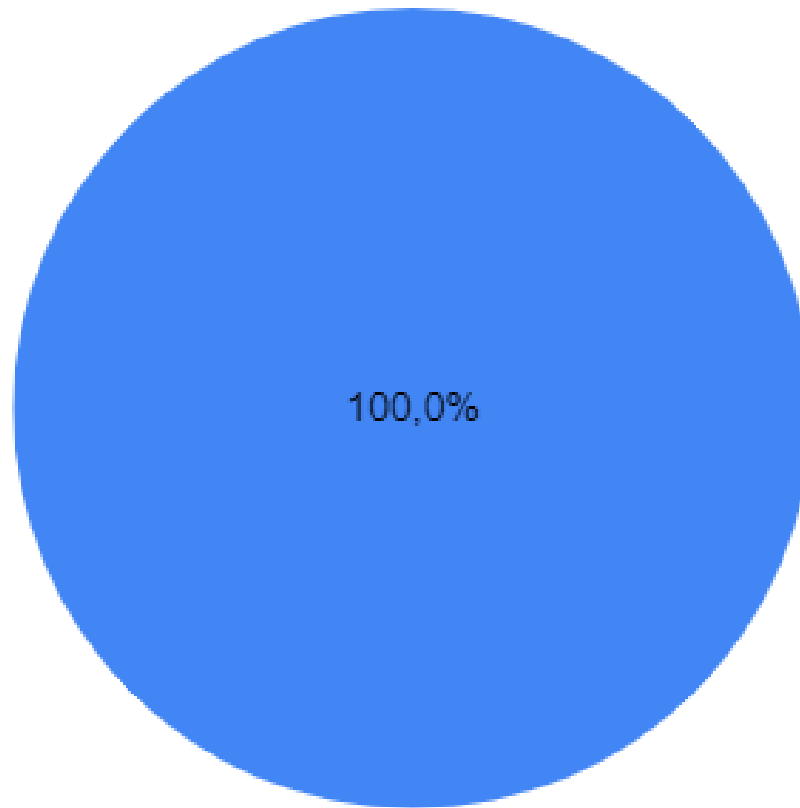
Эрудиция и культура речи (речь преподавателя профессиональна, выразительна, доступна для понимания, позволяет делать необходимые записи)

● Да



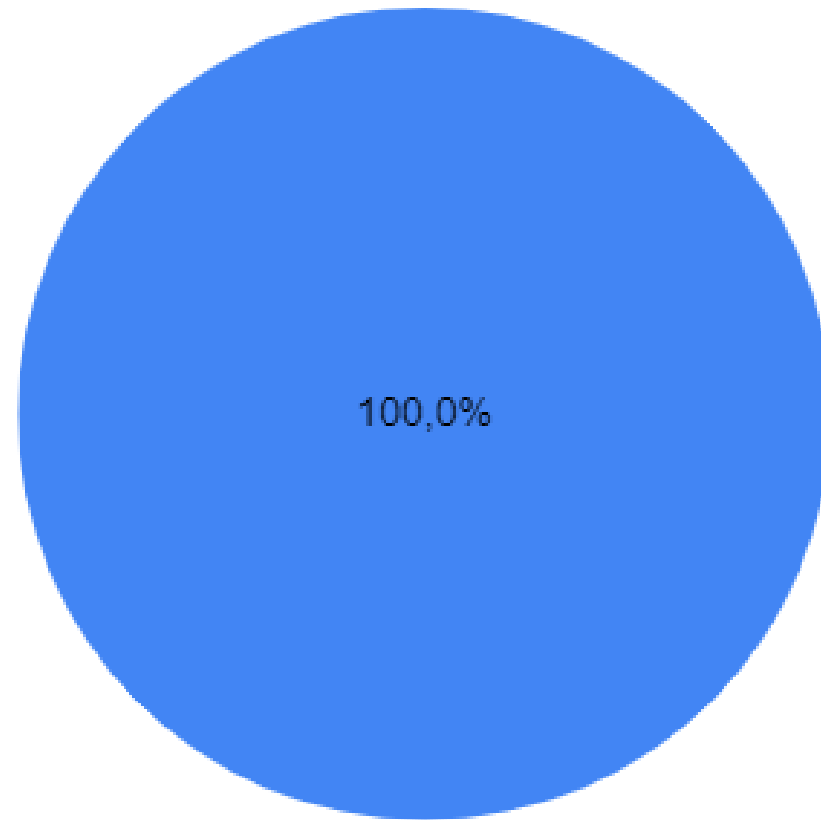
Доброжелательность и корректность по отношению к студентам

● Да



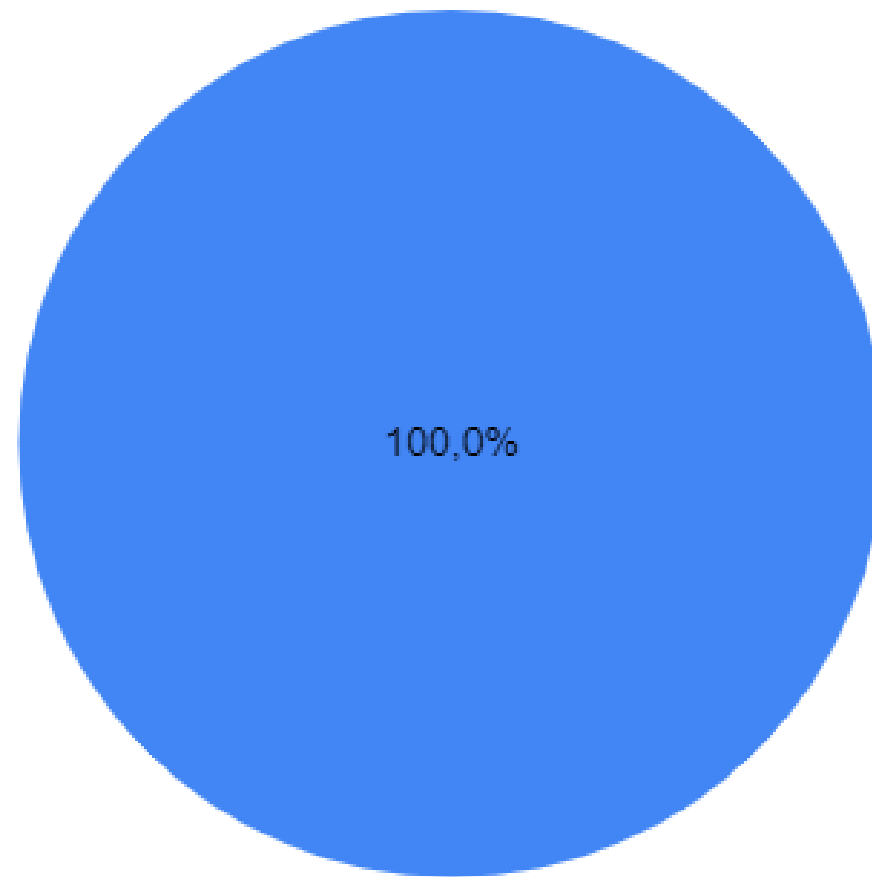
Доступность изложения учебного материала, умение четко формулировать мысли

● Да



Объективность в оценке знаний и умений студентов

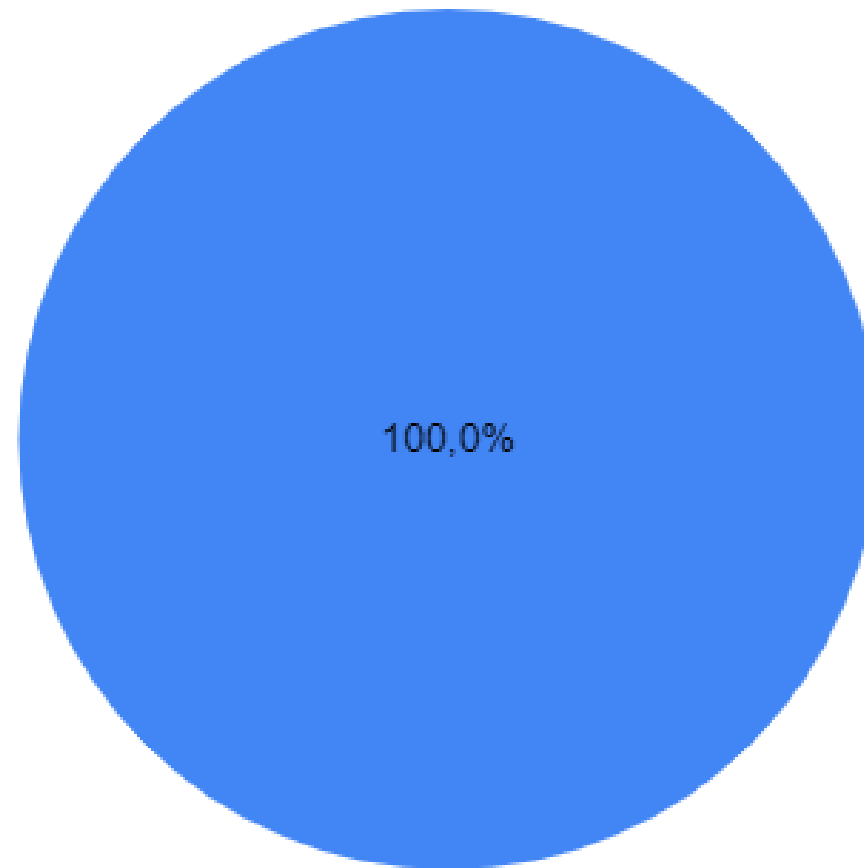
● Да



Еременко Александр Евгеньевич (3 студента)

Организованность и пунктуальность преподавателя

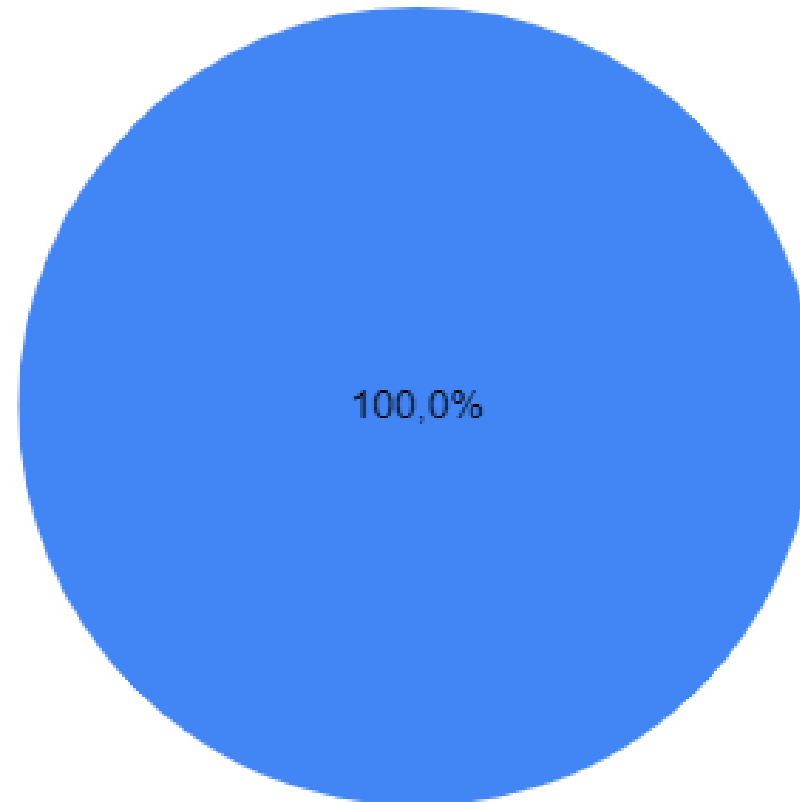
● Да



Еременко Александр Евгеньевич

Владение материалом и рациональное использование
времени на занятиях

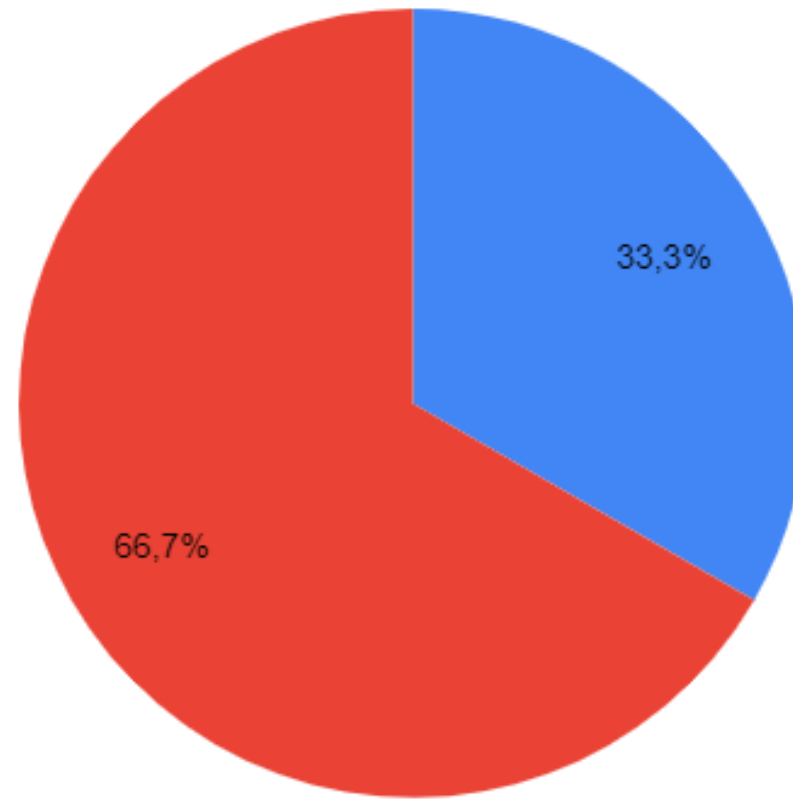
● Да



Еременко Александр Евгеньевич

Эрудиция и культура речи (речь преподавателя профессиональна, выразительна, доступна для понимания, позволяет делать необходимые записи)

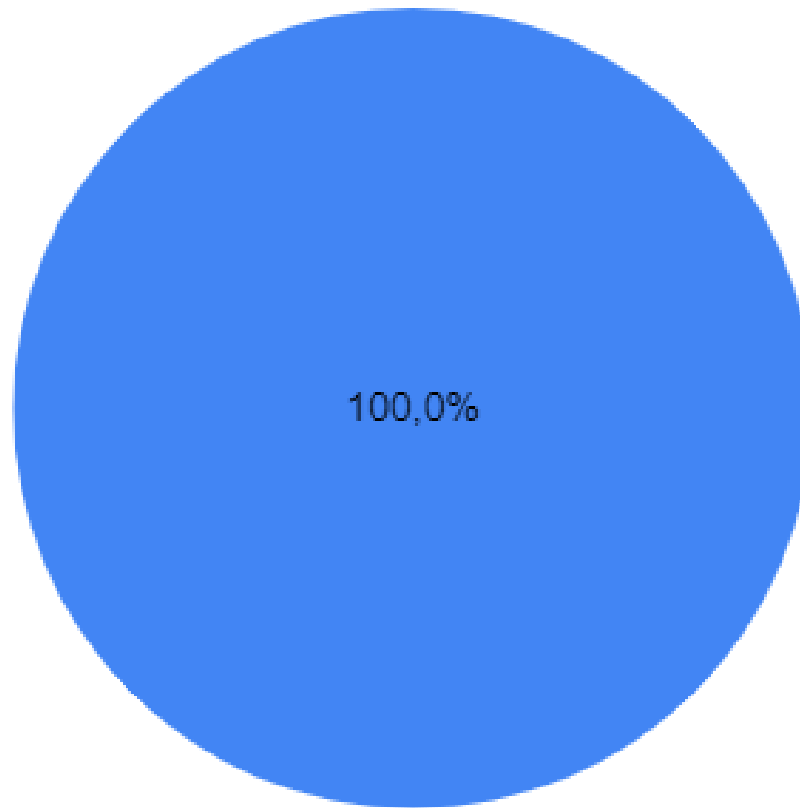
- Скорее да, чем нет
- Да



Еременко Александр Евгеньевич

Доброжелательность и корректность по отношению к студентам

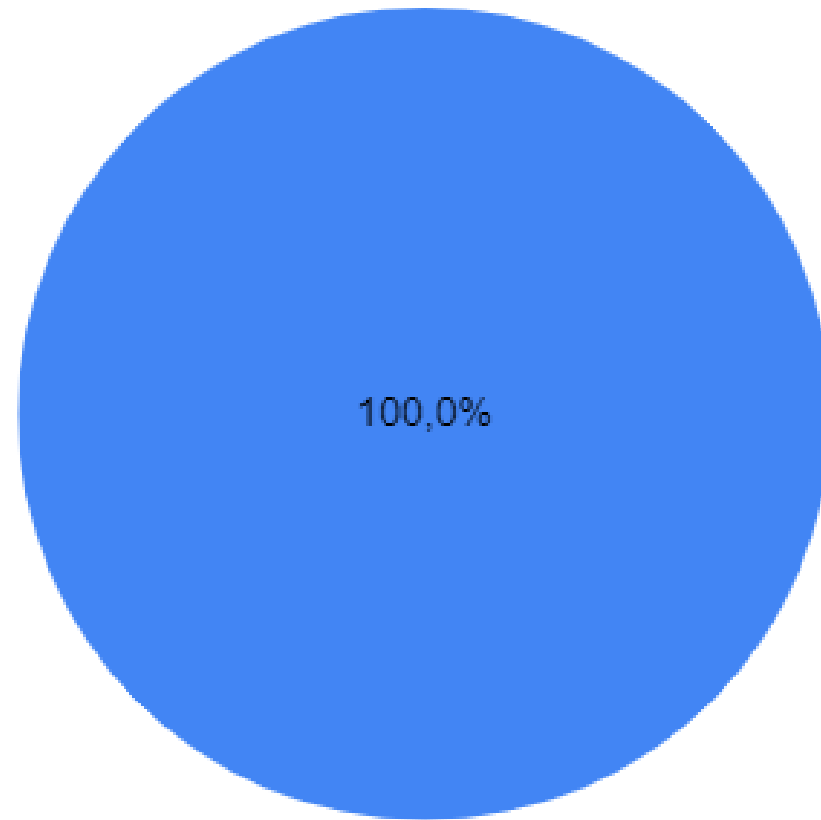
● Да



Еременко Александр Евгеньевич

Доступность изложения учебного материала, умение четко формулировать мысли

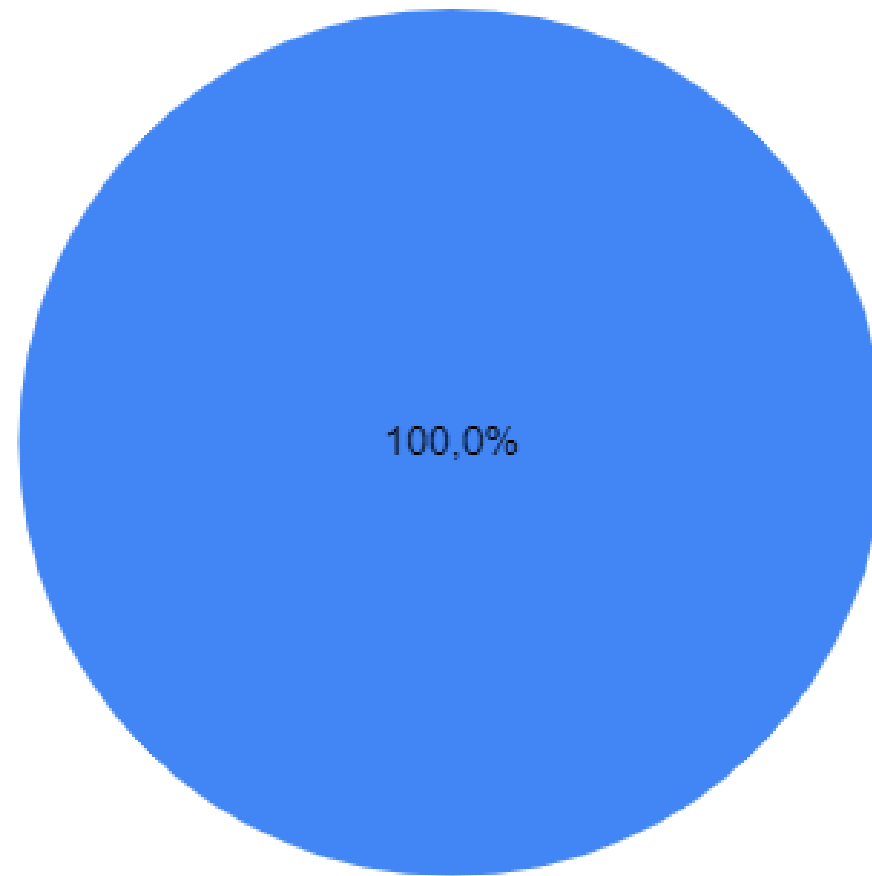
● Да



Еременко Александр Евгеньевич

Объективность в оценке знаний и умений студентов

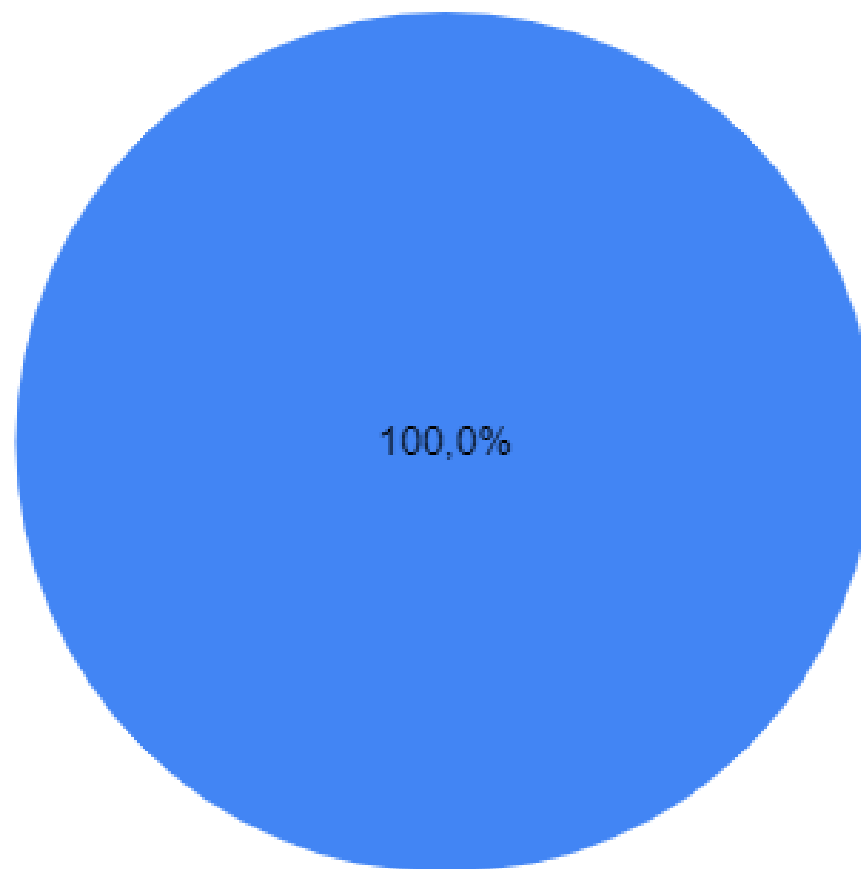
● Да



Жаринов Юрий Александрович (7 студентов)

Организованность и пунктуальность преподавателя

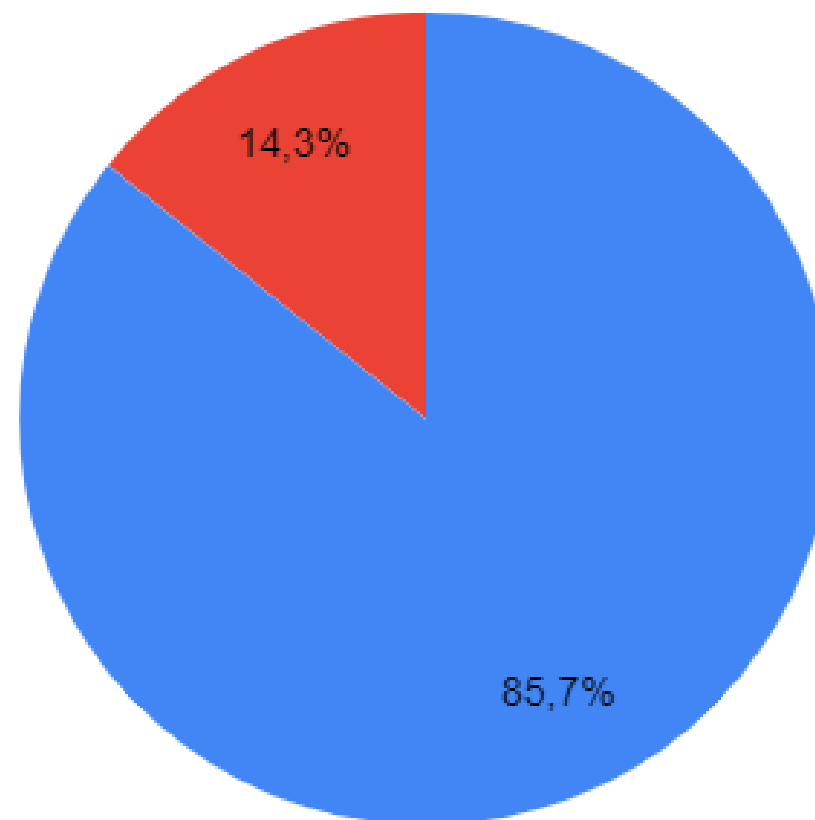
● Да



Жаринов Юрий Александрович

Владение материалом и рациональное использование времени на занятиях

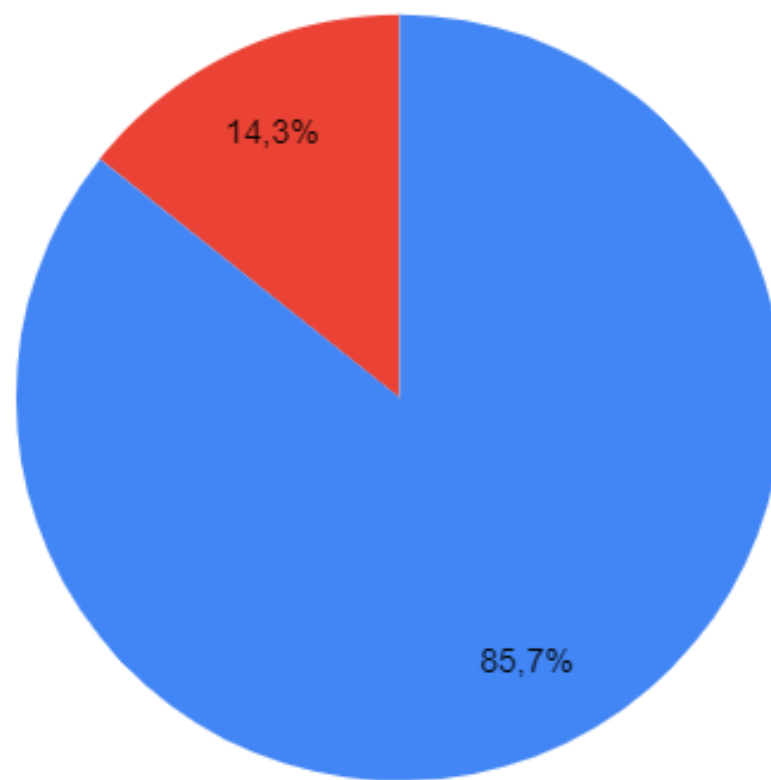
- Да
- Скорее да, чем нет



Жаринов Юрий Александрович

Эрудиция и культура речи (речь преподавателя профессиональна, выразительна, доступна для понимания, позволяет делать необходимые записи)

- Да
- Скорее да, чем нет

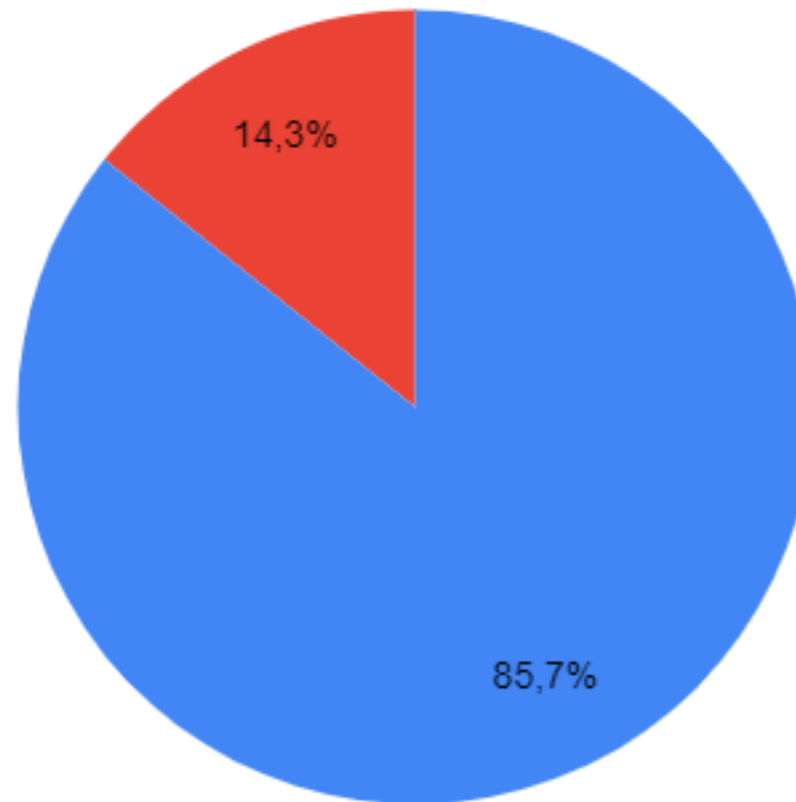


Жаринов Юрий Александрович

Доброжелательность и корректность по отношению к студентам

● Да

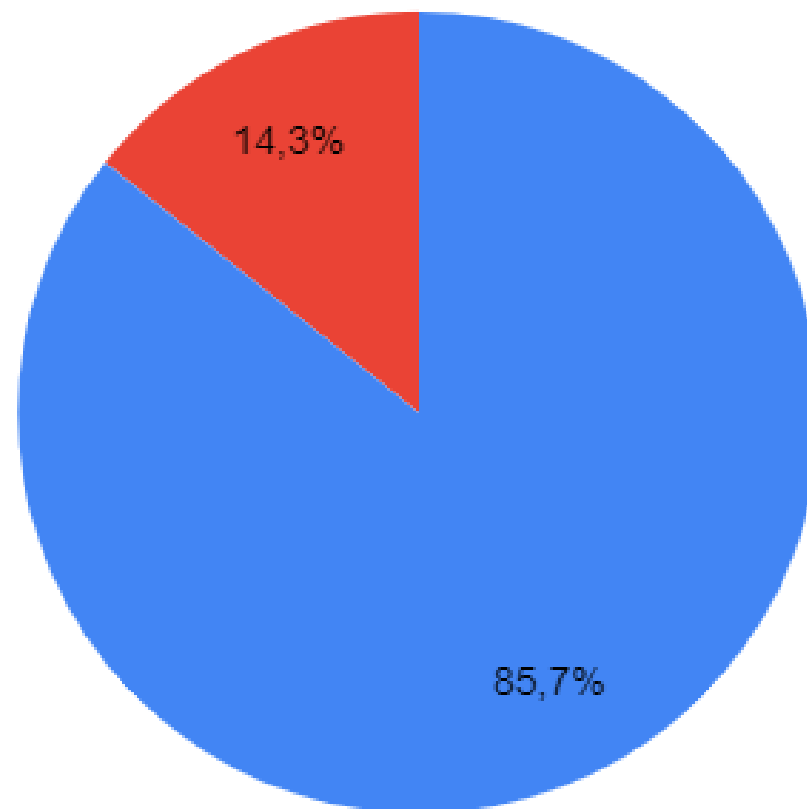
● Скорее да, чем нет



Доступность изложения учебного материала, умение четко формулировать мысли

● Да

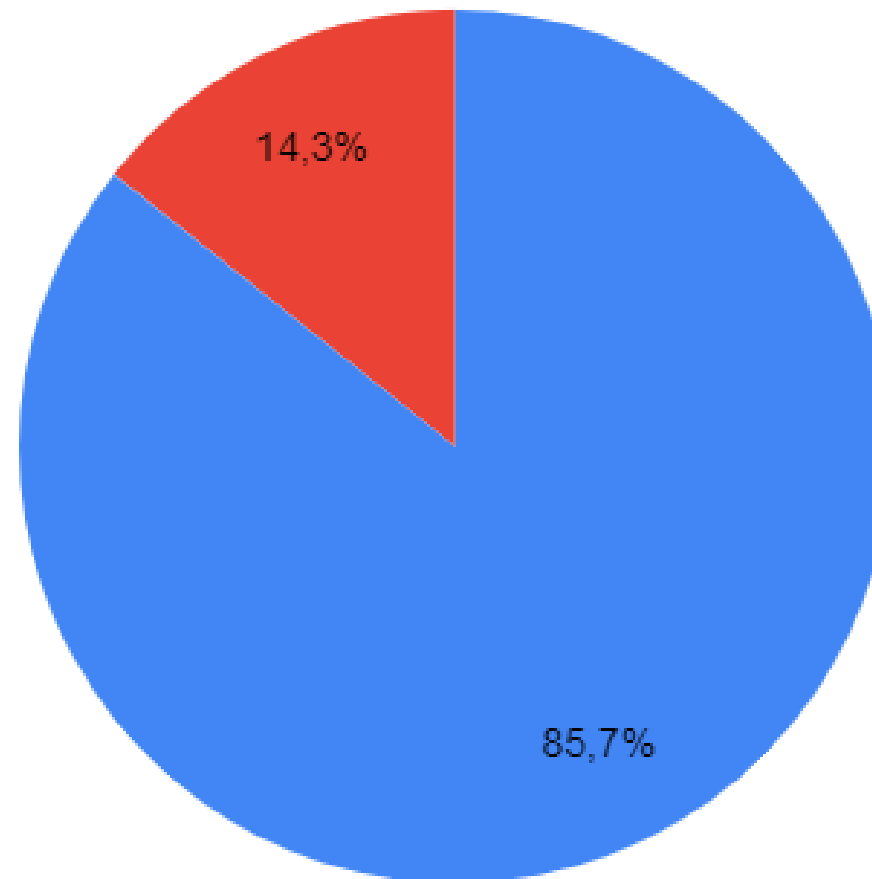
● Скорее да, чем нет



Объективность в оценке знаний и умений студентов

Да

Скорее да, чем нет

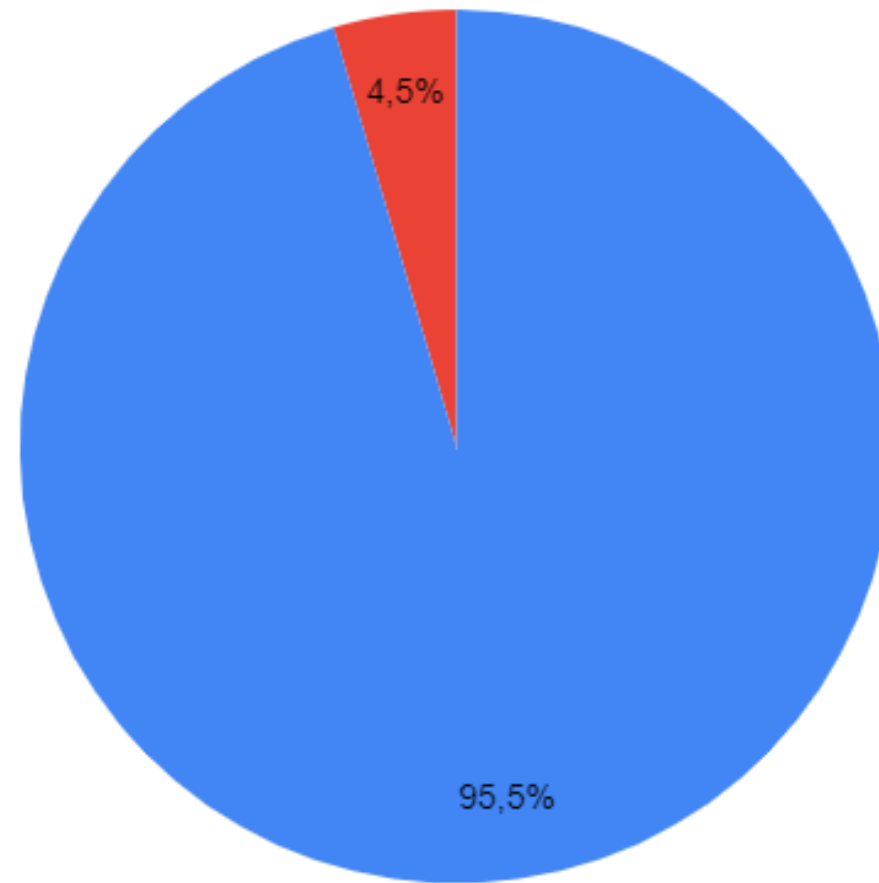


Жирнов Борис Семенович (22 студента)

Организованность и пунктуальность преподавателя

● Да

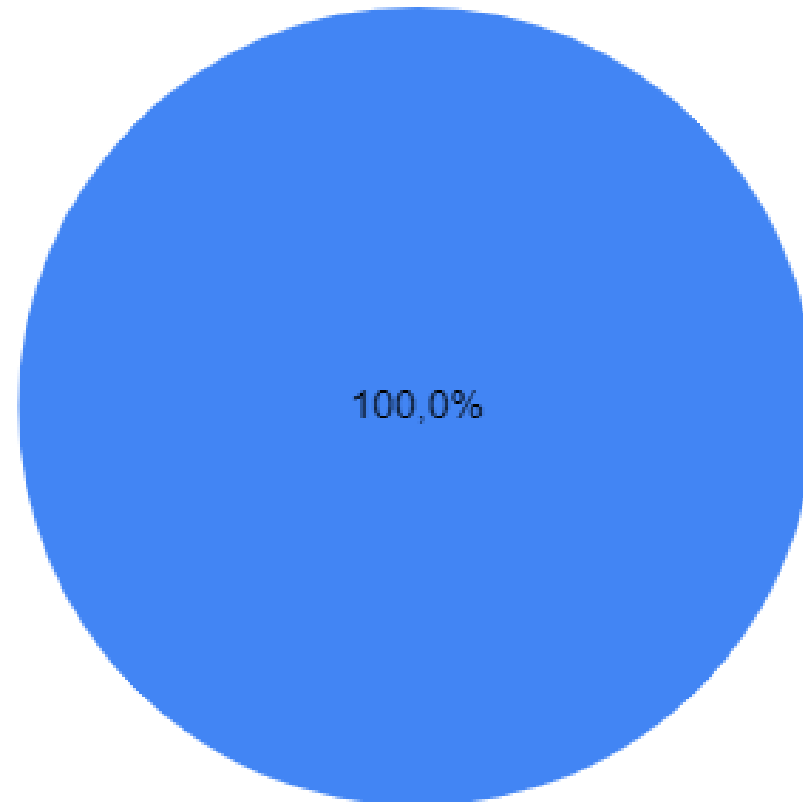
● Скорее да, чем нет



Жирнов Борис Семенович

Владение материалом и рациональное использование
времени на занятиях

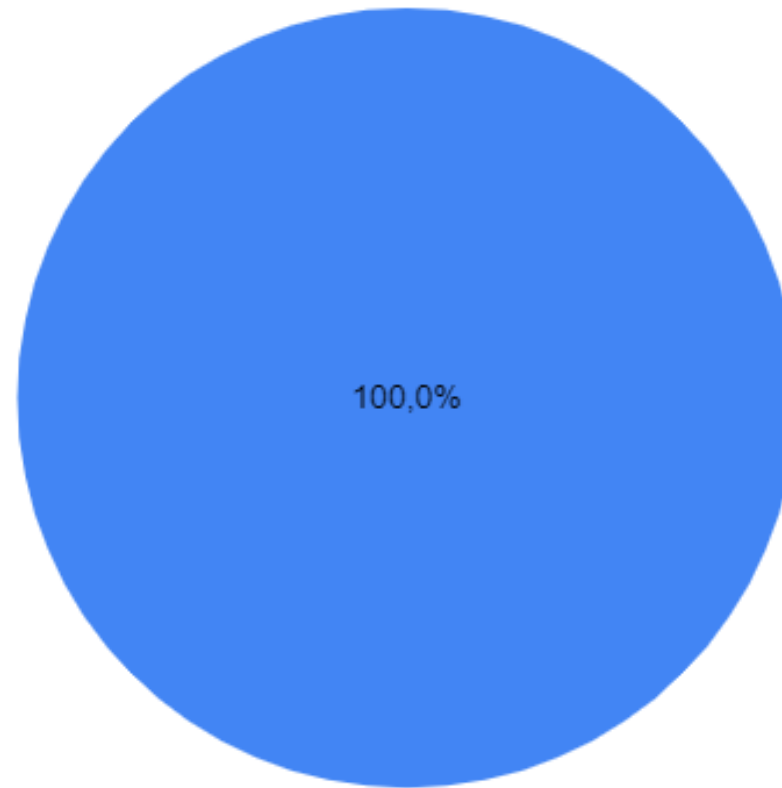
● Да



Жирнов Борис Семенович

Эрудиция и культура речи (речь преподавателя профессиональна, выразительна, доступна для понимания, позволяет делать необходимые записи)

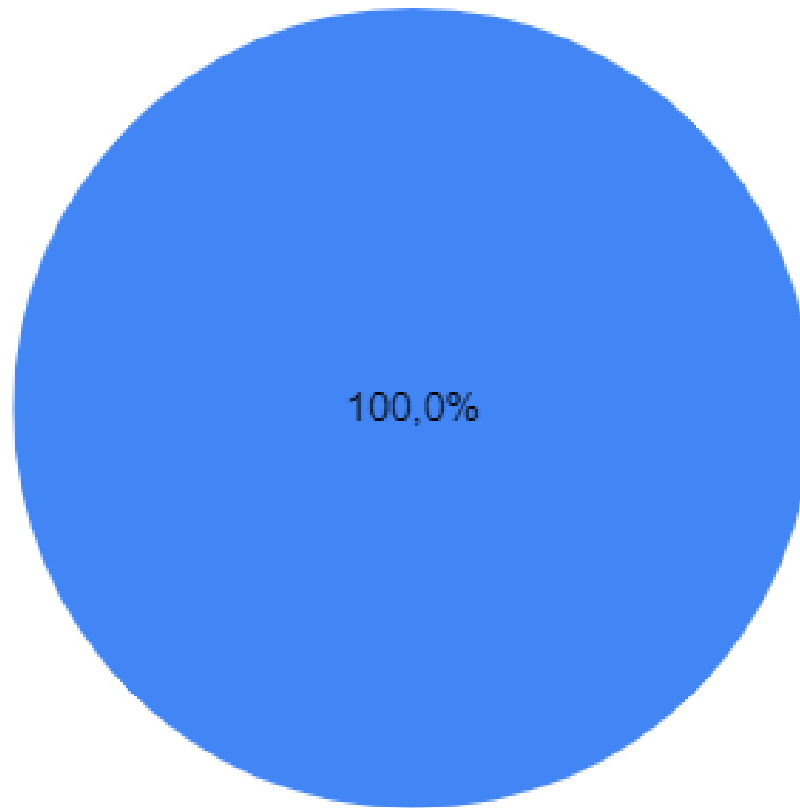
● Да



Жирнов Борис Семенович

Доброжелательность и корректность по отношению к студентам

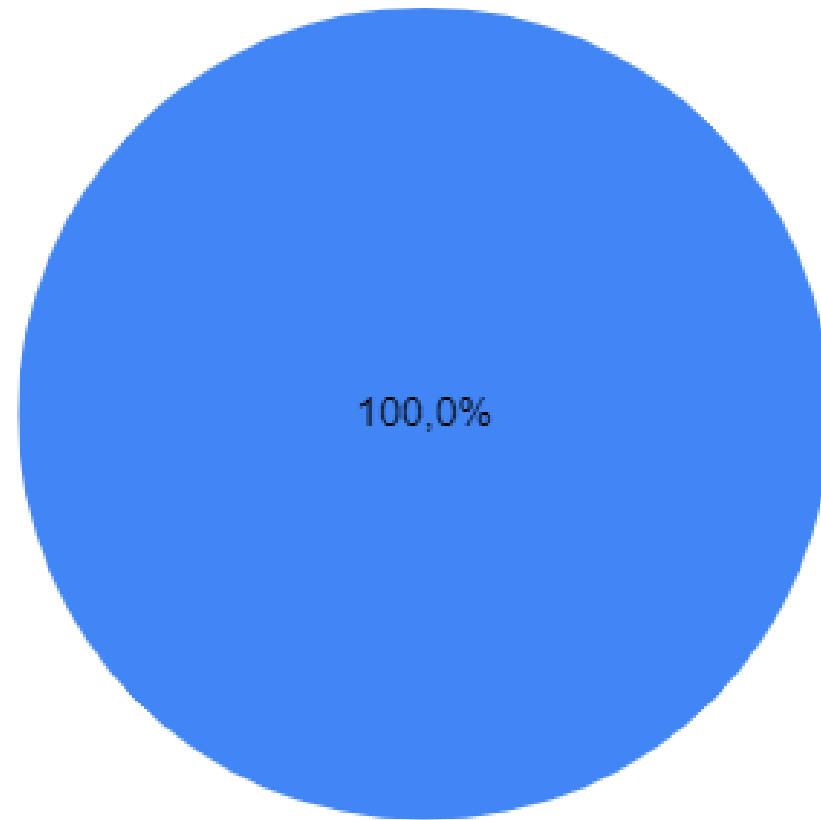
● Да



Жирнов Борис Семенович

Доступность изложения учебного материала, умение четко формулировать мысли

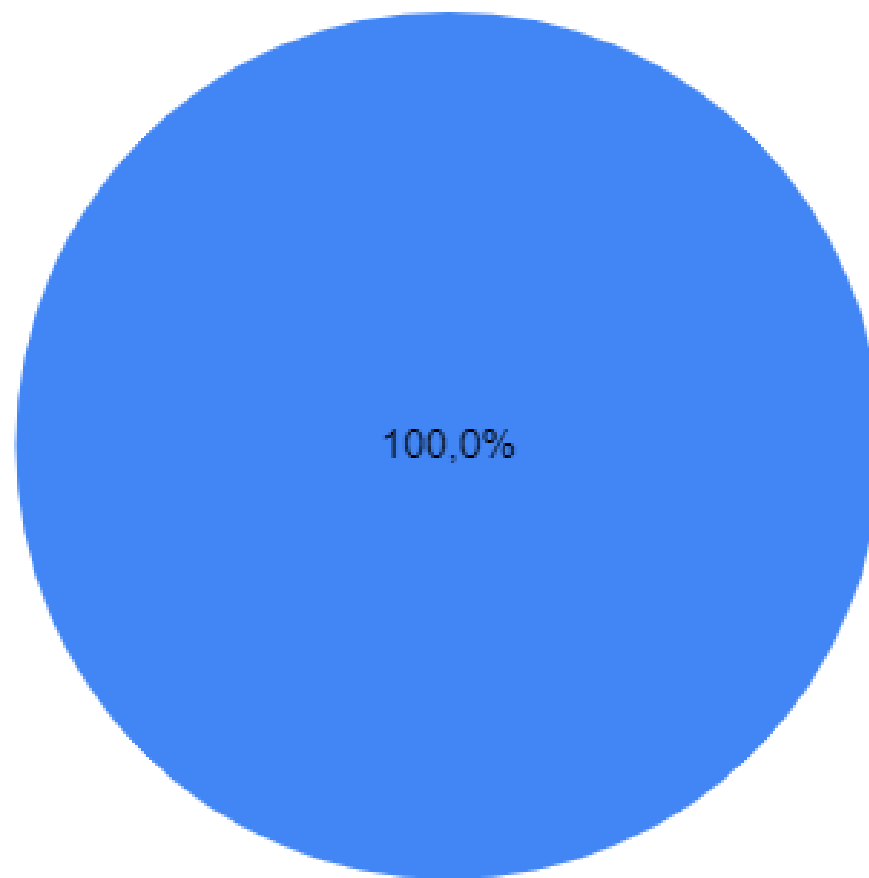
● Да



Жирнов Борис Семенович

Объективность в оценке знаний и умений студентов

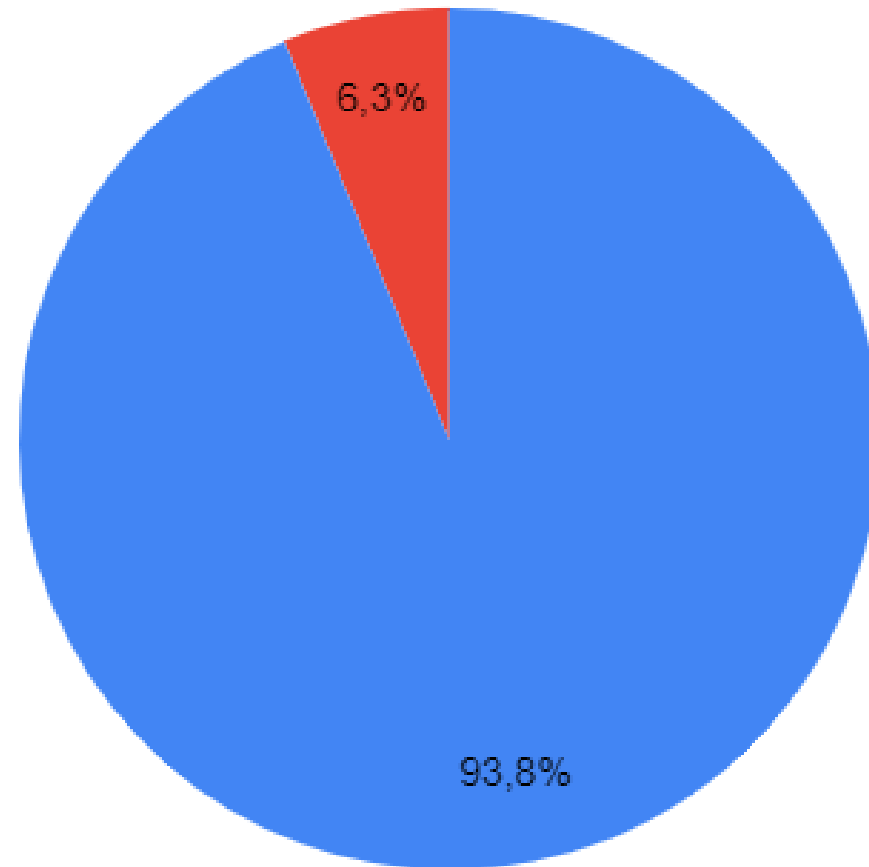
● Да



Кугатов Павел Владимирович (48 студентов)

Организованность и пунктуальность преподавателя

- Да
- Скорее да, чем нет

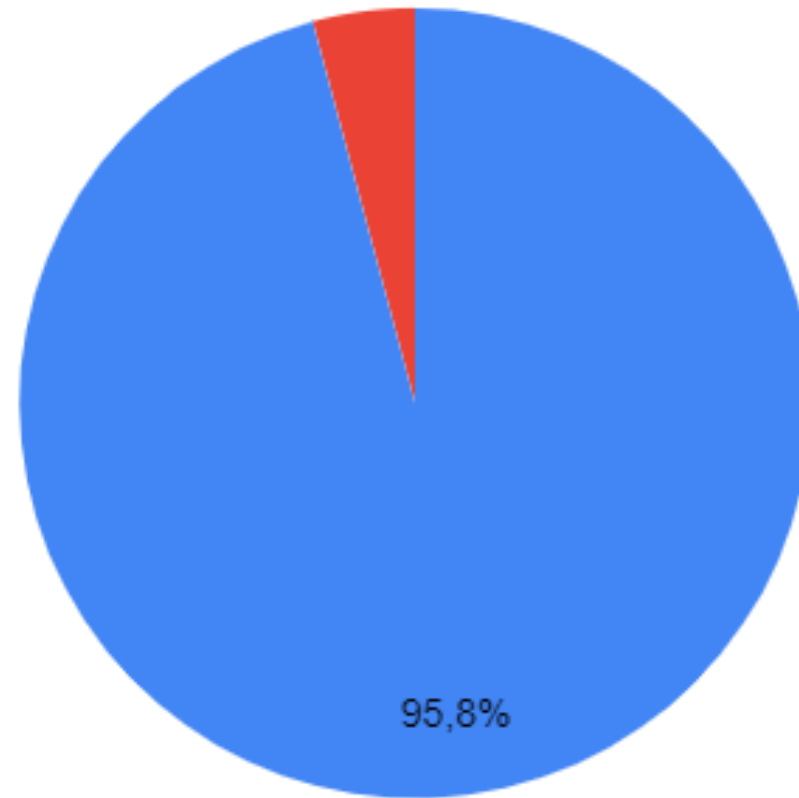


Кугатов Павел Владимирович

Владение материалом и рациональное использование
времени на занятиях

● Да

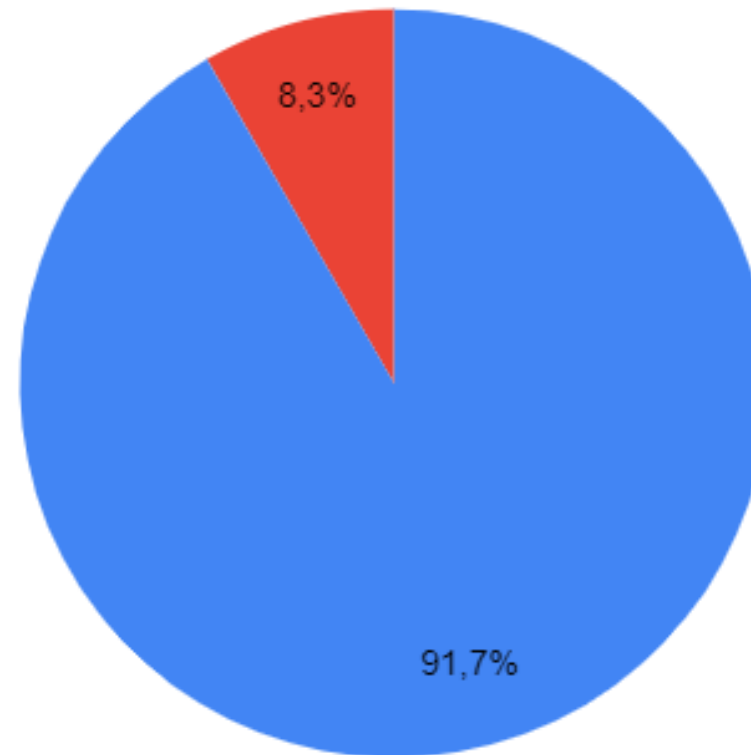
● Скорее да, чем нет



Кугатов Павел Владимирович

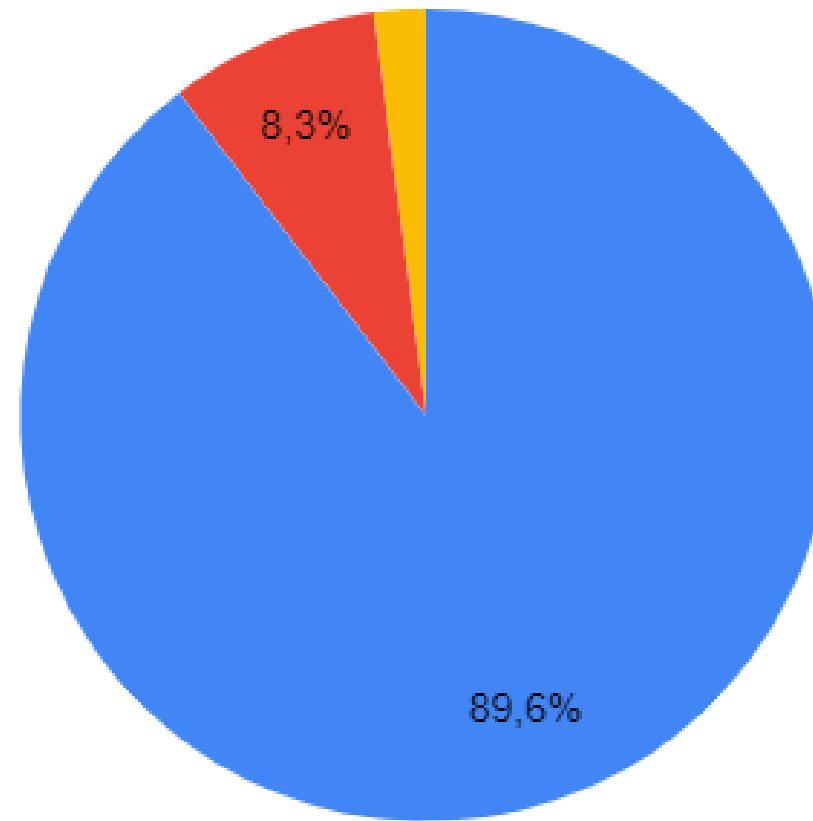
Эрудиция и культура речи (речь преподавателя профессиональна, выразительна, доступна для понимания, позволяет делать необходимые записи)

- Да
- Скорее да, чем нет



Доброжелательность и корректность по отношению к студентам

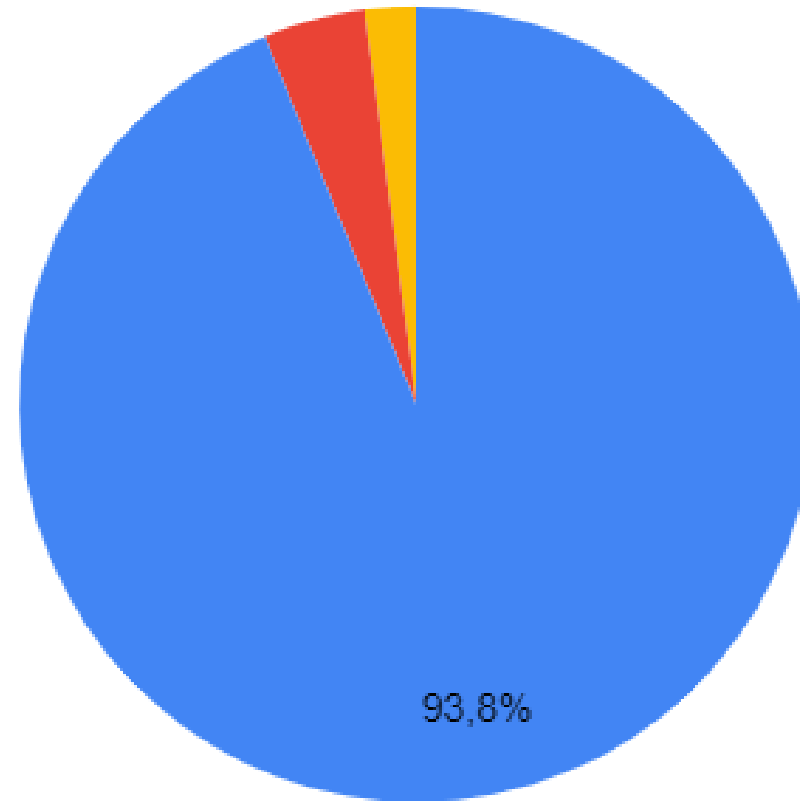
- Да
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да



Кугатов Павел Владимирович

Доступность изложения учебного материала, умение четко формулировать мысли

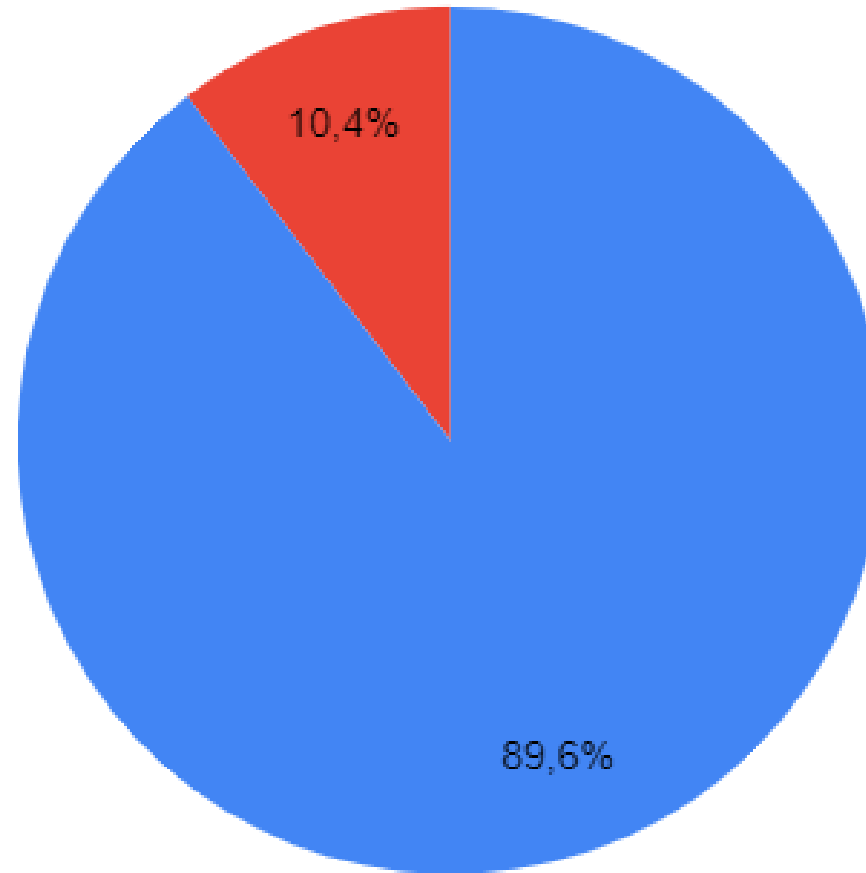
- Да
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да



Кугатов Павел Владимирович

Объективность в оценке знаний и умений студентов

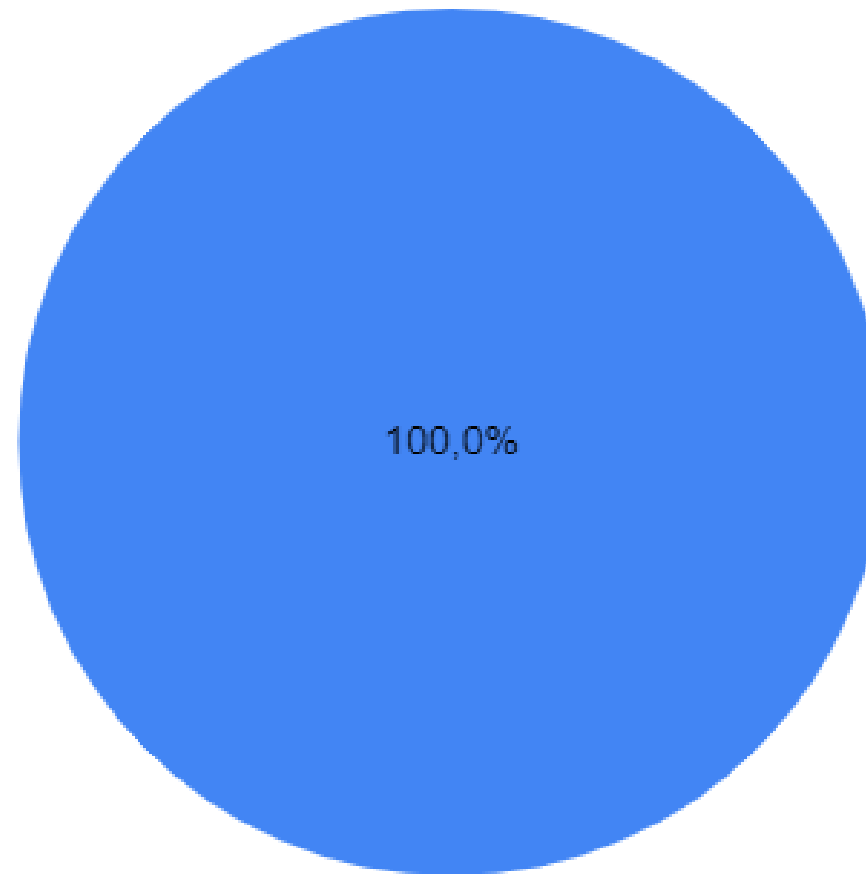
- Да
- Скорее да, чем нет



Кузенко Светлана Евгеньевна (32 студента)

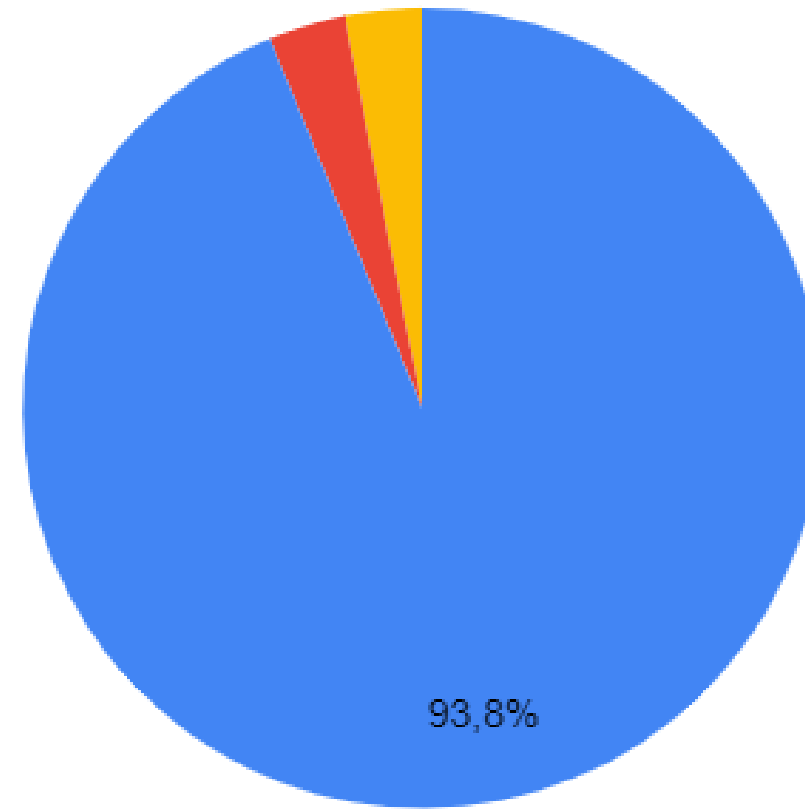
Организованность и пунктуальность преподавателя

● Да



Владение материалом и рациональное использование времени на занятиях

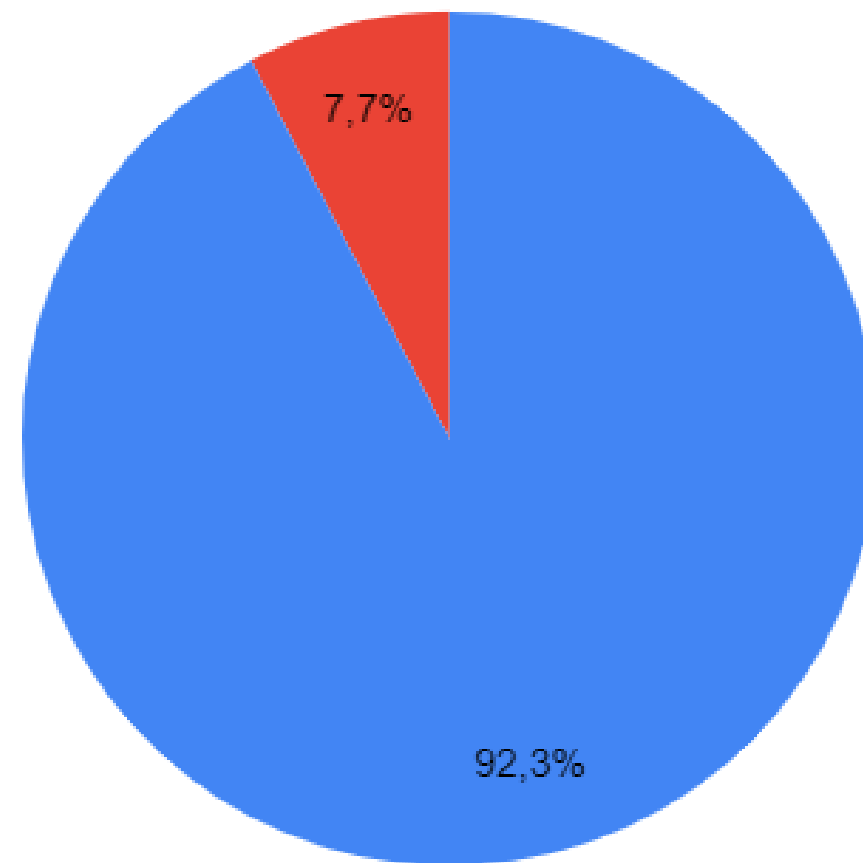
- Да
- Нет
- Скорее да, чем нет



Организованность и пунктуальность преподавателя

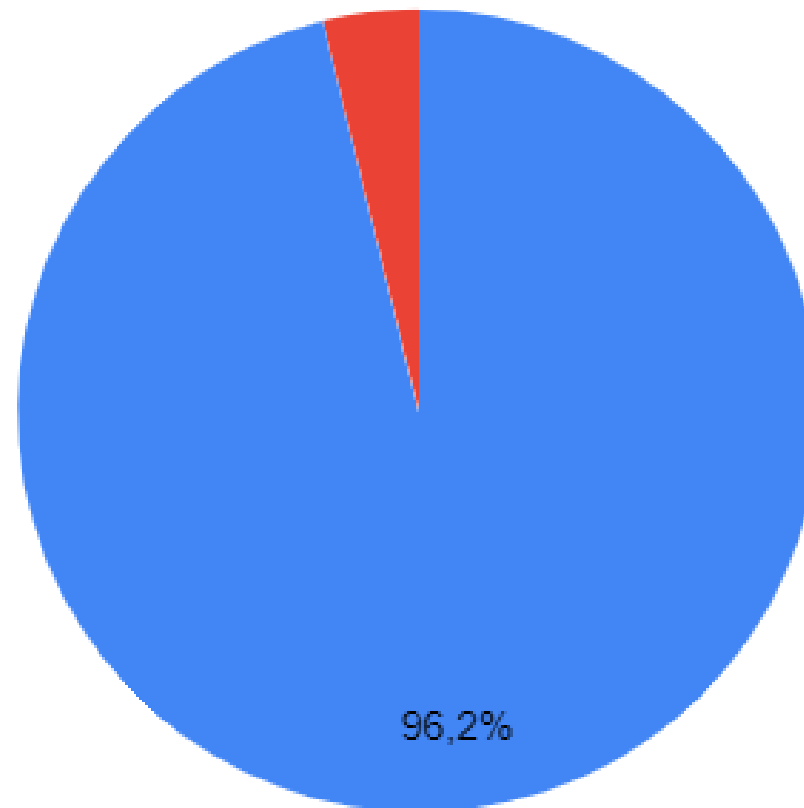
● Да

● Скорее да, чем нет



Владение материалом и рациональное использование времени на занятиях

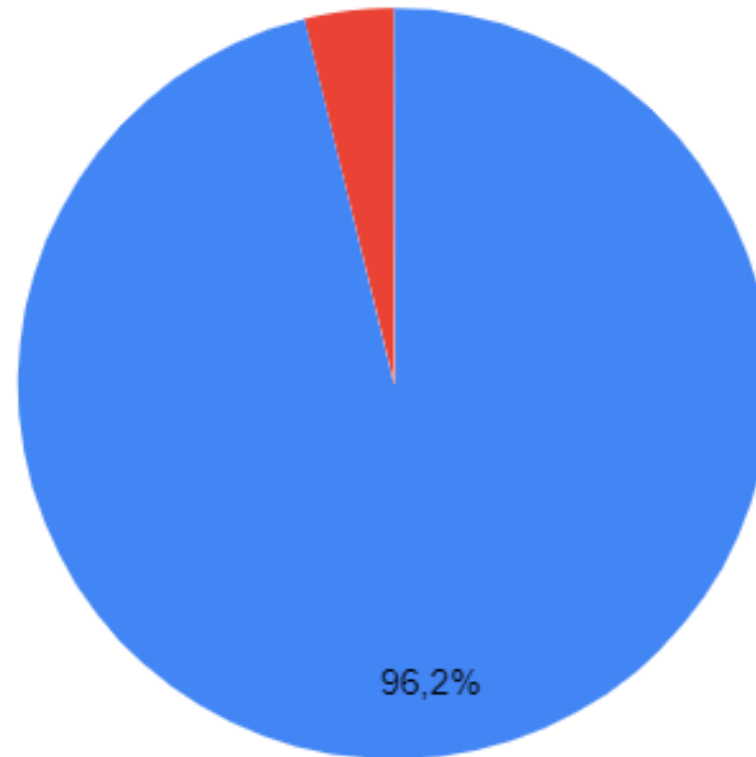
- Да
- Скорее да, чем нет



Лихачева Наталья Анатольевна

Эрудиция и культура речи (речь преподавателя профессиональна, выразительна, доступна для понимания, позволяет делать необходимые записи)

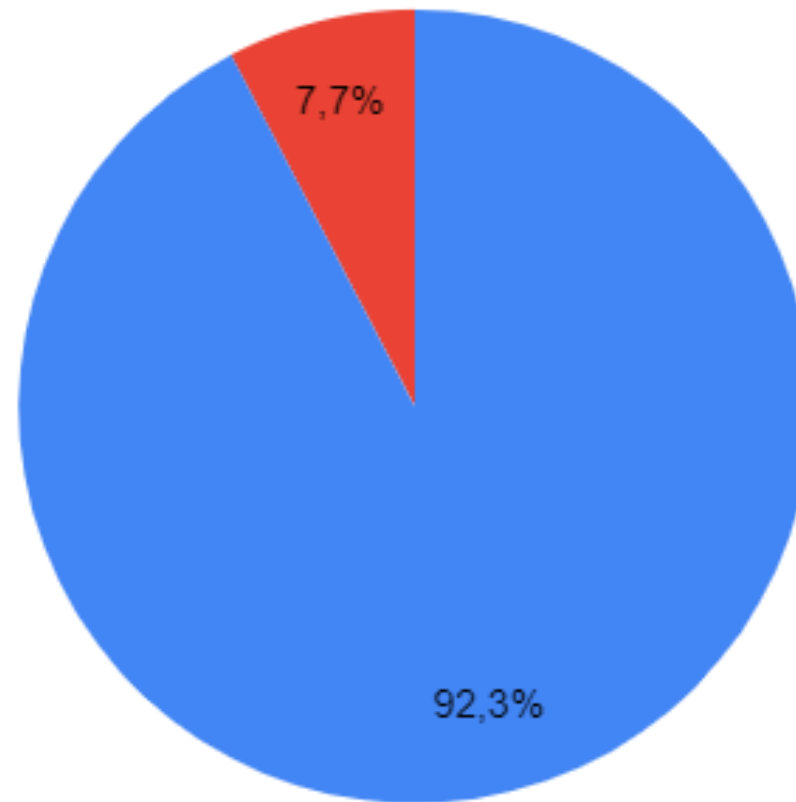
- Да
- Скорее да, чем нет



Лихачева Наталья Анатольевна

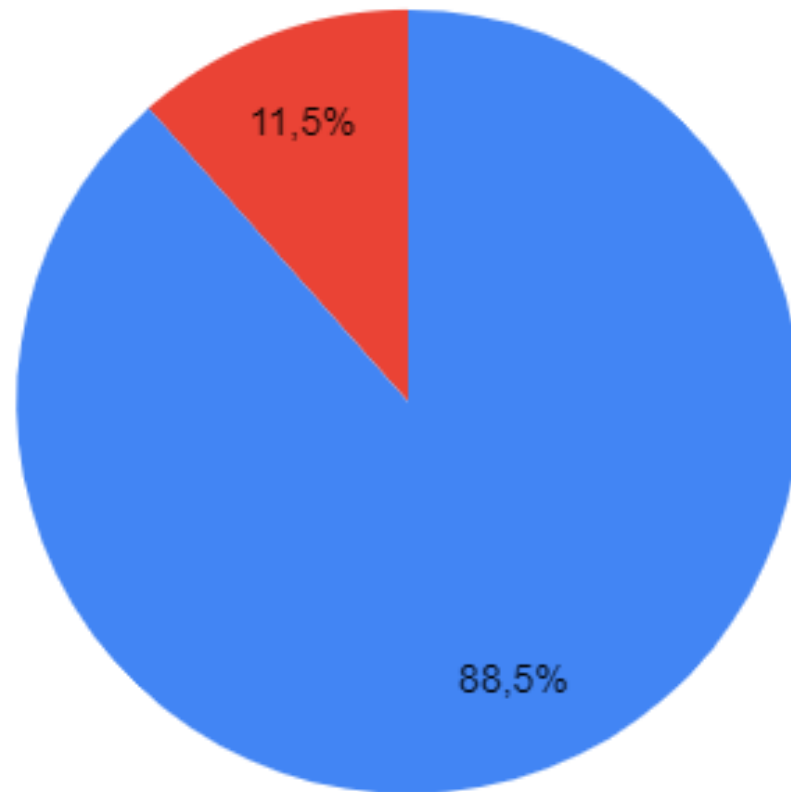
Доброжелательность и корректность по отношению к студентам

- Да
- Скорее да, чем нет



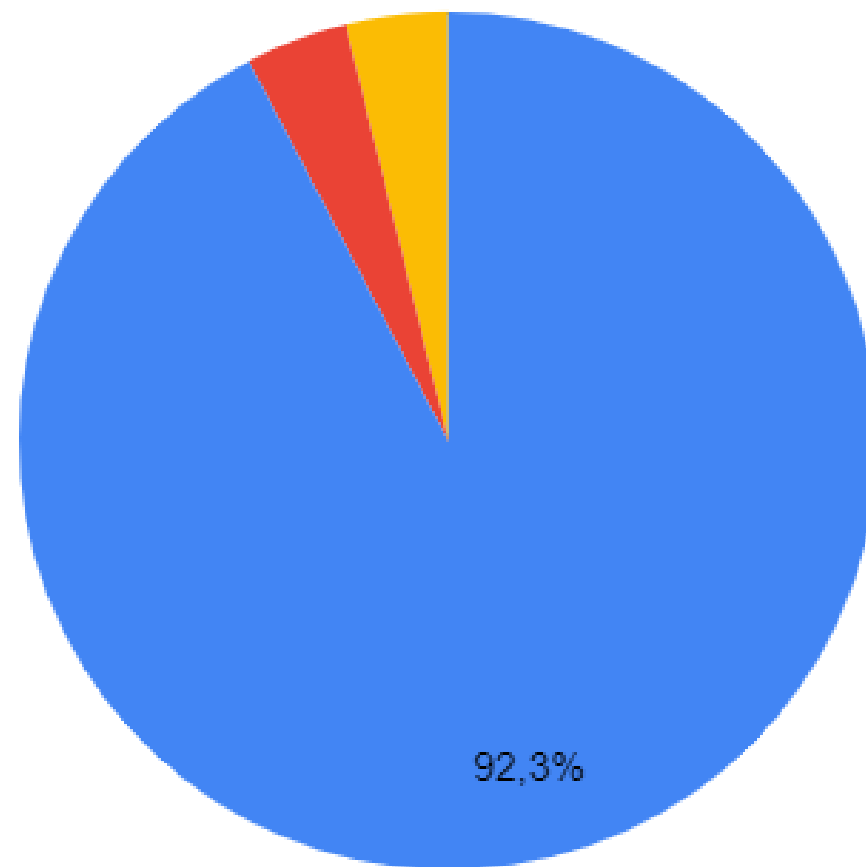
Доступность изложения учебного материала, умение четко формулировать мысли

- Да
- Скорее да, чем нет



Объективность в оценке знаний и умений студентов

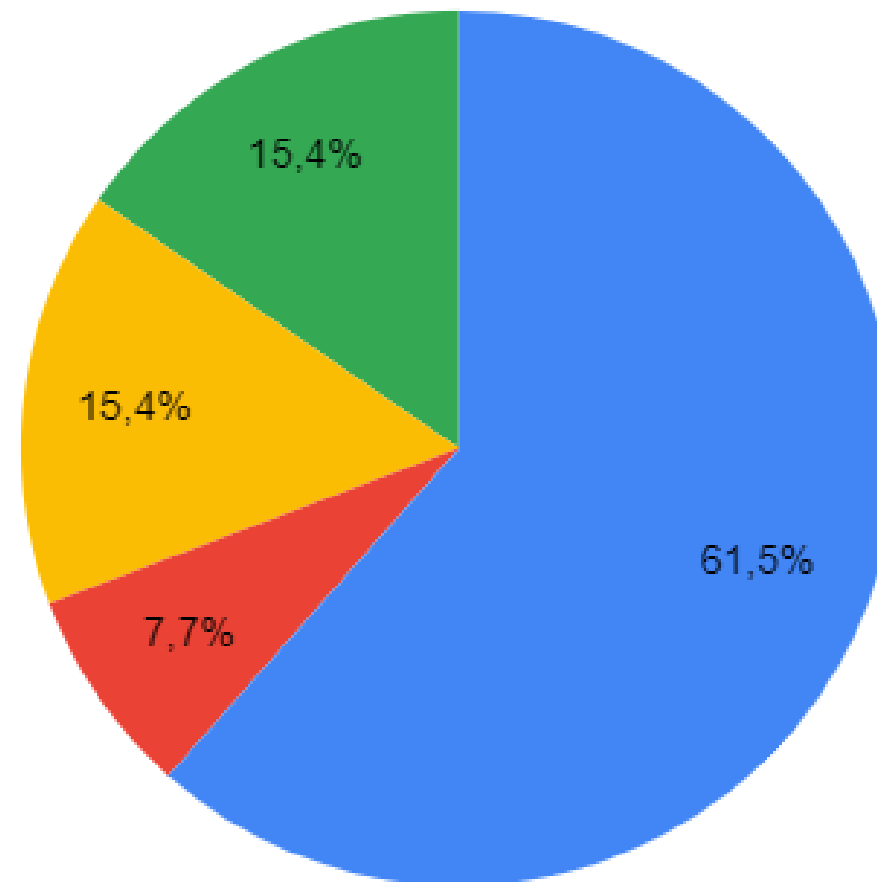
- Да
- Скорее нет, чем да
- Скорее да, чем нет



Махмутов Рустам Афрайльевич (39 студентов)

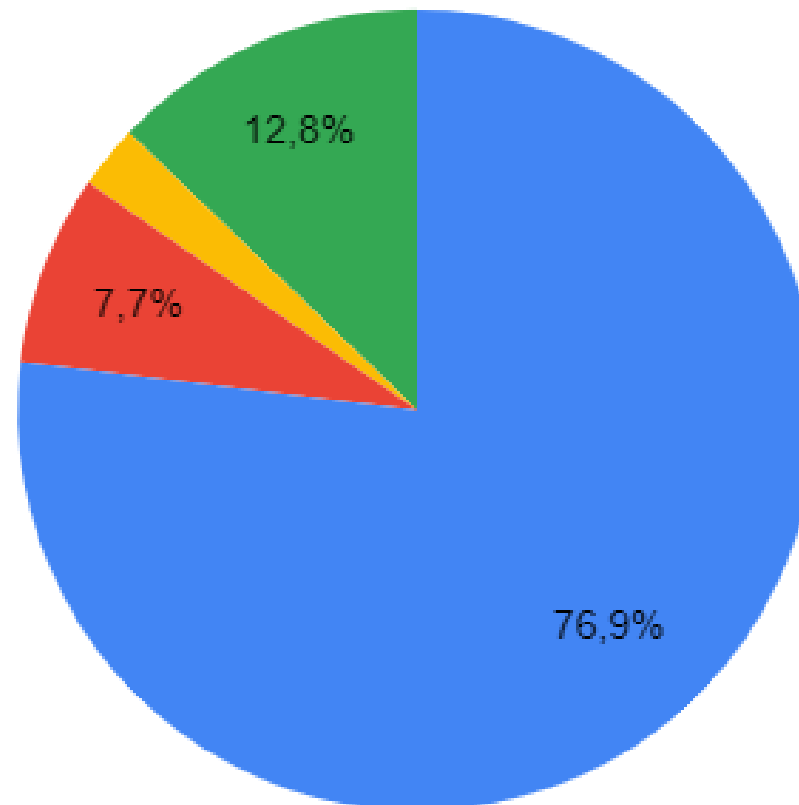
Организованность и пунктуальность преподавателя

- Да
- Нет
- Скорее нет, чем да
- Скорее да, чем нет



Владение материалом и рациональное использование времени на занятиях

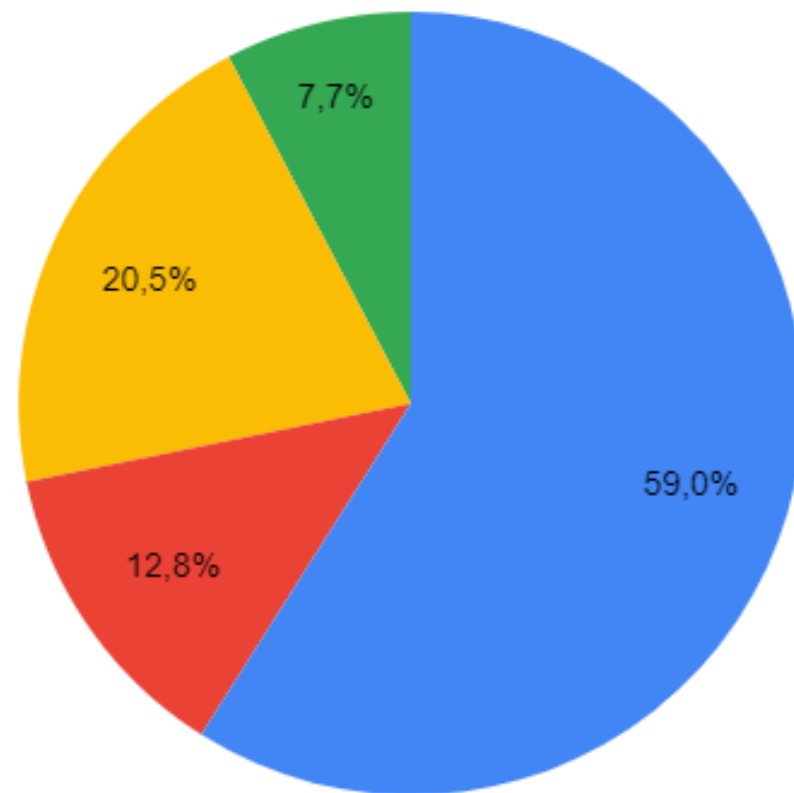
- Да
- Нет
- Скорее нет, чем да
- Скорее да, чем нет



Махмутов Рустам Афраильевич

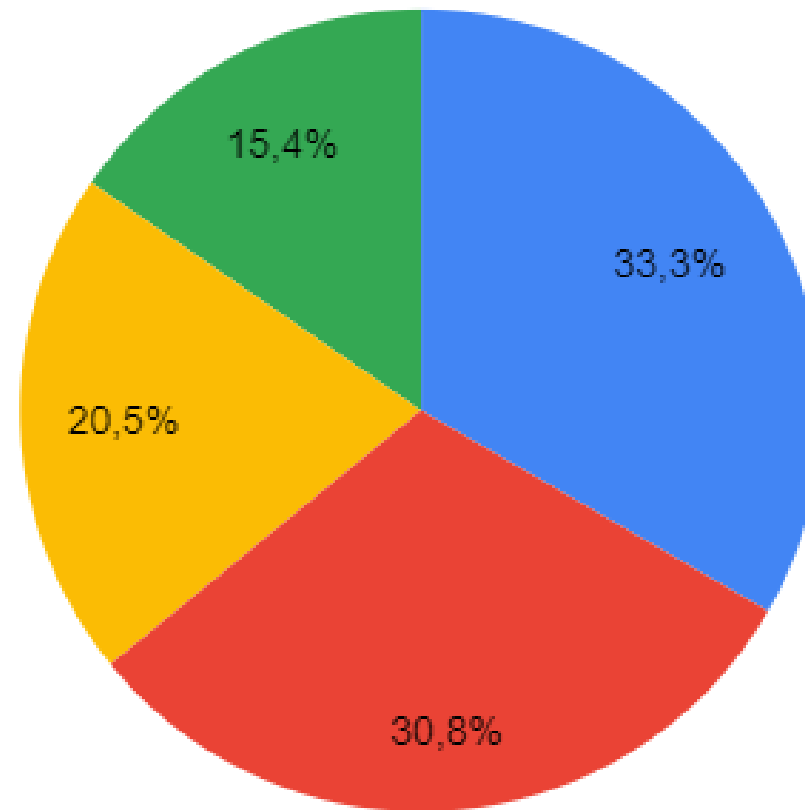
Эрудиция и культура речи (речь преподавателя профессиональна, выразительна, доступна для понимания, позволяет делать необходимые записи)

- Да
- Нет
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да



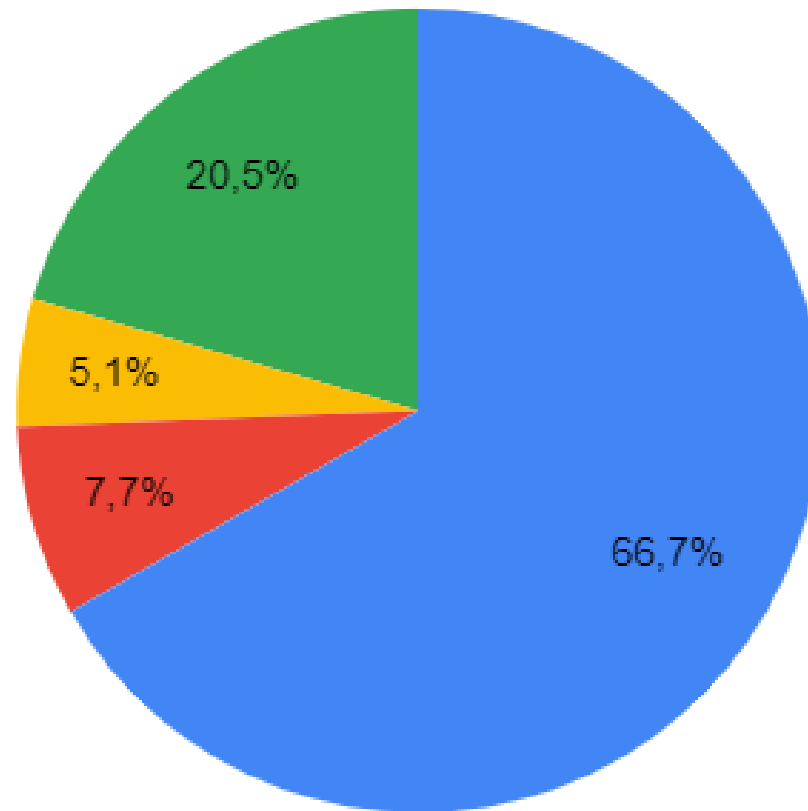
Доброжелательность и корректность по отношению к студентам

- Да
- Скорее да, чем нет
- Нет
- Скорее нет, чем да



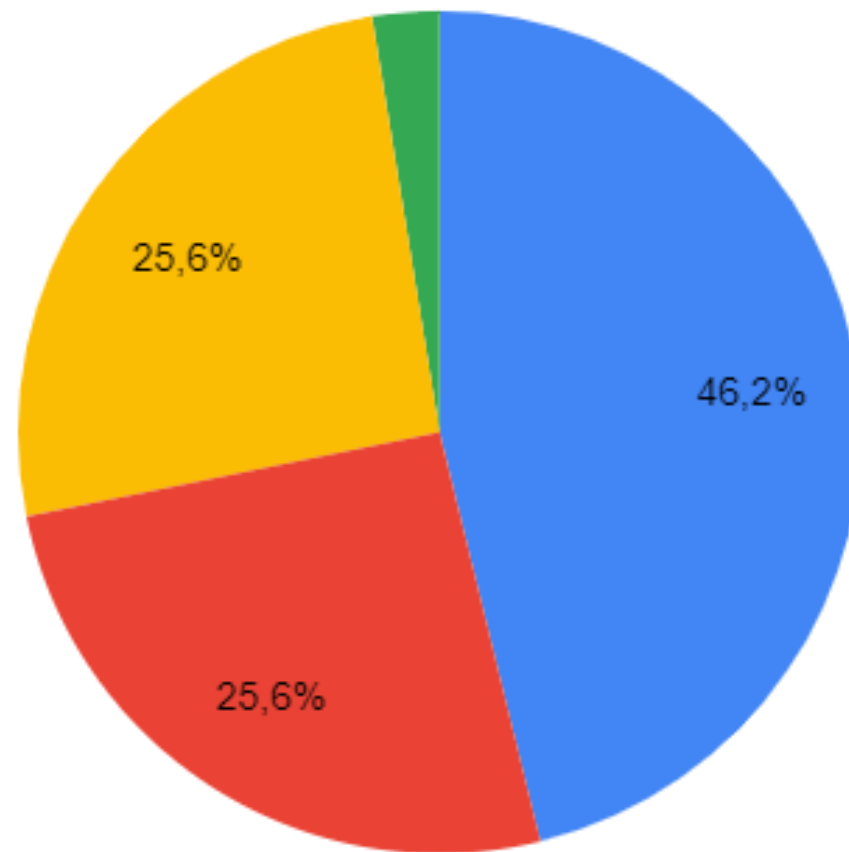
Доступность изложения учебного материала, умение четко формулировать мысли

- Да
- Нет
- Скорее нет, чем да
- Скорее да, чем нет



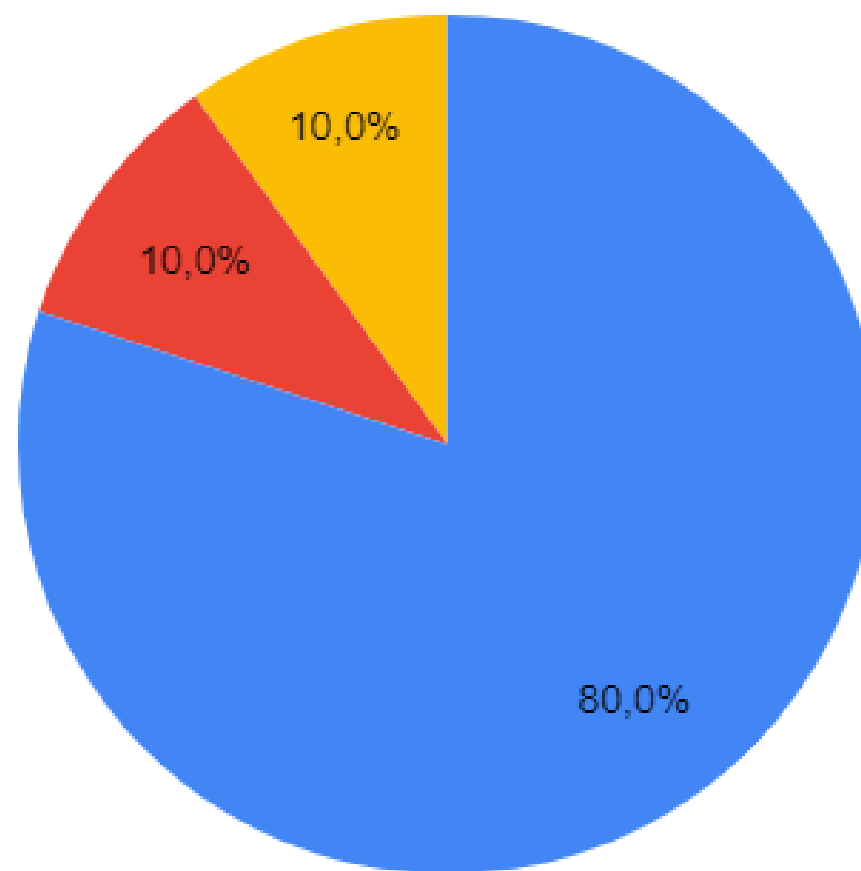
Объективность в оценке знаний и умений студентов

- Да
- Нет
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да



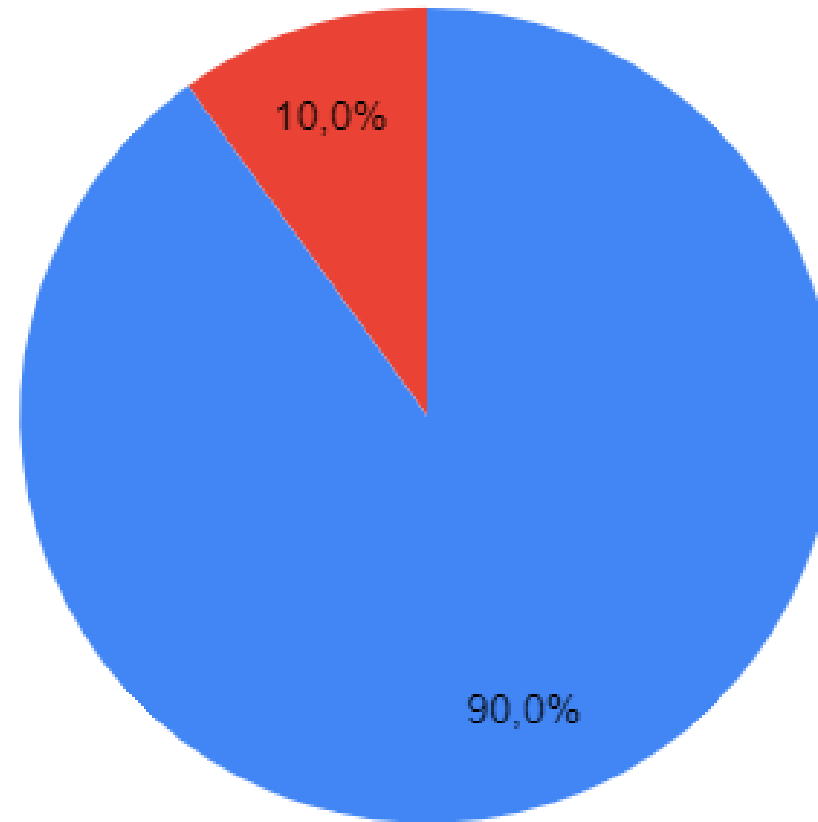
Организованность и пунктуальность преподавателя

- Да
- Скорее нет, чем да
- Скорее да, чем нет



Владение материалом и рациональное использование времени на занятиях

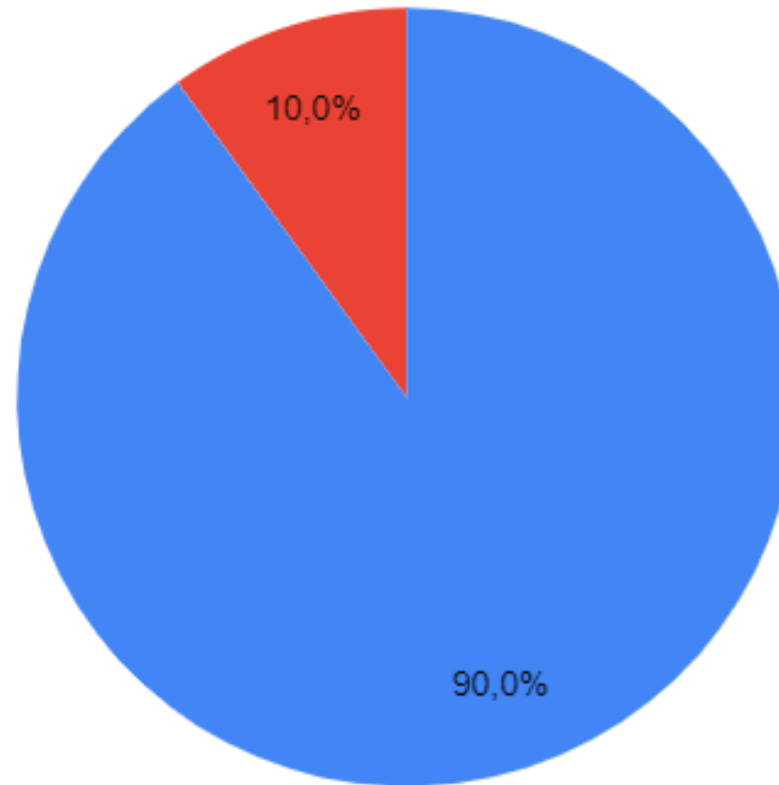
- Да
- Скорее да, чем нет



Махмутова Алина Рауфовна

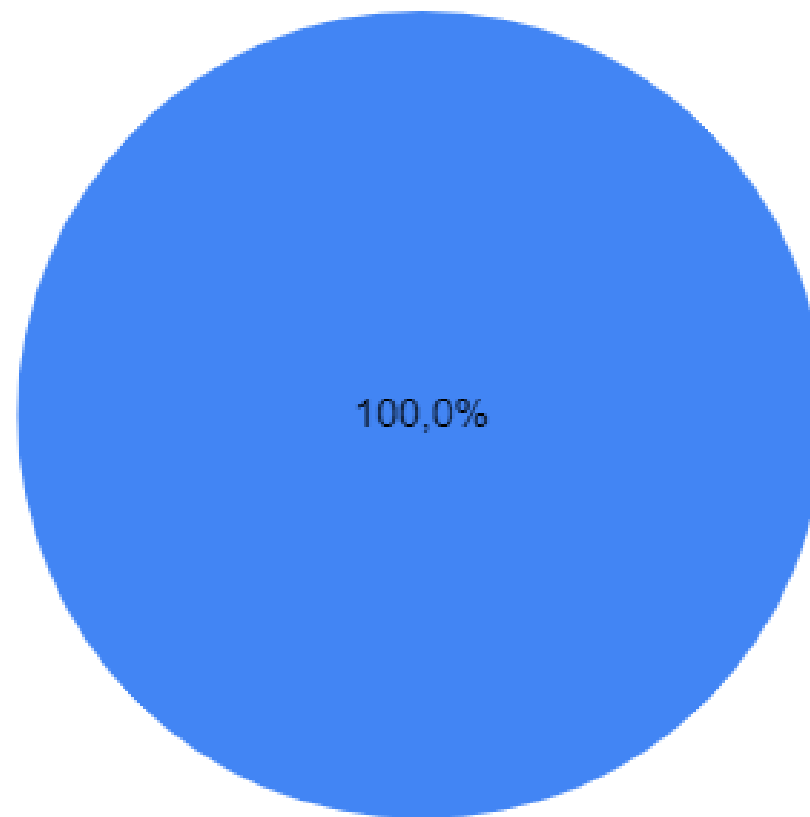
Эрудиция и культура речи (речь преподавателя профессиональна, выразительна, доступна для понимания, позволяет делать необходимые записи)

- Да
- Скорее да, чем нет



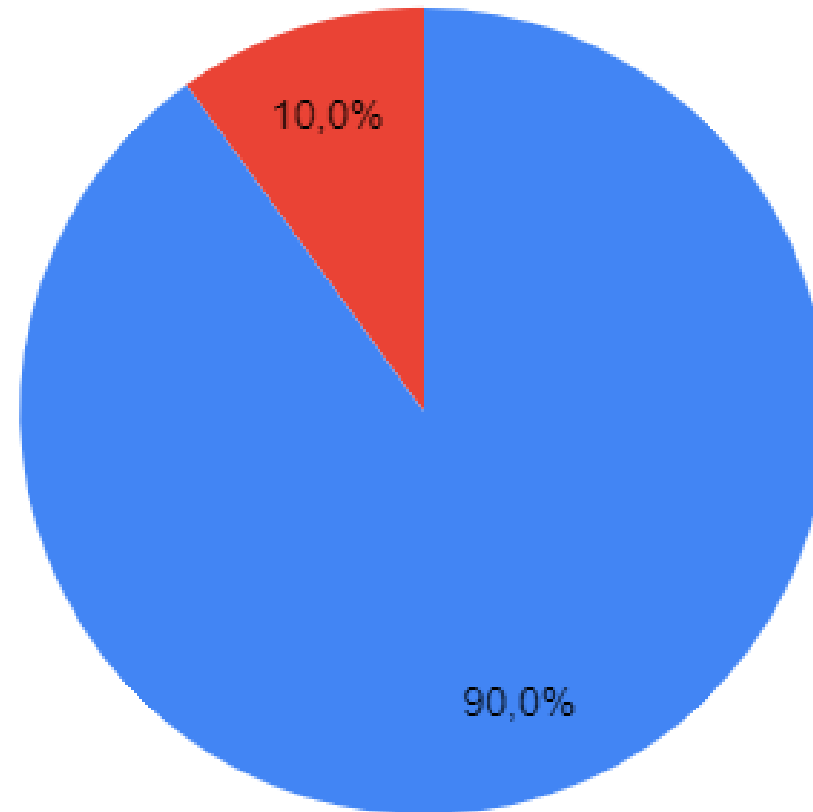
Доброжелательность и корректность по отношению к студентам

● Да



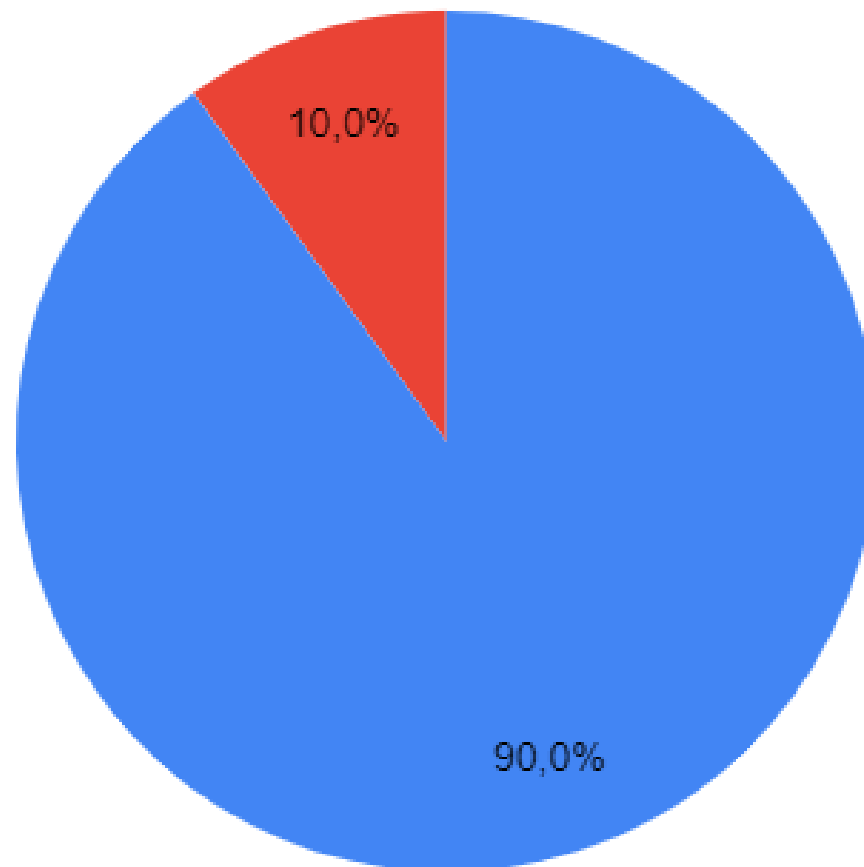
Доступность изложения учебного материала, умение четко формулировать мысли

- Да
- Скорее да, чем нет



Объективность в оценке знаний и умений студентов

- Да
- Скорее да, чем нет

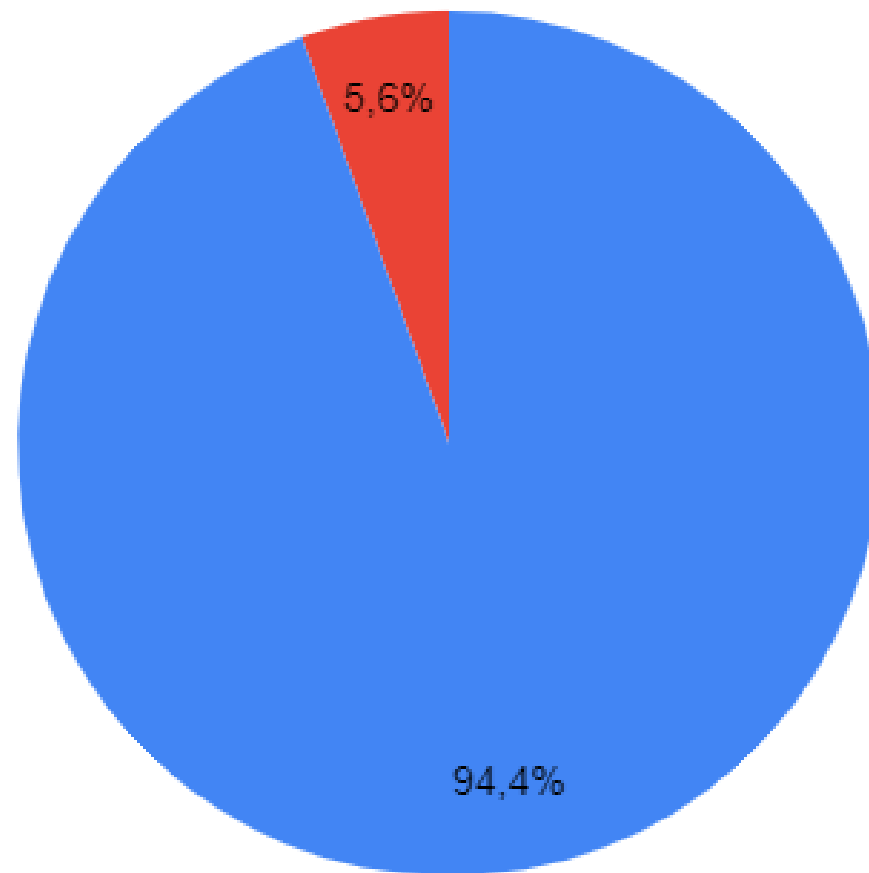


Михольская Ирина Николаевна (18 студентов)

Организованность и пунктуальность преподавателя

● Да

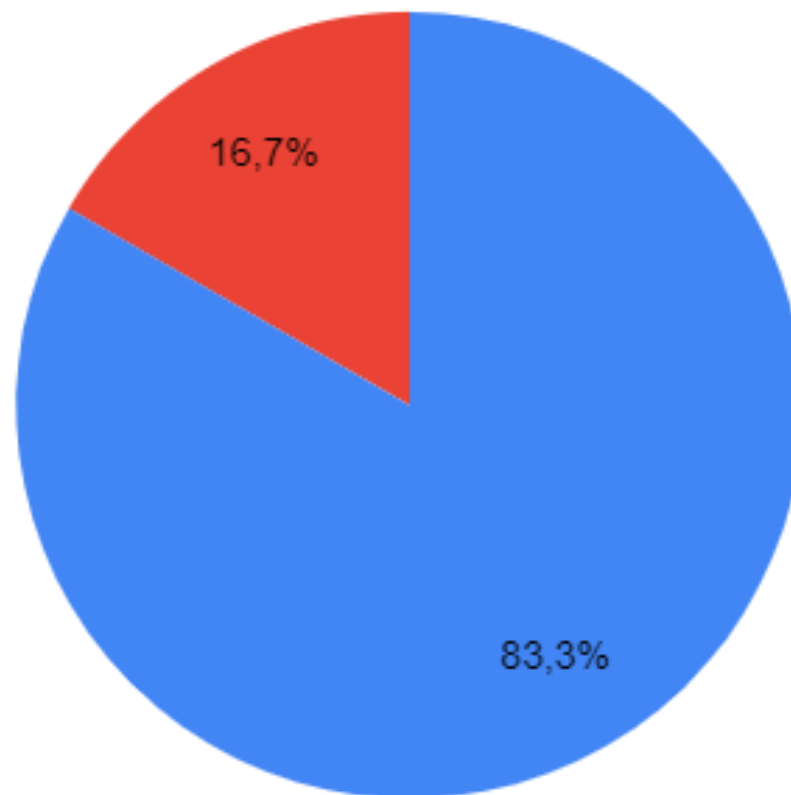
● Скорее нет, чем да



Михольская Ирина Николаевна

Владение материалом и рациональное использование времени на занятиях

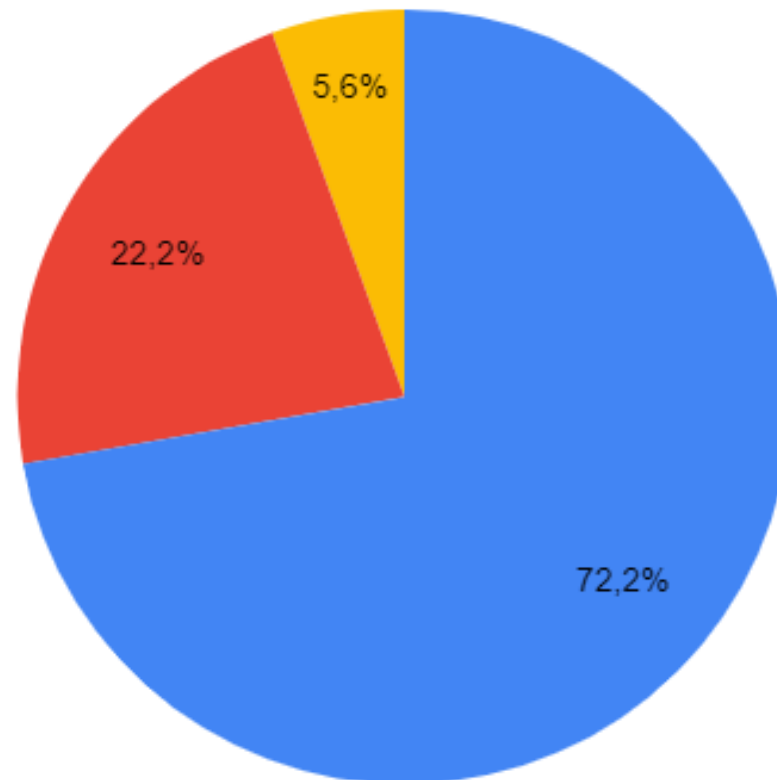
- Да
- Скорее да, чем нет



Михольская Ирина Николаевна

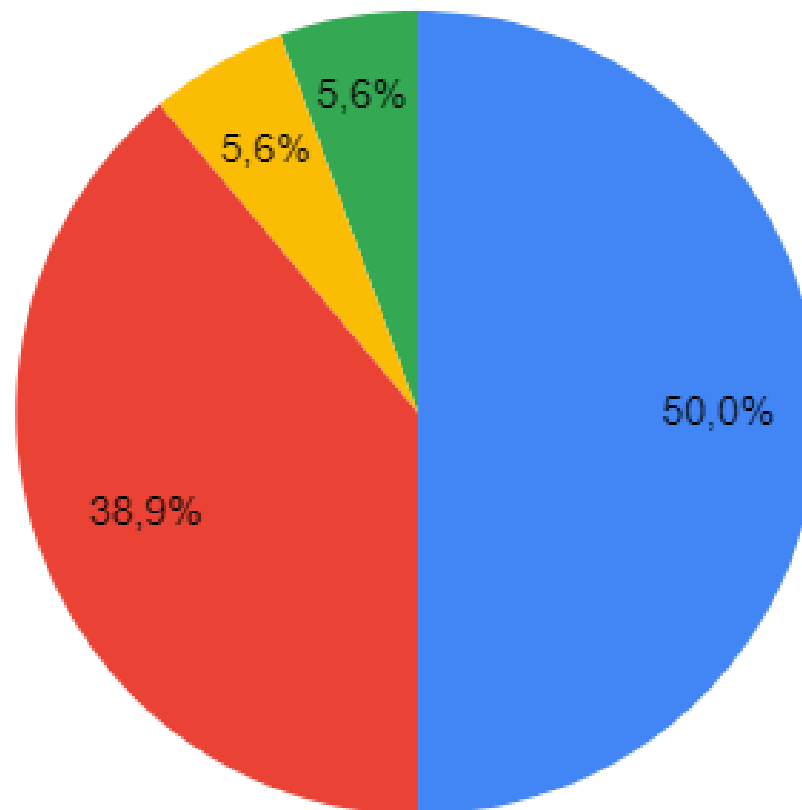
Эрудиция и культура речи (речь преподавателя профессиональна, выразительна, доступна для понимания, позволяет делать необходимые записи)

- Да
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да



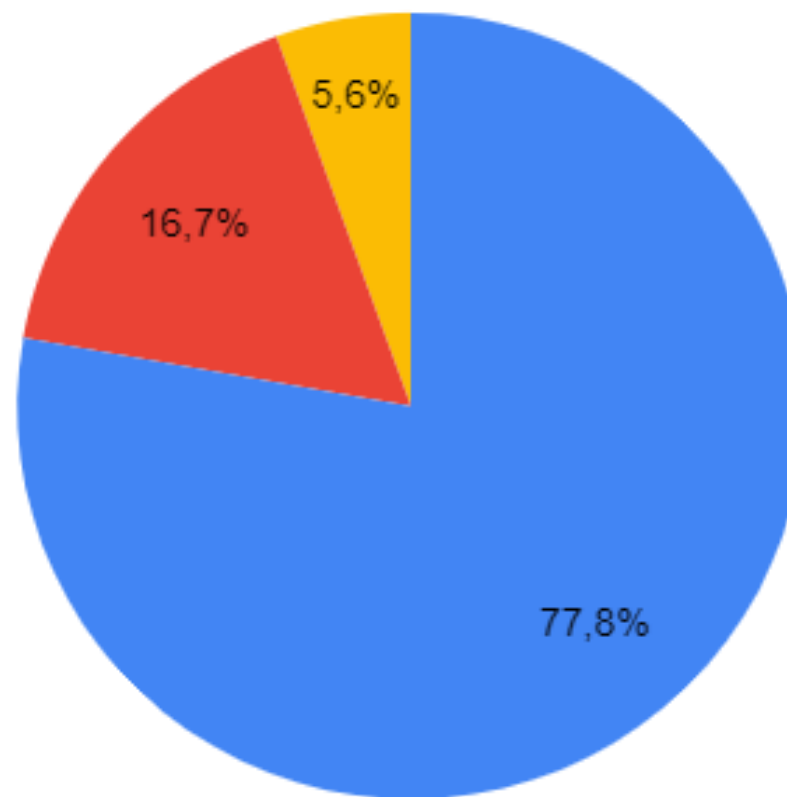
Доброжелательность и корректность по отношению к студентам

- Да
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Нет



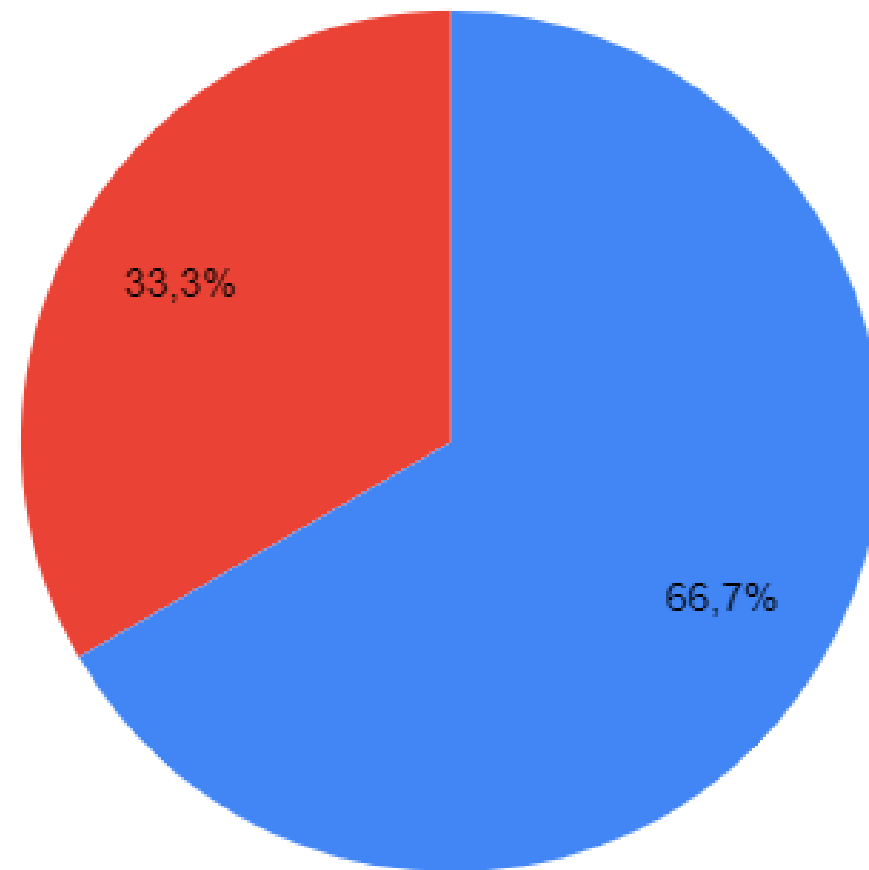
Доступность изложения учебного материала, умение четко формулировать мысли

- Да
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да



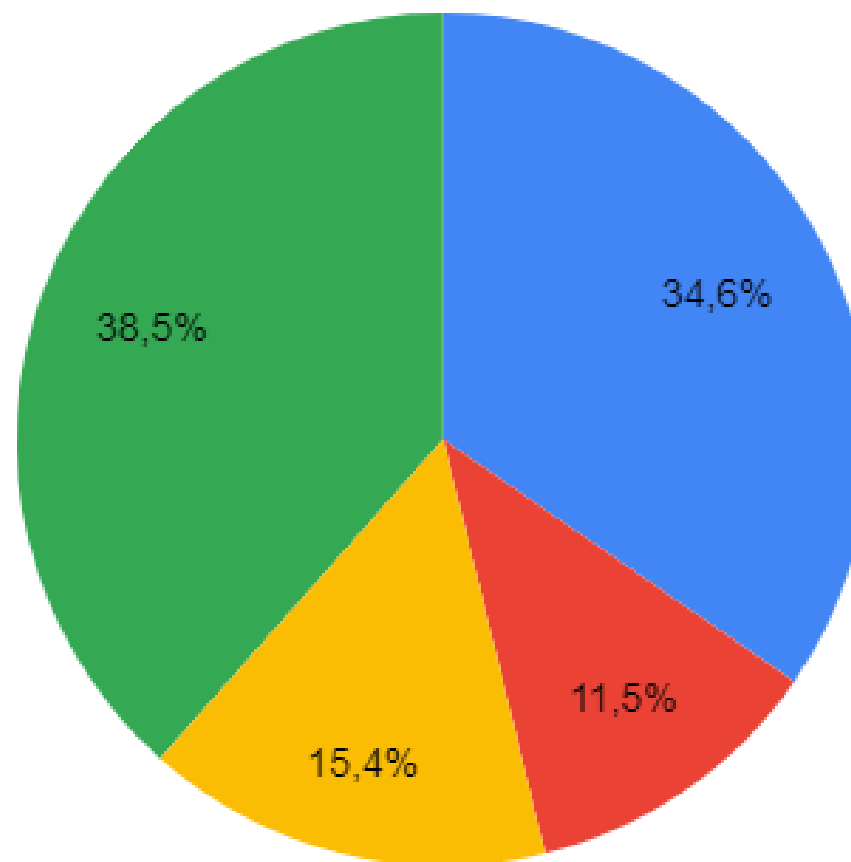
Объективность в оценке знаний и умений студентов

- Да
- Скорее да, чем нет



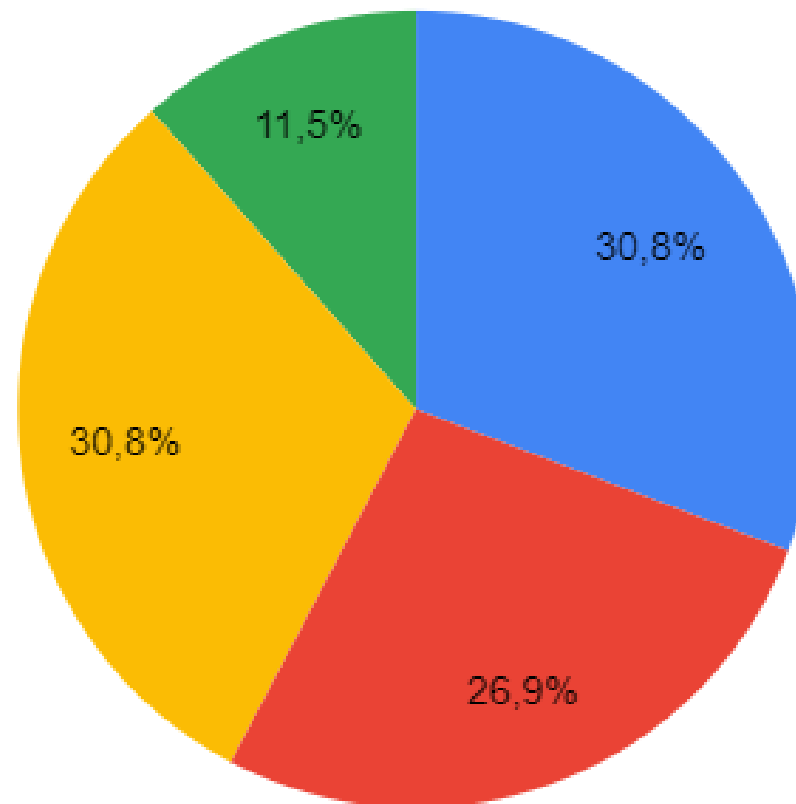
Организованность и пунктуальность преподавателя

- Нет
- Да
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да



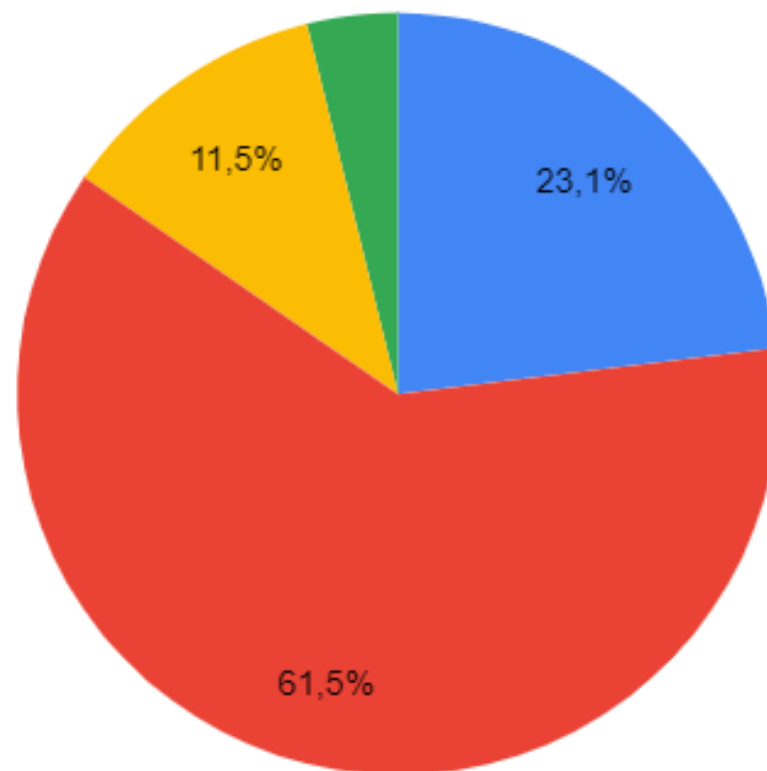
Владение материалом и рациональное использование времени на занятиях

- Скорее нет, чем да
- Да
- Скорее да, чем нет
- Нет



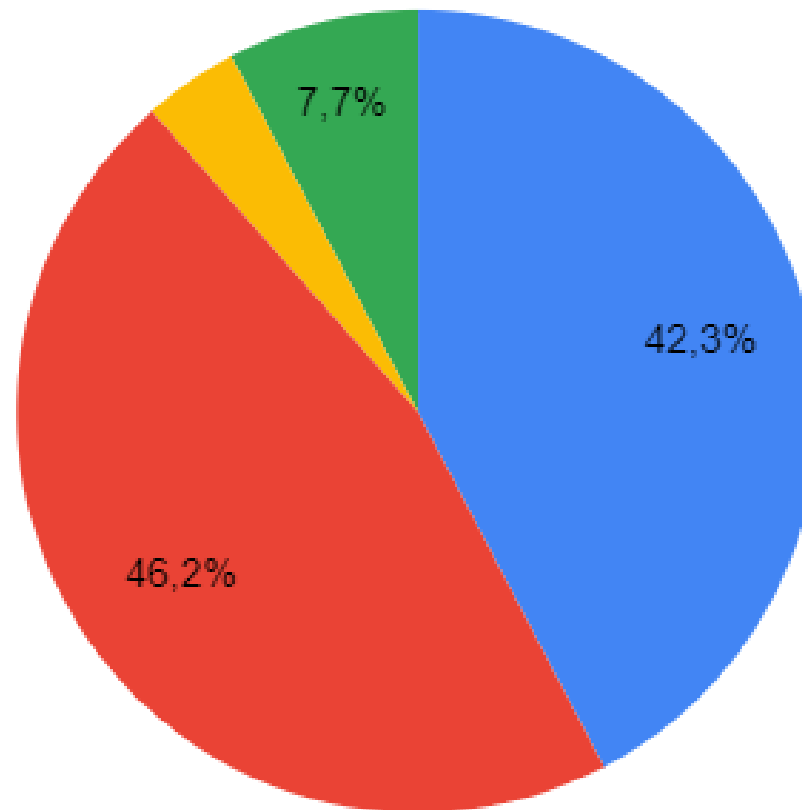
Эрудиция и культура речи (речь преподавателя профессиональна, выразительна, доступна для понимания, позволяет делать необходимые записи)

- Скорее да, чем нет
- Да
- Скорее нет, чем да
- Нет



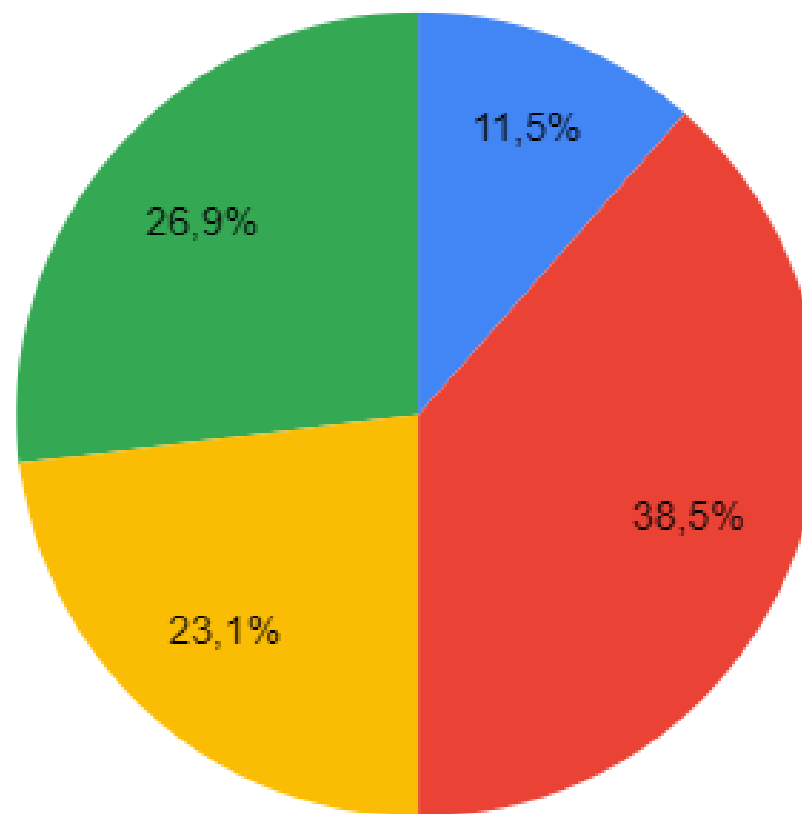
Доброжелательность и корректность по отношению к студентам

- Скорее да, чем нет
- Да
- Нет
- Скорее нет, чем да



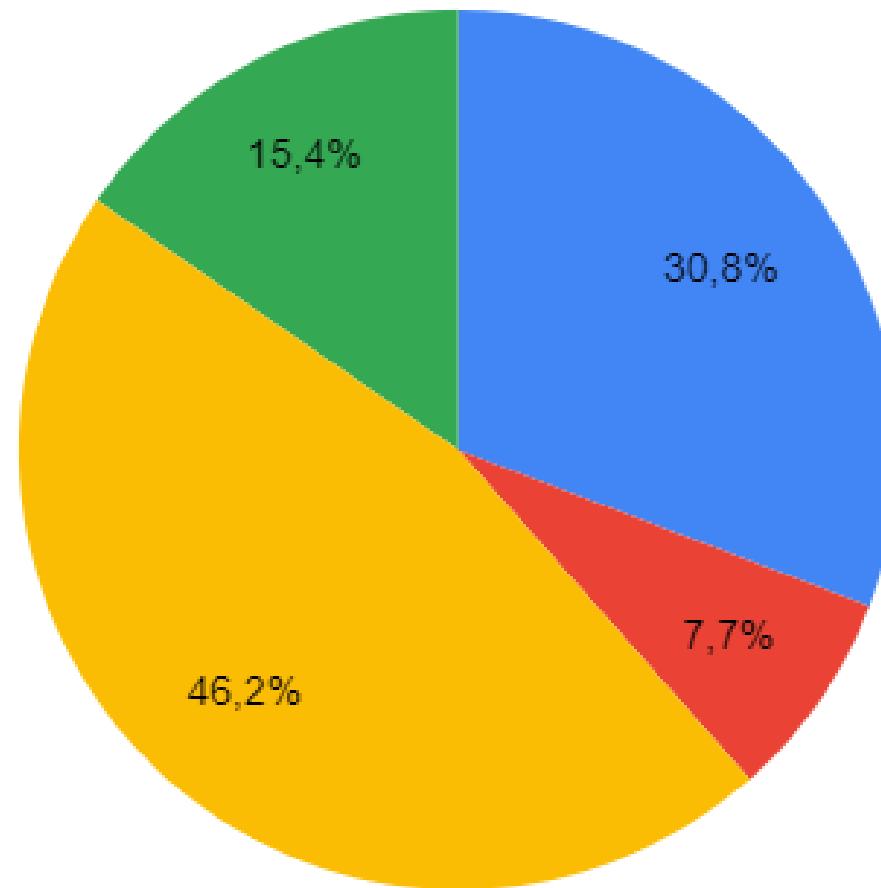
Доступность изложения учебного материала, умение четко формулировать мысли

- Нет
- Да
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да



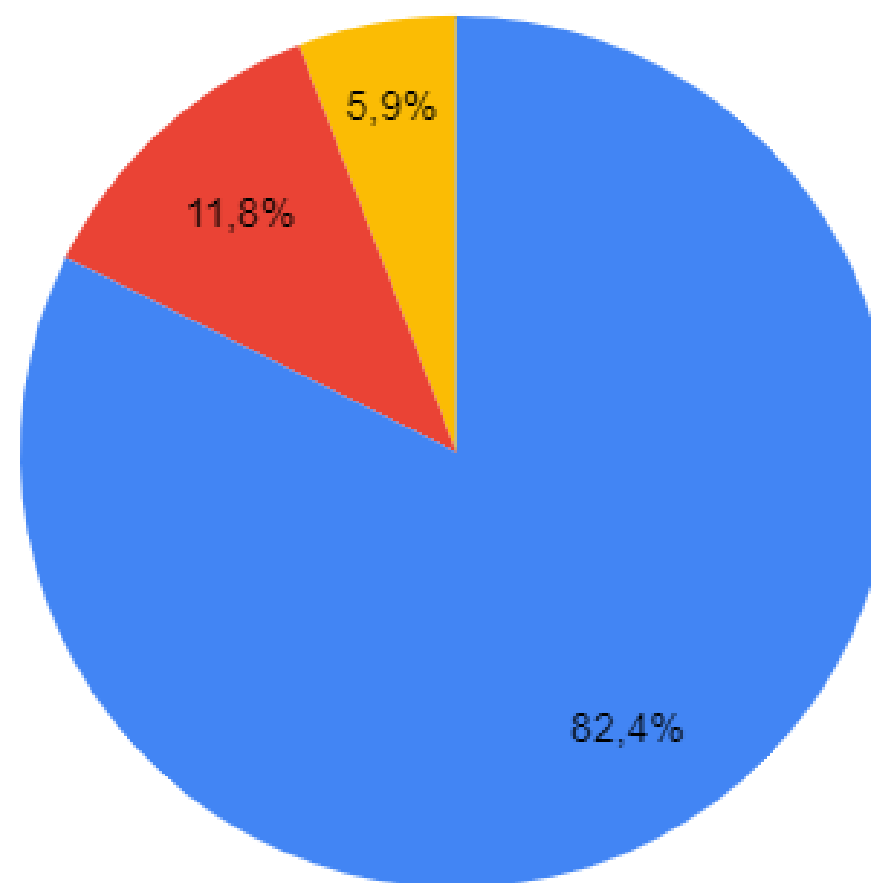
Объективность в оценке знаний и умений студентов

- Скорее да, чем нет
- Нет
- Да
- Скорее нет, чем да



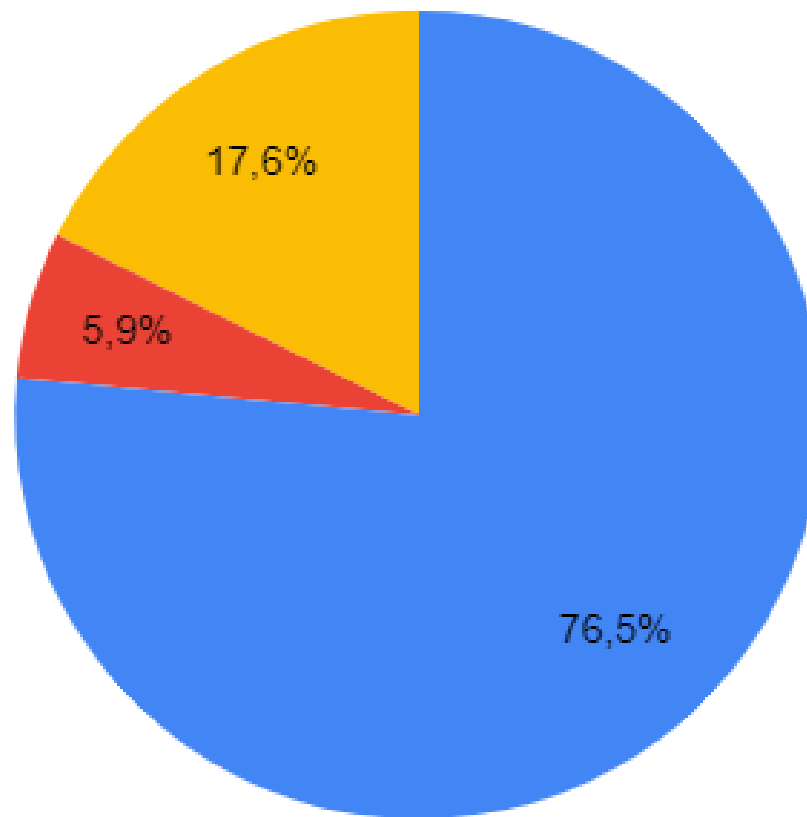
Организованность и пунктуальность преподавателя

- Да
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да



Владение материалом и рациональное использование времени на занятиях

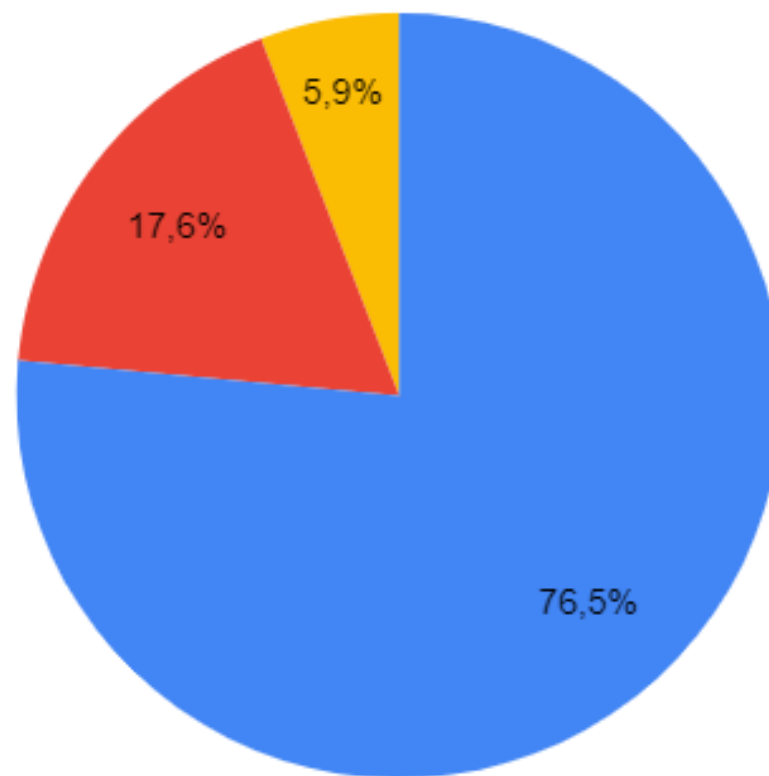
- Да
- Скорее нет, чем да
- Скорее да, чем нет



Муртазин Фирдавис Рифгатович

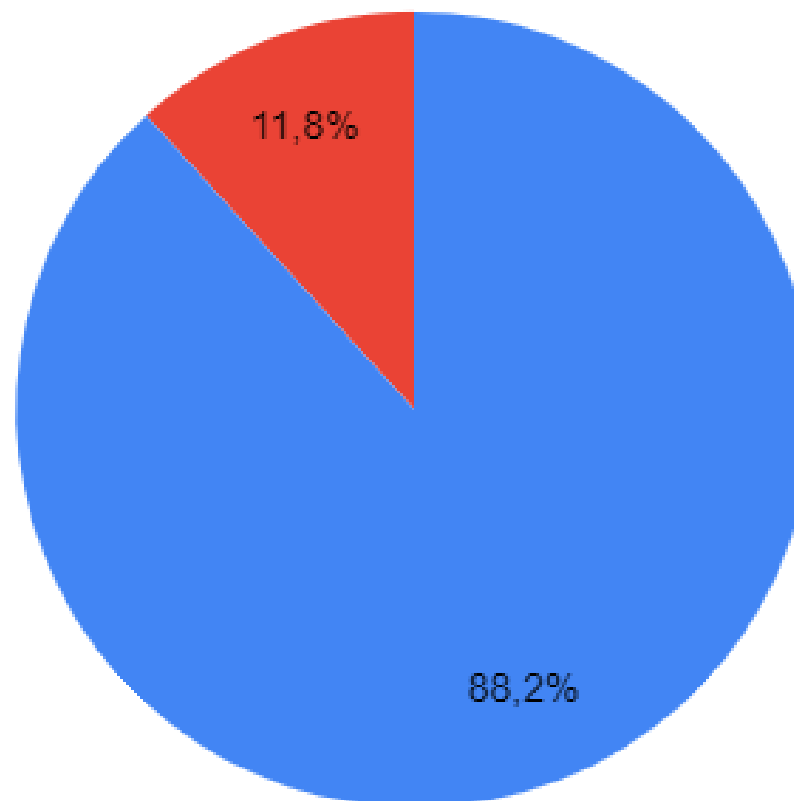
Эрудиция и культура речи (речь преподавателя профессиональна, выразительна, доступна для понимания, позволяет делать необходимые записи)

- Да
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да



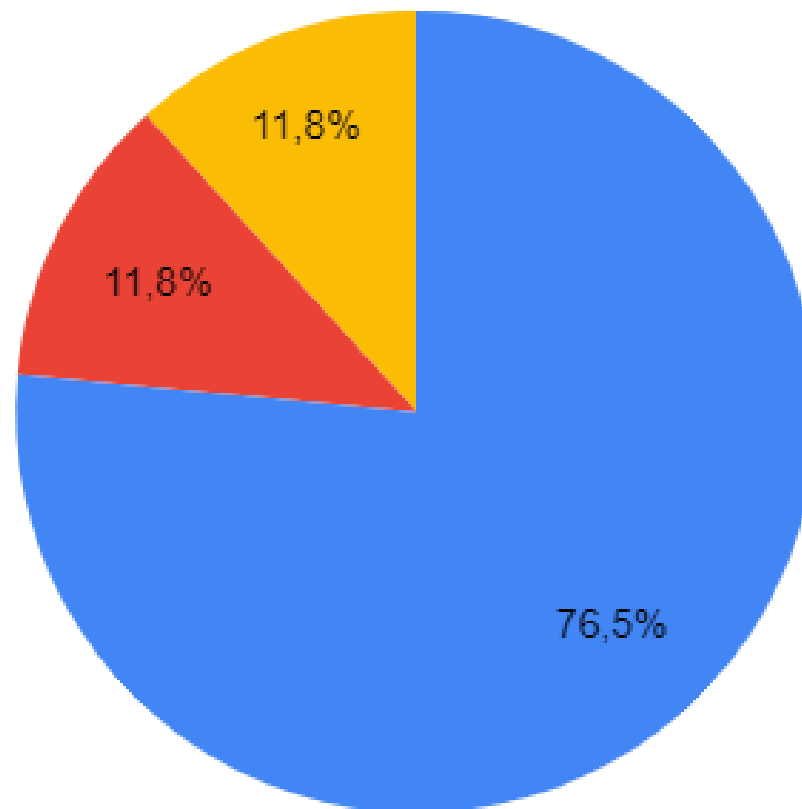
Доброжелательность и корректность по отношению к студентам

- Да
- Скорее да, чем нет



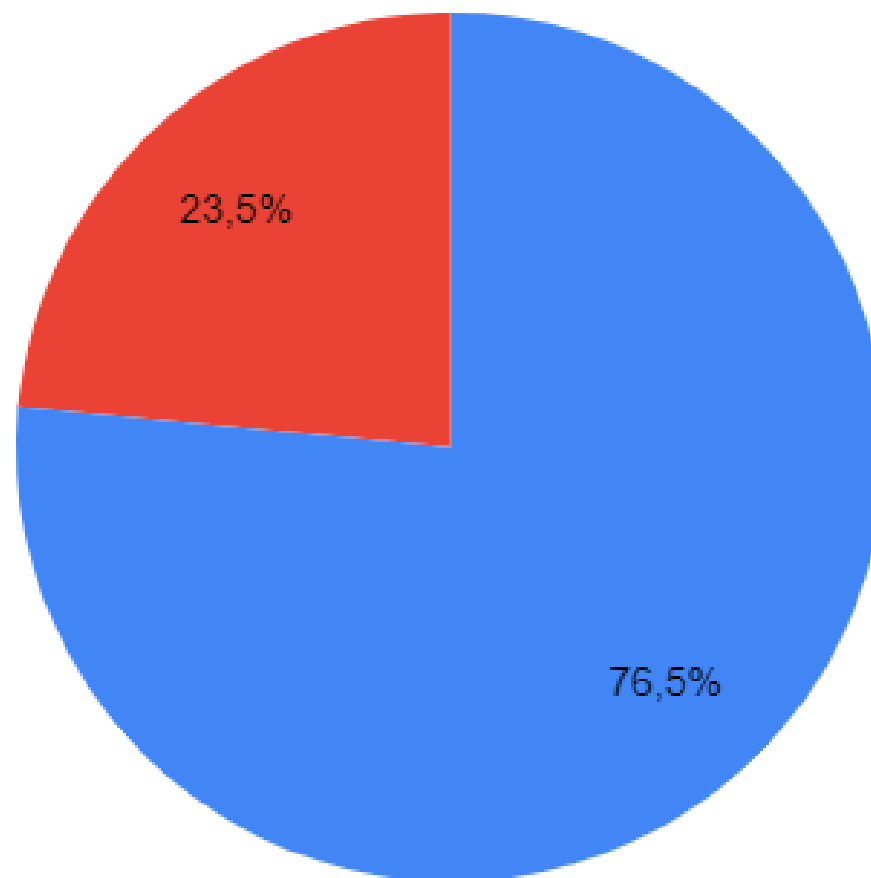
Доступность изложения учебного материала, умение четко формулировать мысли

- Да
- Скорее нет, чем да
- Скорее да, чем нет



Объективность в оценке знаний и умений студентов

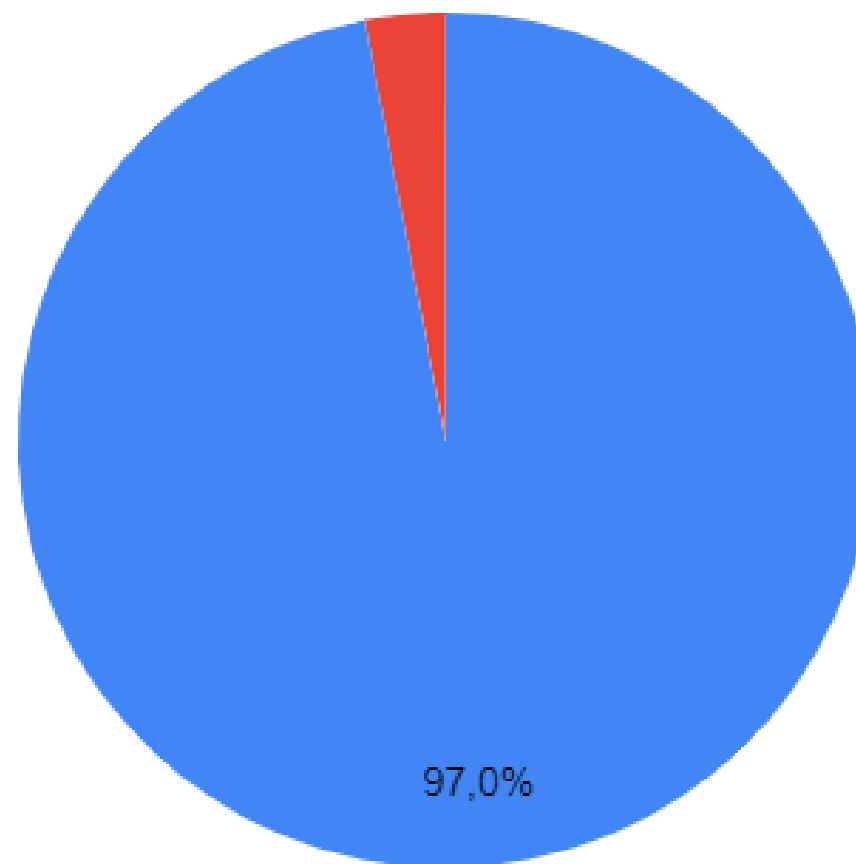
- Да
- Скорее да, чем нет



Опарина Фатима Рауфовна (33 студента)

Организованность и пунктуальность преподавателя

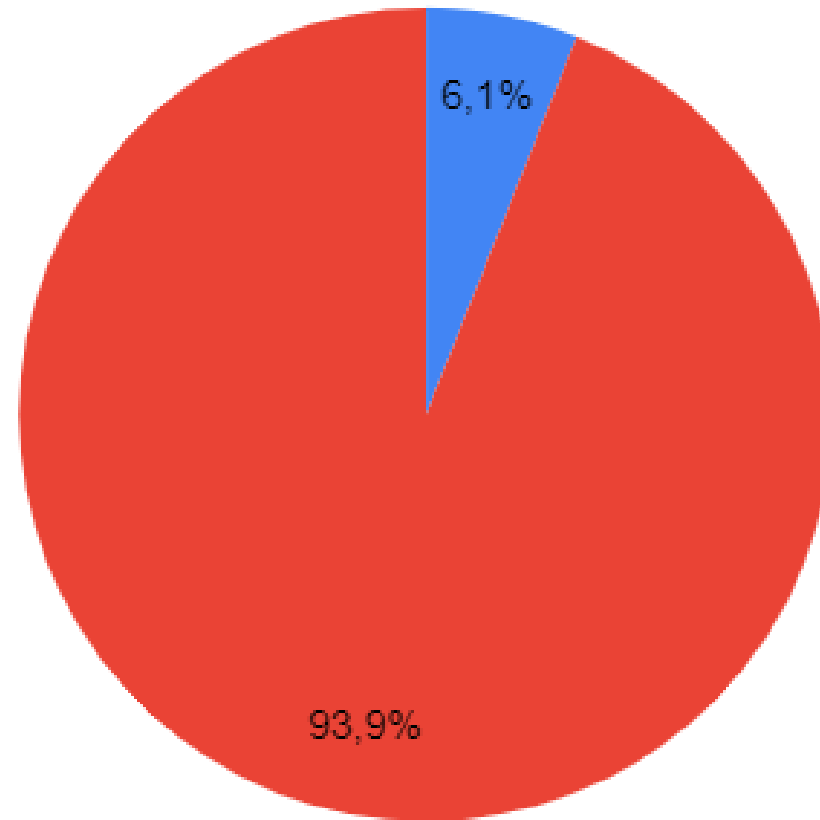
- Да
- Скорее да, чем нет



Опарина Фатима Рауфовна

Владение материалом и рациональное использование времени на занятиях

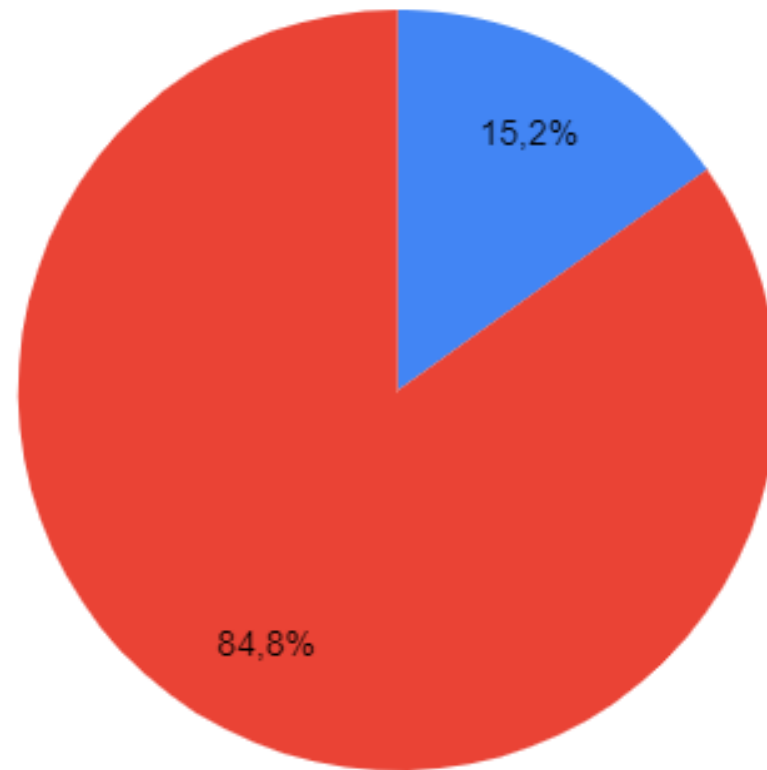
- Скорее да, чем нет
- Да



Опарина Фатима Рауфовна

Эрудиция и культура речи (речь преподавателя профессиональна, выразительна, доступна для понимания, позволяет делать необходимые записи)

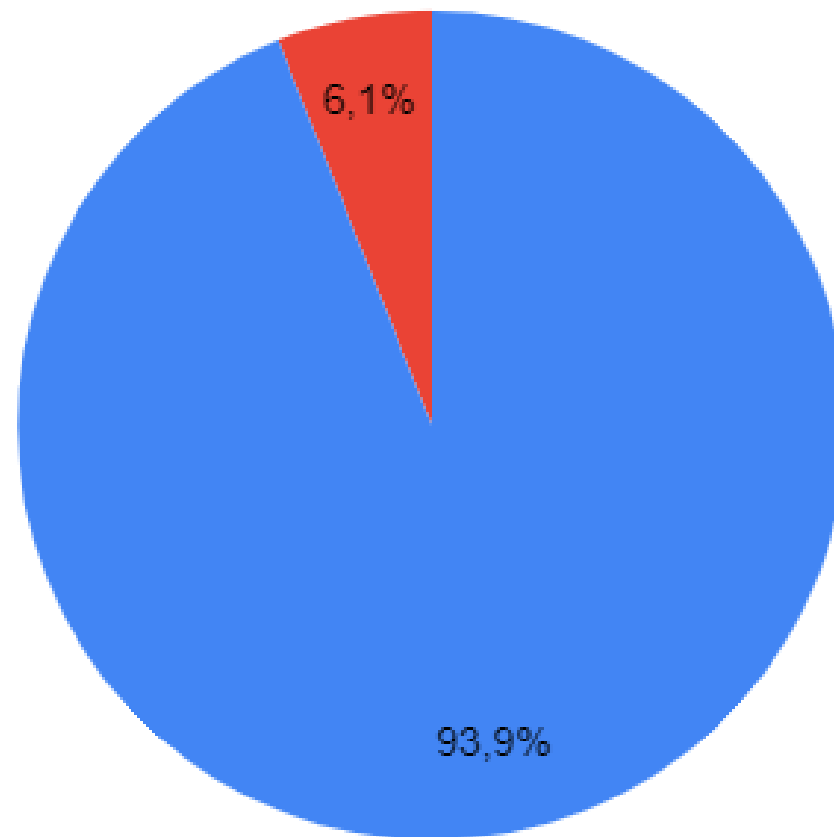
- Скорее да, чем нет
- Да



Опарина Фатима Рауфовна

Доброжелательность и корректность по отношению к студентам

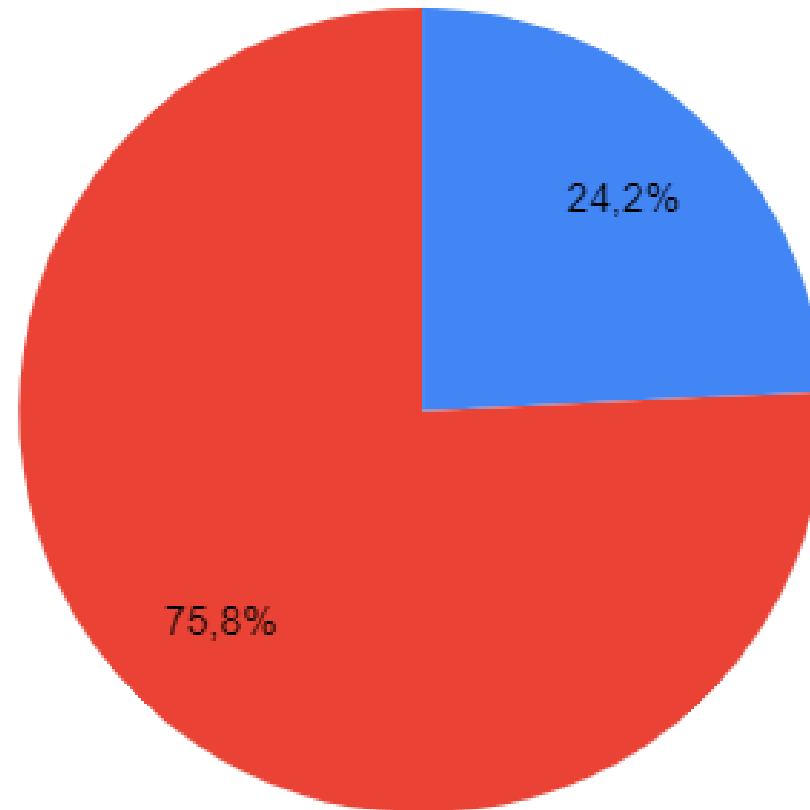
- Да
- Скорее да, чем нет



Опарина Фатима Рауфовна

Доступность изложения учебного материала, умение четко формулировать мысли

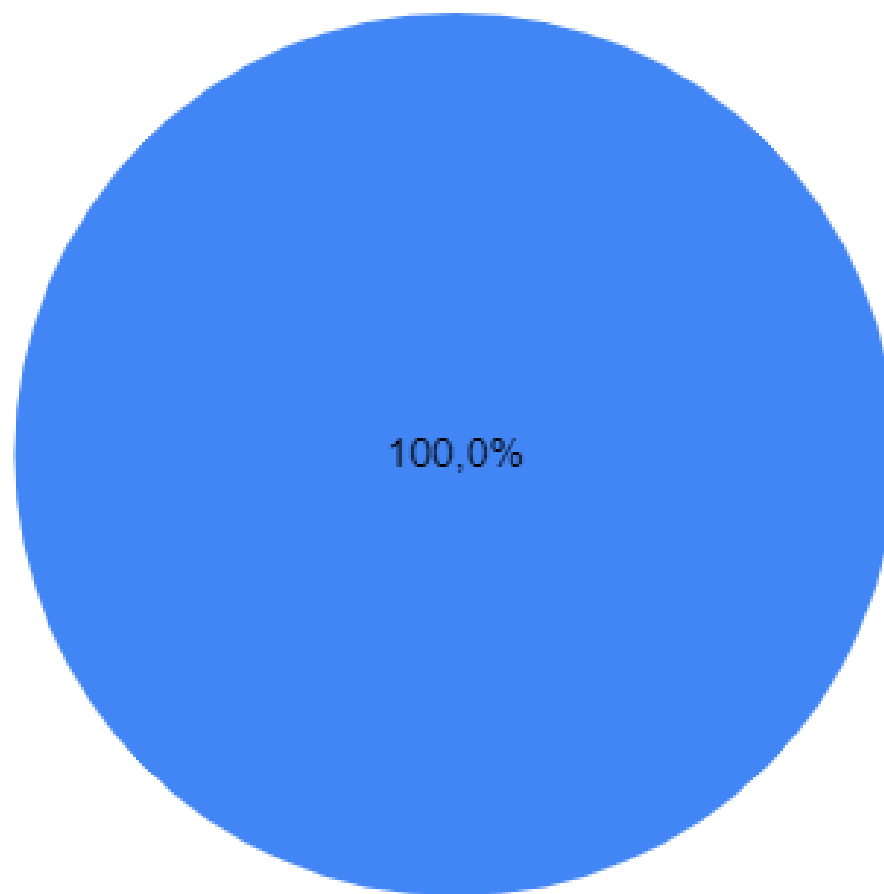
- Скорее да, чем нет
- Да



Опарина Фатима Рауфовна

Объективность в оценке знаний и умений студентов

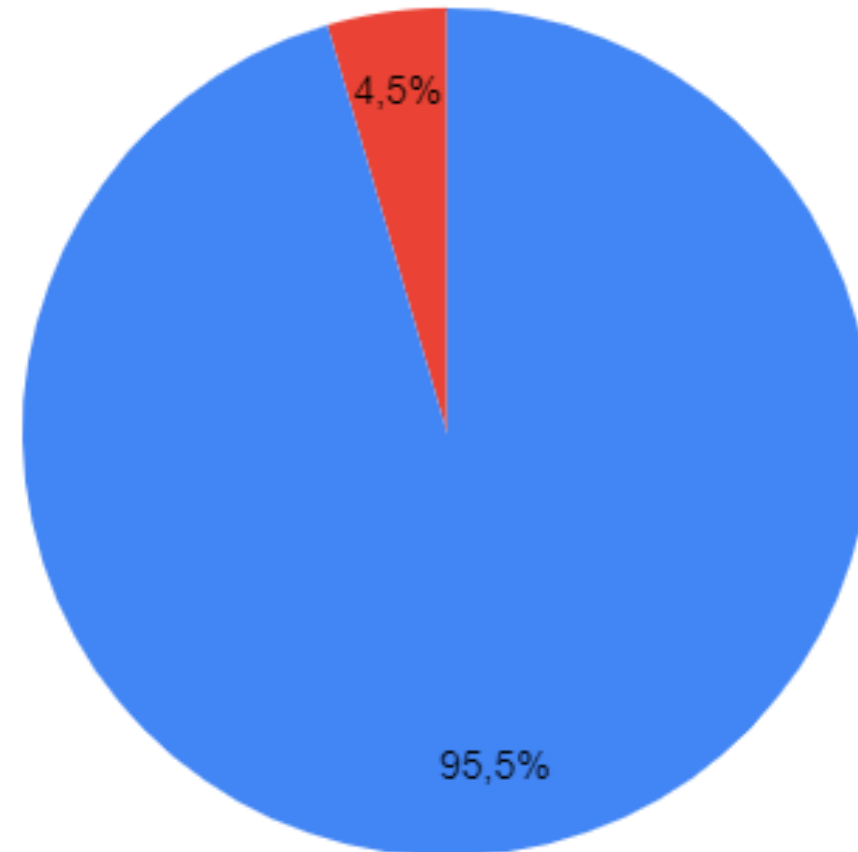
● Да



Прозорова Ольга Борисовна (22 студента)

Организованность и пунктуальность преподавателя

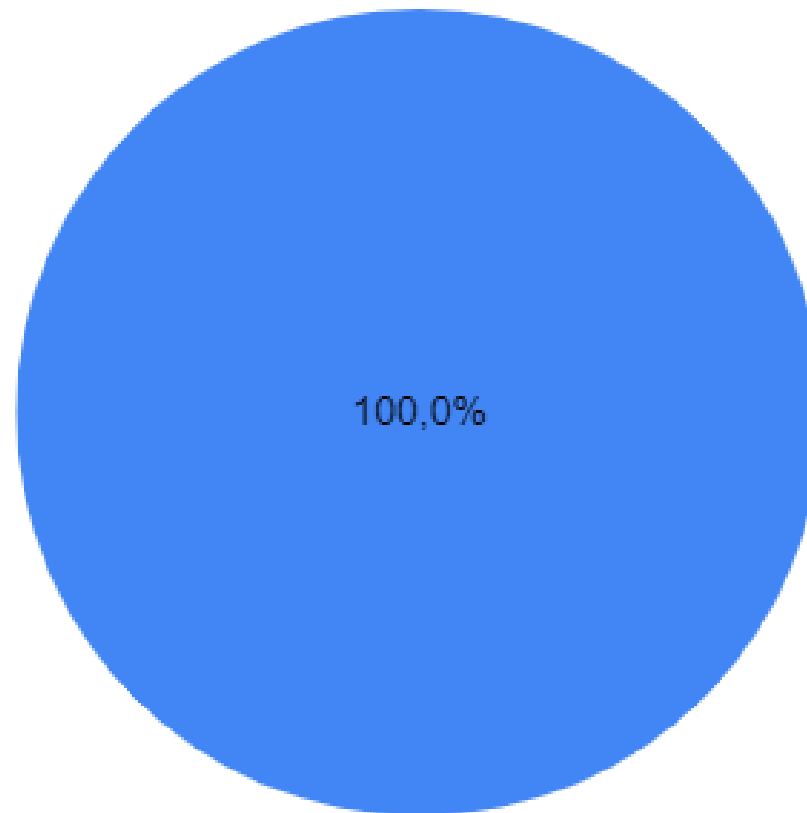
- Да
- Скорее да, чем нет



Прозорова Ольга Борисовна

Владение материалом и рациональное использование
времени на занятиях

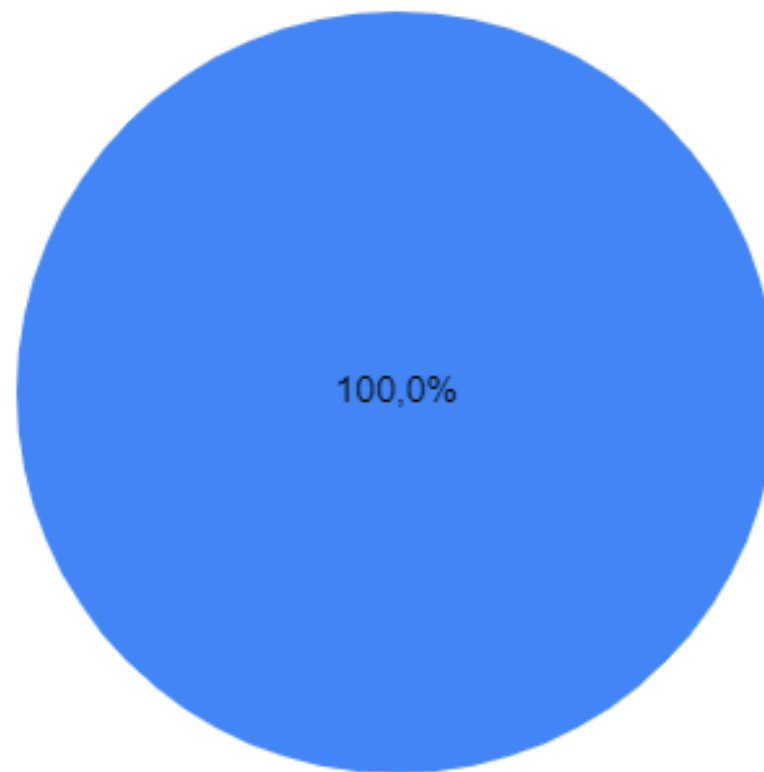
● Да



Прозорова Ольга Борисовна

Эрудиция и культура речи (речь преподавателя профессиональна, выразительна, доступна для понимания, позволяет делать необходимые записи)

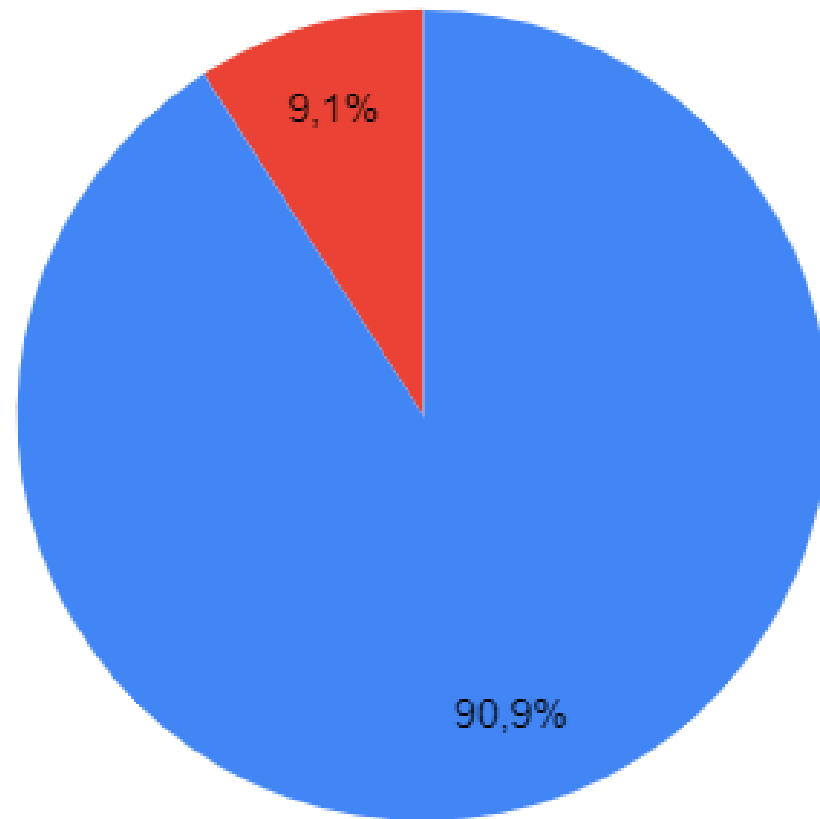
● Да



Прозорова Ольга Борисовна

Доброжелательность и корректность по отношению к студентам

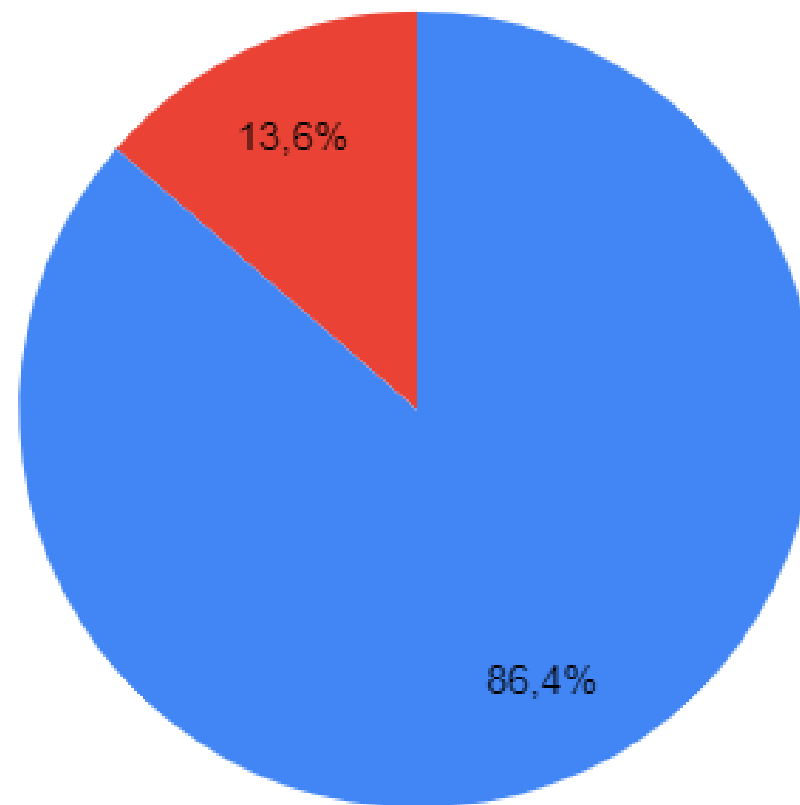
- Да
- Скорее нет, чем да



Прозорова Ольга Борисовна

Доступность изложения учебного материала, умение четко формулировать мысли

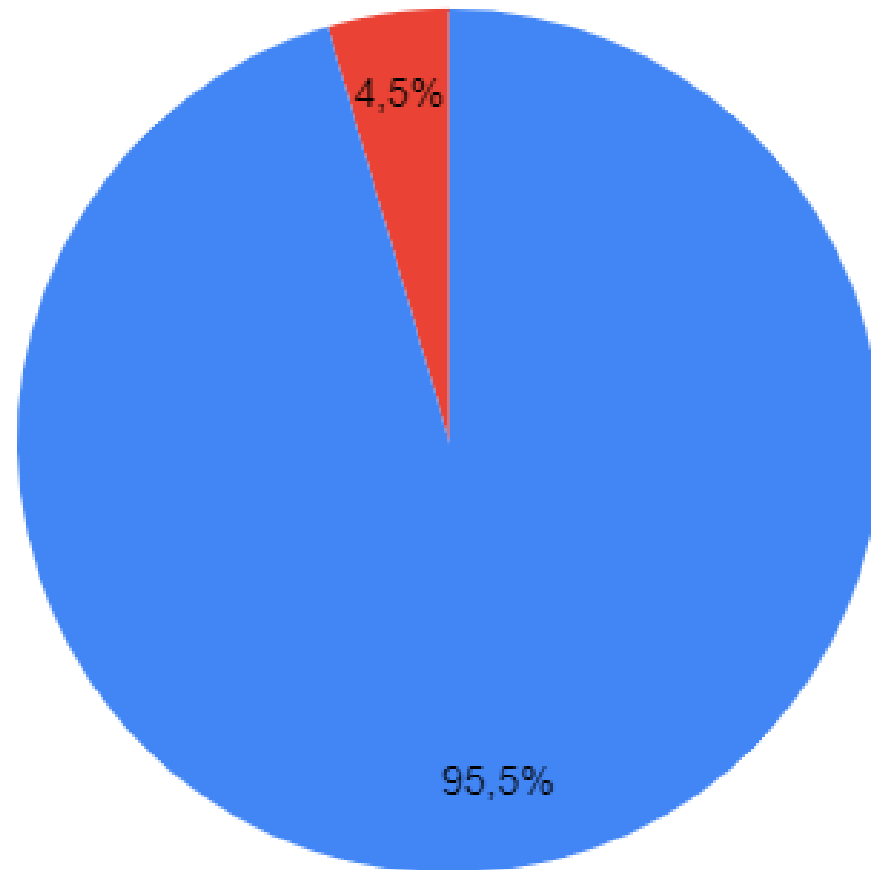
- Да
- Скорее да, чем нет



Объективность в оценке знаний и умений студентов

● Да

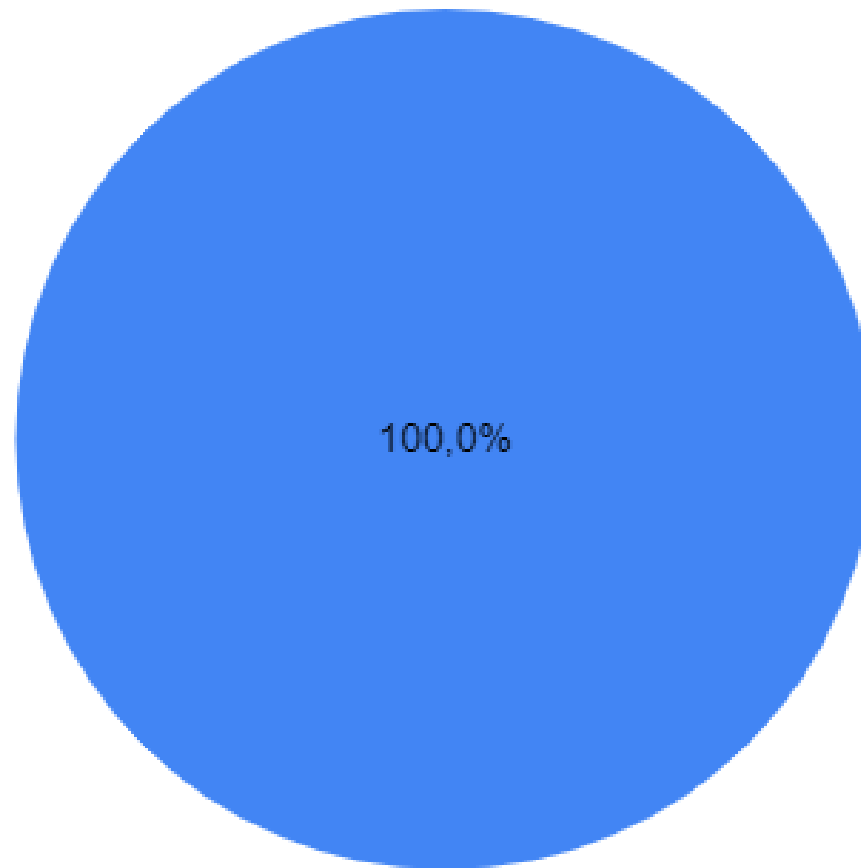
● Скорее да, чем нет



Садретдинов Илья Фагимович (16 студентов)

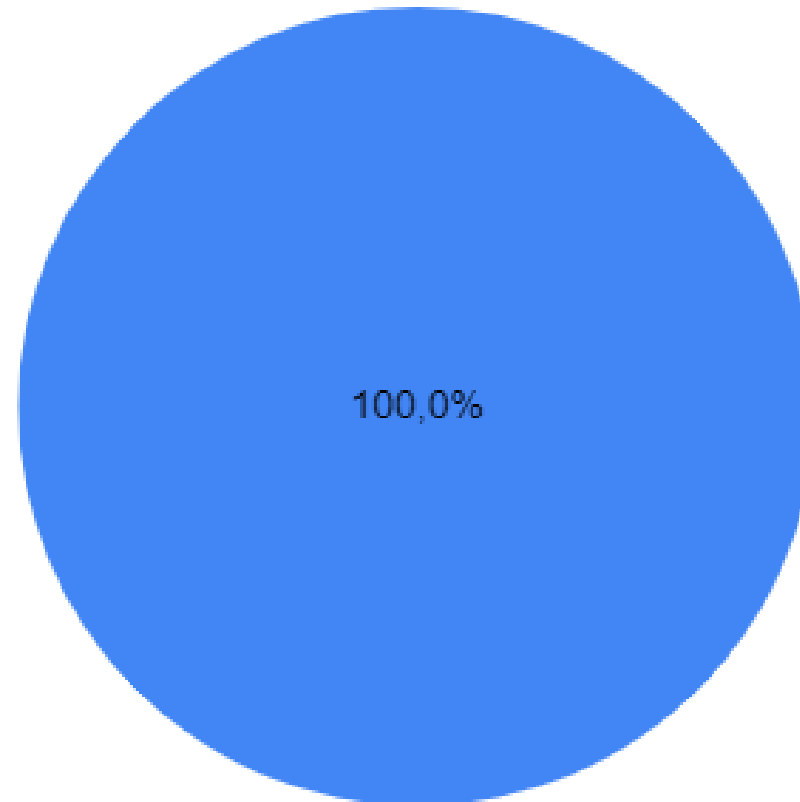
Организованность и пунктуальность преподавателя

● Да



Владение материалом и рациональное использование
времени на занятиях

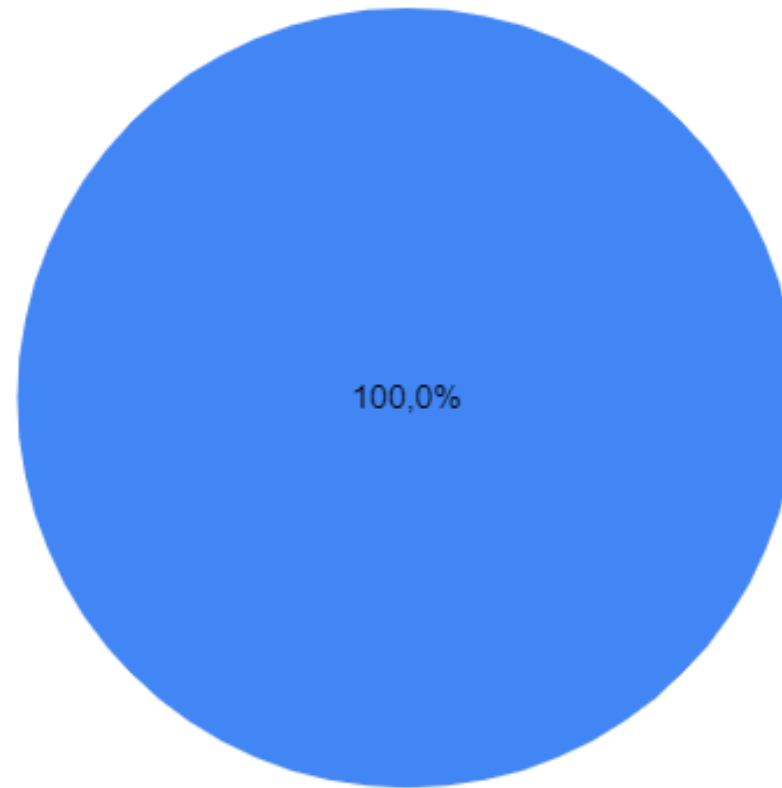
● Да



Садретдинов Илья Фагимович

Эрудиция и культура речи (речь преподавателя профессиональна, выразительна, доступна для понимания, позволяет делать необходимые записи)

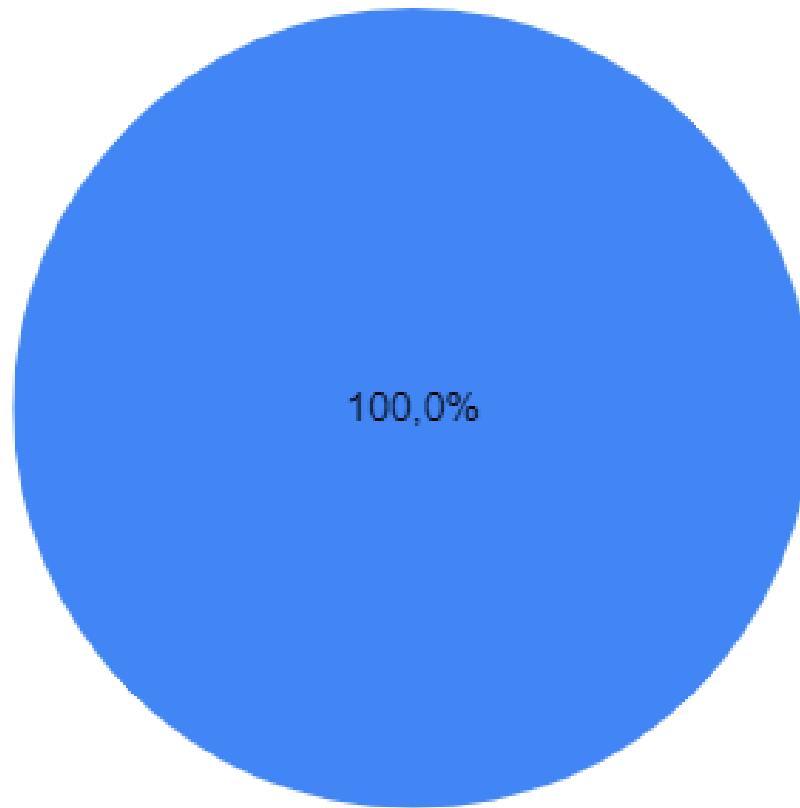
● Да



Садретдинов Илья Фагимович

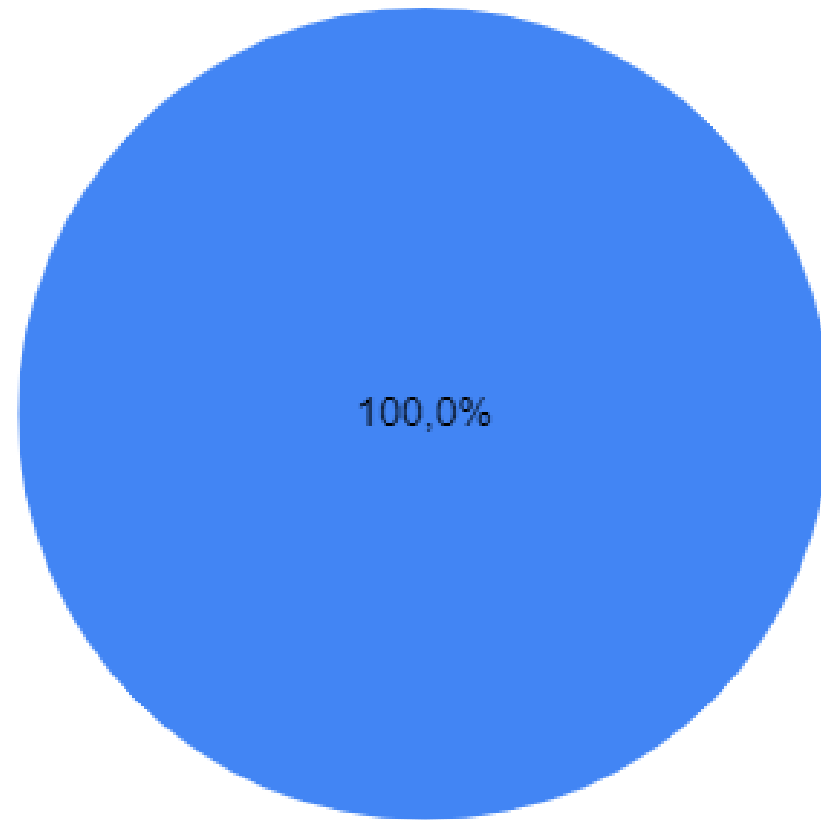
Доброжелательность и корректность по отношению к студентам

● Да



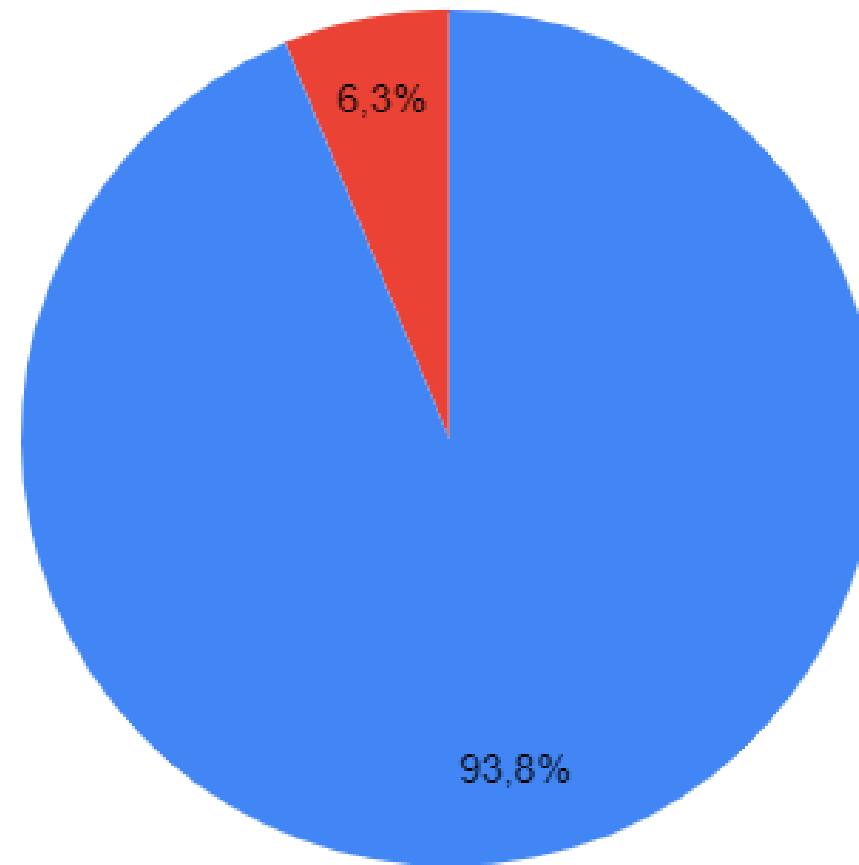
Доступность изложения учебного материала, умение четко формулировать мысли

● Да



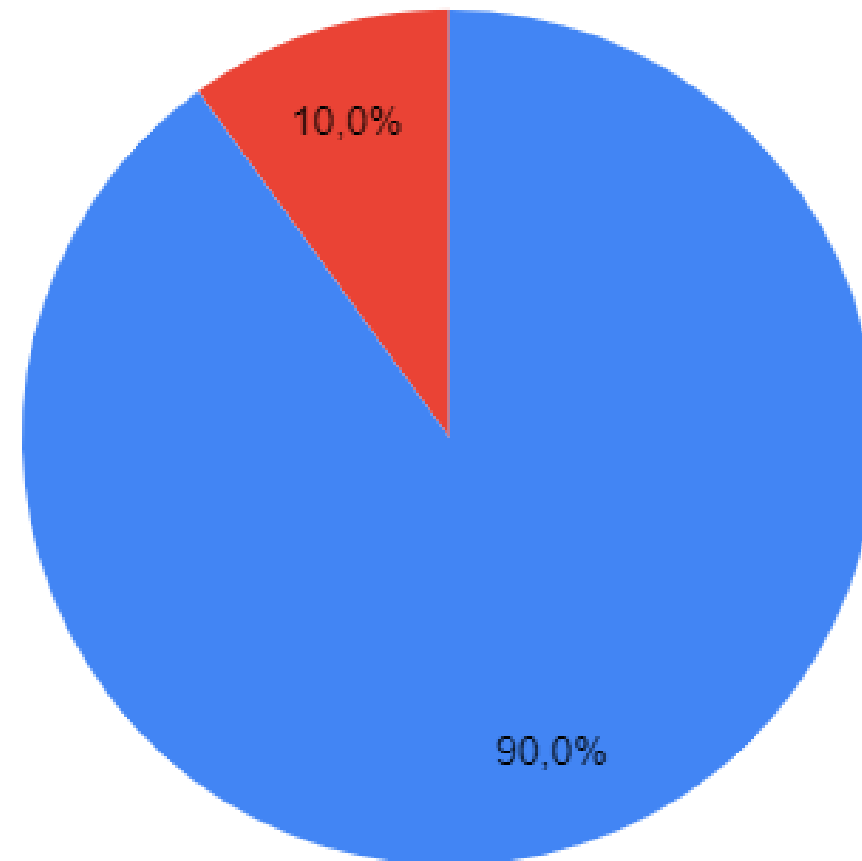
Объективность в оценке знаний и умений студентов

- Да
- Скорее да, чем нет



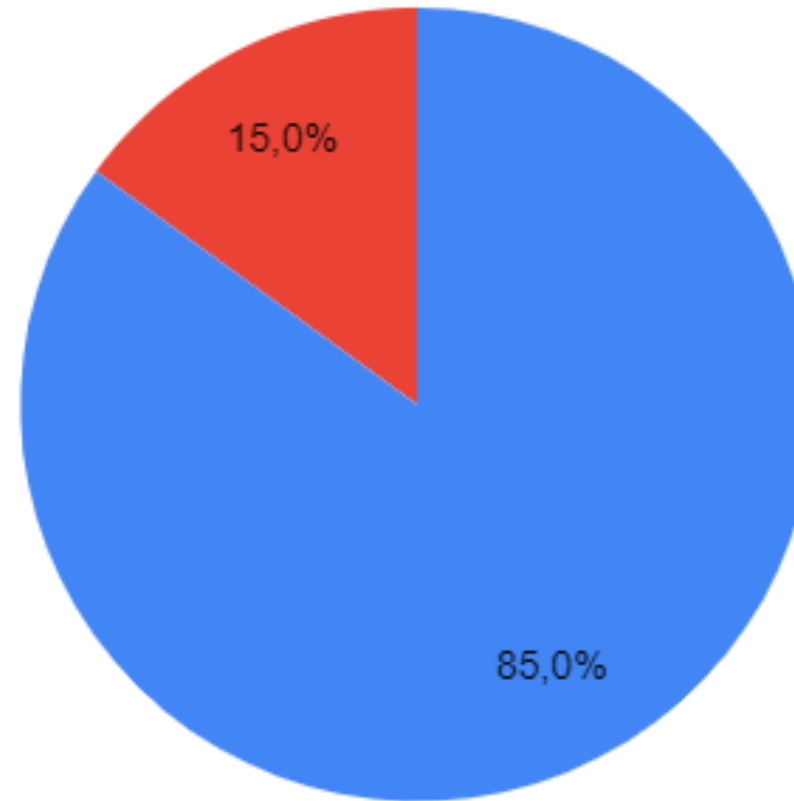
Организованность и пунктуальность преподавателя

- Да
- Скорее да, чем нет



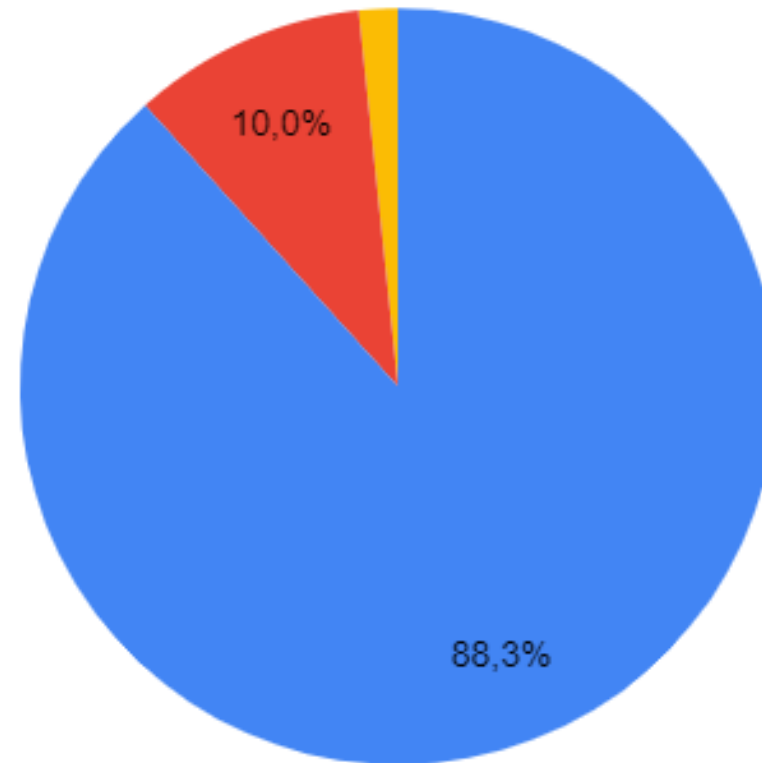
Владение материалом и рациональное использование
времени на занятиях

- Да
- Скорее да, чем нет



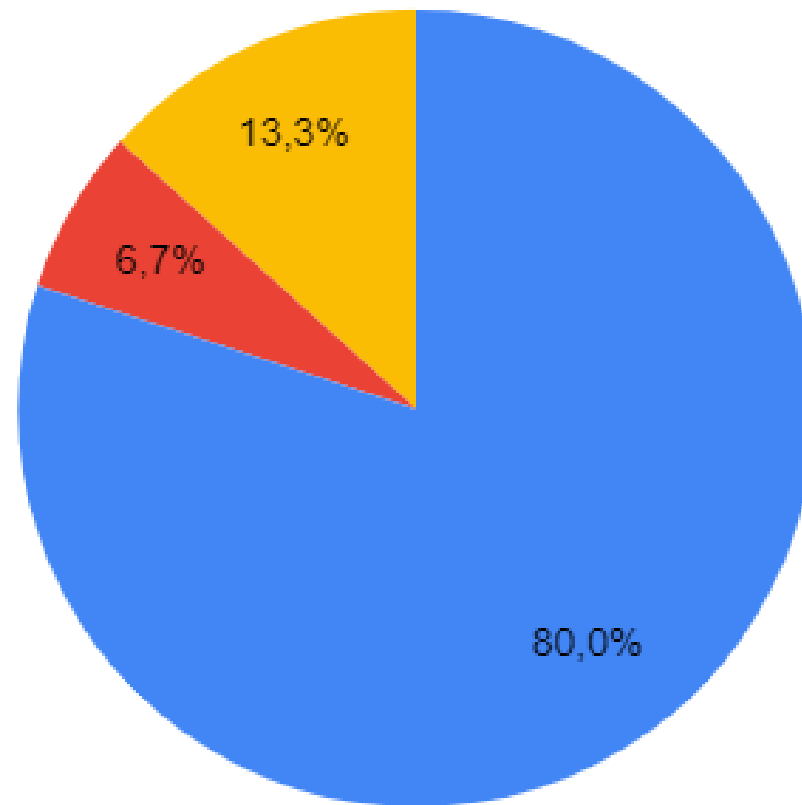
Эрудиция и культура речи (речь преподавателя профессиональна, выразительна, доступна для понимания, позволяет делать необходимые записи)

- Да
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да



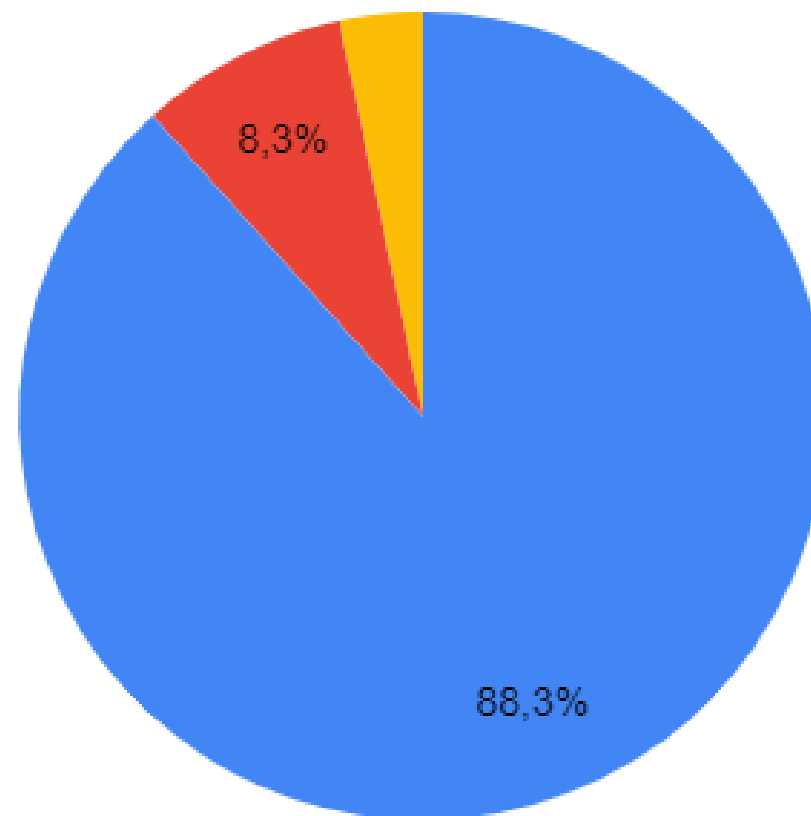
Доброжелательность и корректность по отношению к студентам

- Да
- Скорее нет, чем да
- Скорее да, чем нет



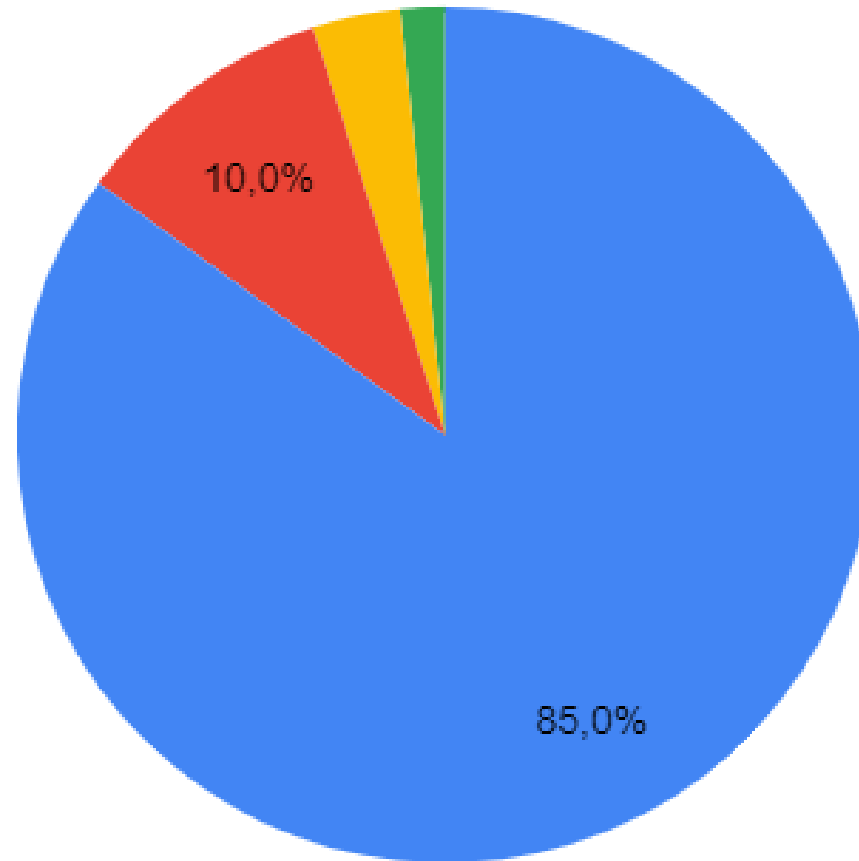
Доступность изложения учебного материала, умение четко формулировать мысли

- Да
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да



Объективность в оценке знаний и умений студентов

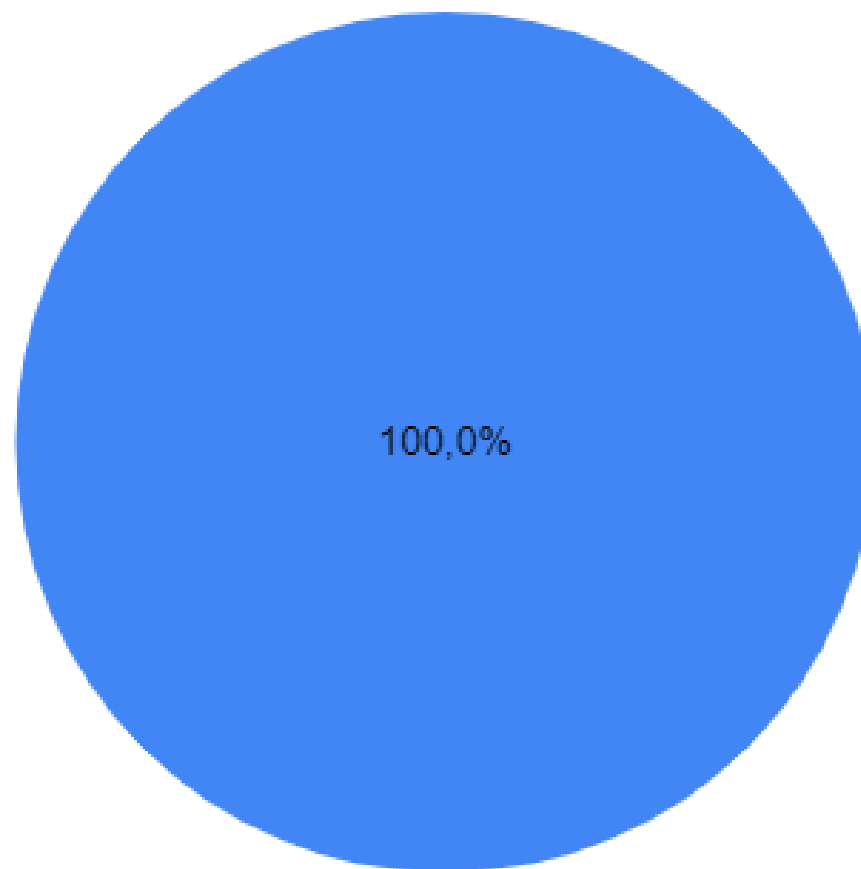
- Да
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Нет



Тагиров Марат Анварович (1 студент)

Организованность и пунктуальность преподавателя

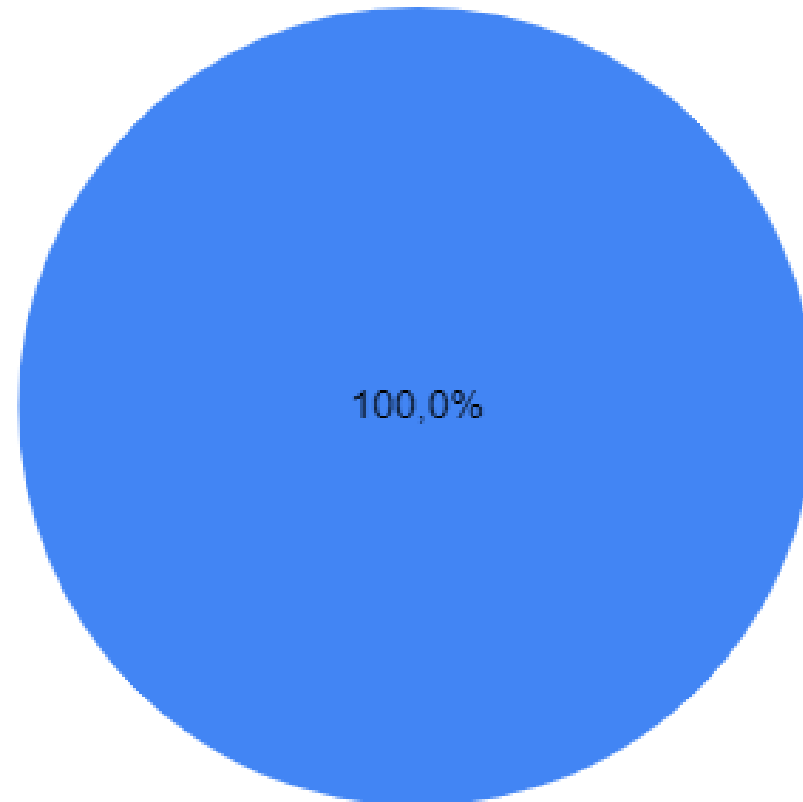
● Да



Тагиров Марат Анварович

Владение материалом и рациональное использование
времени на занятиях

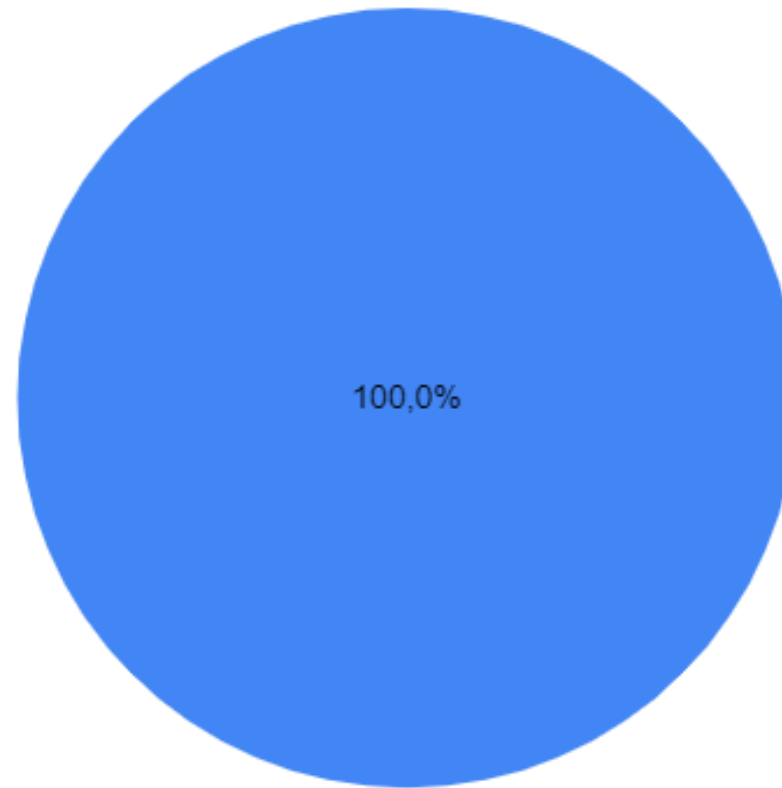
● Да



Тагиров Марат Анварович

Эрудиция и культура речи (речь преподавателя профессиональна, выразительна, доступна для понимания, позволяет делать необходимые записи)

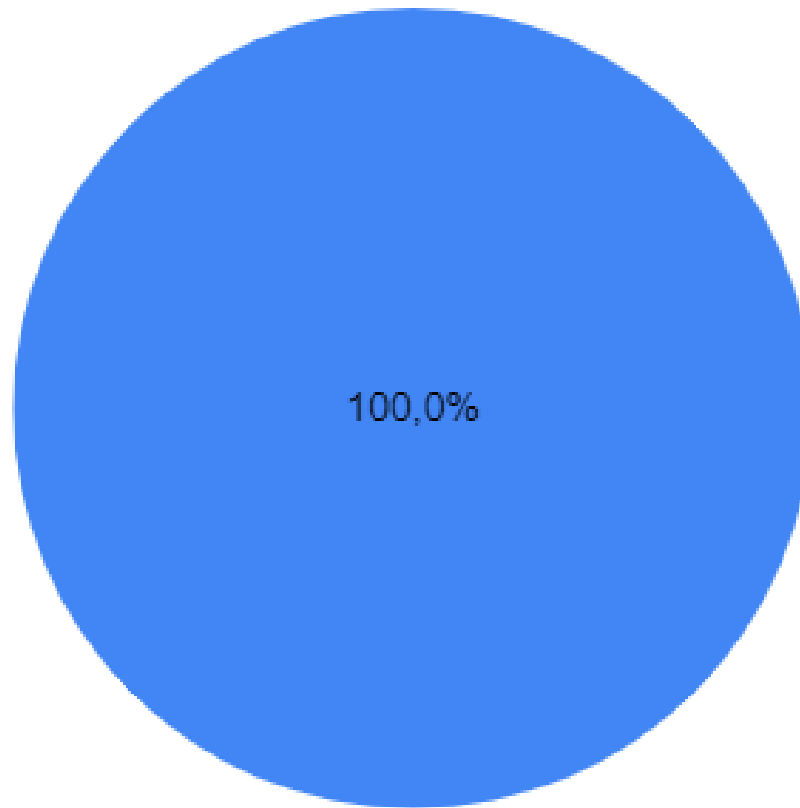
● Да



Тагиров Марат Анварович

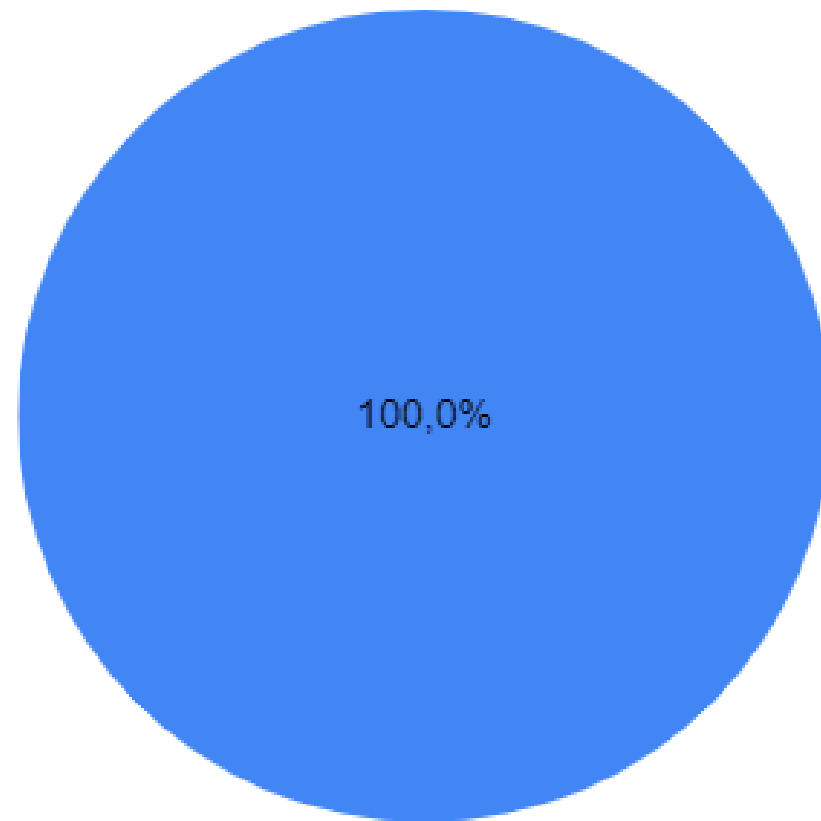
Доброжелательность и корректность по отношению к студентам

● Да



Доступность изложения учебного материала, умение четко формулировать мысли

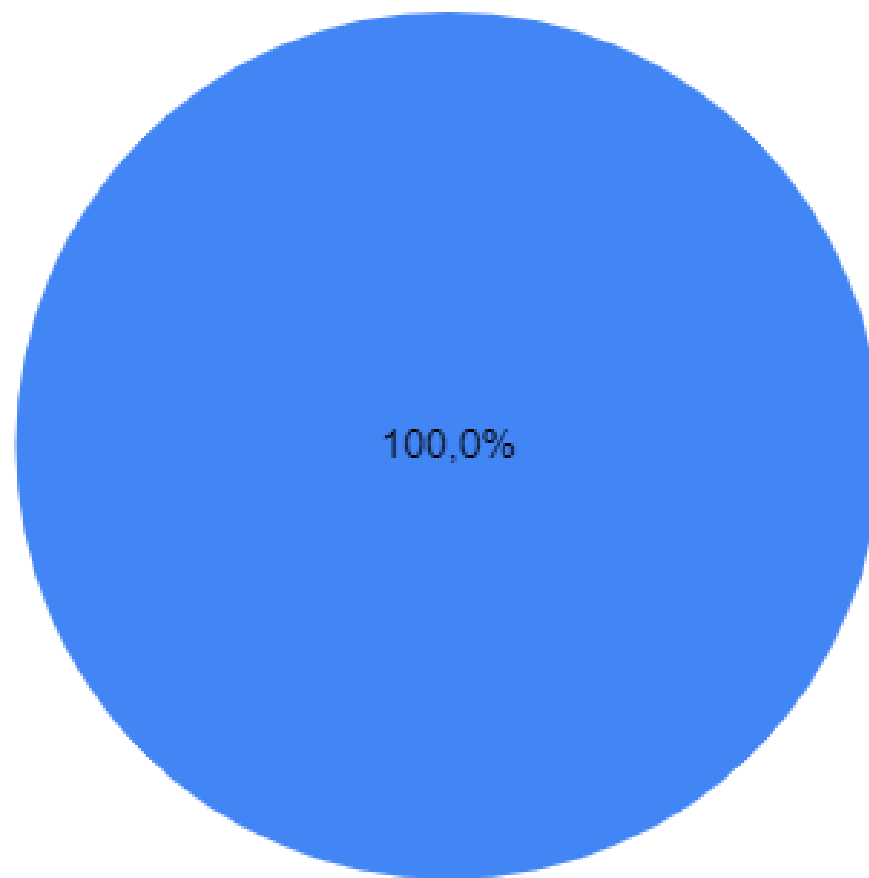
● Да



Тагиров Марат Анварович

Объективность в оценке знаний и умений студентов

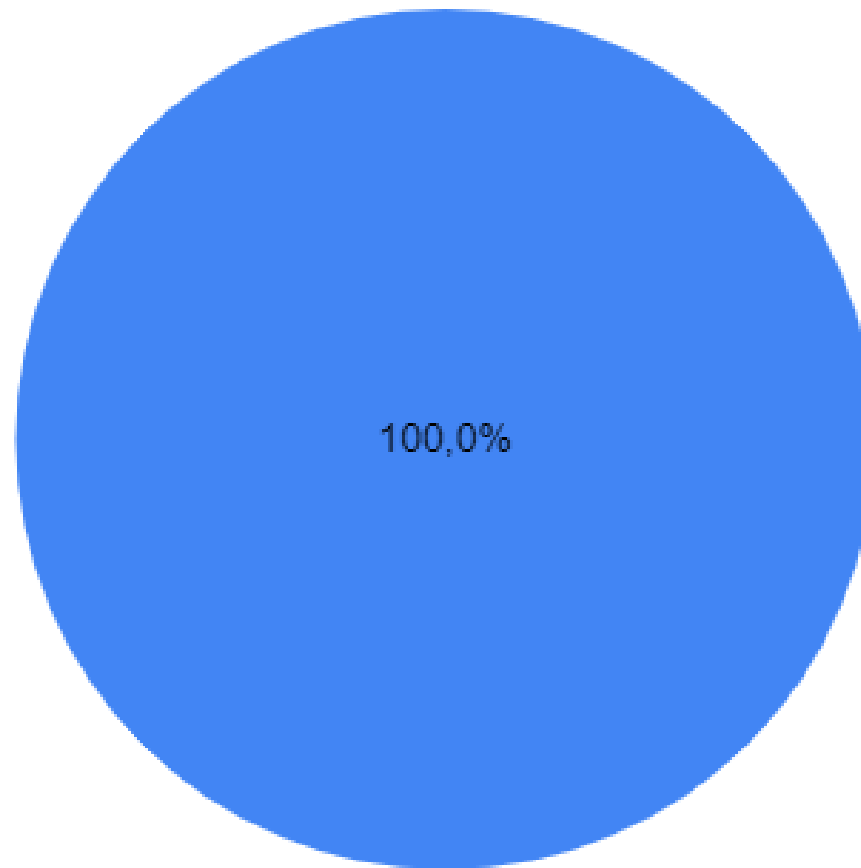
● Да



Фаткуллин Марсель Рашитович (2 студента)

Организованность и пунктуальность преподавателя

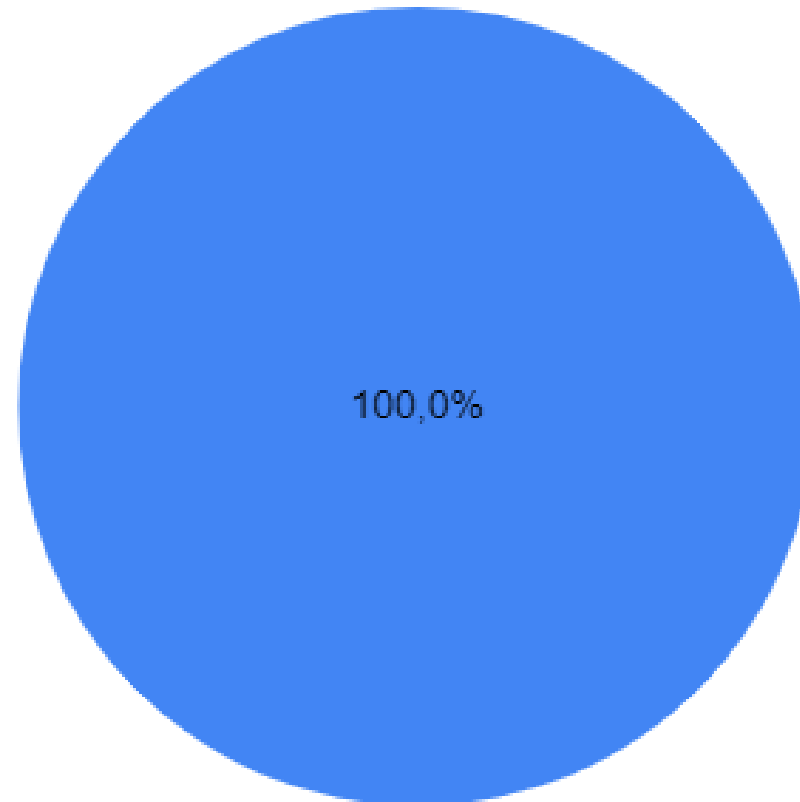
● Да



Фаткуллин Марсель Рашитович

Владение материалом и рациональное использование
времени на занятиях

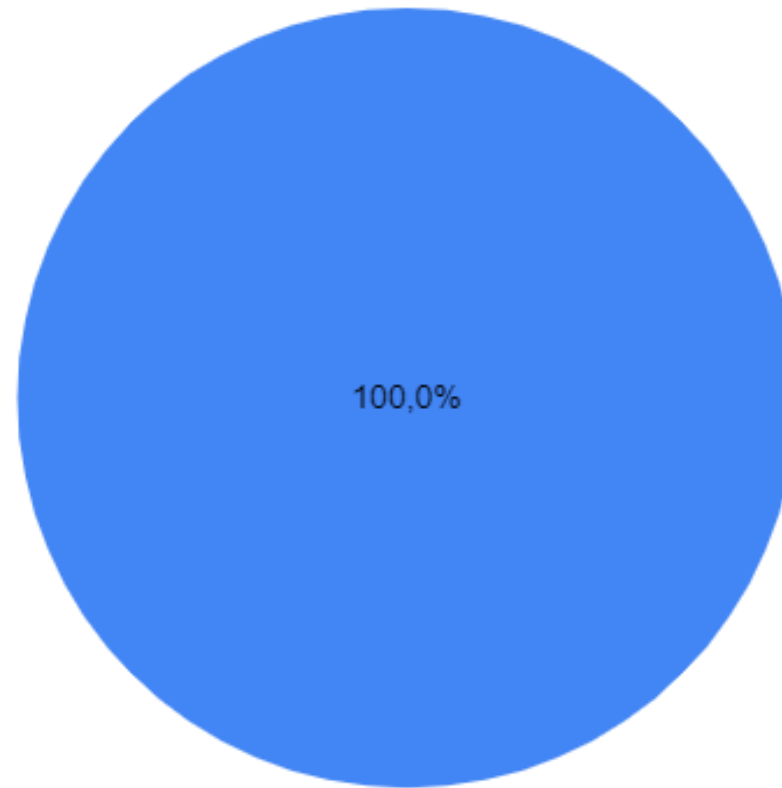
● Да



Фаткуллин Марсель Рашитович

Эрудиция и культура речи (речь преподавателя профессиональна, выразительна, доступна для понимания, позволяет делать необходимые записи)

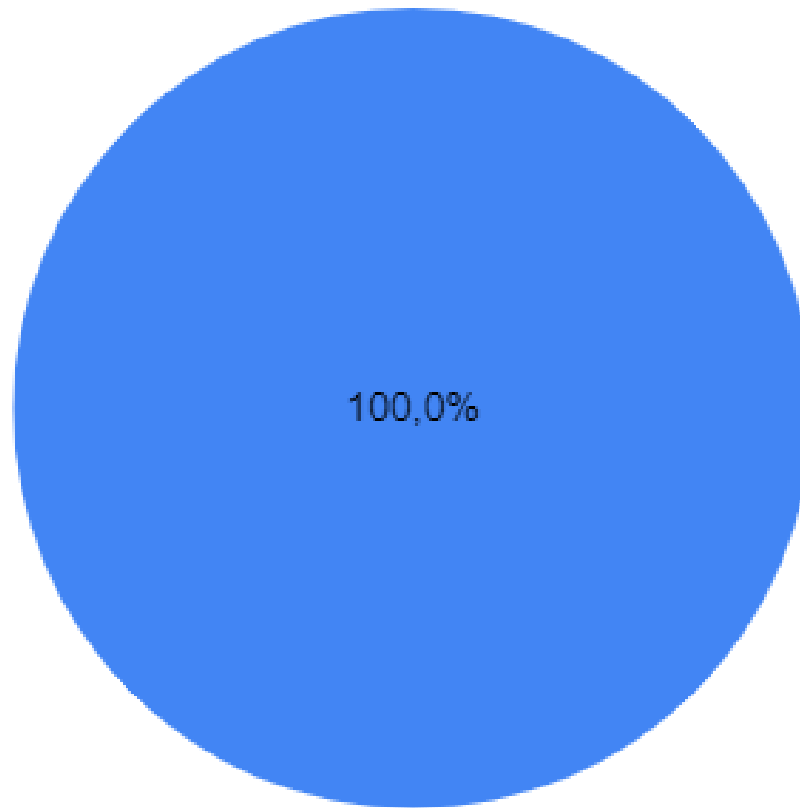
● Да



Фаткуллин Марсель Рашитович

Доброжелательность и корректность по отношению к студентам

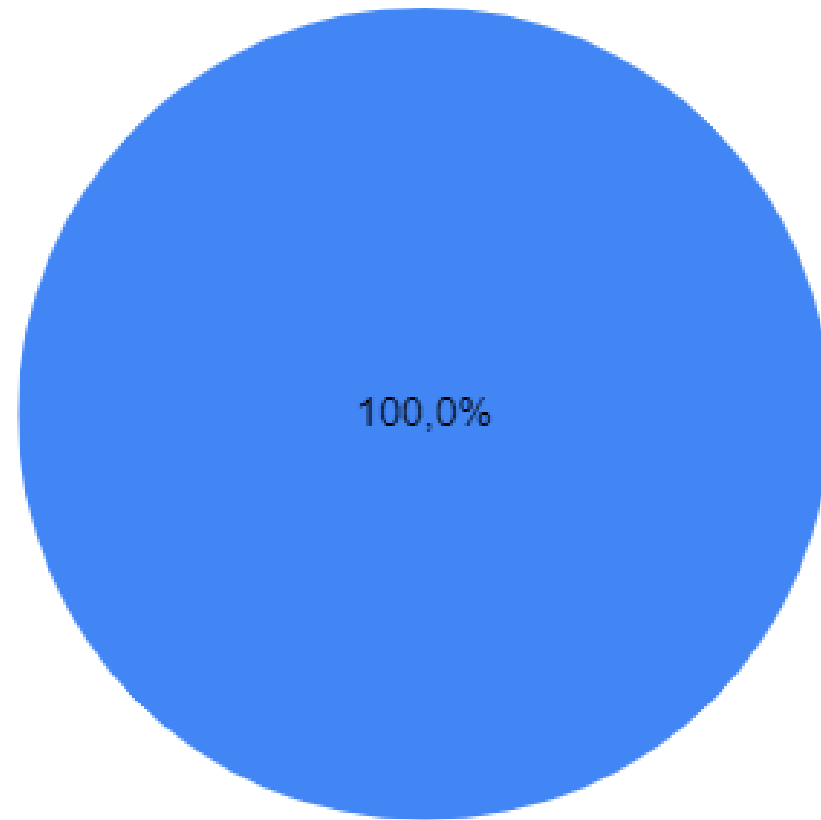
● Да



Фаткуллин Марсель Рашитович

Доступность изложения учебного материала, умение четко формулировать мысли

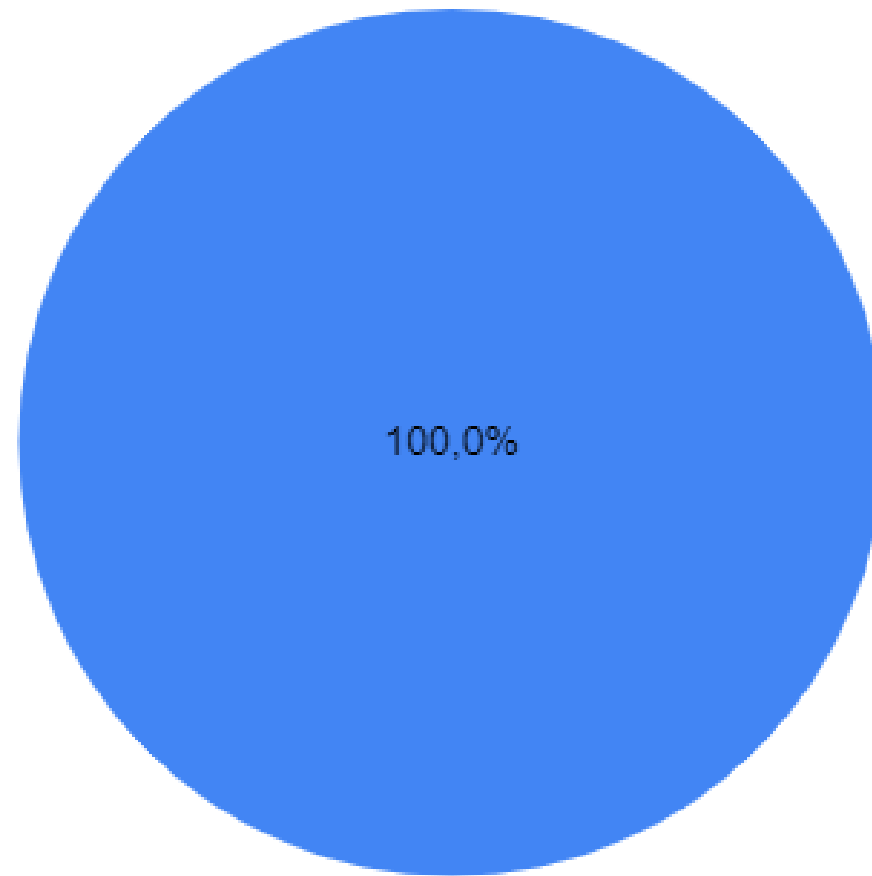
● Да



Фаткуллин Марсель Рашитович

Объективность в оценке знаний и умений студентов

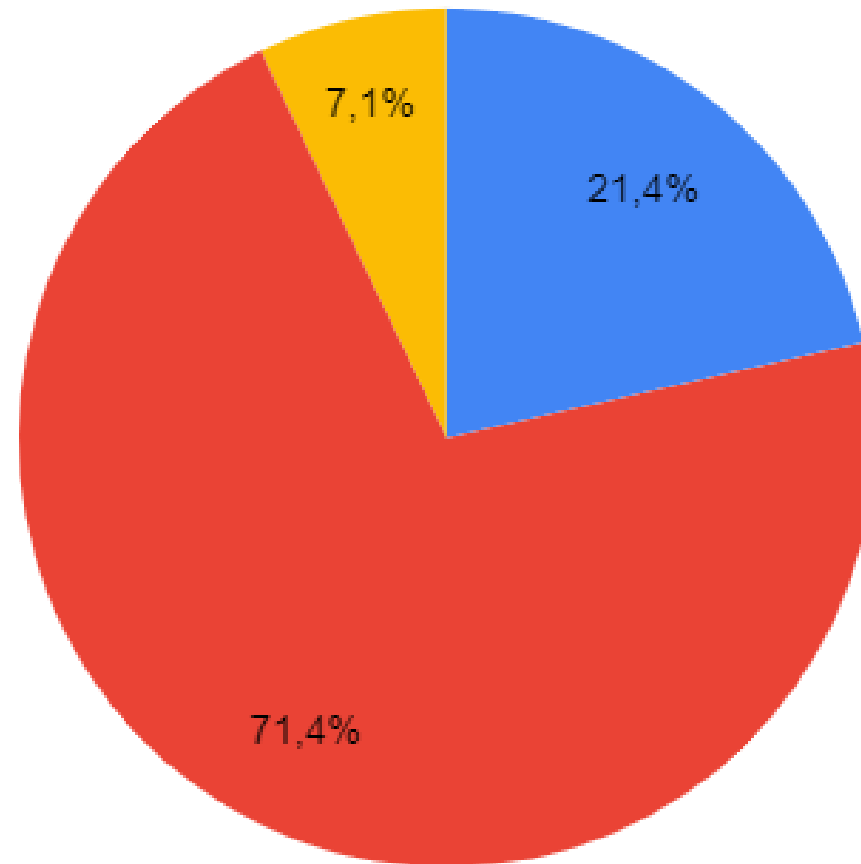
● Да



Фомина Вера Васильевна (14 студентов)

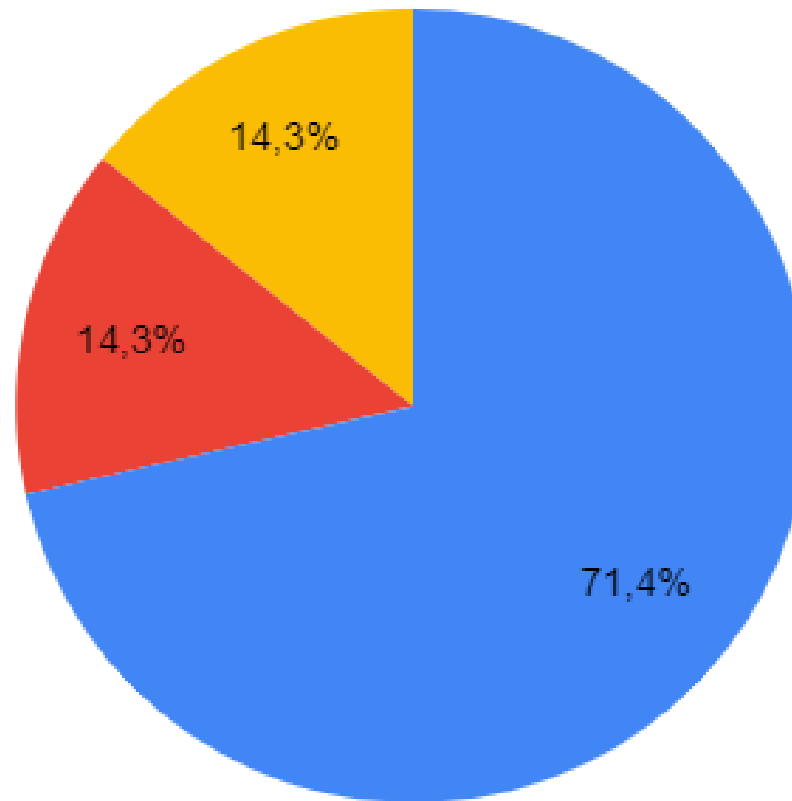
Организованность и пунктуальность преподавателя

- Скорее да, чем нет
- Да
- Скорее нет, чем да



Владение материалом и рациональное использование времени на занятиях

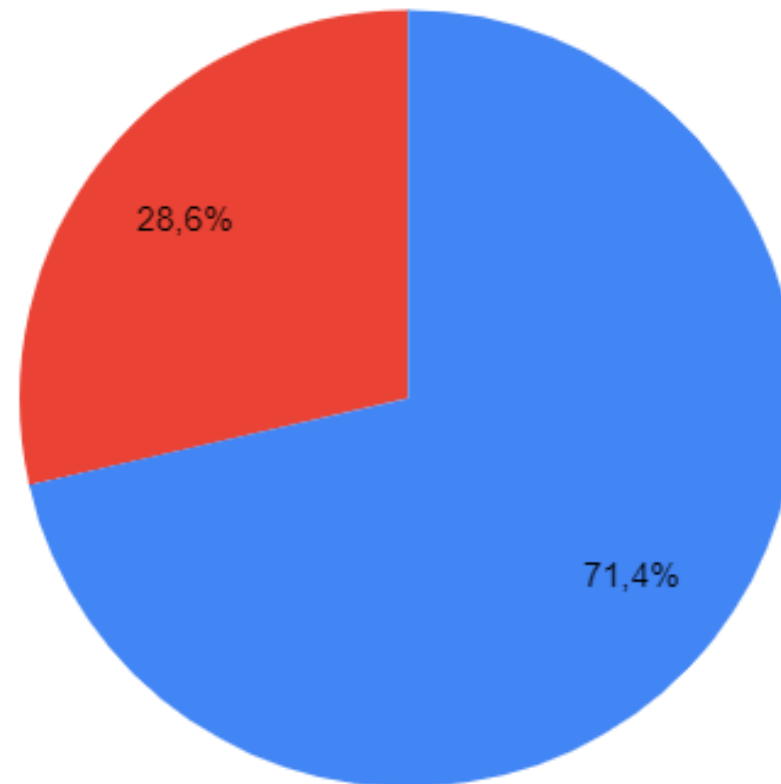
- Да
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да



Фомина Вера Васильевна

Эрудиция и культура речи (речь преподавателя профессиональна, выразительна, доступна для понимания, позволяет делать необходимые записи)

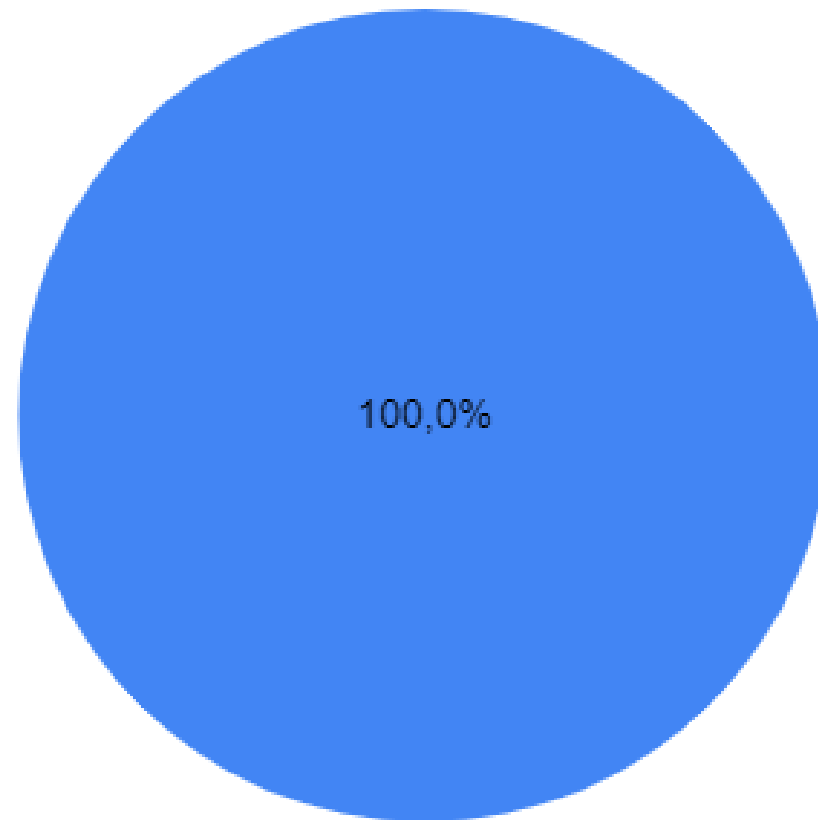
- Да
- Скорее да, чем нет



Фомина Вера Васильевна

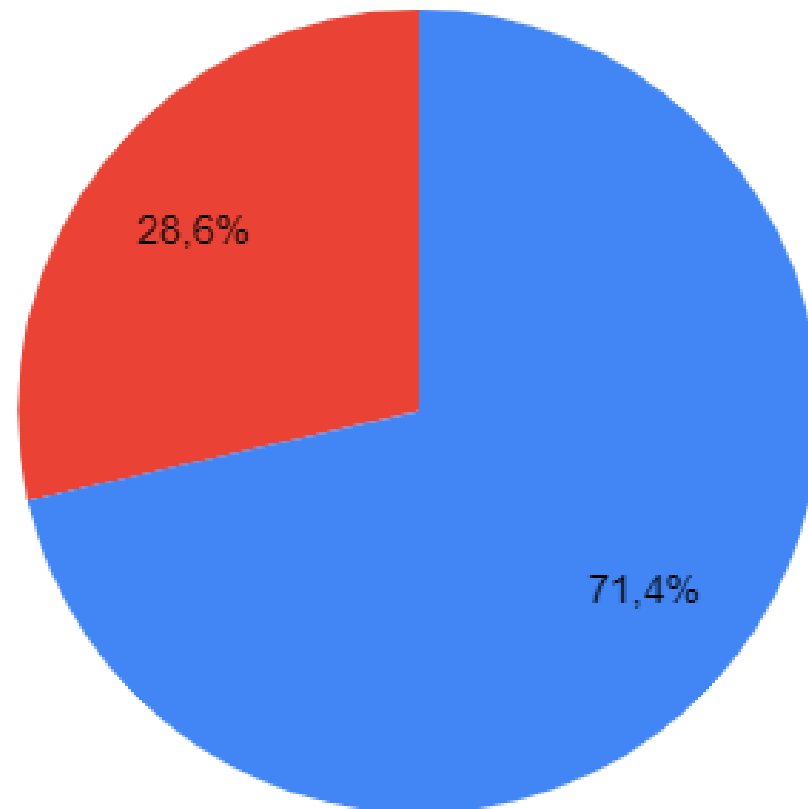
Доброжелательность и корректность по отношению к студентам

● Да



Доступность изложения учебного материала, умение четко формулировать мысли

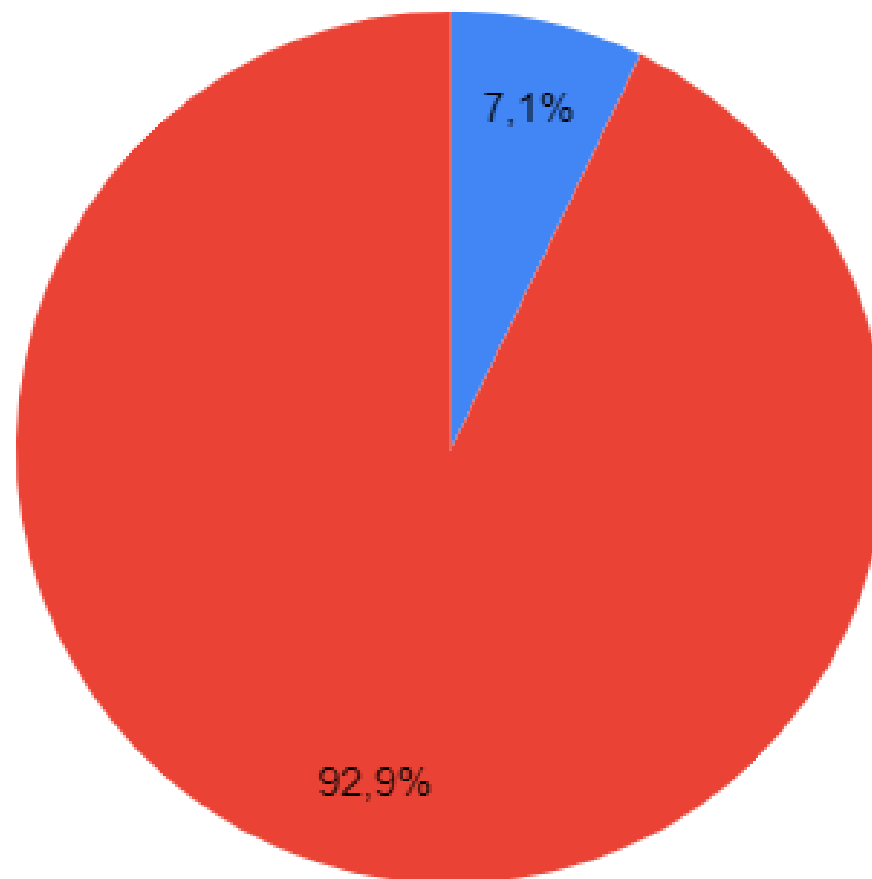
- Да
- Скорее да, чем нет



Объективность в оценке знаний и умений студентов

● Скорее да, чем нет

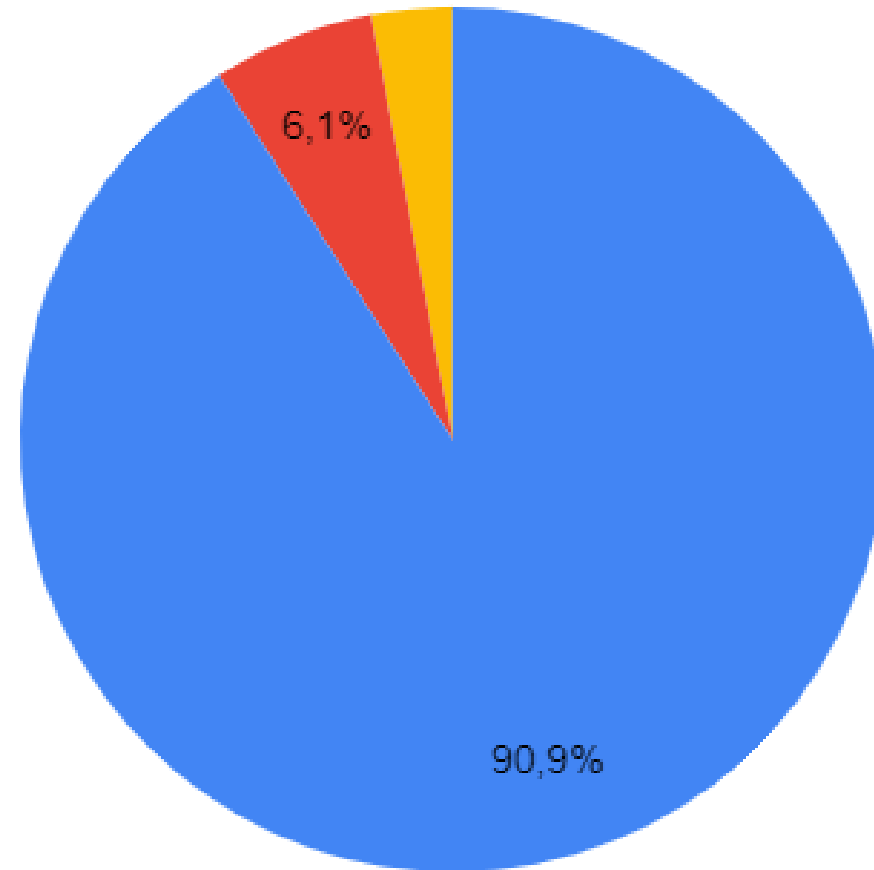
● Да



Хасанов Рамиль Гарифуллович (33 студента)

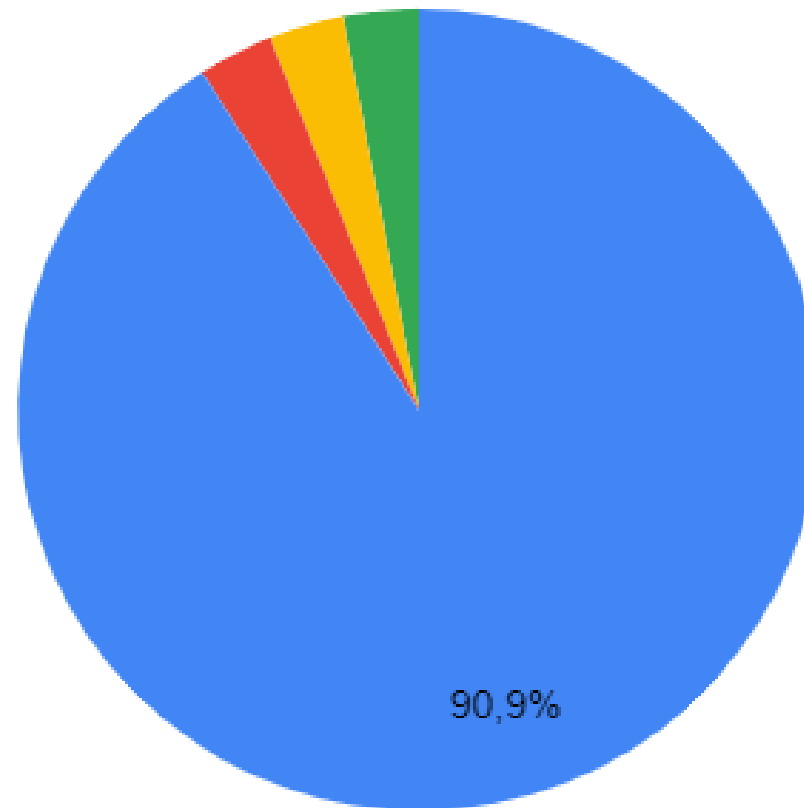
Организованность и пунктуальность преподавателя

- Да
- Скорее да, чем нет
- Нет



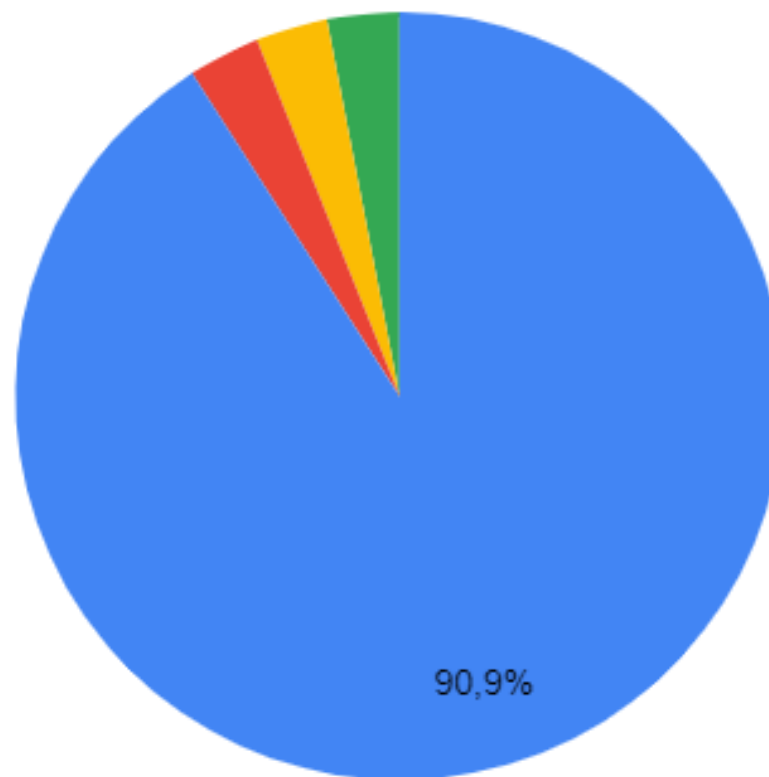
Владение материалом и рациональное использование времени на занятиях

- Да
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Нет



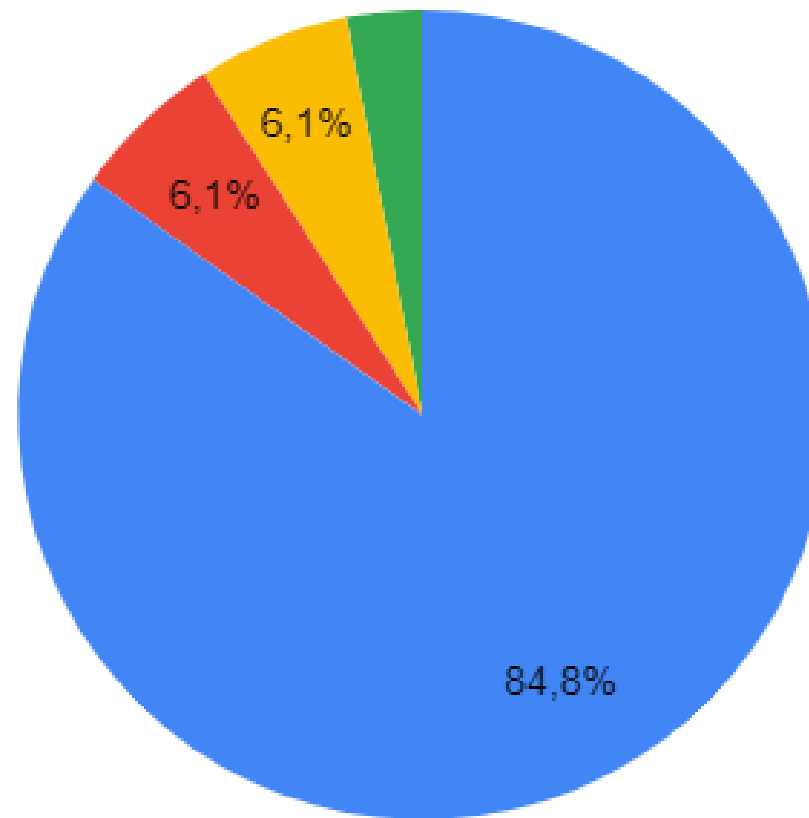
Эрудиция и культура речи (речь преподавателя профессиональна, выразительна, доступна для понимания, позволяет делать необходимые записи)

- Да
- Скорее нет, чем да
- Скорее да, чем нет
- Нет



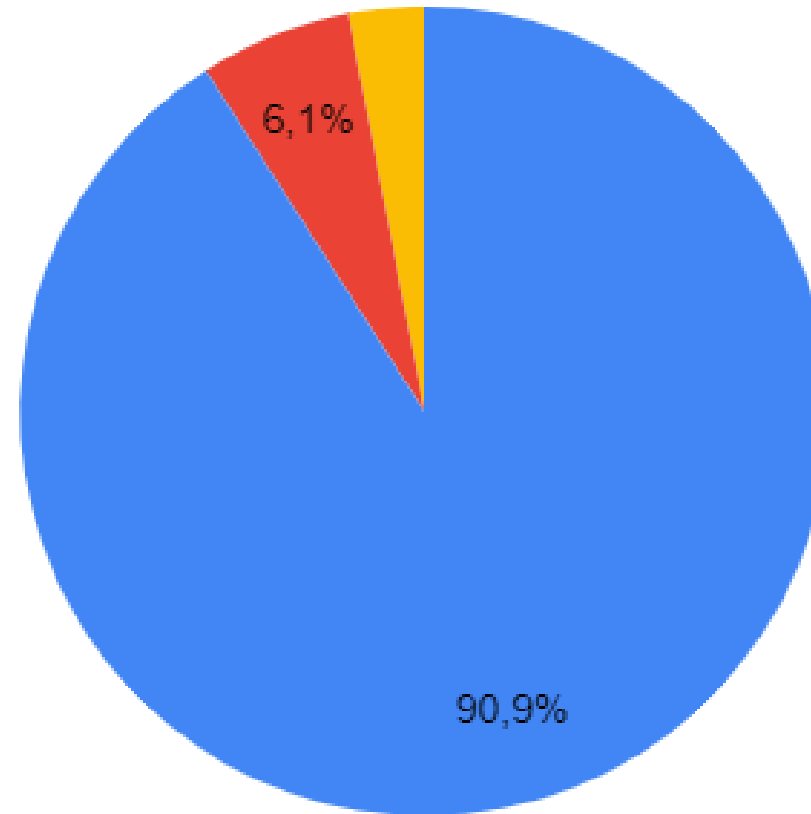
Доброжелательность и корректность по отношению к студентам

- Да
- Скорее нет, чем да
- Скорее да, чем нет
- Нет



Доступность изложения учебного материала, умение четко формулировать мысли

- Да
- Скорее да, чем нет
- Нет



Объективность в оценке знаний и умений студентов

- Да
- Скорее нет, чем да
- Скорее да, чем нет
- Нет

