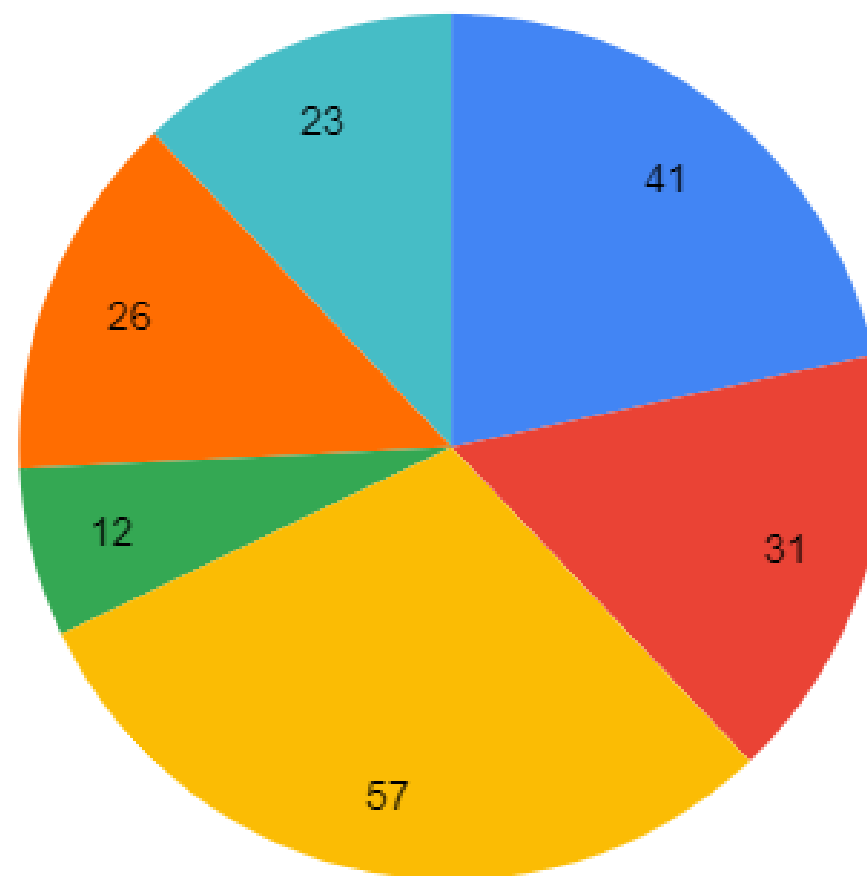


Результаты анкетирования "Преподаватель глазами студентов"

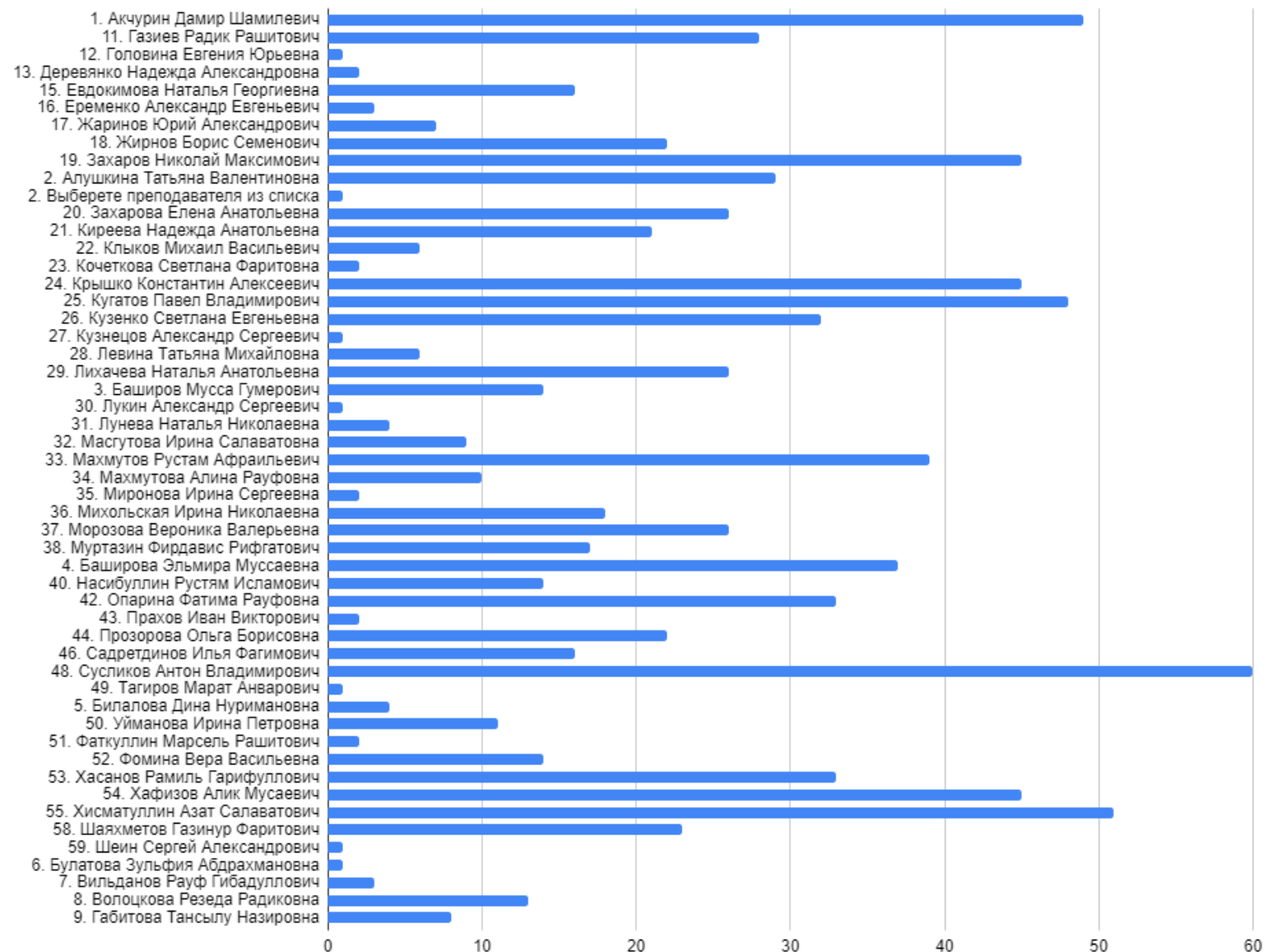
190 СТУДЕНТОВ

Выберите Ваш курс:

- 3 курс бакалавриата (специалитета);
- 2 курс бакалавриата (специалитета);
- 4 курс бакалавриата (специалитета);
- 1 курс бакалавриата (специалитета);
- 1 курс магистратуры;
- 2 курс магистратуры.



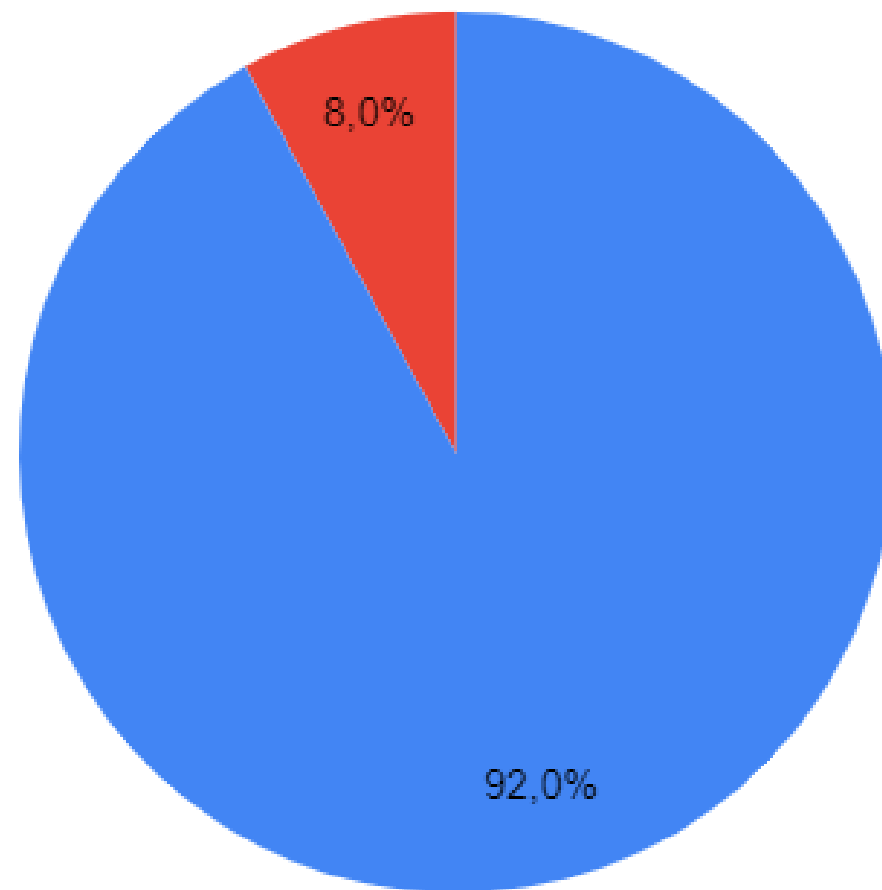
2. Выберите преподавателя из списка



Акчурин Дамир Шамилевич (49 студентов)

Организованность и пунктуальность преподавателя

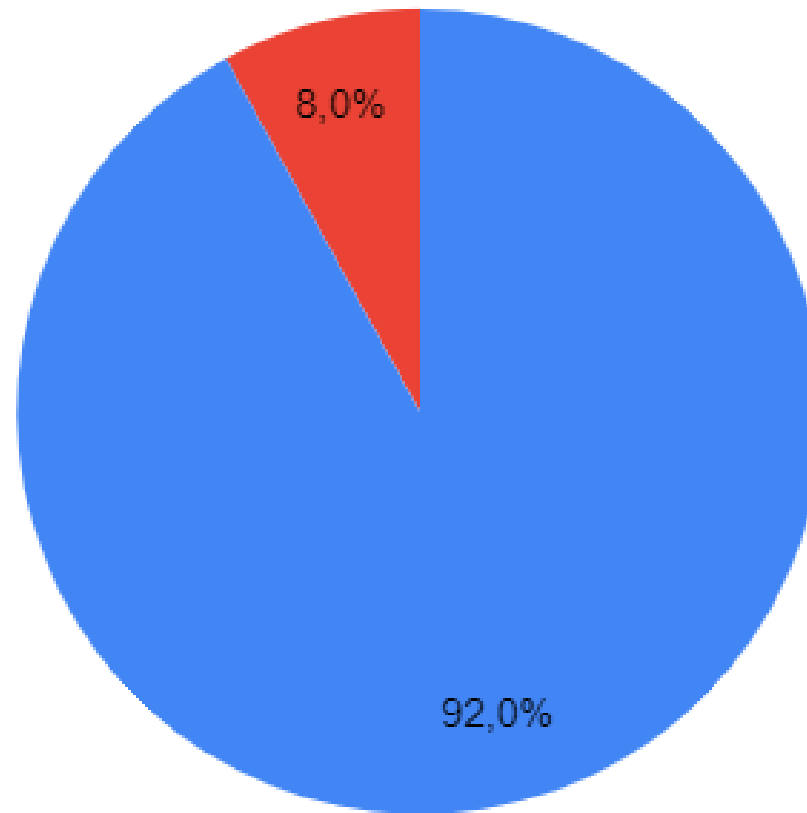
- Да
- Скорее да, чем нет



Акчурин Дамир Шамилевич

Владение материалом и рациональное использование времени на занятиях

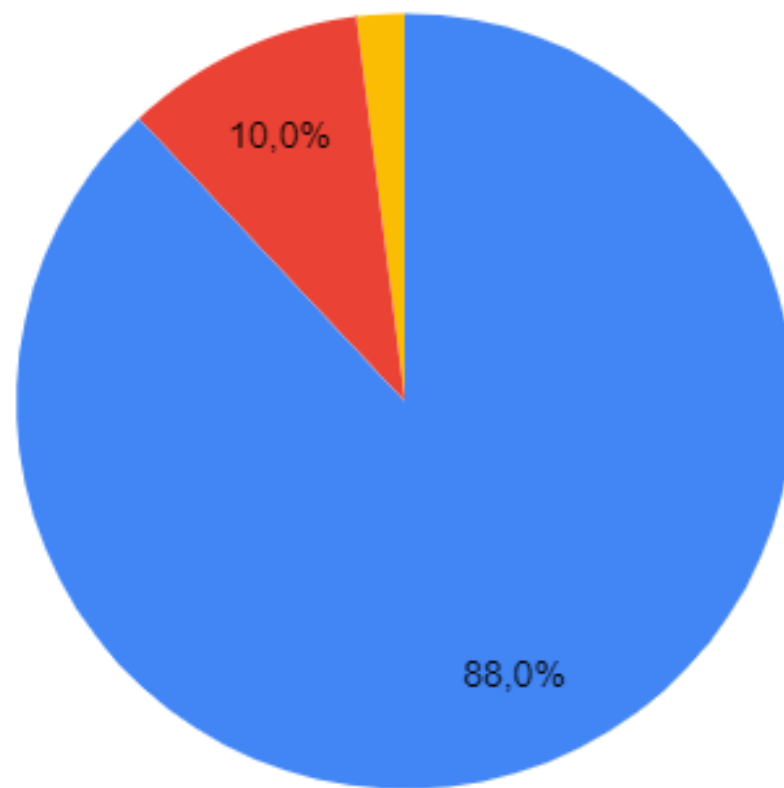
- Да
- Скорее да, чем нет



Акчурин Дамир Шамилович

Эрудиция и культура речи (речь преподавателя профессиональна, выразительна, доступна для понимания, позволяет делать необходимые записи)

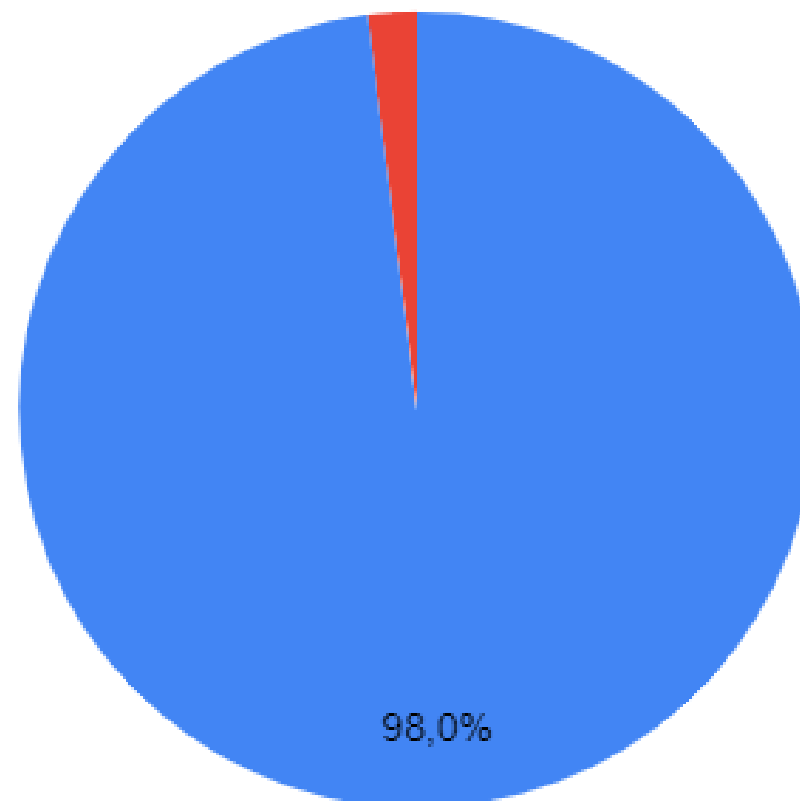
- Да
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да



Акчурин Дамир Шамилевич

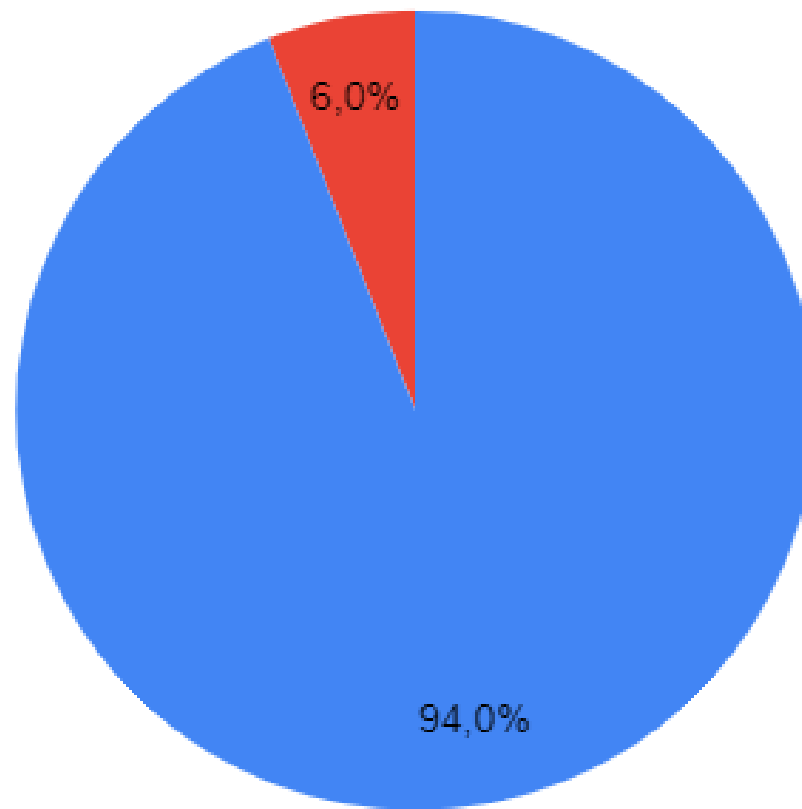
Доброжелательность и корректность по отношению к студентам

- Да
- Скорее да, чем нет



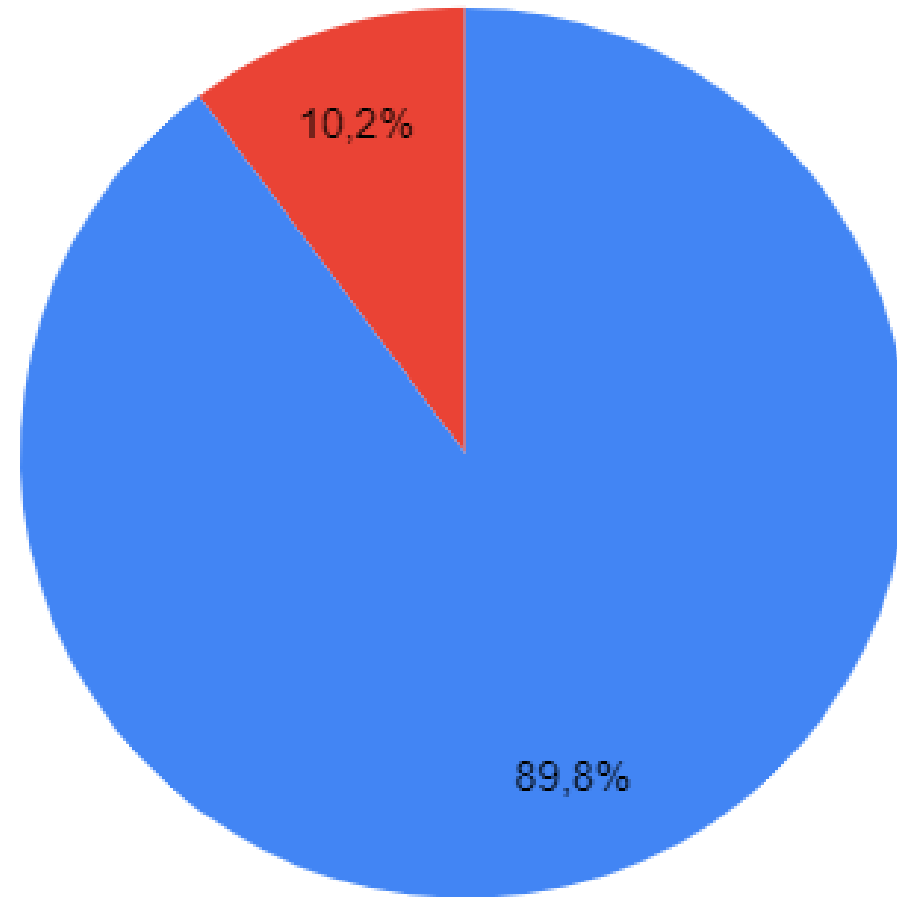
Доступность изложения учебного материала, умение четко формулировать мысли

- Да
- Скорее да, чем нет



Объективность в оценке знаний и умений студентов

- Да
- Скорее да, чем нет

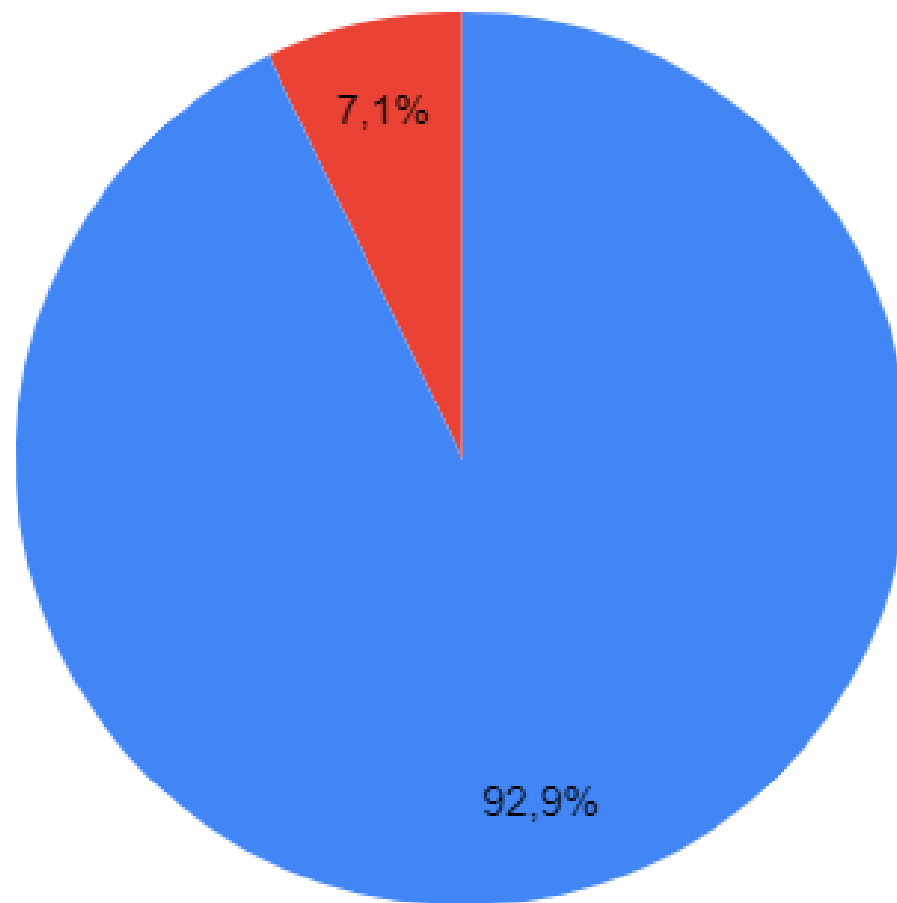


Баширов Мусса Гумерович (14 студентов)

Организованность и пунктуальность преподавателя

Да

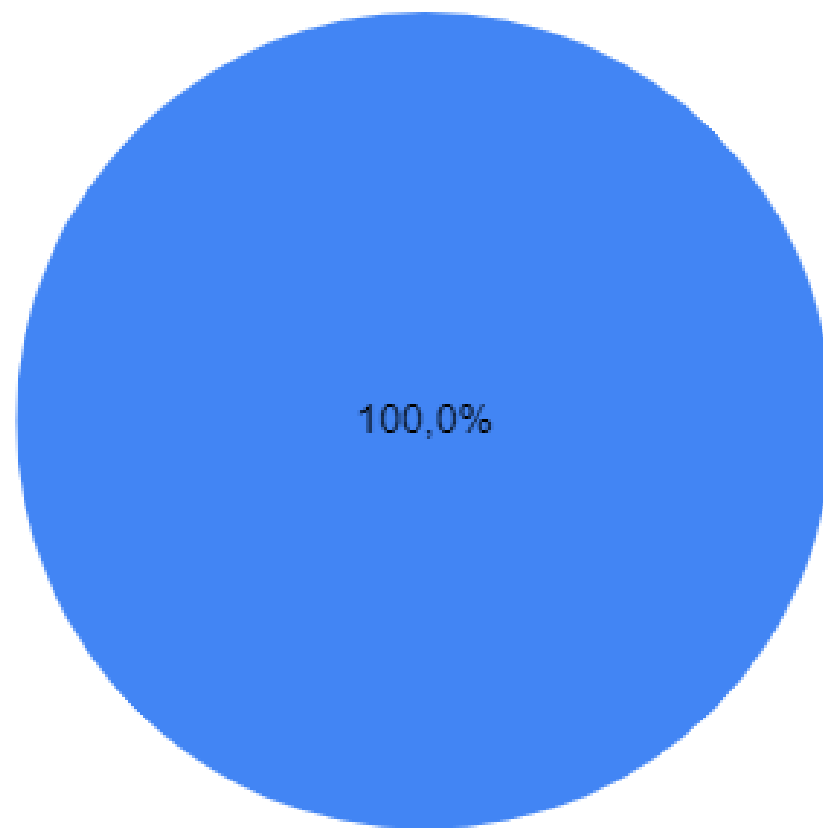
Скорее да, чем нет



Баширов Мусса Гумерович

Владение материалом и рациональное использование
времени на занятиях

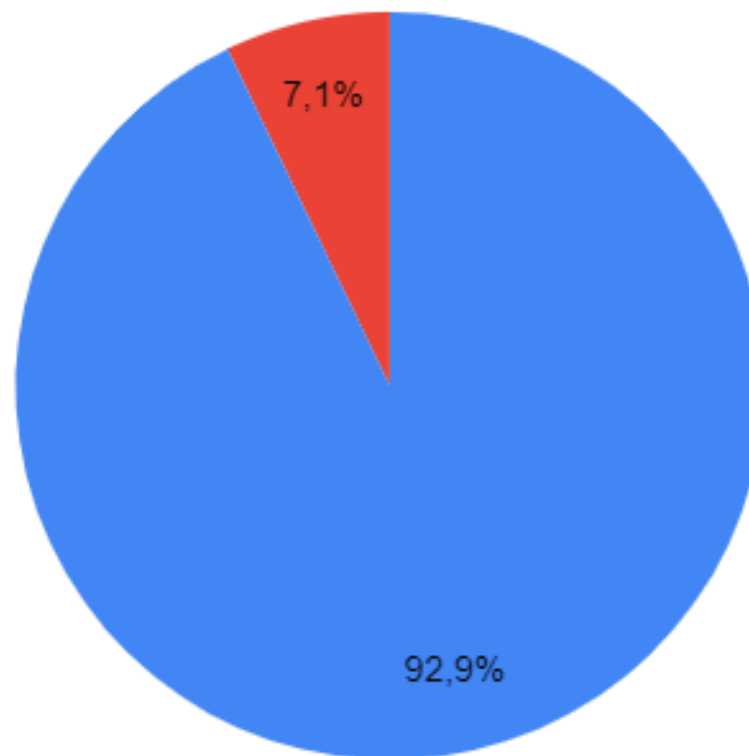
● Да



Баширов Мусса Гумерович

Эрудиция и культура речи (речь преподавателя профессиональна, выразительна, доступна для понимания, позволяет делать необходимые записи)

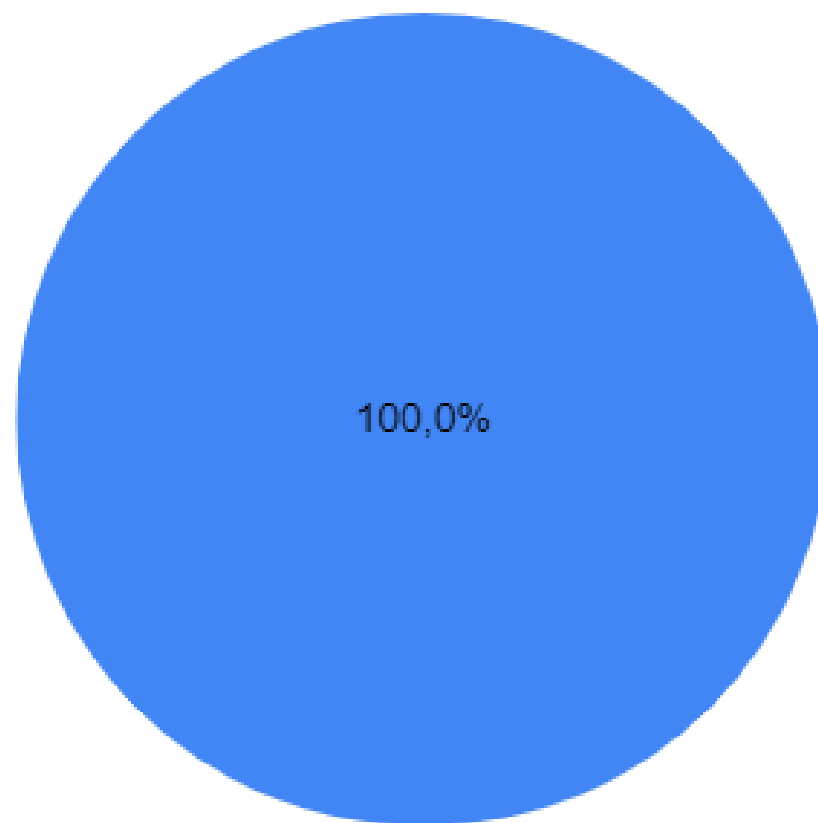
- Да
- Скорее да, чем нет



Баширов Мусса Гумерович

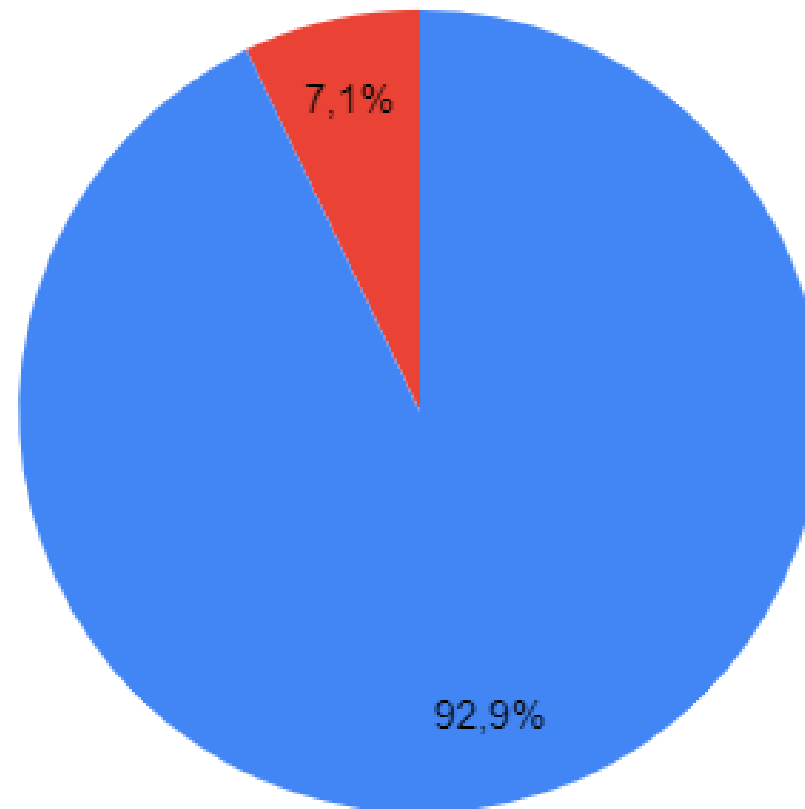
Доброжелательность и корректность по отношению к студентам

● Да



Доступность изложения учебного материала, умение четко формулировать мысли

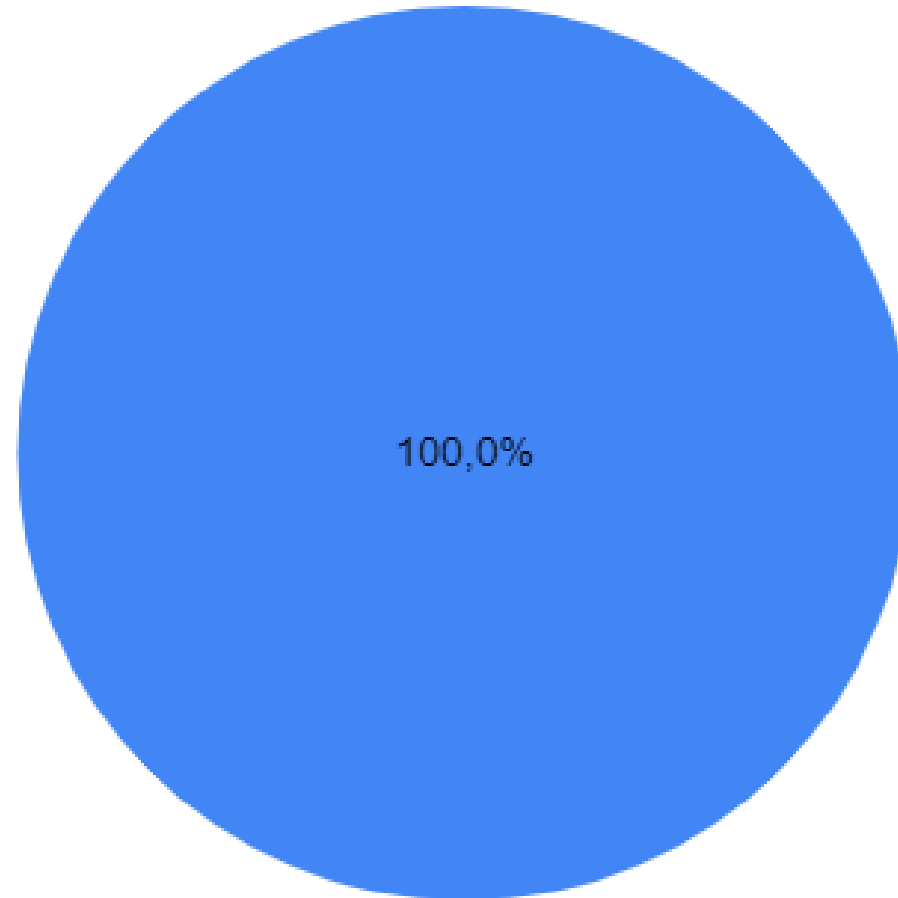
- Да
- Скорее да, чем нет



Баширов Мусса Гумерович

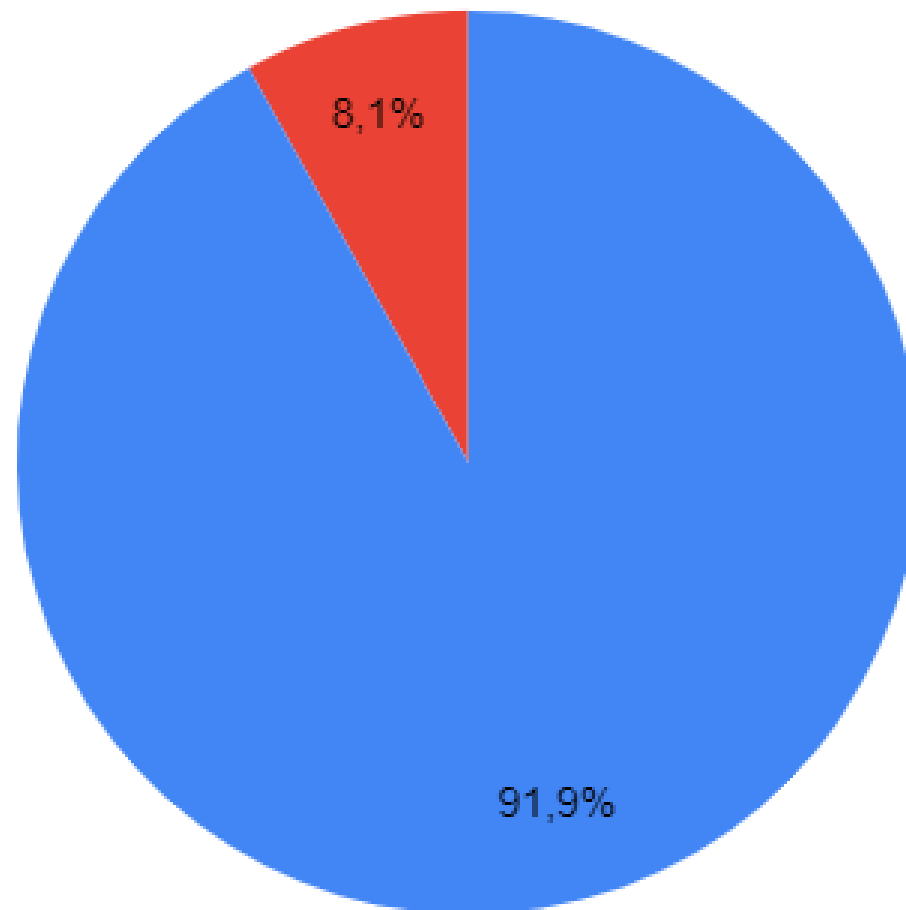
Объективность в оценке знаний и умений студентов

● Да



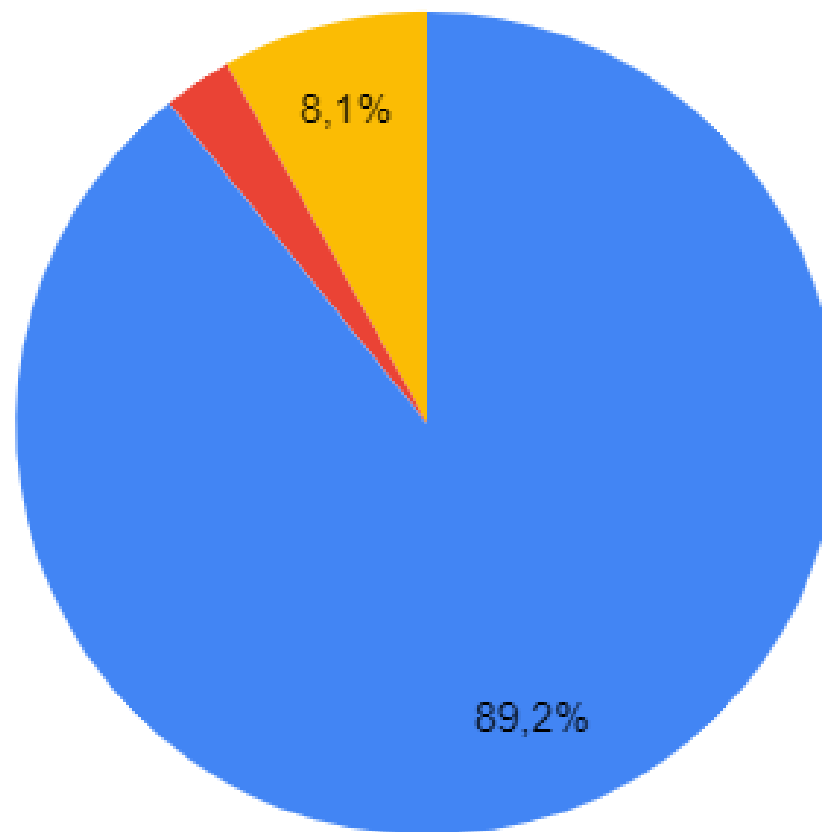
Организованность и пунктуальность преподавателя

- Да
- Скорее да, чем нет



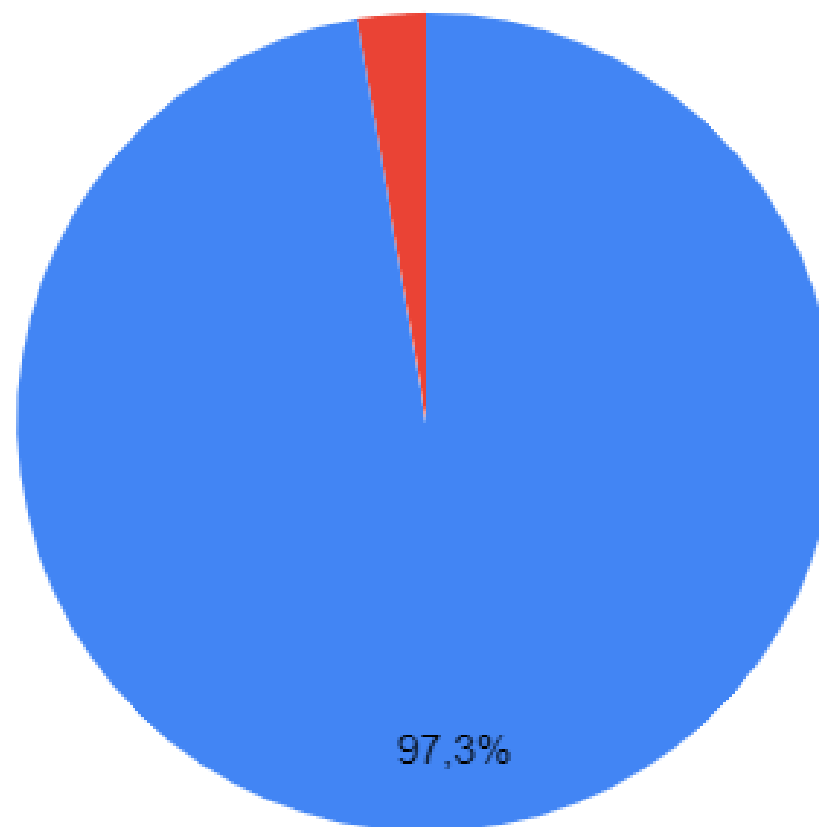
Владение материалом и рациональное использование времени на занятиях

- Да
- Скорее нет, чем да
- Скорее да, чем нет



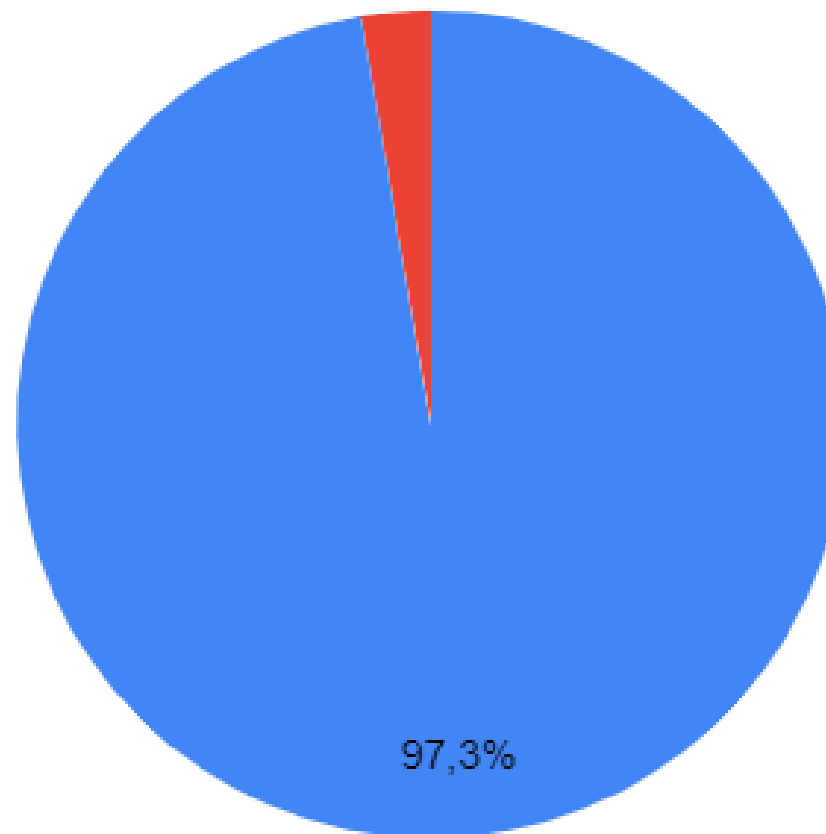
Доброжелательность и корректность по отношению к студентам

- Да
- Скорее да, чем нет



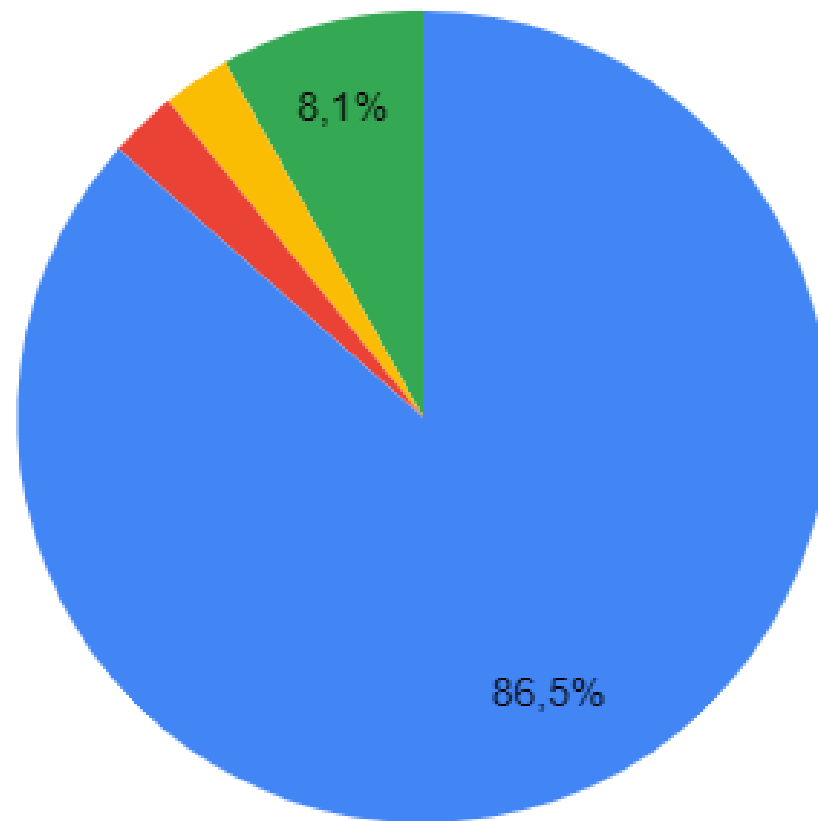
Доброжелательность и корректность по отношению к студентам

- Да
- Скорее да, чем нет



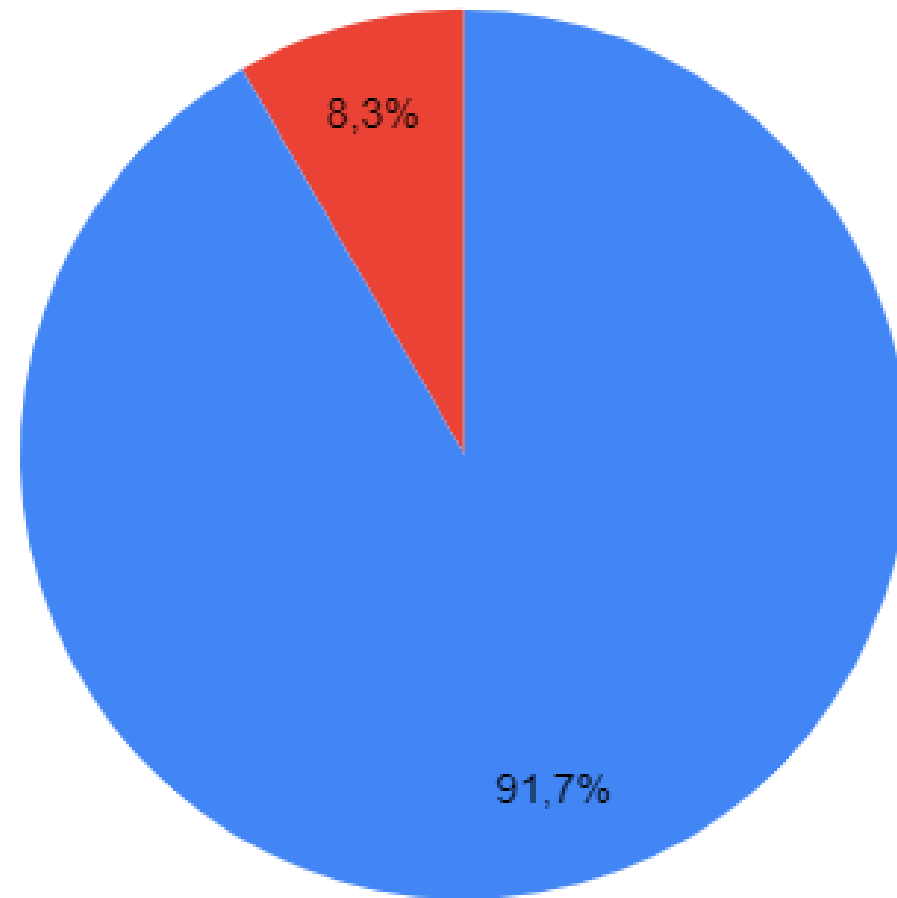
Доступность изложения учебного материала, умение четко формулировать мысли

- Да
- Скорее нет, чем да
- Нет
- Скорее да, чем нет



Объективность в оценке знаний и умений студентов

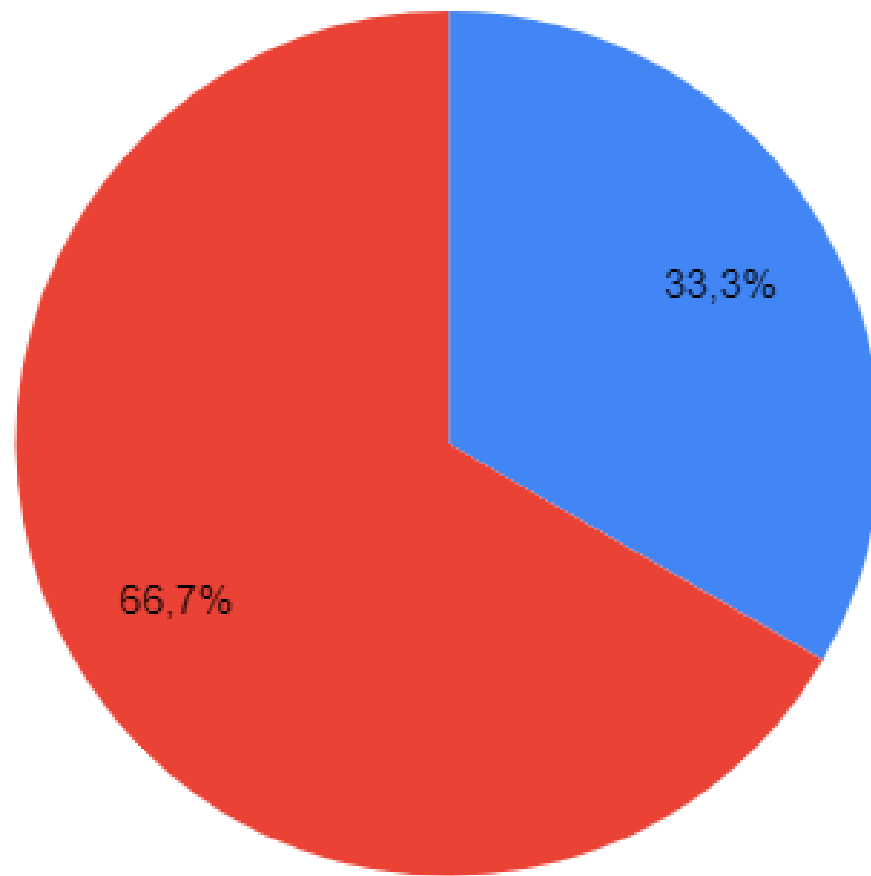
- Да
- Скорее да, чем нет



Вильданов Рауф Гибадуллович (3 студента)

Организованность и пунктуальность преподавателя

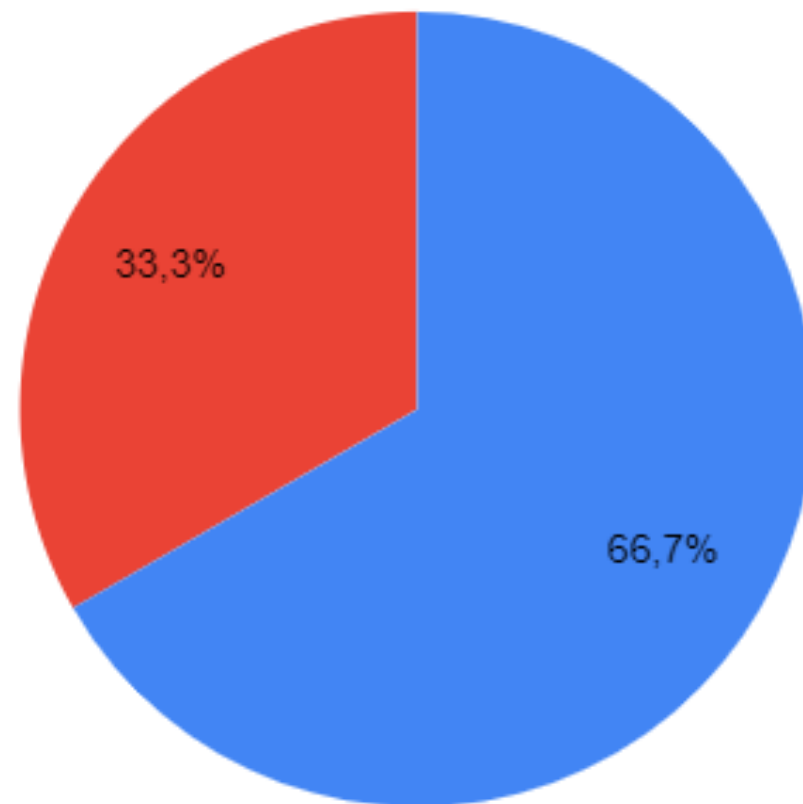
- Нет
- Да



Владение материалом и рациональное использование времени на занятиях

Да

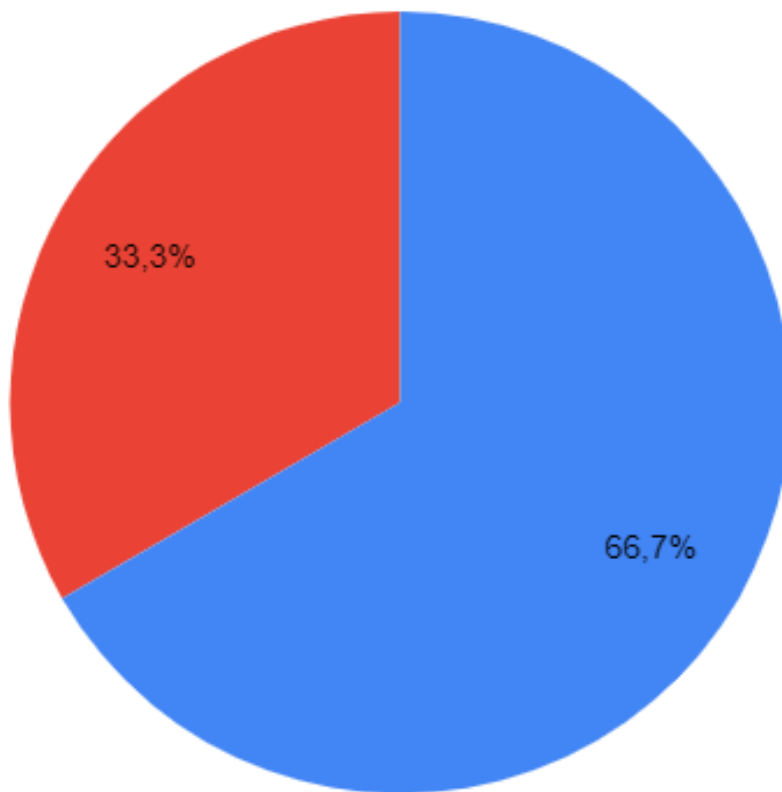
Скорее нет, чем да



Вильданов Рауф Гибадуллович

Эрудиция и культура речи (речь преподавателя профессиональна, выразительна, доступна для понимания, позволяет делать необходимые записи)

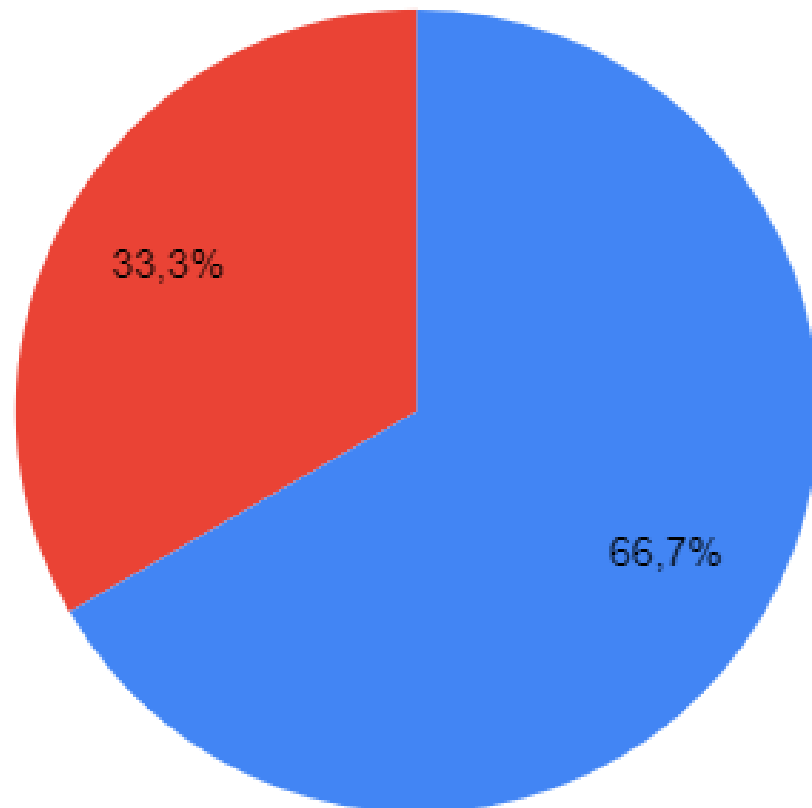
● Нет
● Да



Доброжелательность и корректность по отношению к студентам

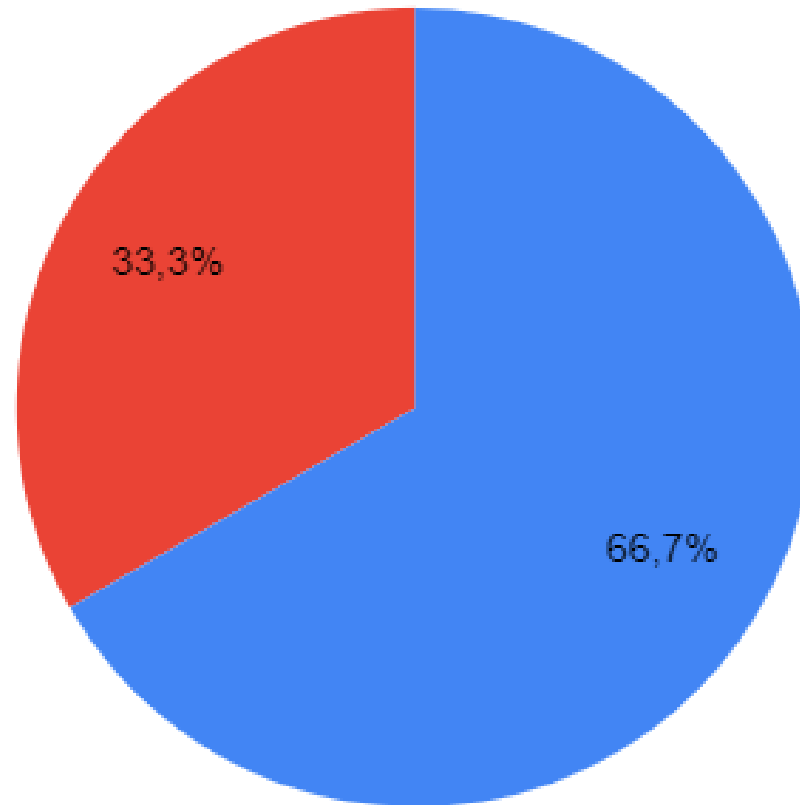
● Нет

● Да



Доступность изложения учебного материала, умение четко формулировать мысли

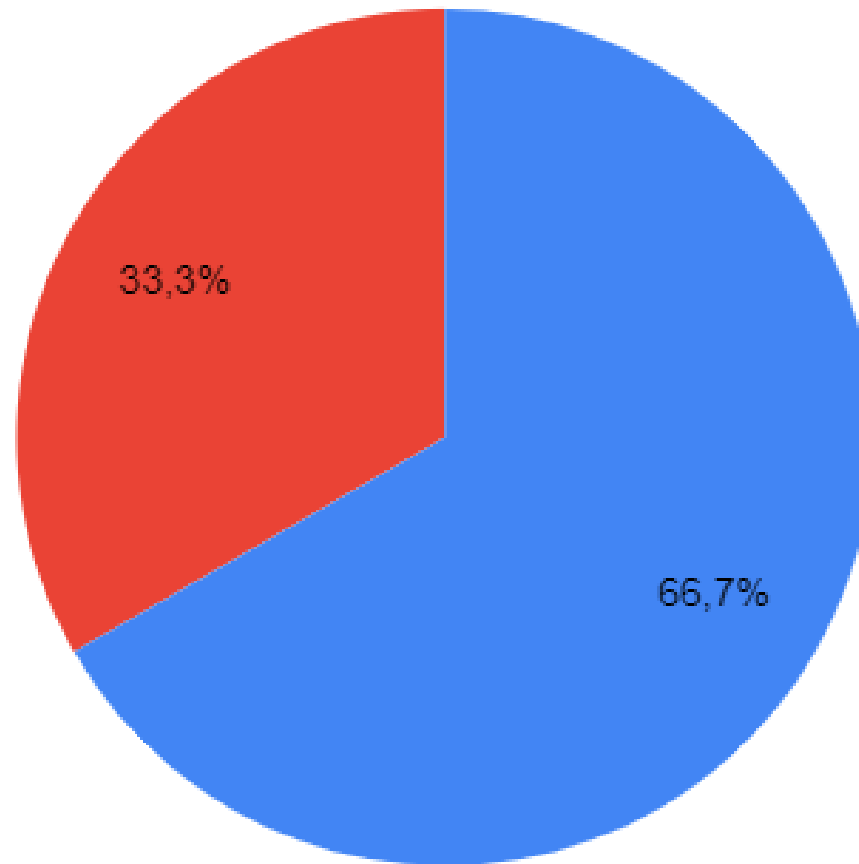
● Нет
● Да



Объективность в оценке знаний и умений студентов

● Нет

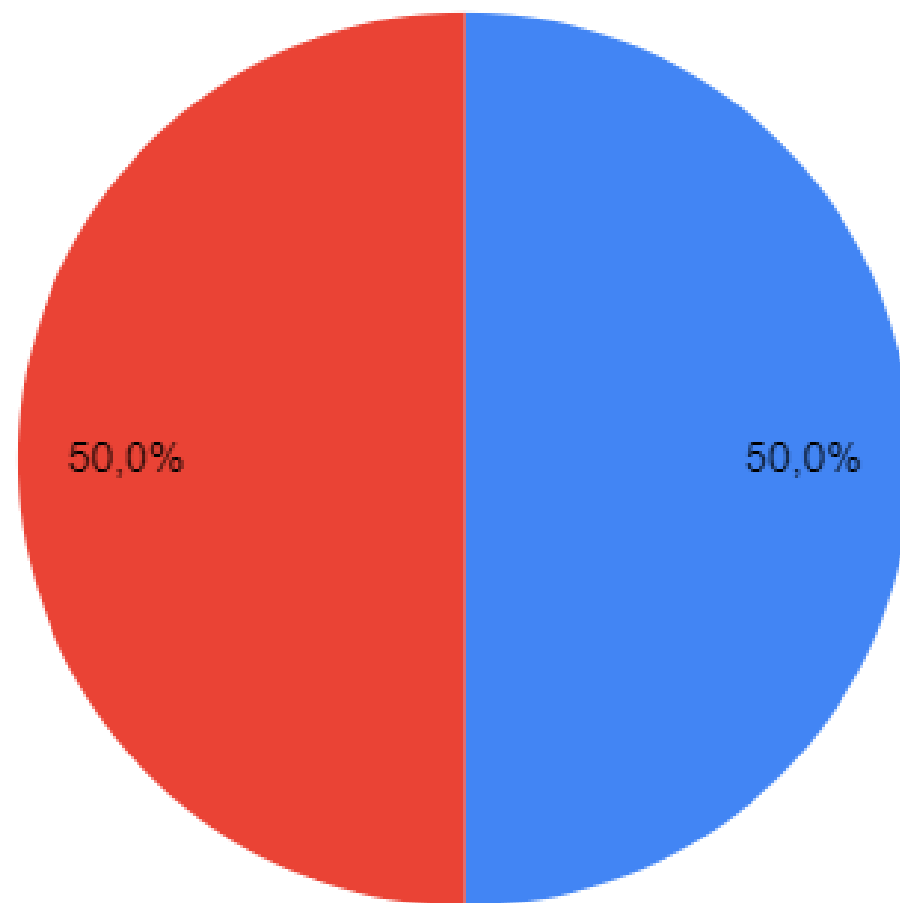
● Да



Деревянко Надежда Александровна (2 студента)

Организованность и пунктуальность преподавателя

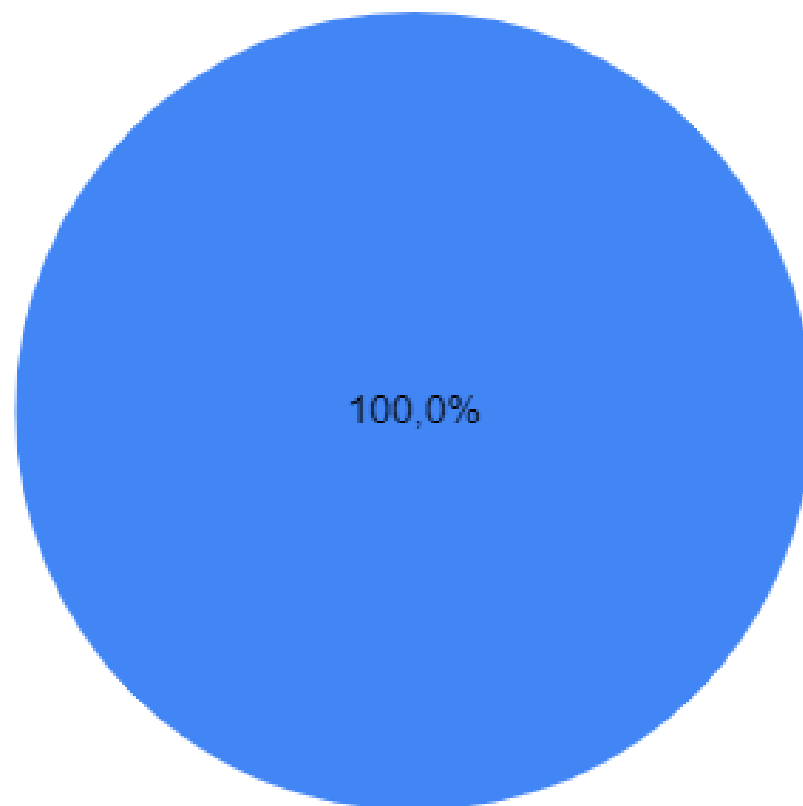
- Да
- Скорее да, чем нет



Деревянко Надежда Александровна

Владение материалом и рациональное использование
времени на занятиях

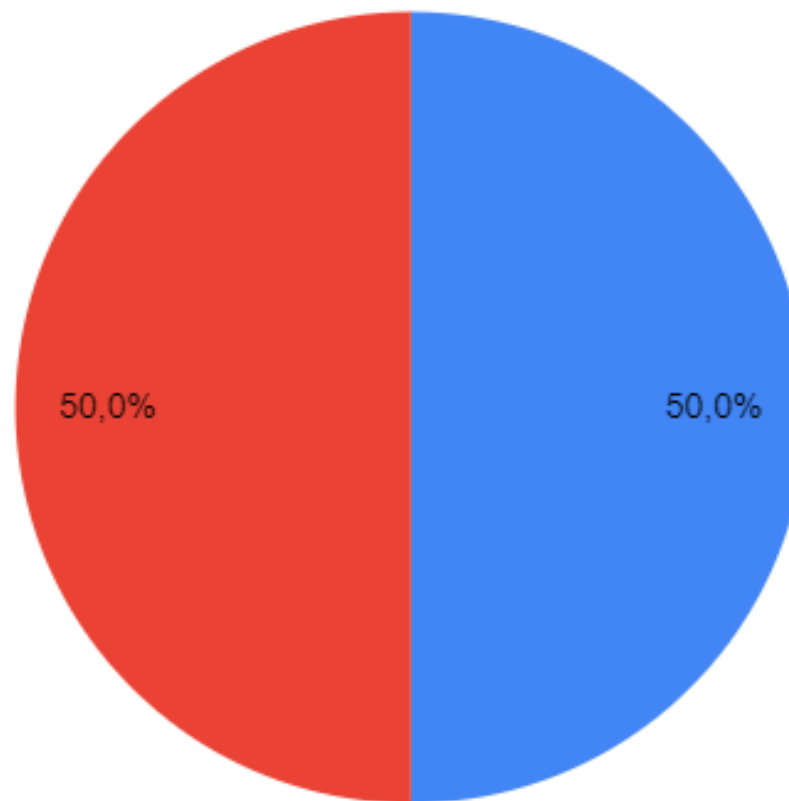
● Да



Деревянко Надежда Александровна

Эрудиция и культура речи (речь преподавателя профессиональна, выразительна, доступна для понимания, позволяет делать необходимые записи)

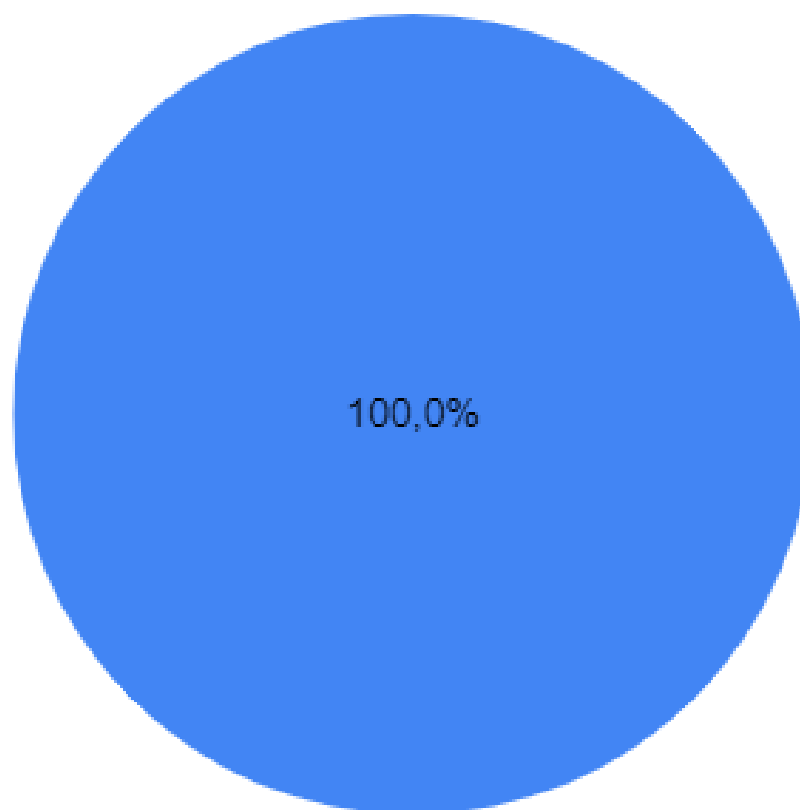
- Скорее да, чем нет
- Да



Деревянко Надежда Александровна

Доброжелательность и корректность по отношению к студентам

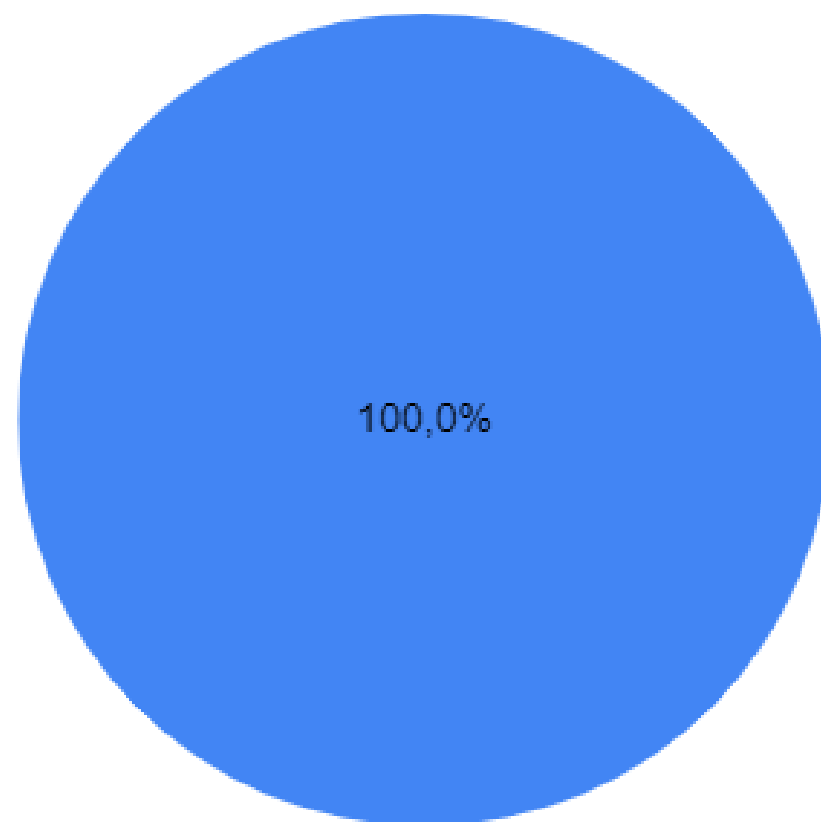
● Да



Деревянко Надежда Александровна

Доступность изложения учебного материала, умение четко формулировать мысли

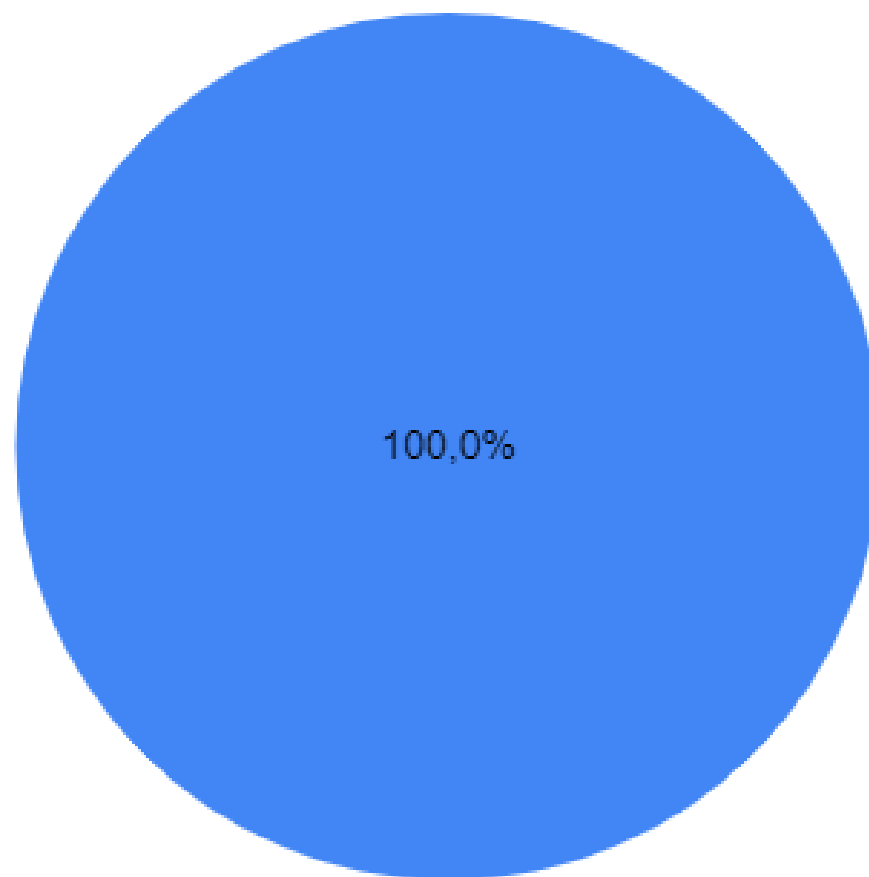
● Да



Деревянко Надежда Александровна

Объективность в оценке знаний и умений студентов

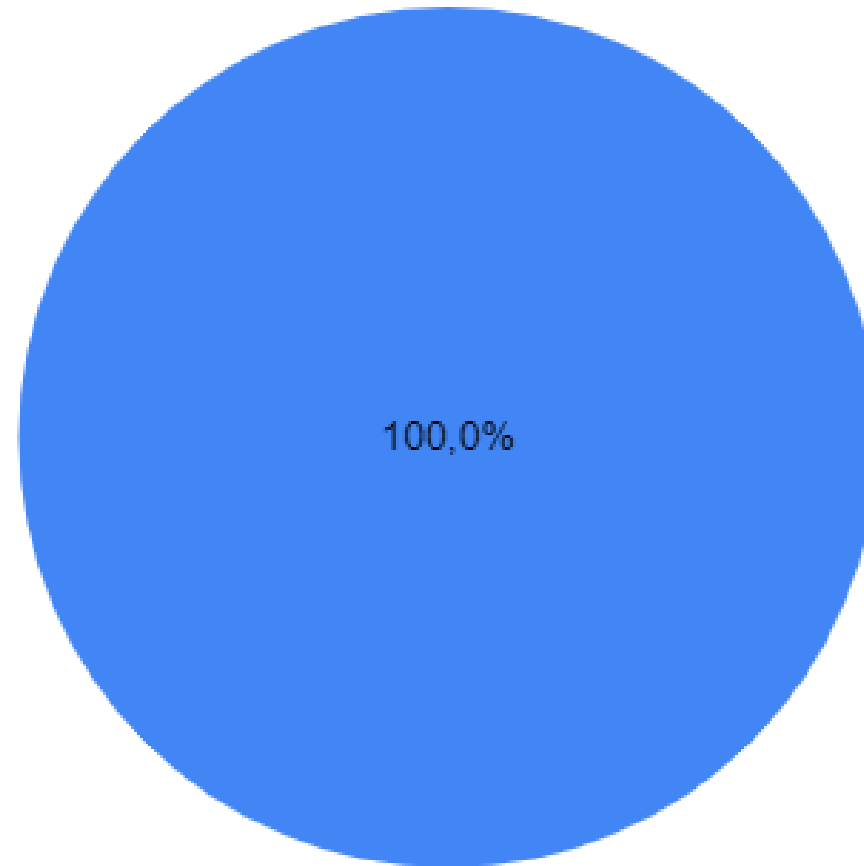
● Да



Кочеткова Светлана Фаритовна (2 студента)

Организованность и пунктуальность преподавателя

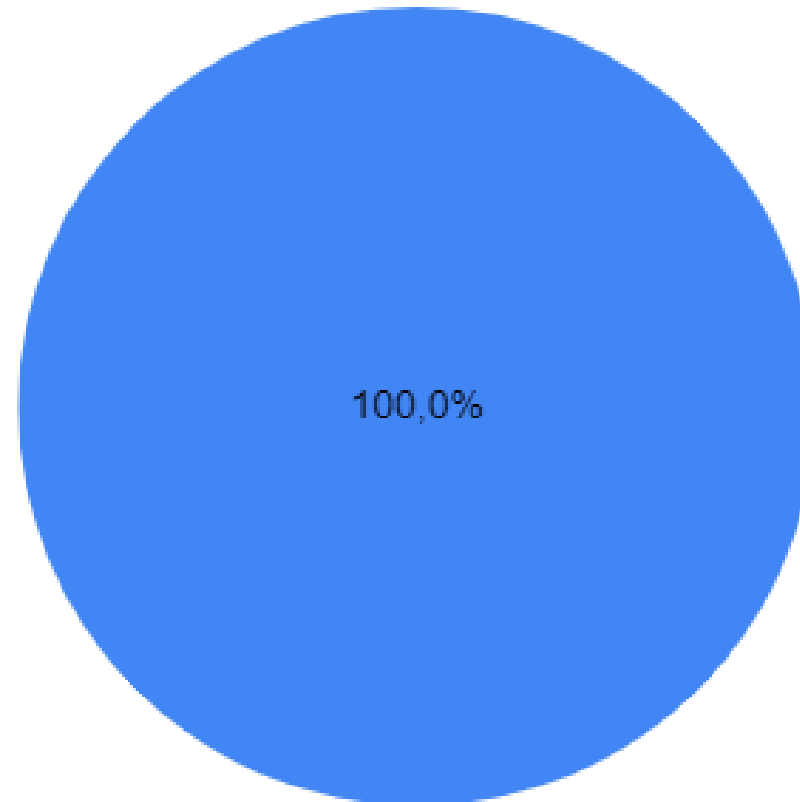
● Да



Кочеткова Светлана Фаритовна

Владение материалом и рациональное использование
времени на занятиях

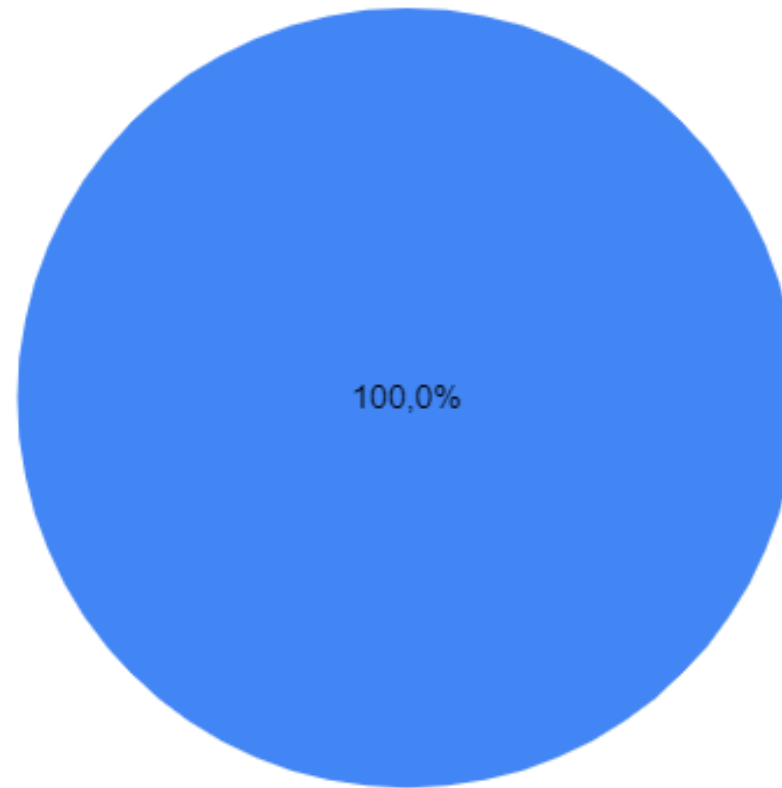
● Да



Кочеткова Светлана Фаритовна

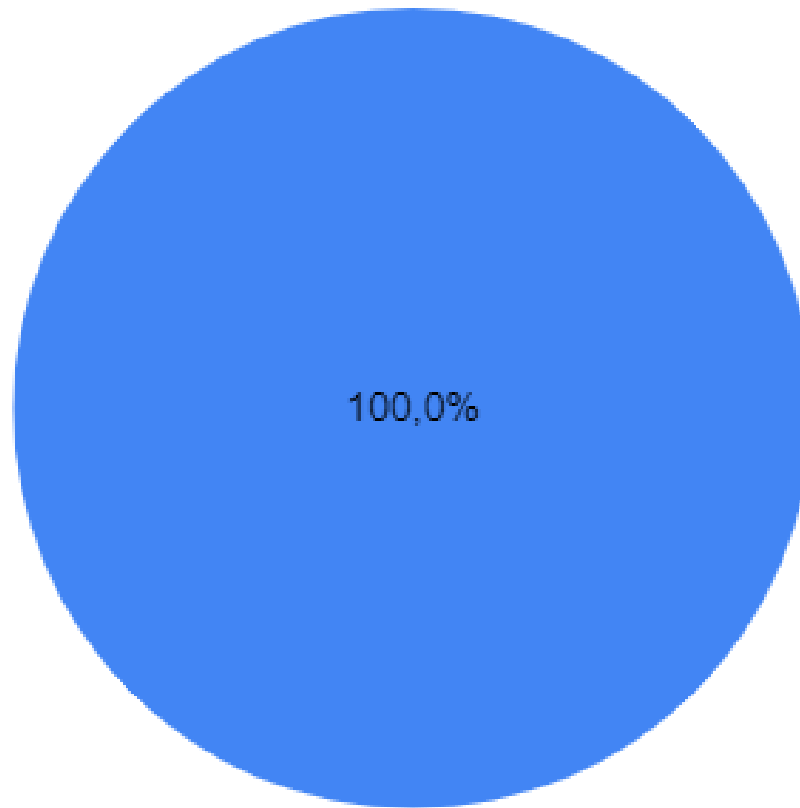
Эрудиция и культура речи (речь преподавателя профессиональна, выразительна, доступна для понимания, позволяет делать необходимые записи)

● Да



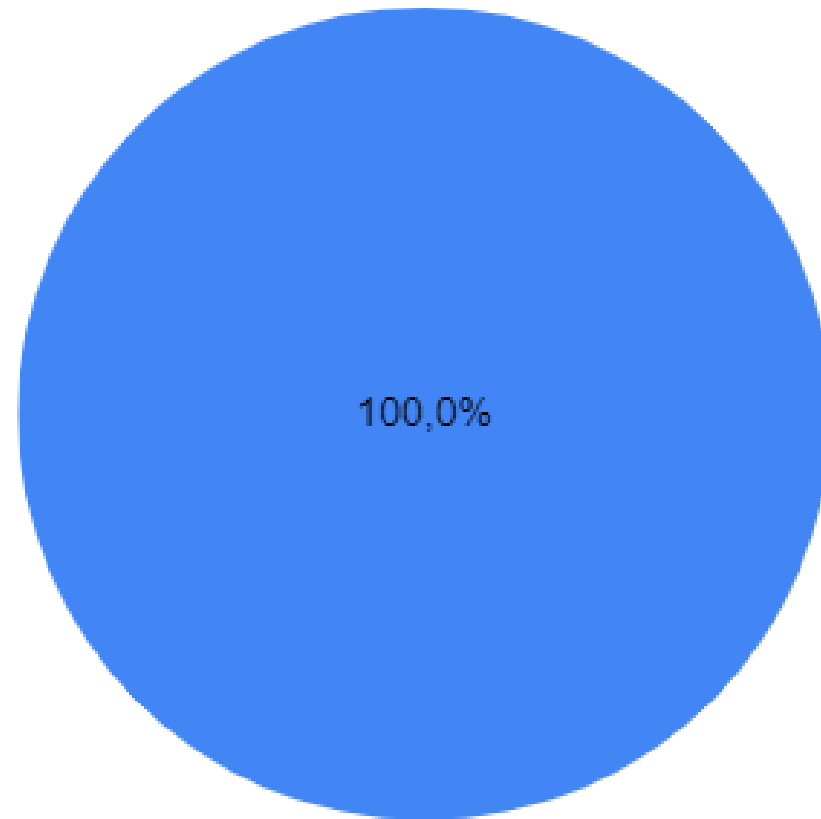
Доброжелательность и корректность по отношению к студентам

● Да



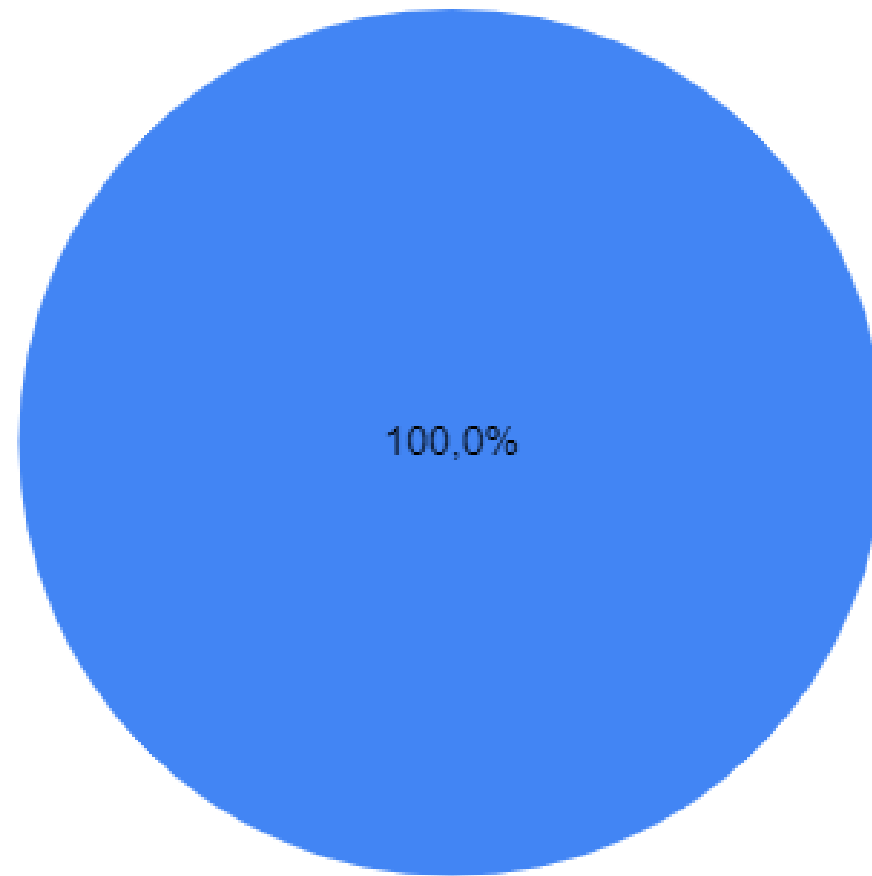
Доступность изложения учебного материала, умение четко формулировать мысли

● Да



Объективность в оценке знаний и умений студентов

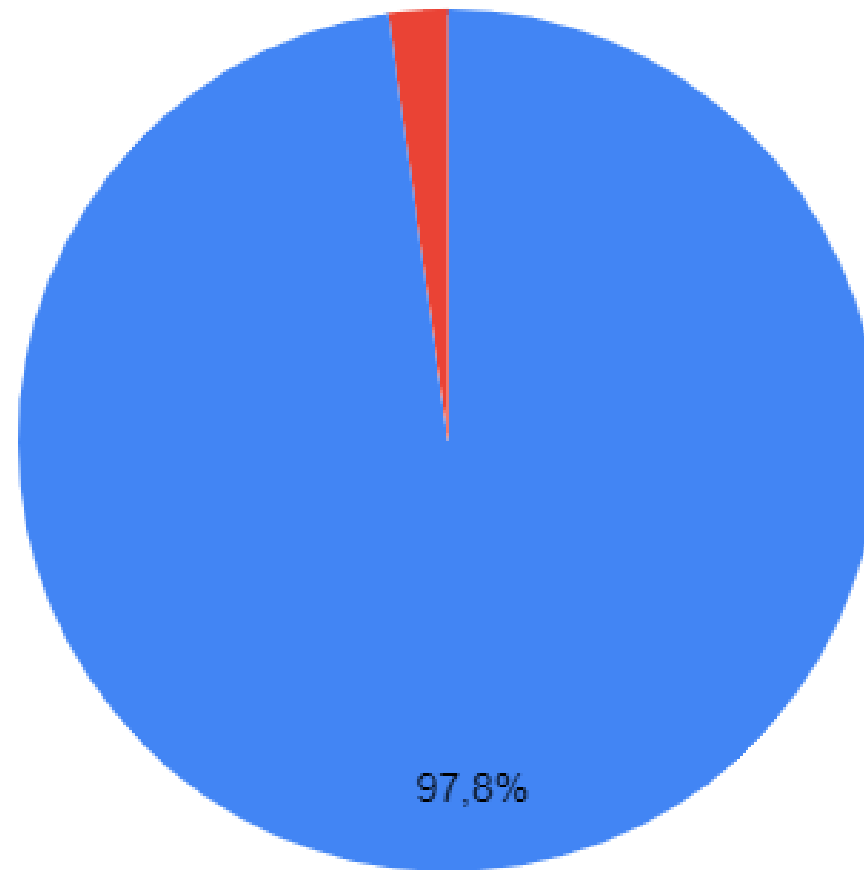
● Да



Крышко Константин Алексеевич (45 студентов)

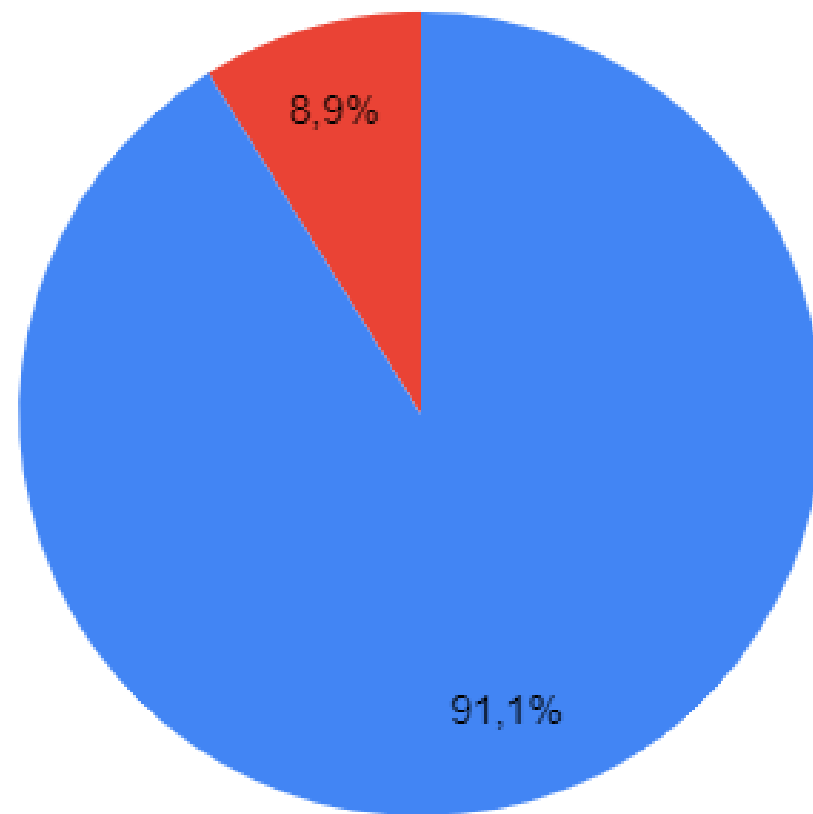
Организованность и пунктуальность преподавателя

- Да
- Скорее да, чем нет



Владение материалом и рациональное использование времени на занятиях

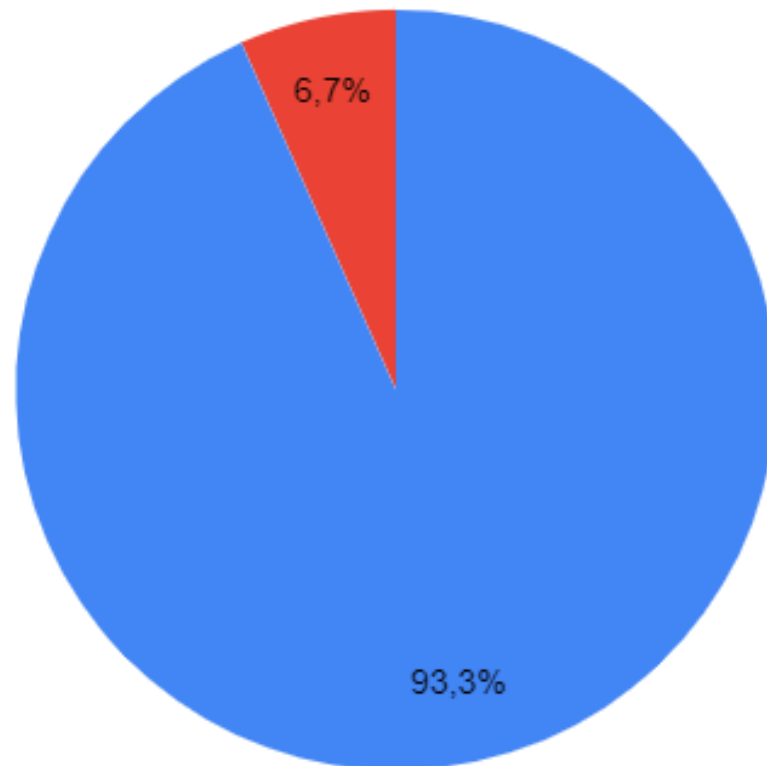
- Да
- Скорее да, чем нет



Крышко Константин Алексеевич

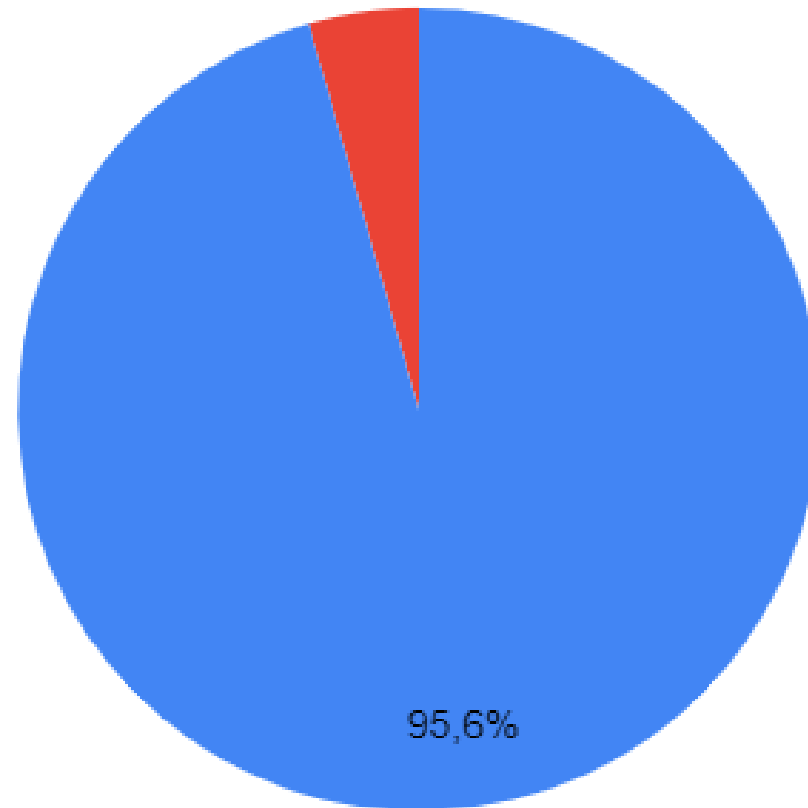
Эрудиция и культура речи (речь преподавателя профессиональна, выразительна, доступна для понимания, позволяет делать необходимые записи)

- Да
- Скорее да, чем нет



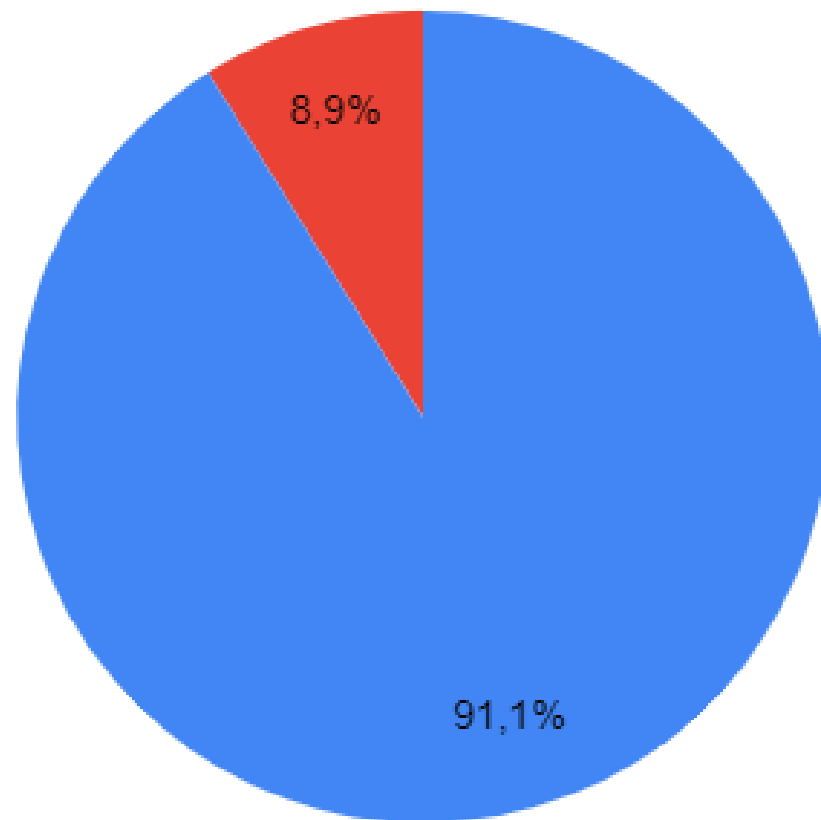
Доброжелательность и корректность по отношению к студентам

- Да
- Скорее да, чем нет



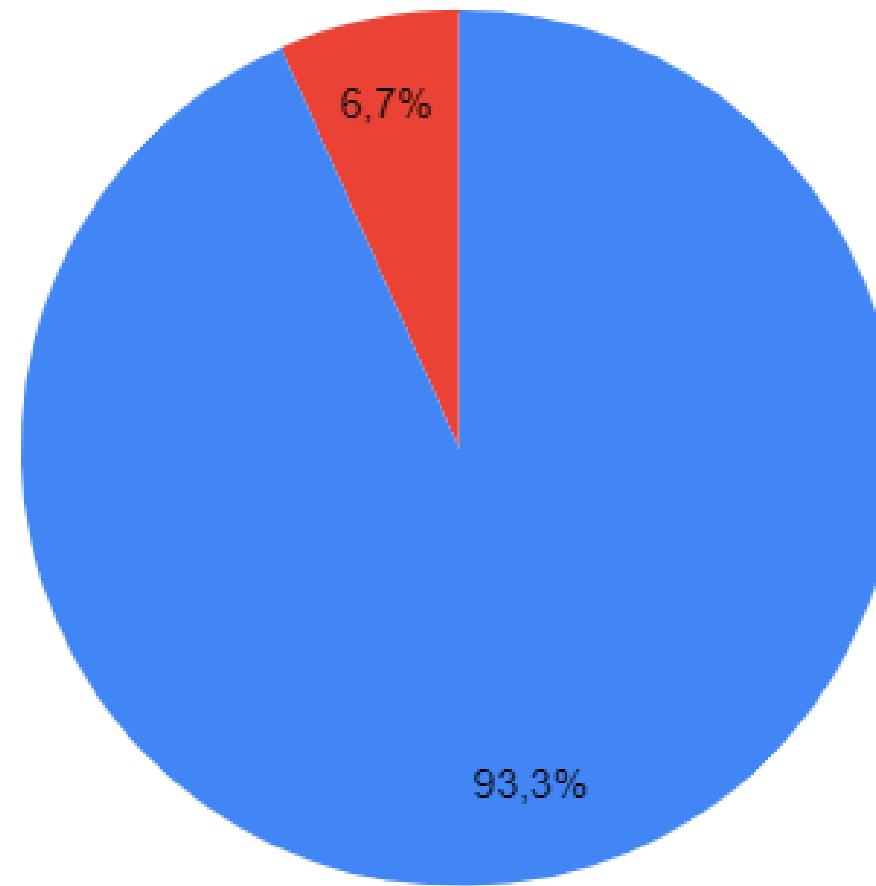
Доступность изложения учебного материала, умение четко формулировать мысли – количество

- Да
- Скорее да, чем нет



Объективность в оценке знаний и умений студентов

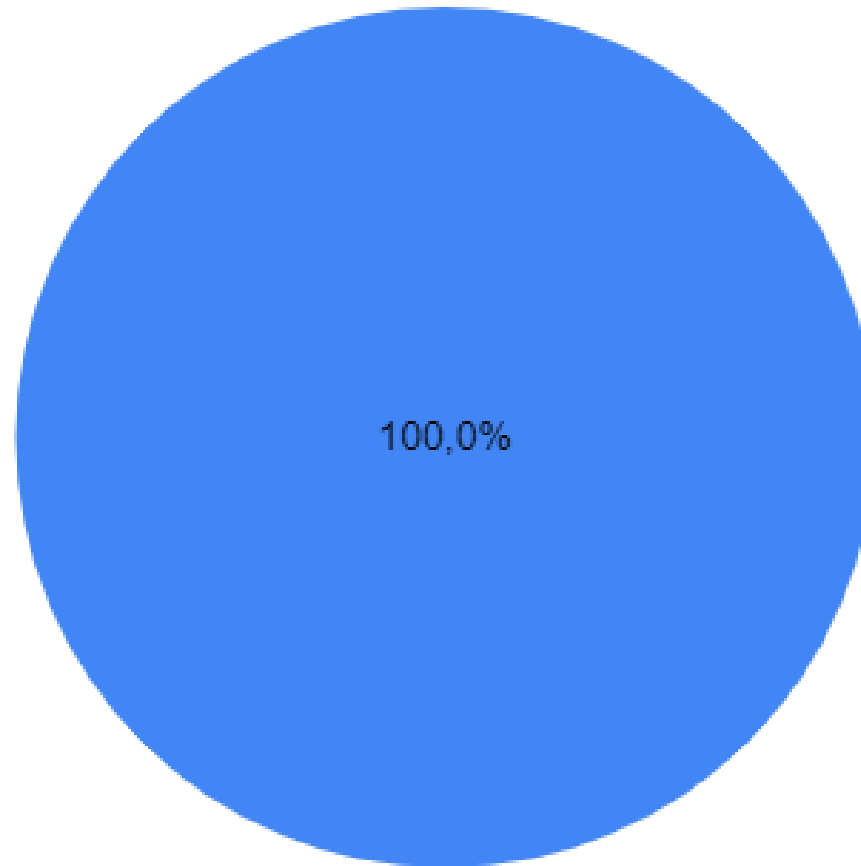
- Да
- Скорее да, чем нет



Кузнецов Александр Сергеевич (1 студент)

Организованность и пунктуальность преподавателя

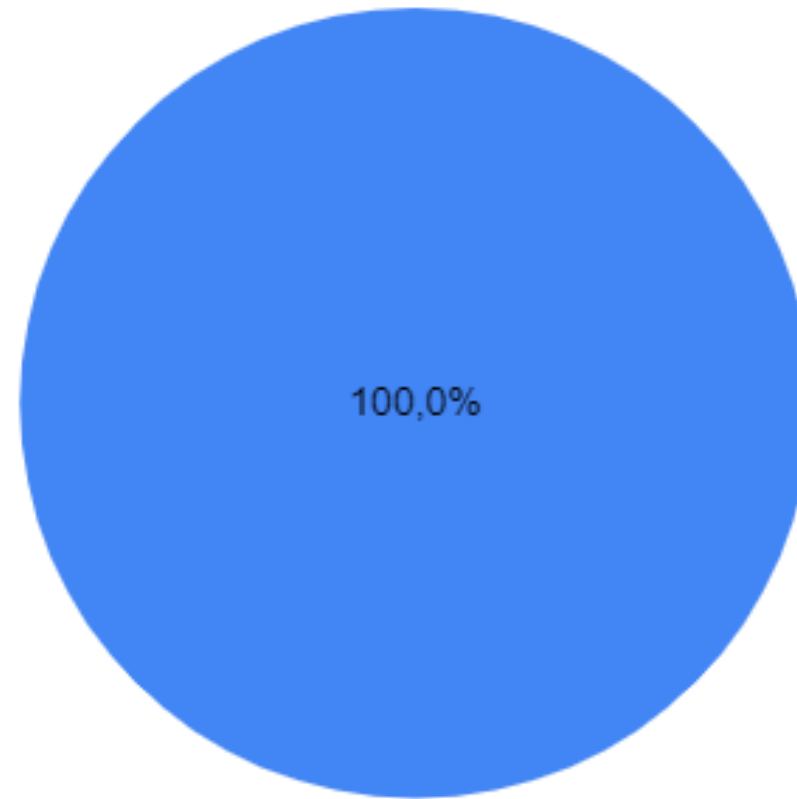
● Да



Кузнецов Александр Сергеевич

Владение материалом и рациональное использование
времени на занятиях

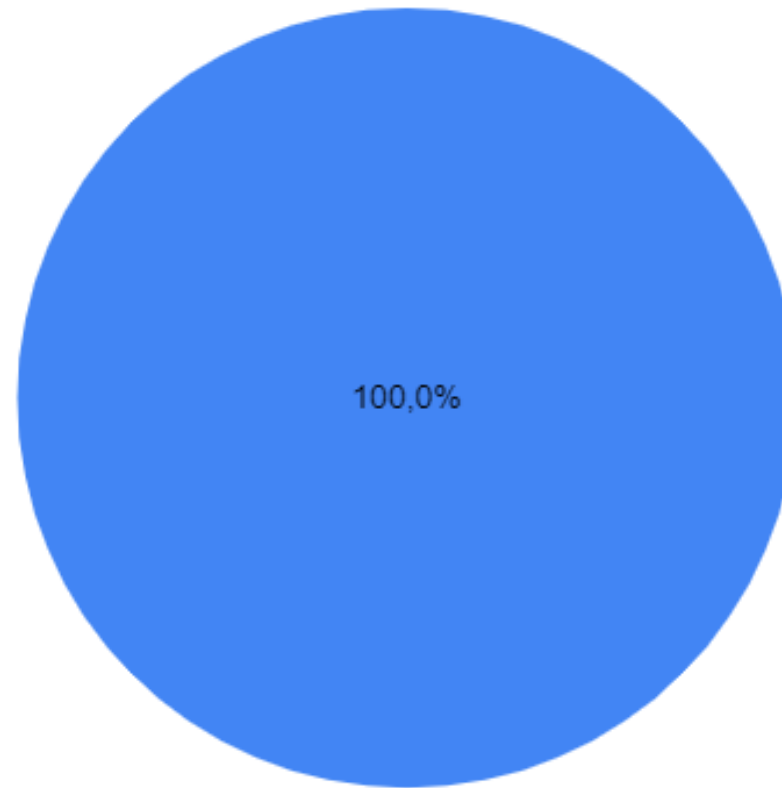
● Скорее да, чем нет



Кузнецов Александр Сергеевич

Эрудиция и культура речи (речь преподавателя профессиональна, выразительна, доступна для понимания, позволяет делать необходимые записи)

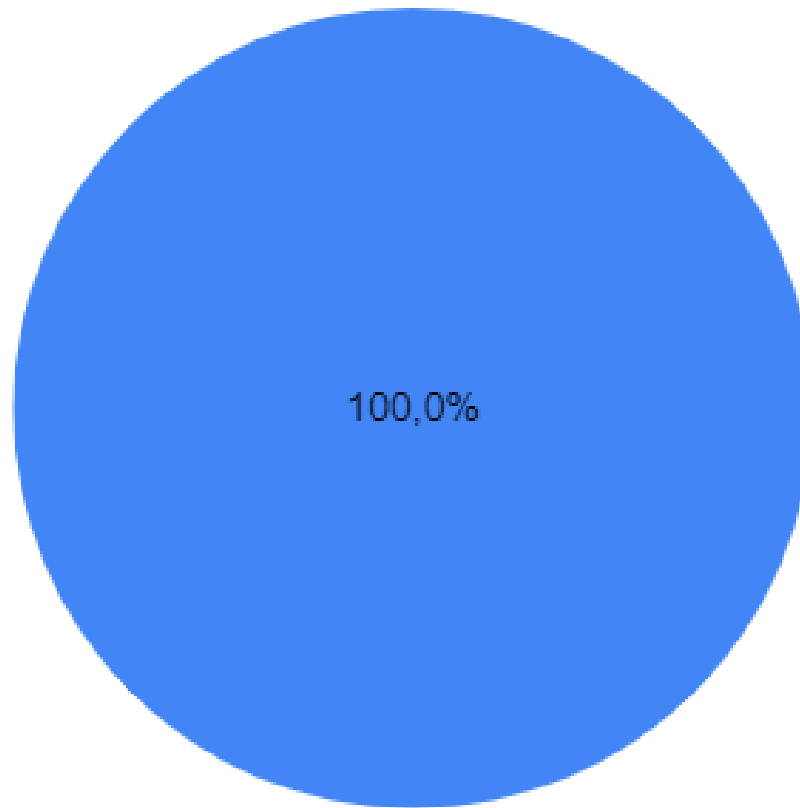
● Да



Кузнецов Александр Сергеевич

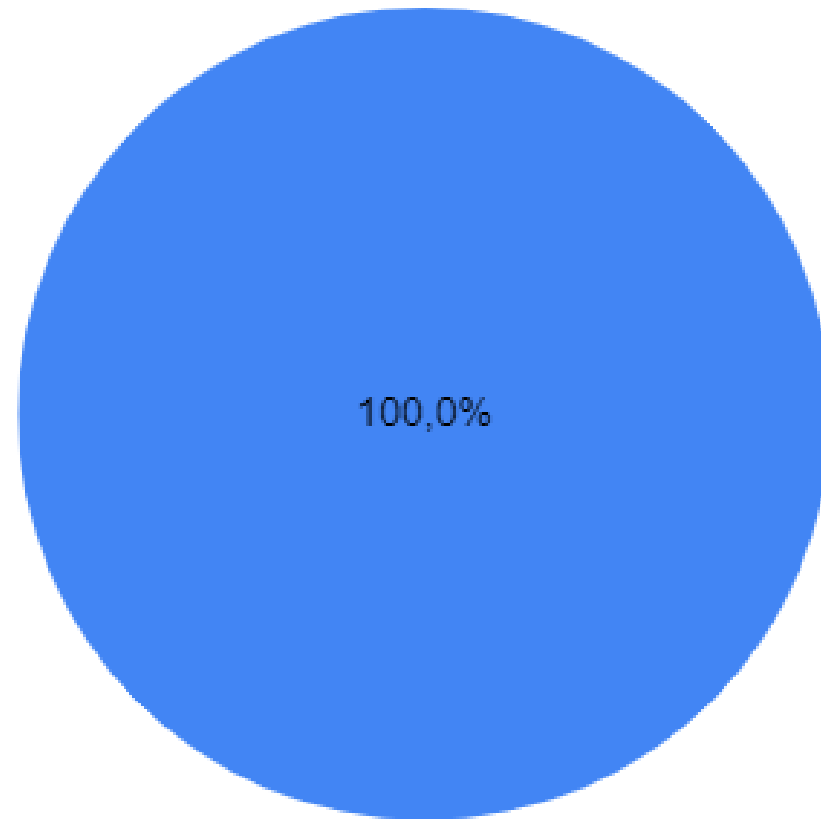
Доброжелательность и корректность по отношению к студентам

● Да



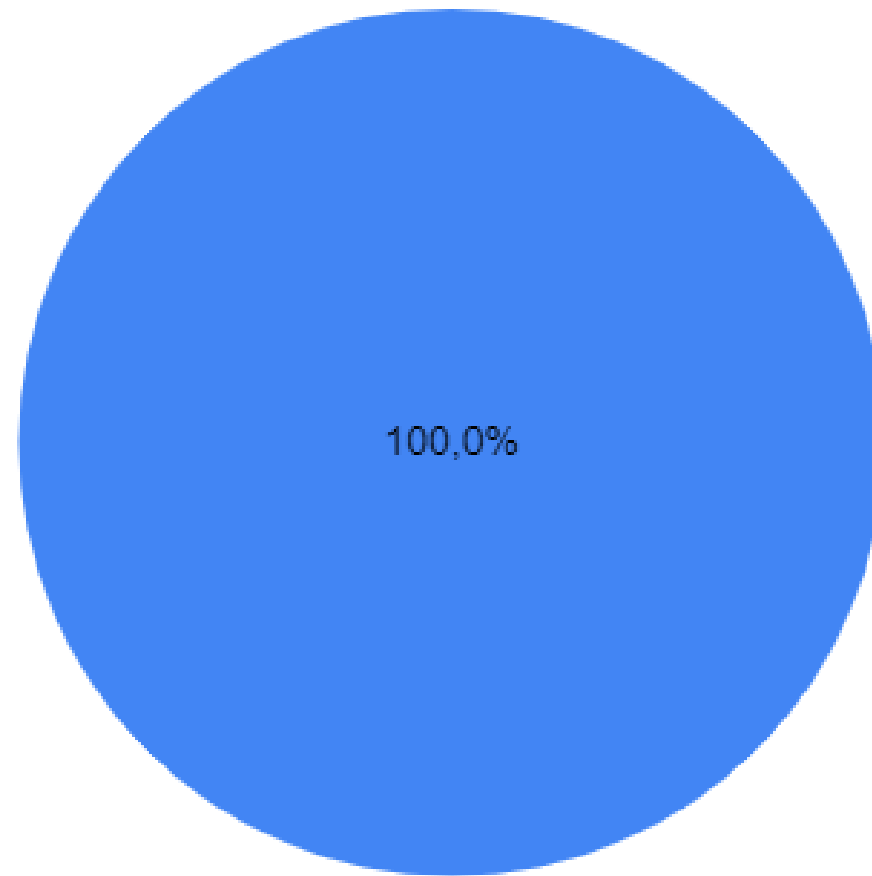
Доступность изложения учебного материала, умение четко формулировать мысли

● Да



Объективность в оценке знаний и умений студентов

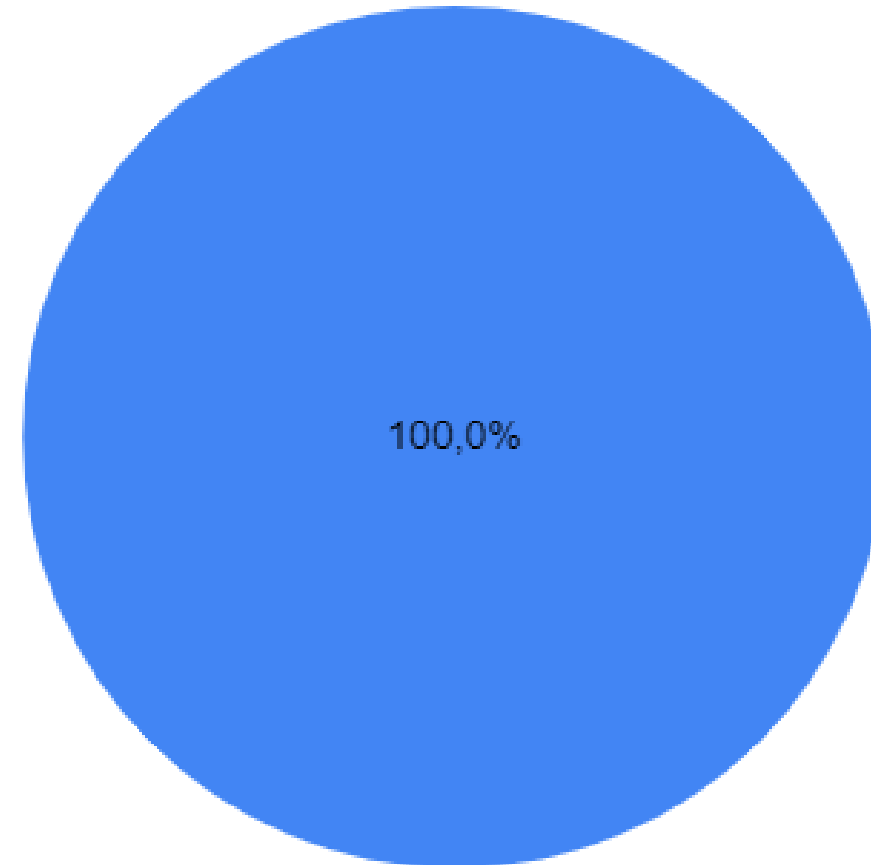
● Да



Лукин Александр Сергеевич (1 студент)

Организованность и пунктуальность преподавателя

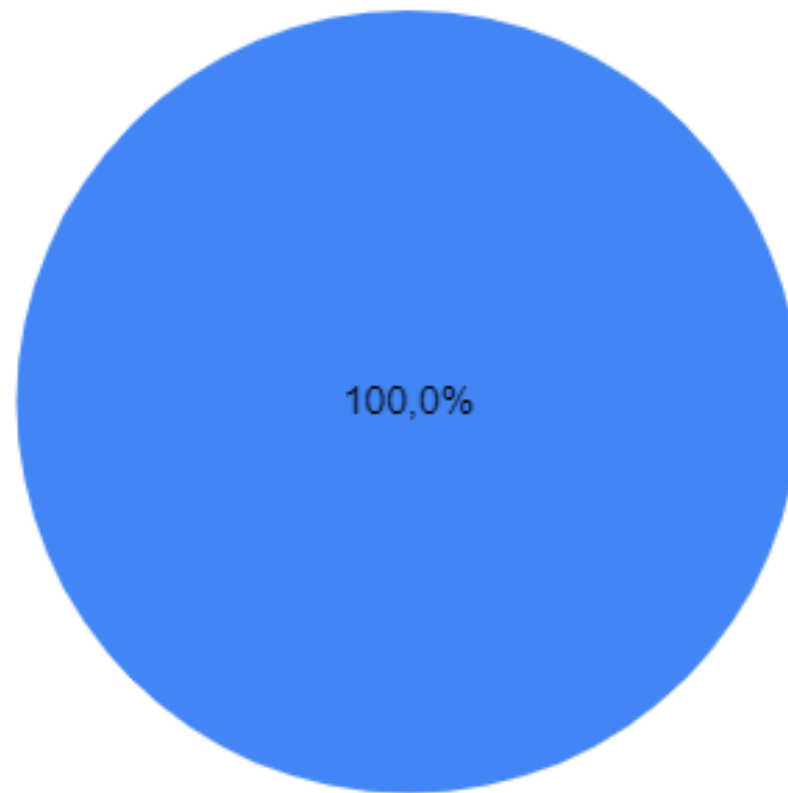
● Скорее нет, чем да



Лукин Александр Сергеевич

Владение материалом и рациональное использование
времени на занятиях

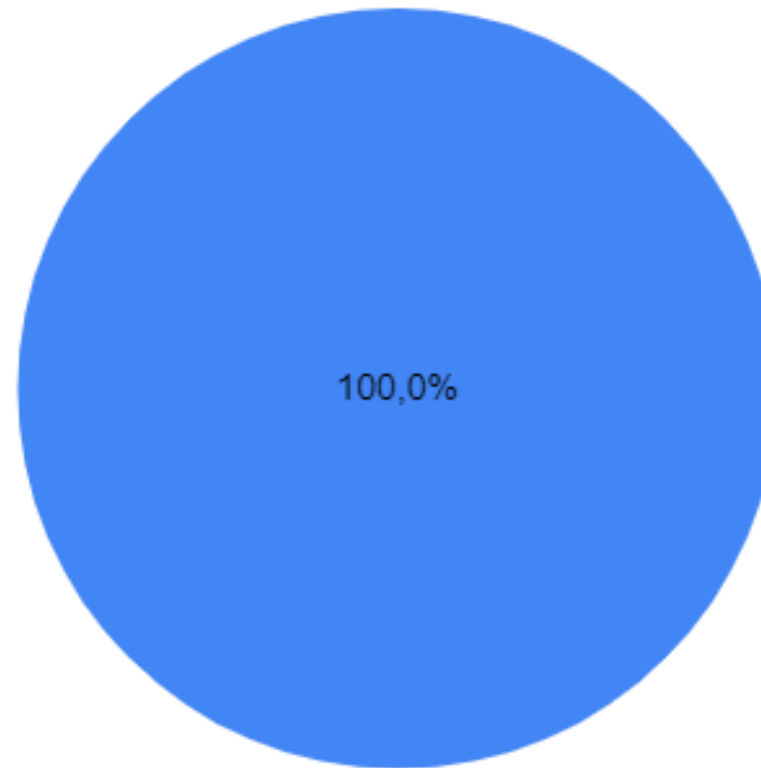
● Скорее нет, чем да



Лукин Александр Сергеевич

Эрудиция и культура речи (речь преподавателя профессиональна, выразительна, доступна для понимания, позволяет делать необходимые записи)

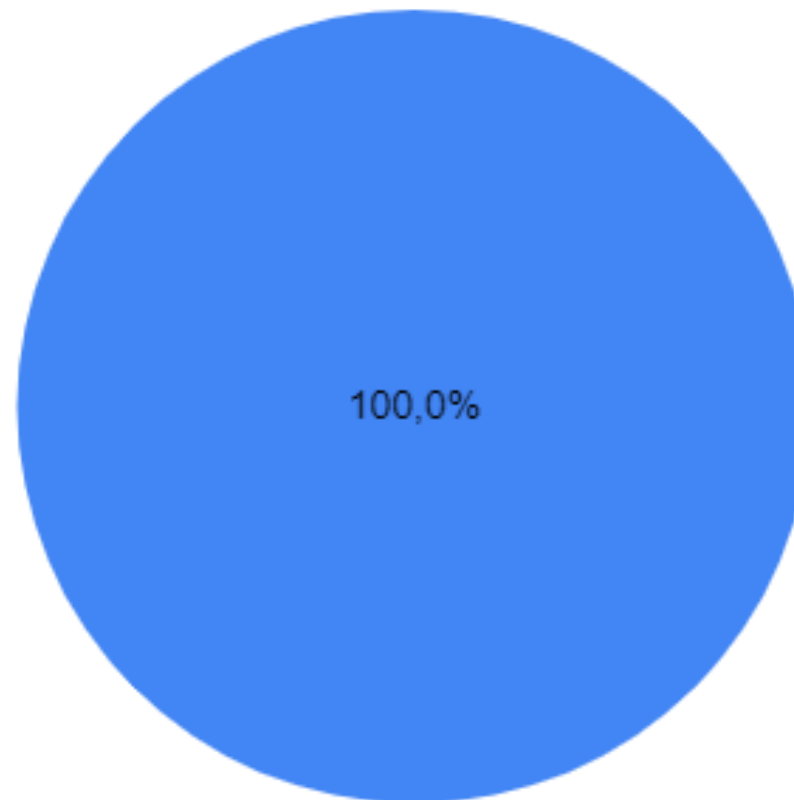
● Скорее нет, чем да



Лукин Александр Сергеевич

Доброжелательность и корректность по отношению к студентам

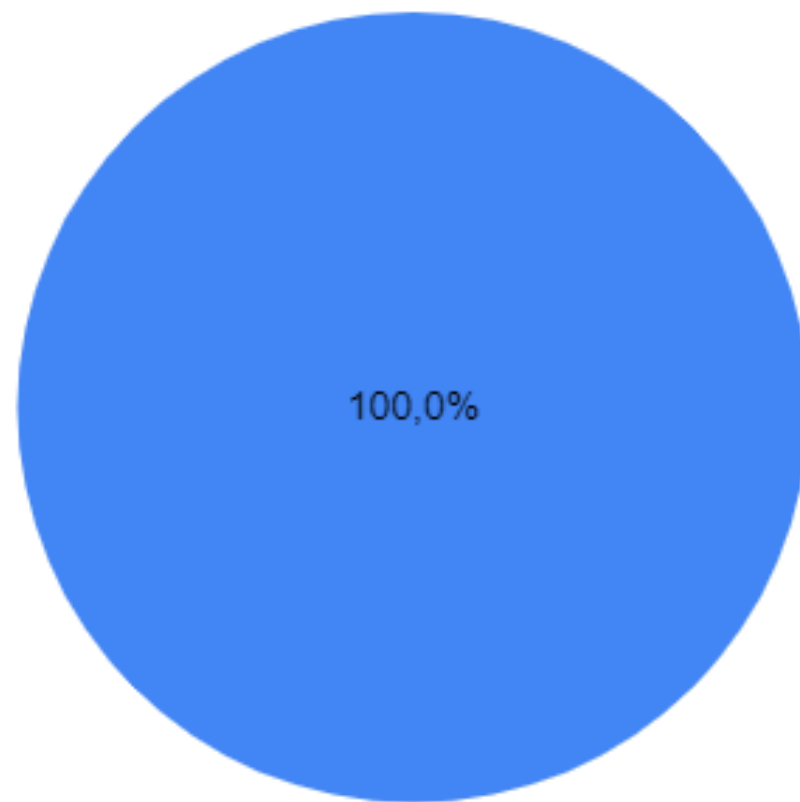
● Скорее нет, чем да



Лукин Александр Сергеевич

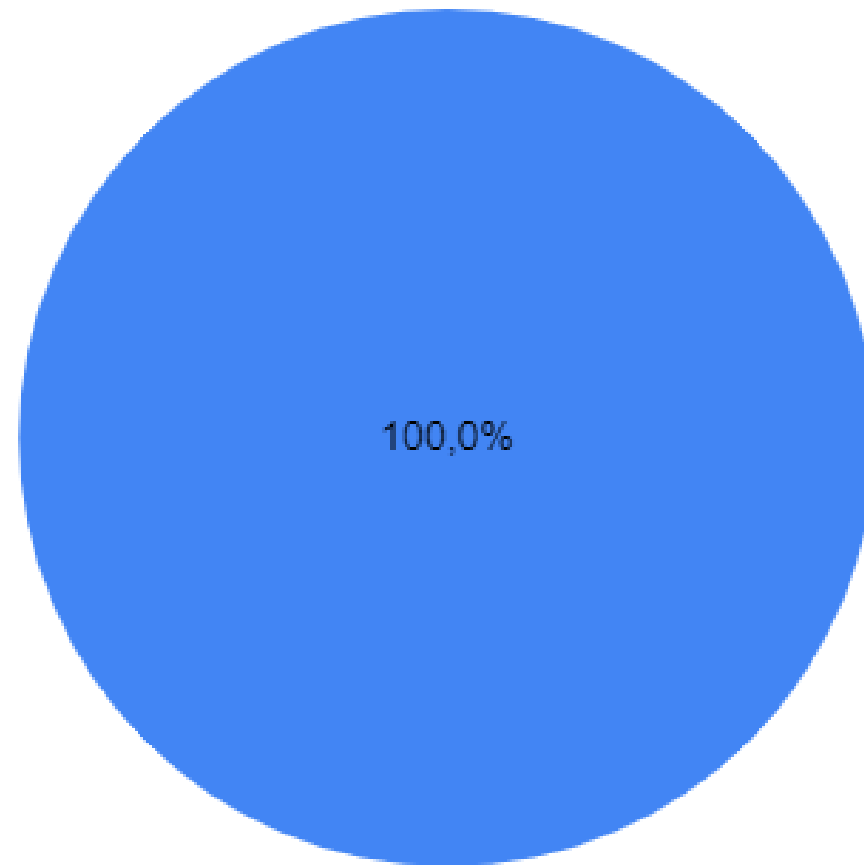
Доступность изложения учебного материала, умение четко формулировать мысли

● Скорее нет, чем да



Объективность в оценке знаний и умений студентов

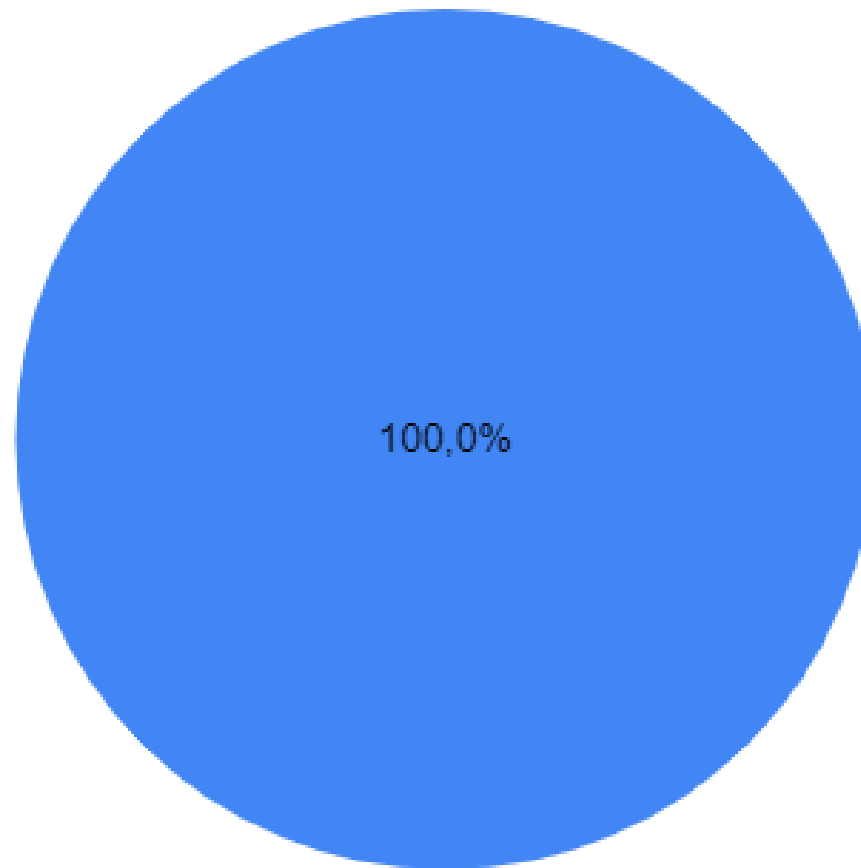
● Скорее нет, чем да



Лунева Наталья Николаевна (4 студента)

Организованность и пунктуальность преподавателя

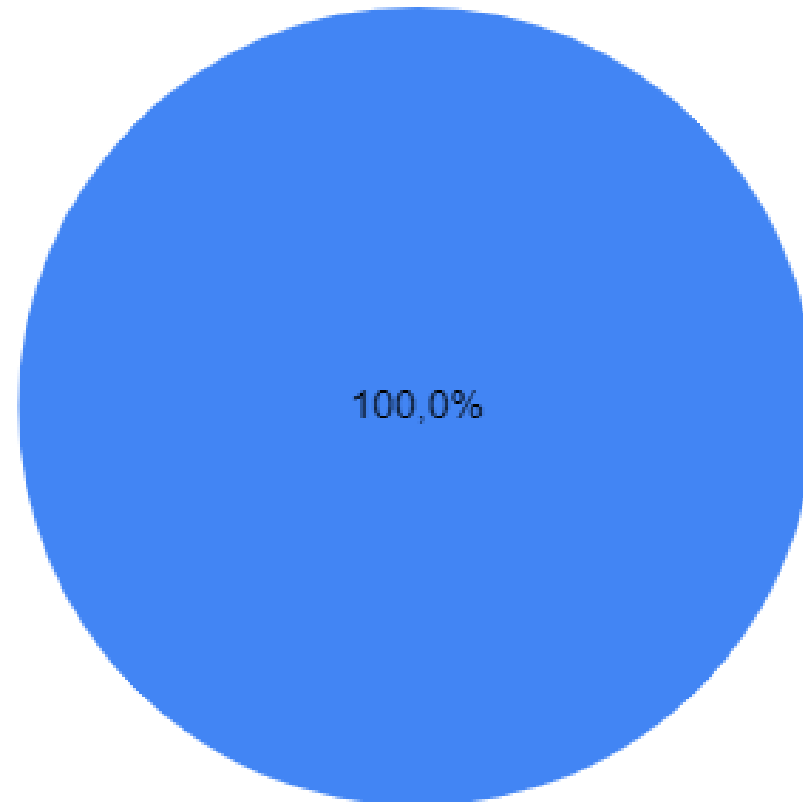
● Да



Лунева Наталья Николаевна

Владение материалом и рациональное использование
времени на занятиях

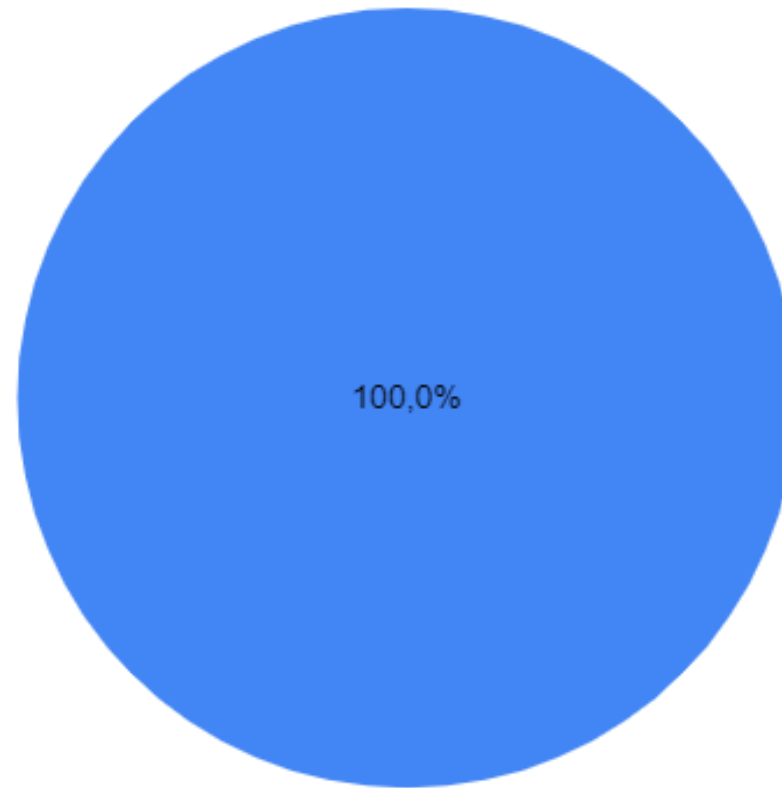
● Да



Лунева Наталья Николаевна

Эрудиция и культура речи (речь преподавателя профессиональна, выразительна, доступна для понимания, позволяет делать необходимые записи)

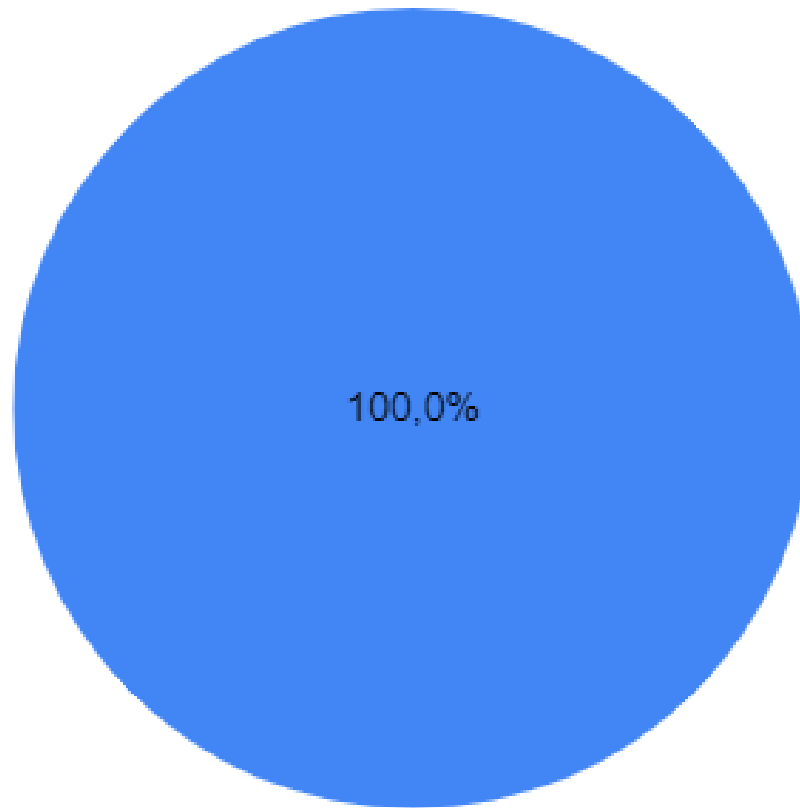
● Да



Лунева Наталья Николаевна

Доброжелательность и корректность по отношению к студентам

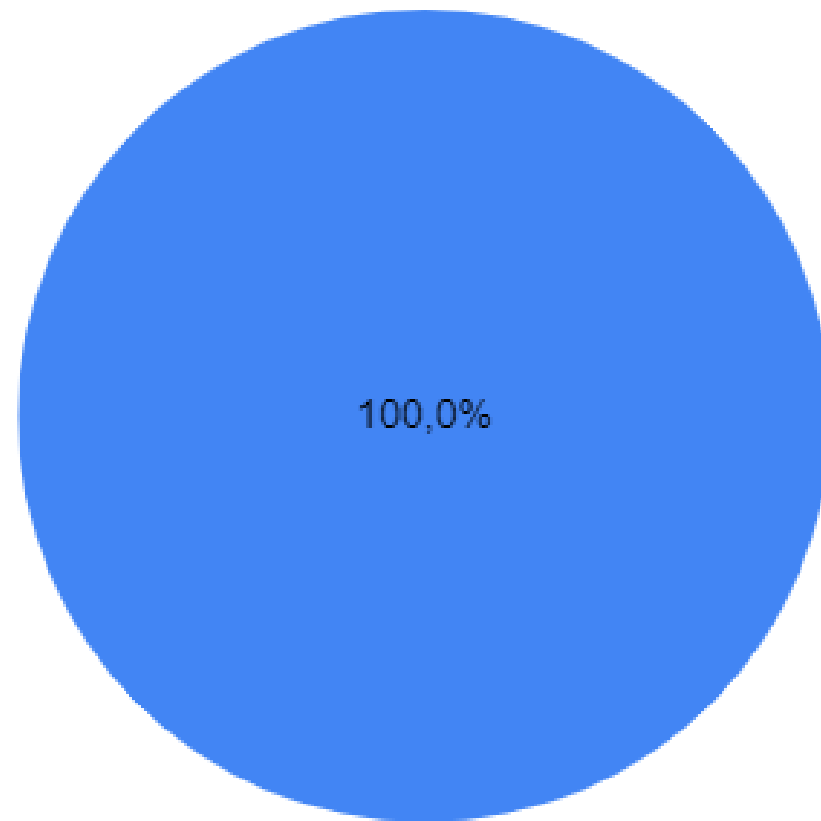
● Да



Лунева Наталья Николаевна

Доступность изложения учебного материала, умение четко формулировать мысли

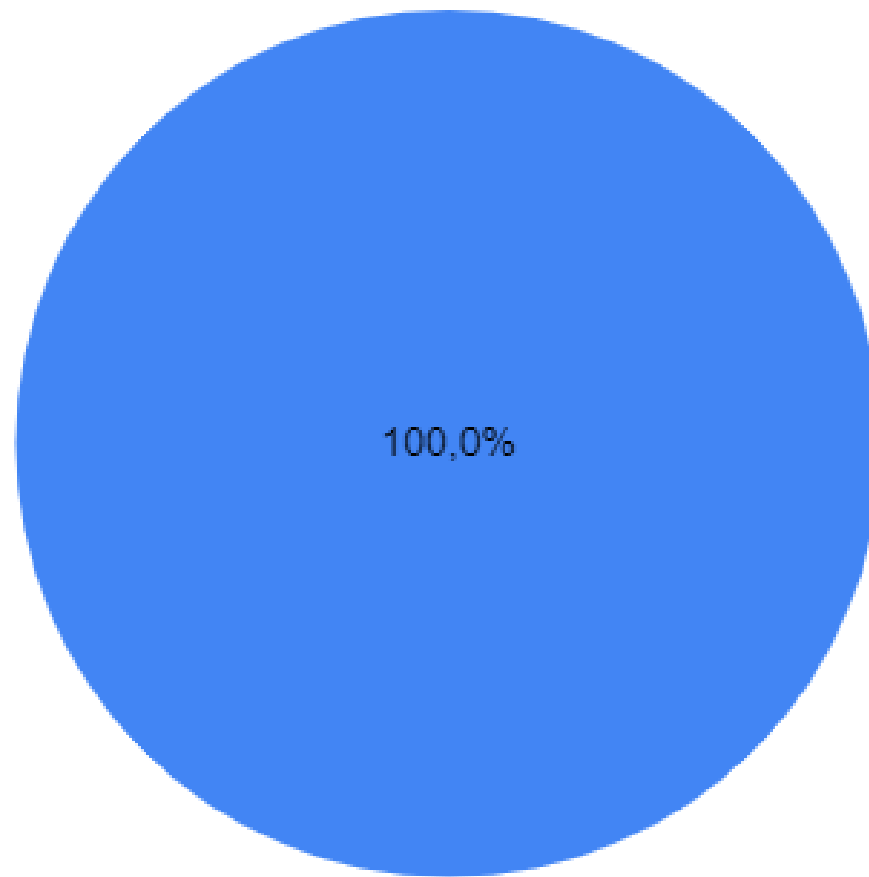
● Да



Лунева Наталья Николаевна

Объективность в оценке знаний и умений студентов

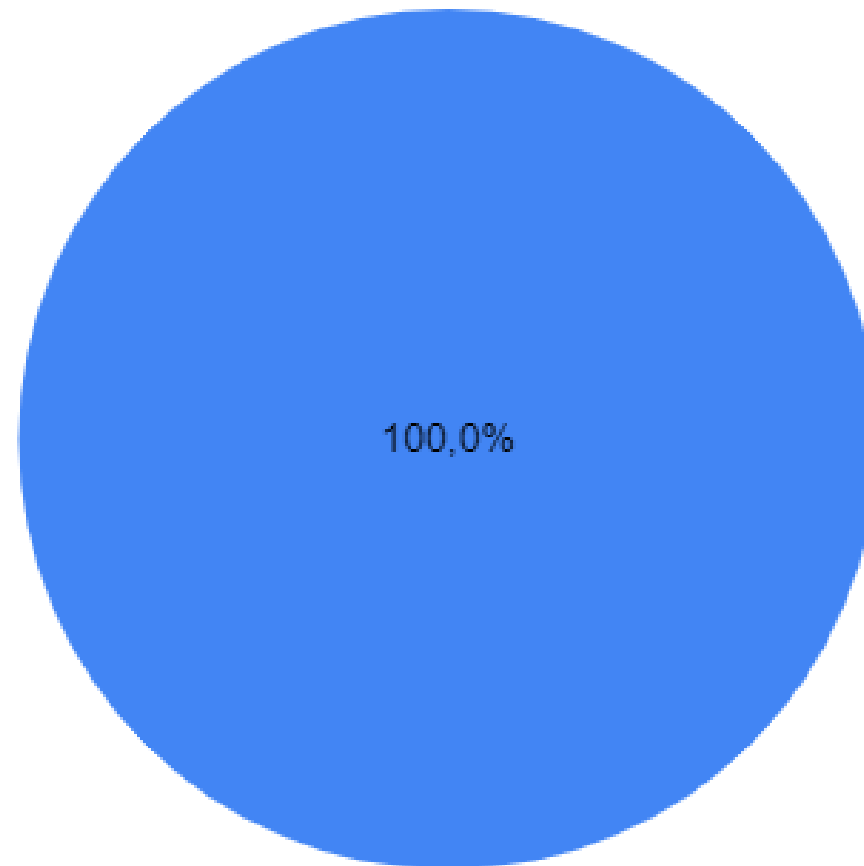
● Да



Миронова Ирина Сергеевна (2 студента)

Организованность и пунктуальность преподавателя

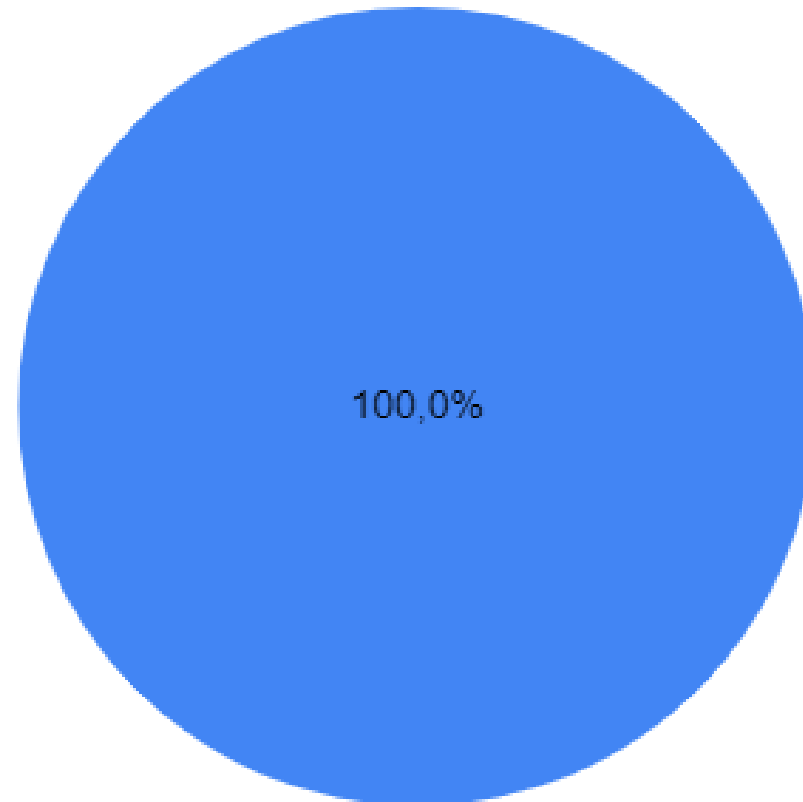
● Да



Миронова Ирина Сергеевна

Владение материалом и рациональное использование
времени на занятиях

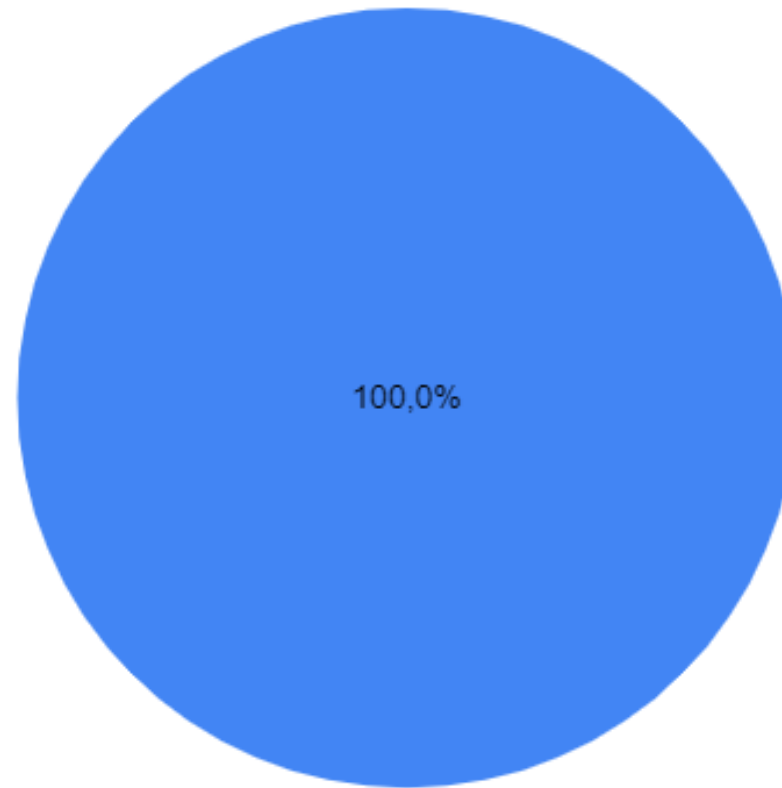
● Да



Миронова Ирина Сергеевна

Эрудиция и культура речи (речь преподавателя профессиональна, выразительна, доступна для понимания, позволяет делать необходимые записи)

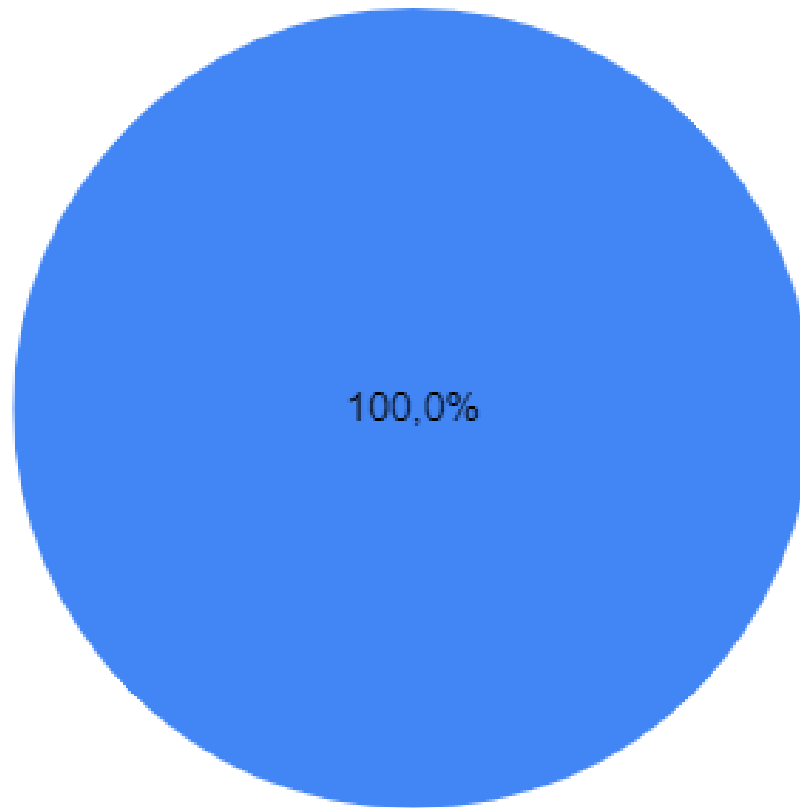
● Да



Миронова Ирина Сергеевна

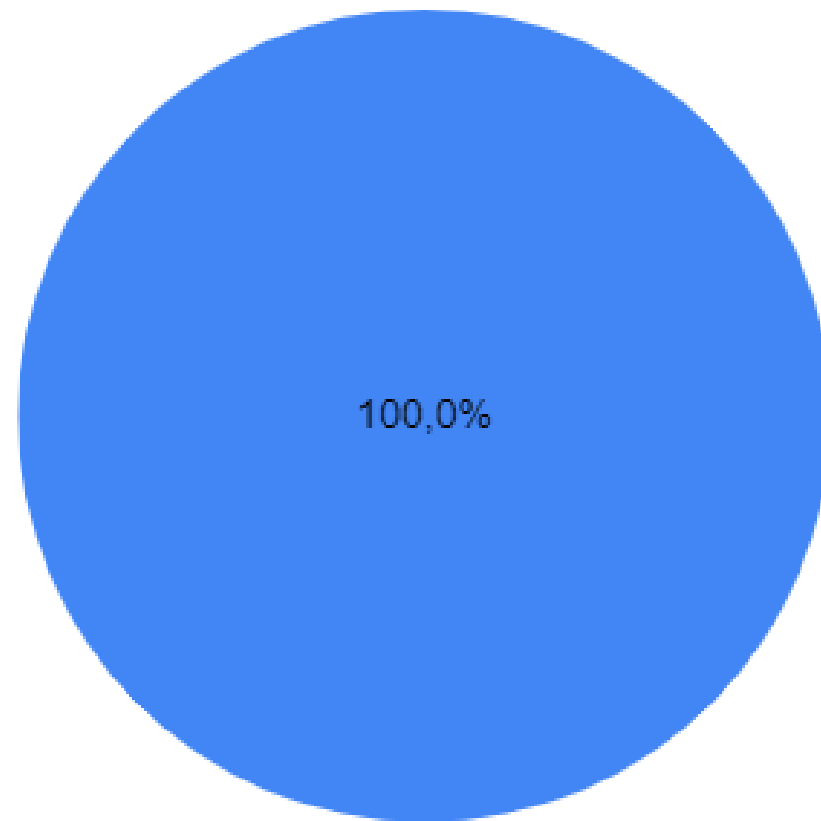
Доброжелательность и корректность по отношению к студентам

● Да



Доступность изложения учебного материала, умение четко формулировать мысли

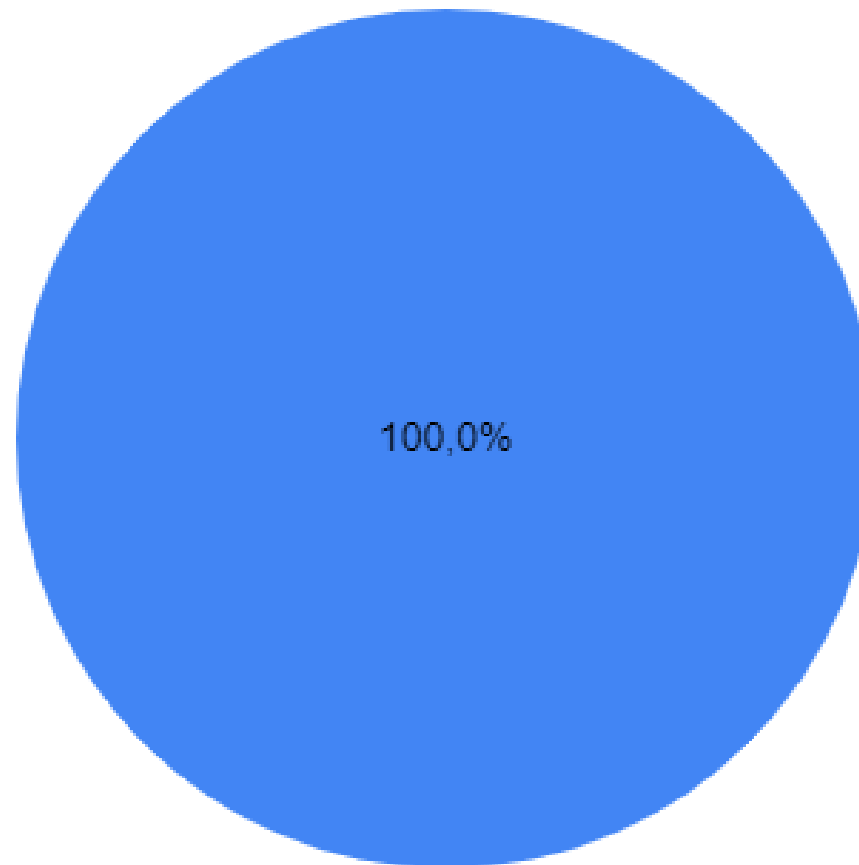
● Да



Прахов Иван Викторович (2 студента)

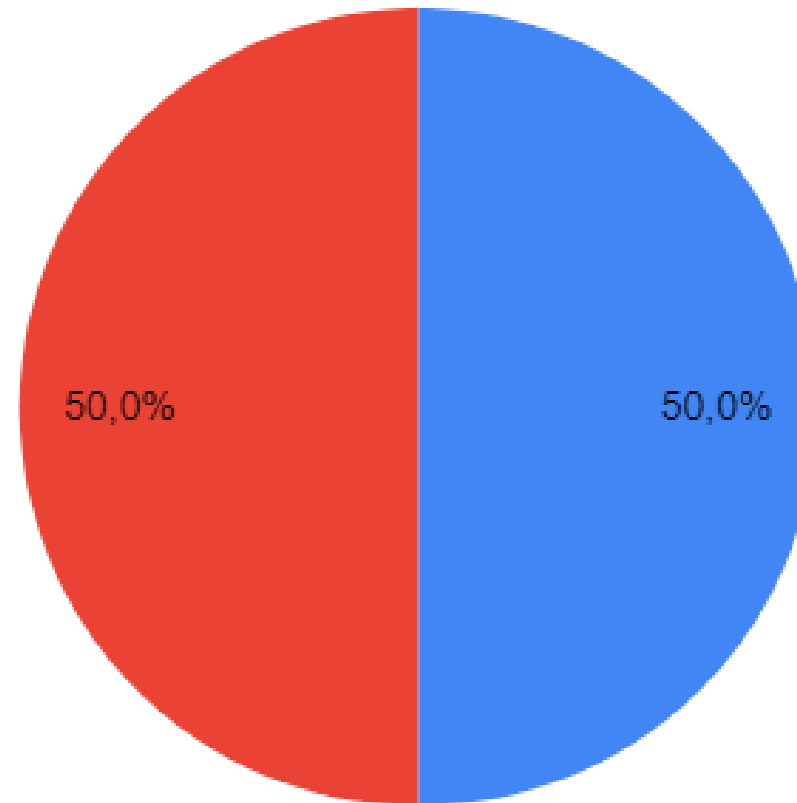
Организованность и пунктуальность преподавателя

● Скорее да, чем нет



Владение материалом и рациональное использование времени на занятиях

- Скорее нет, чем да
- Нет



Прахов Иван Викторович

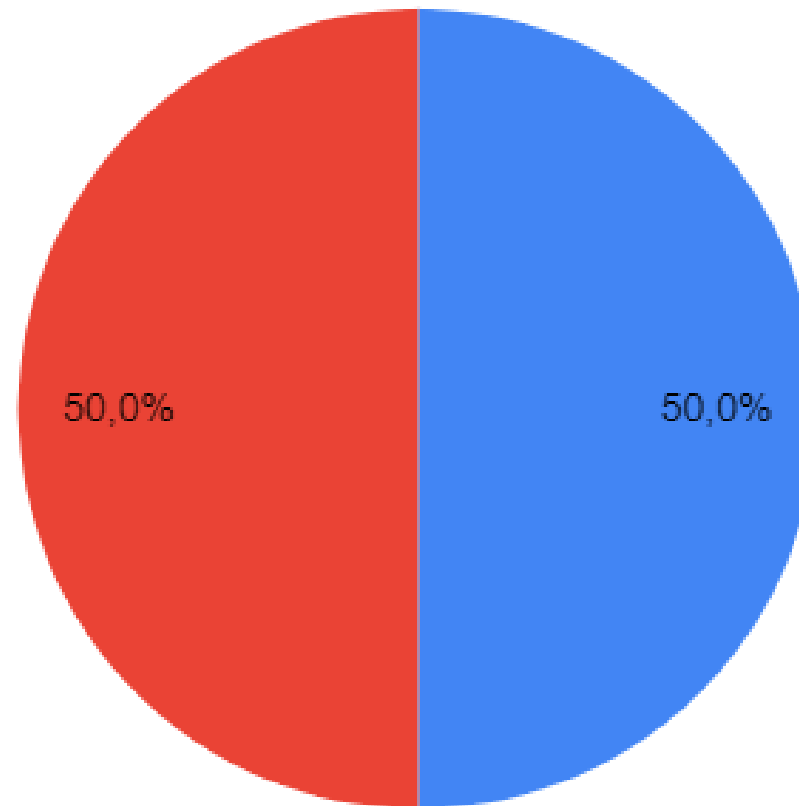
Эрудиция и культура речи (речь преподавателя профессиональна, выразительна, доступна для понимания, позволяет делать необходимые записи)



Прахов Иван Викторович

Доброжелательность и корректность по отношению к студентам

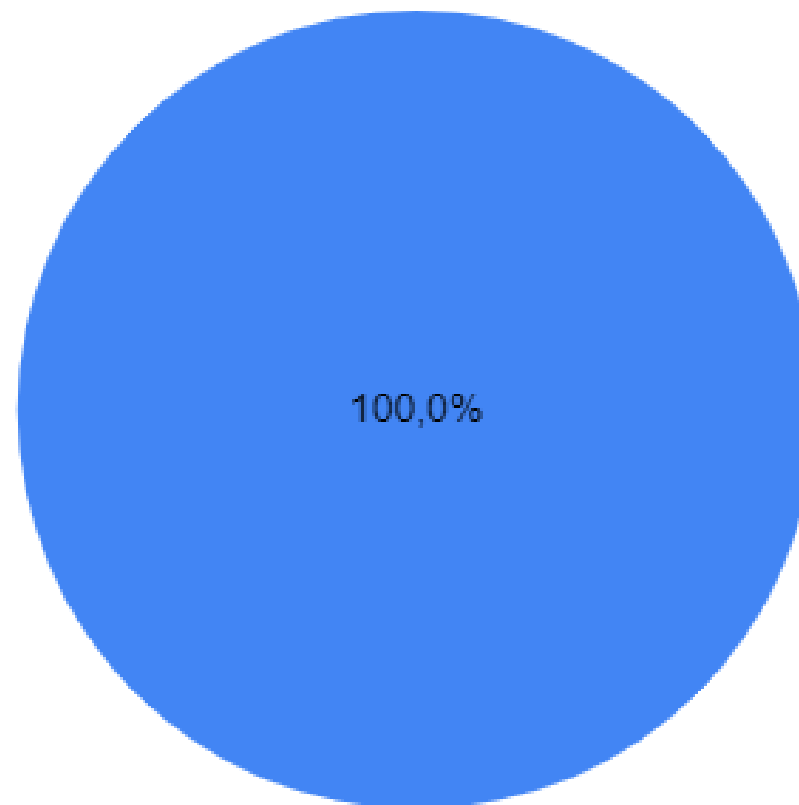
- Скорее нет, чем да
- Нет



Прахов Иван Викторович

Доступность изложения учебного материала, умение четко формулировать мысли

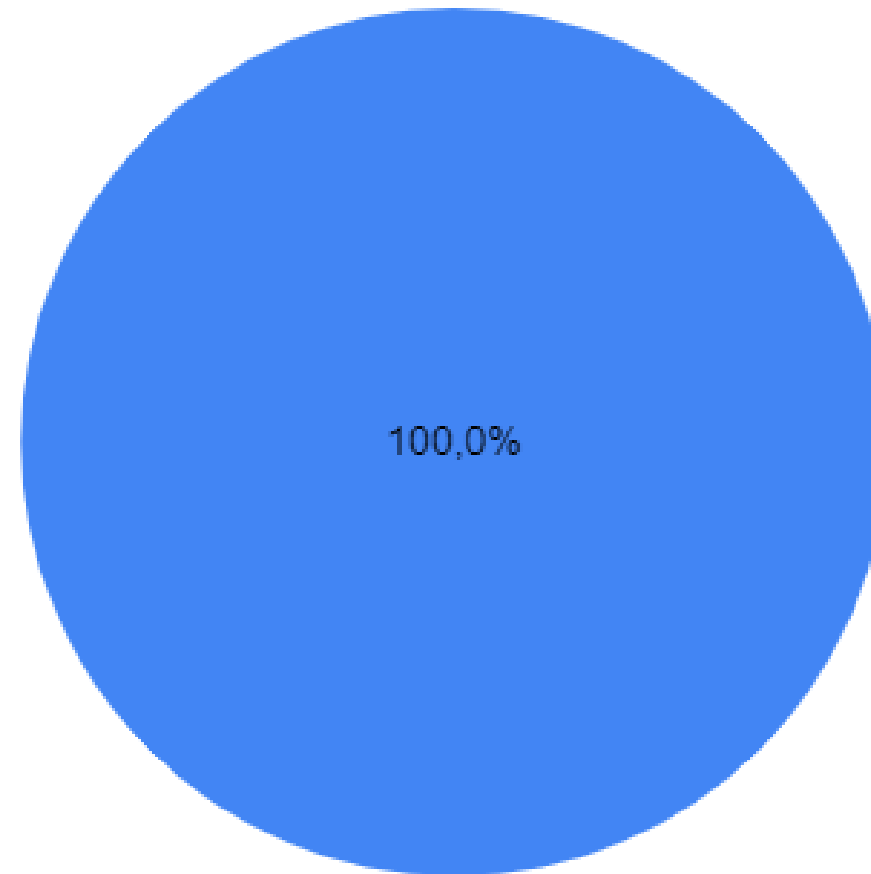
● Нет



Прахов Иван Викторович

Объективность в оценке знаний и умений студентов

● Скорее нет, чем да

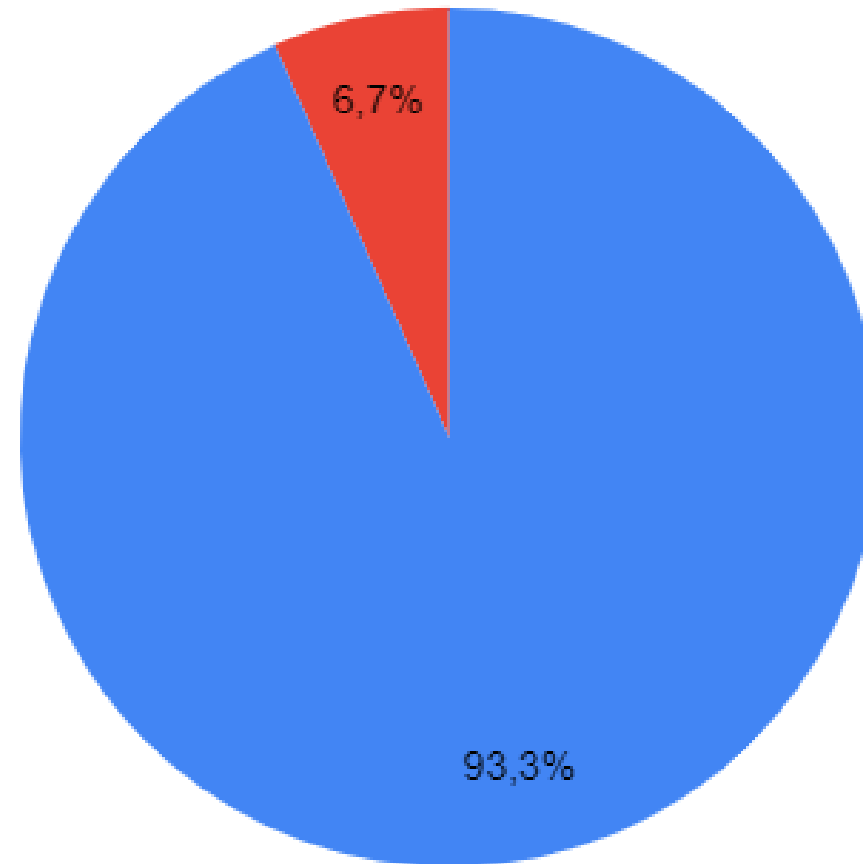


Хафизов Алик Мусаевич (45 студентов)

Организованность и пунктуальность преподавателя

● Да

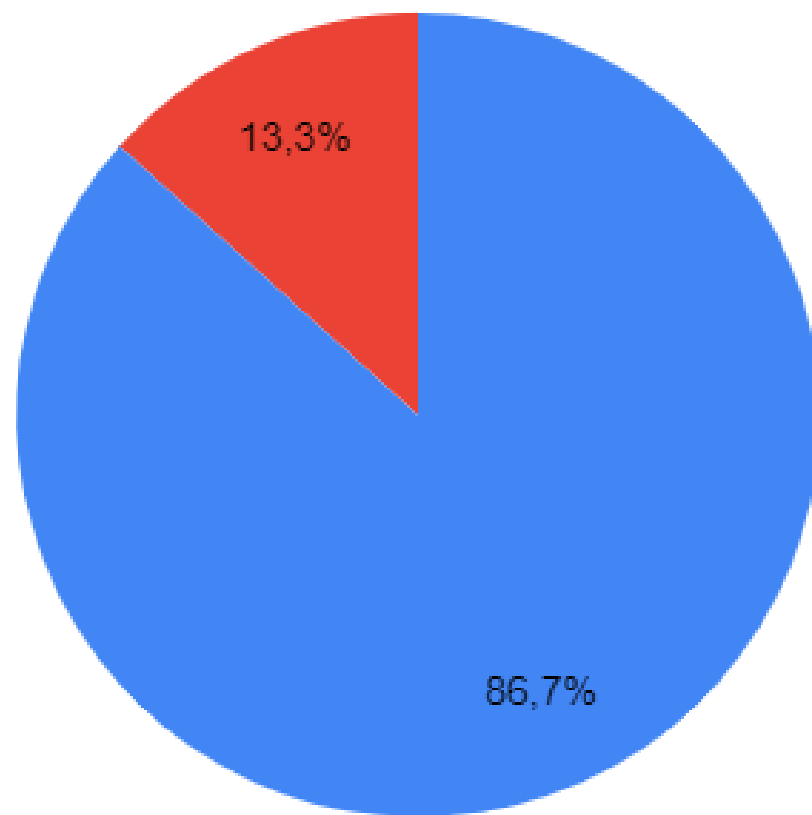
● Скорее да, чем нет



Владение материалом и рациональное использование времени на занятиях

● Да

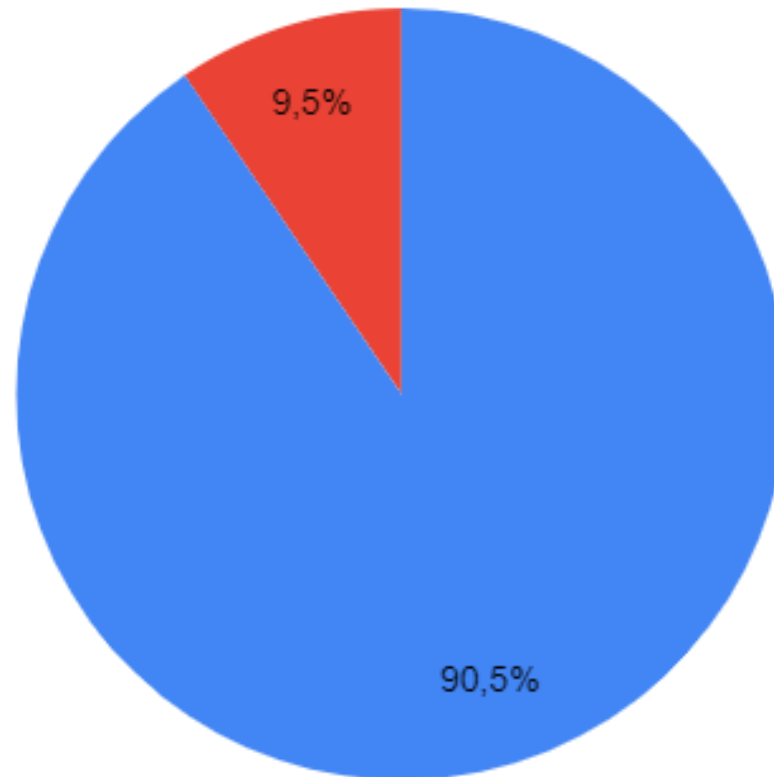
● Скорее да, чем нет



Хафизов Алик Мусаевич

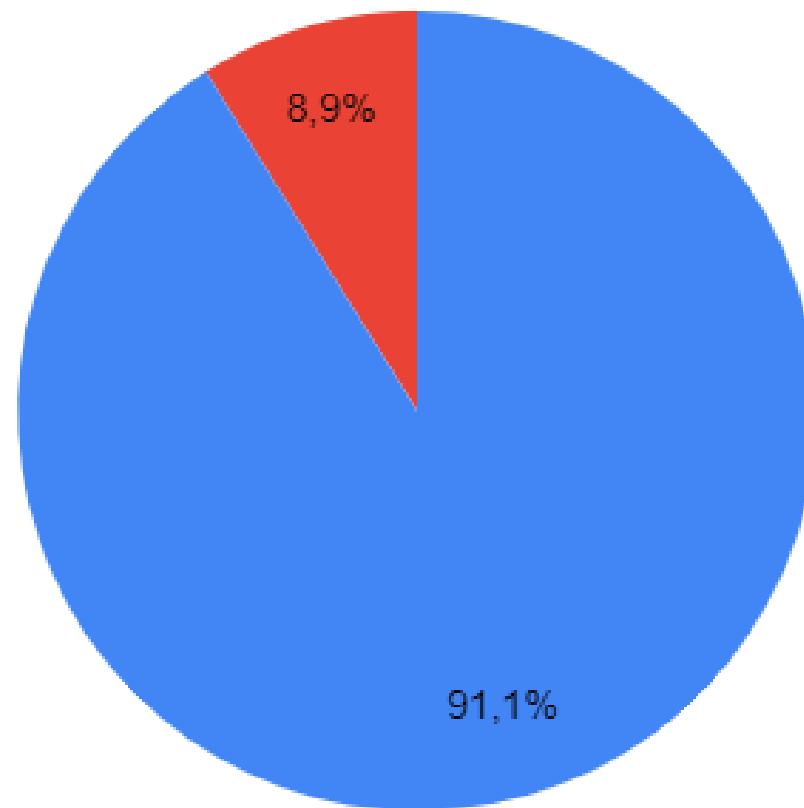
Эрудиция и культура речи (речь преподавателя профессиональна, выразительна, доступна для понимания, позволяет делать необходимые записи)

- Да
- Скорее да, чем нет



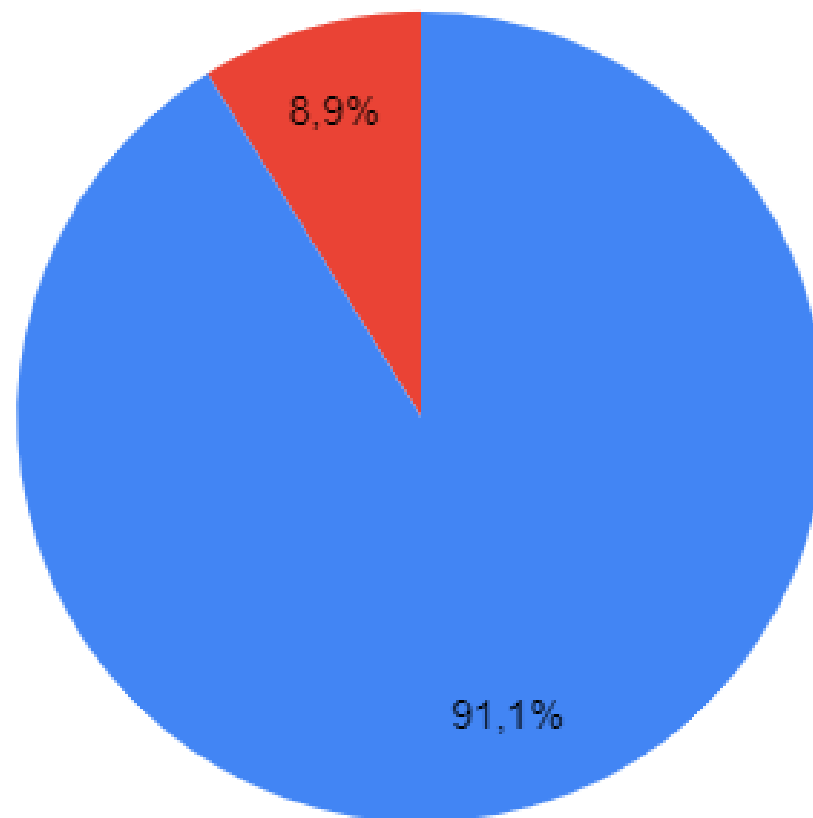
Доброжелательность и корректность по отношению к студентам

- Да
- Скорее да, чем нет



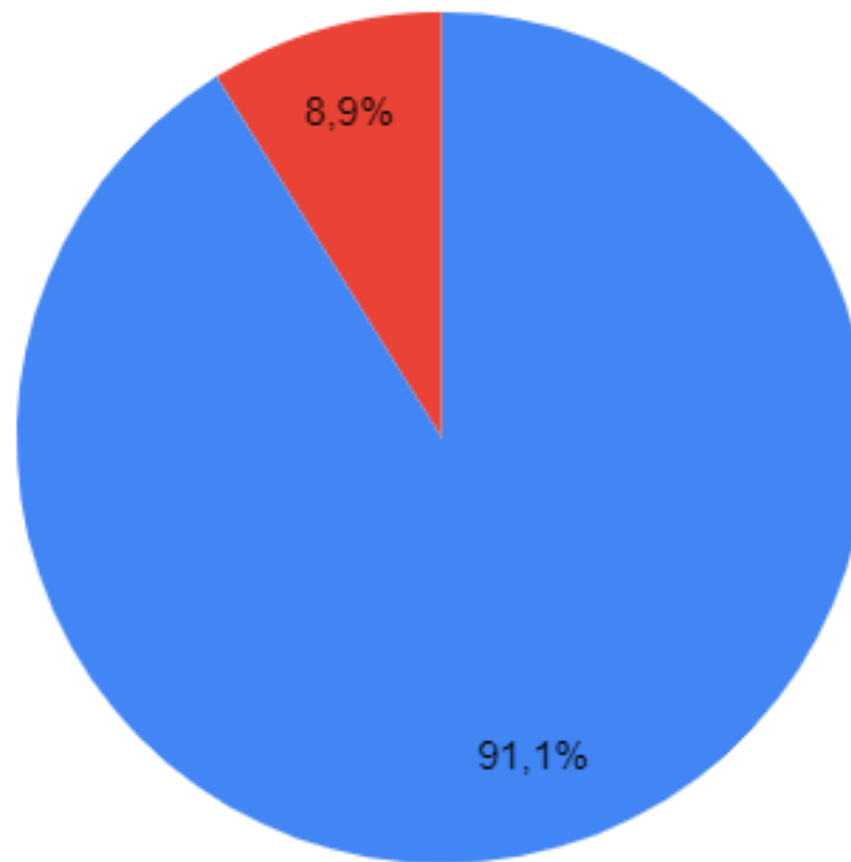
Доступность изложения учебного материала, умение четко формулировать мысли

- Да
- Скорее да, чем нет



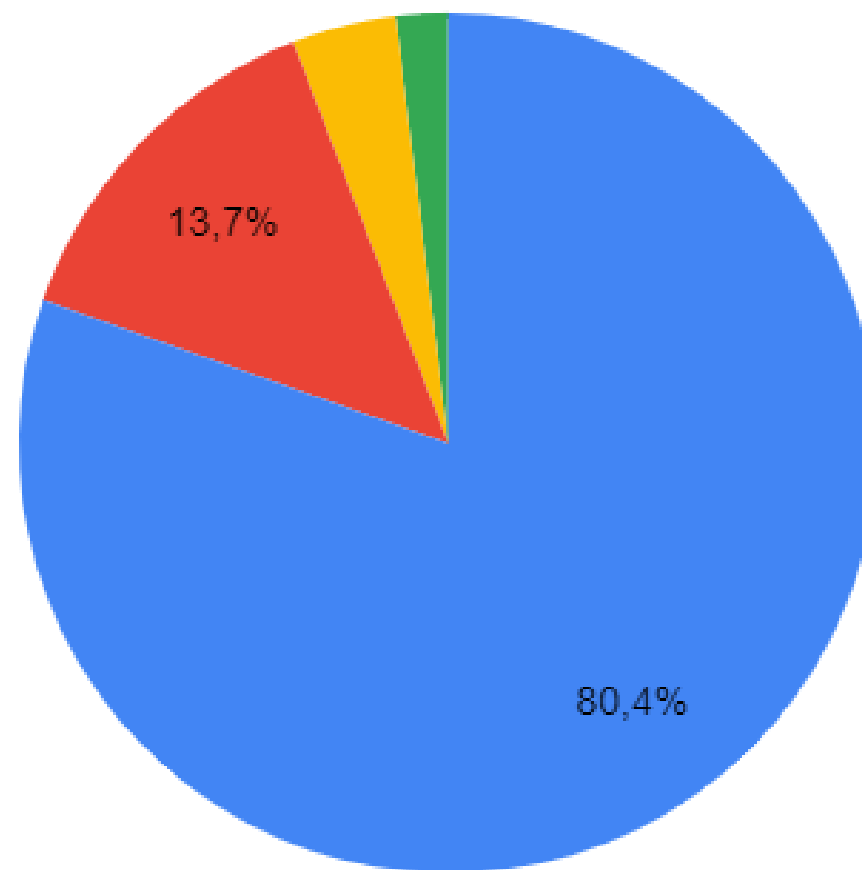
Объективность в оценке знаний и умений студентов

- Да
- Скорее да, чем нет



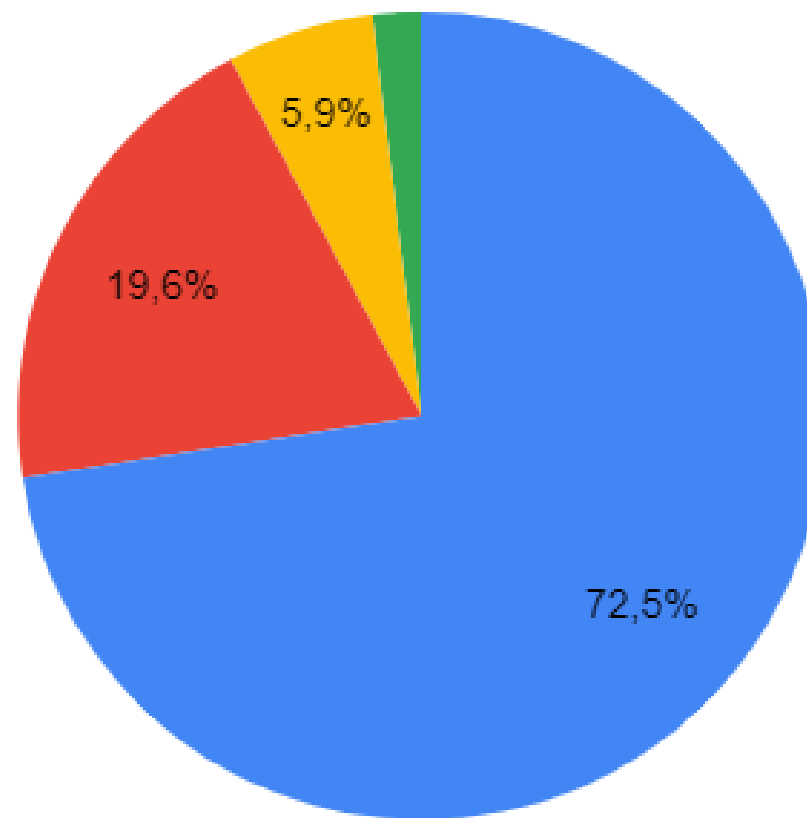
Организованность и пунктуальность преподавателя

- Да
- Скорее да, чем нет
- Нет
- Скорее нет, чем да



Владение материалом и рациональное использование времени на занятиях

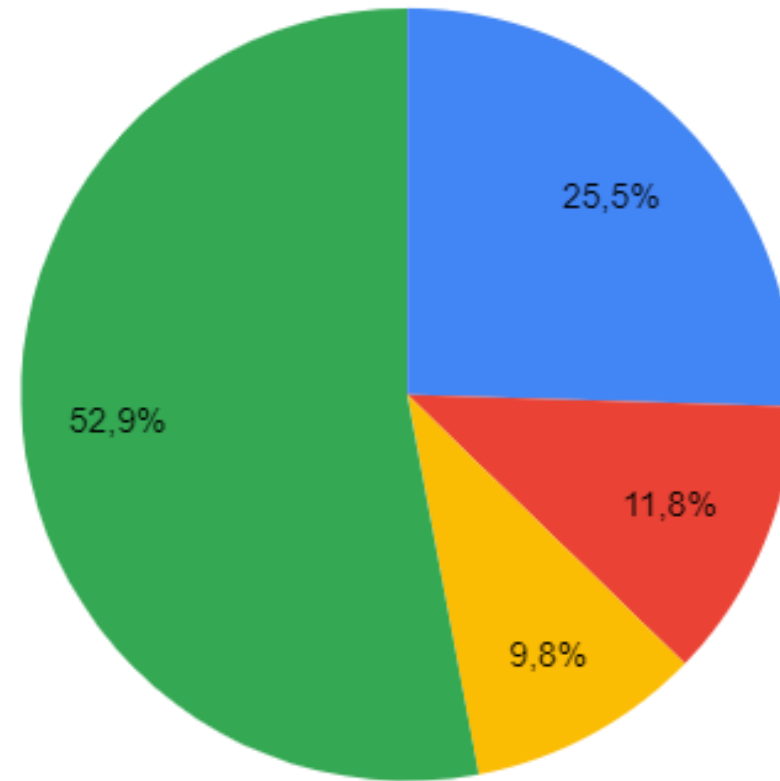
- Да
- Скорее да, чем нет
- Нет
- Скорее нет, чем да



Хисматуллин Азат Салаватович

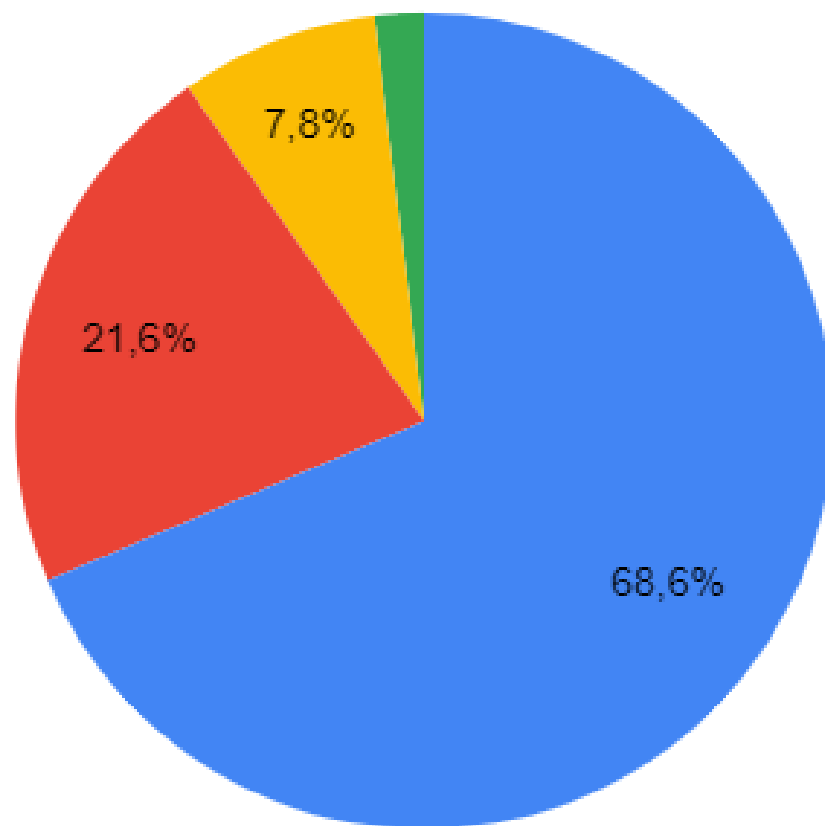
Эрудиция и культура речи (речь преподавателя профессиональна, выразительна, доступна для понимания, позволяет делать необходимые записи)

- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Нет
- Да



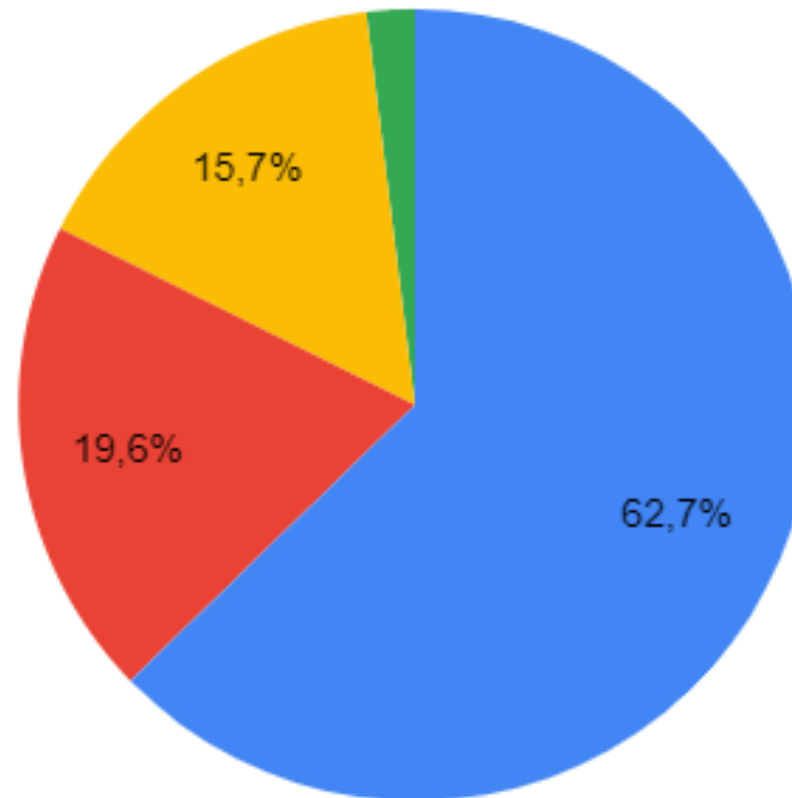
Доброжелательность и корректность по отношению к студентам

- Да
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Нет



Доступность изложения учебного материала, умение четко формулировать мысли

- Да
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Нет



Объективность в оценке знаний и умений студентов

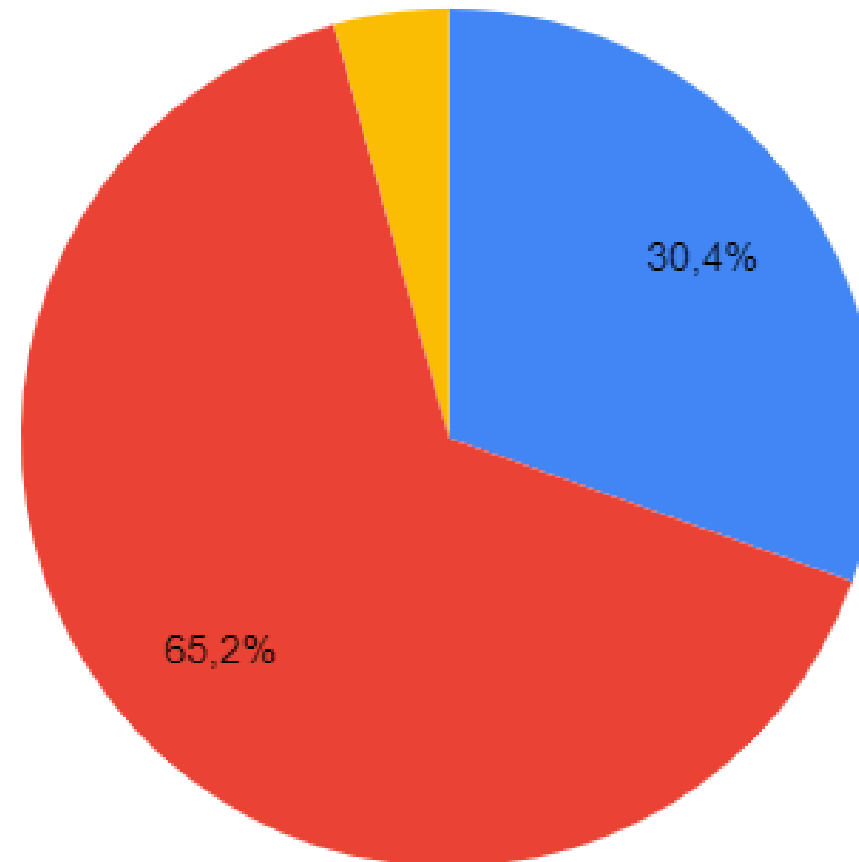
- Да
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Нет



Шаяхметов Газинур Фаритович (23 студента)

Организованность и пунктуальность преподавателя

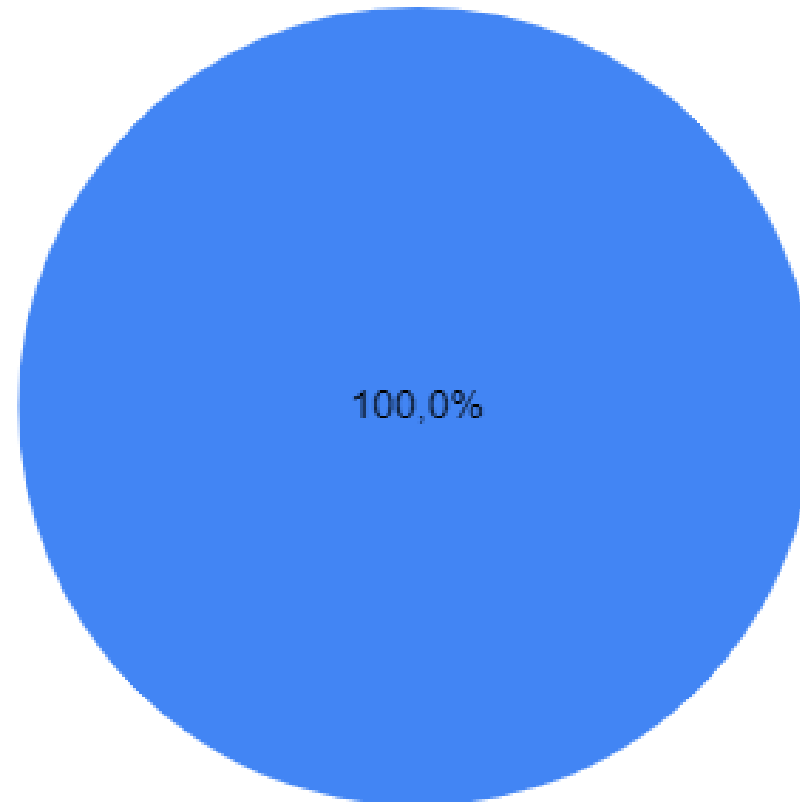
- Скорее да, чем нет
- Да
- Скорее нет, чем да



Шейн Сергей Александрович

Владение материалом и рациональное использование
времени на занятиях

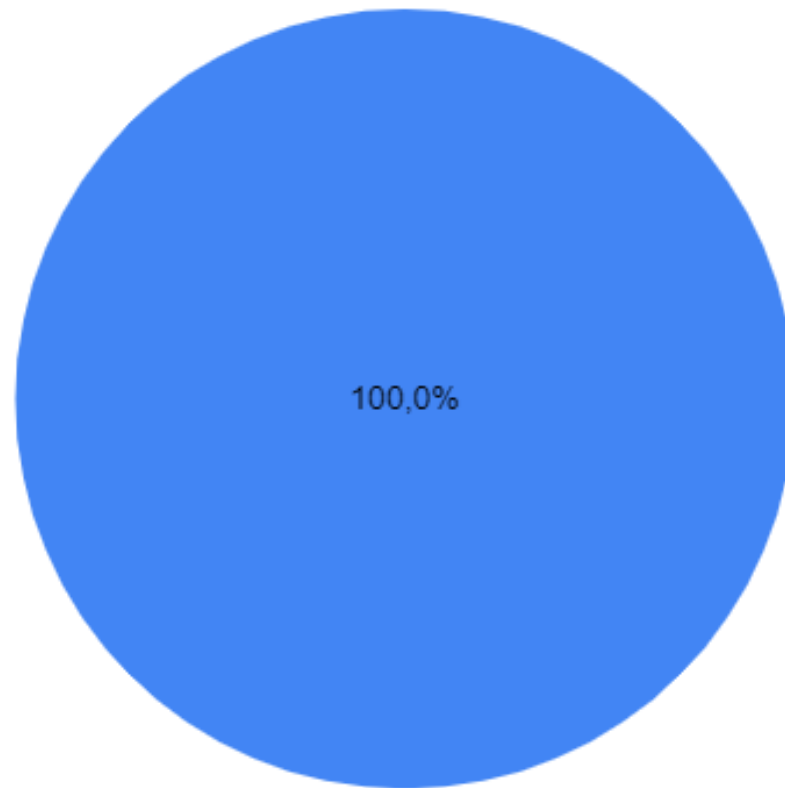
● Да



Шеин Сергей Александрович

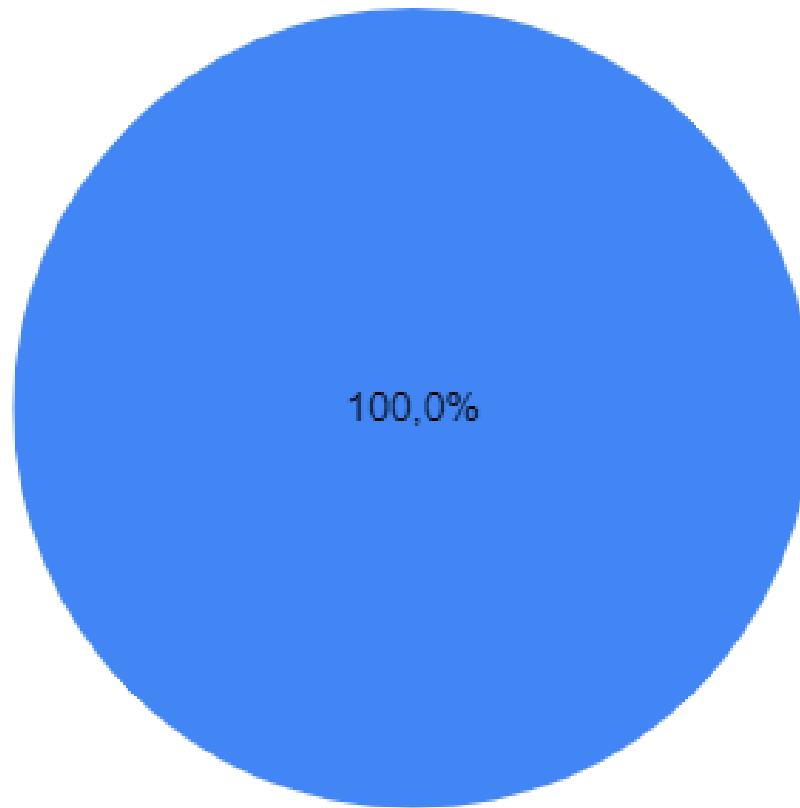
Эрудиция и культура речи (речь преподавателя профессиональна, выразительна, доступна для понимания, позволяет делать необходимые записи)

● Да



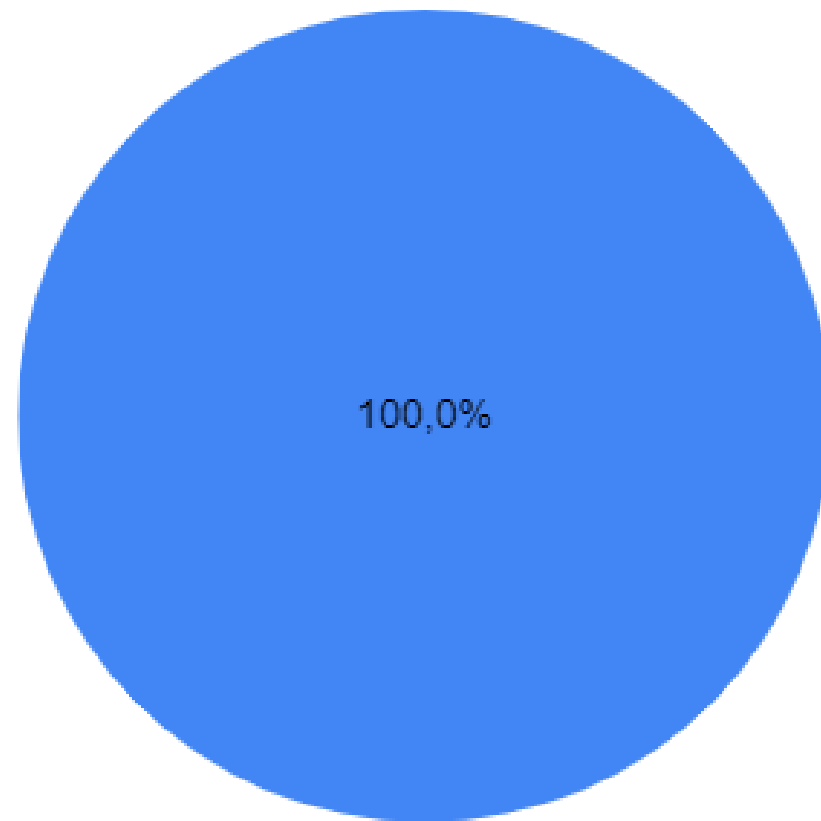
Доброжелательность и корректность по отношению к студентам

● Да



Доступность изложения учебного материала, умение четко формулировать мысли

● Да



Объективность в оценке знаний и умений студентов

● Да

