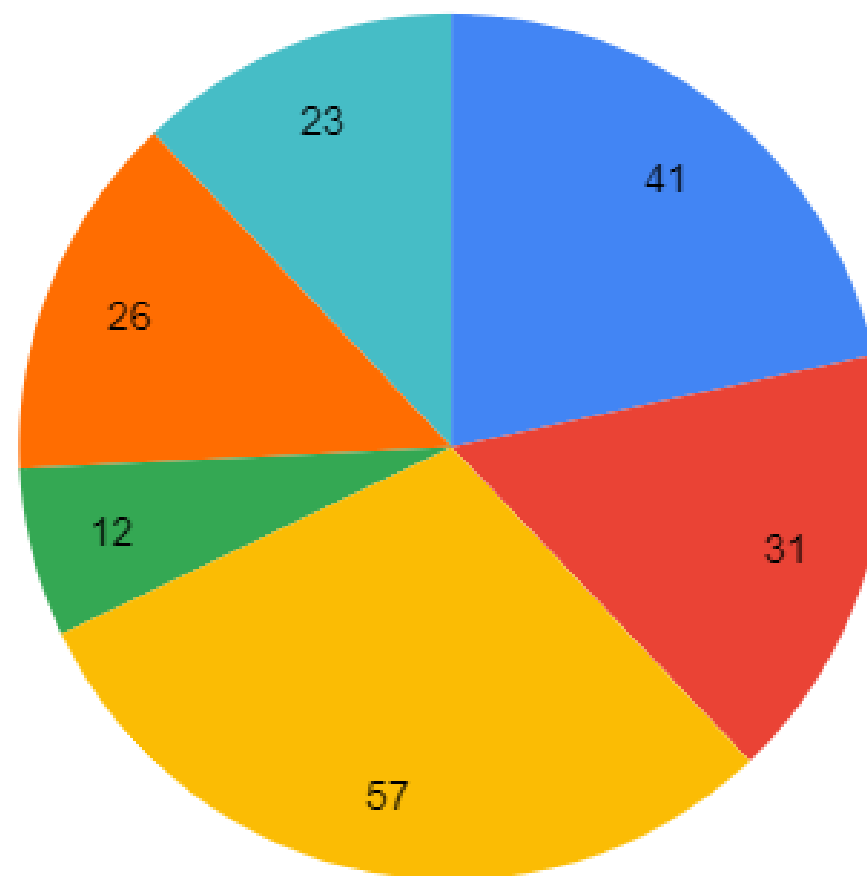


Результаты анкетирования "Преподаватель глазами студентов"

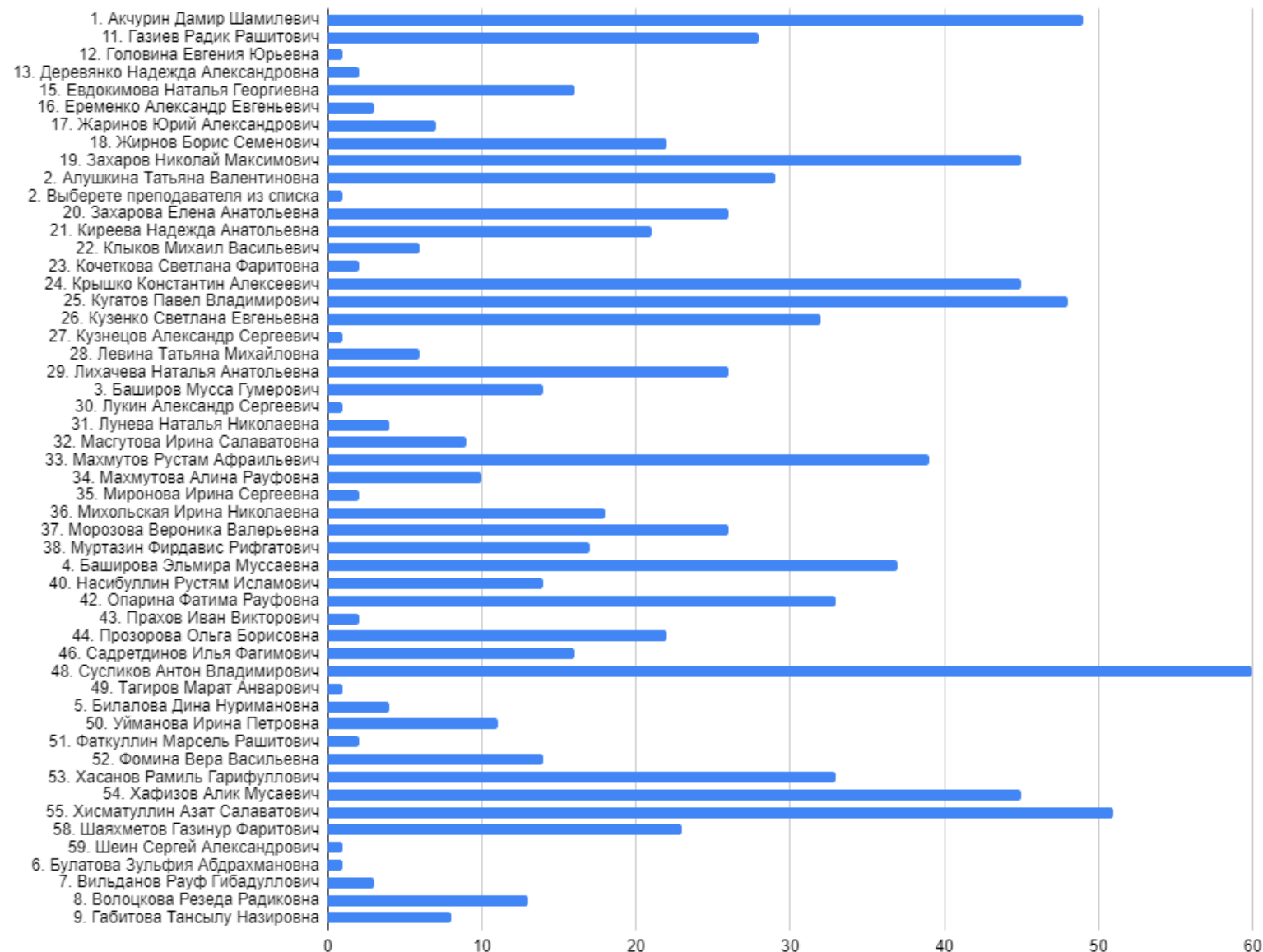
190 СТУДЕНТОВ

Выберите Ваш курс:

- 3 курс бакалавриата (специалитета);
- 2 курс бакалавриата (специалитета);
- 4 курс бакалавриата (специалитета);
- 1 курс бакалавриата (специалитета);
- 1 курс магистратуры;
- 2 курс магистратуры.



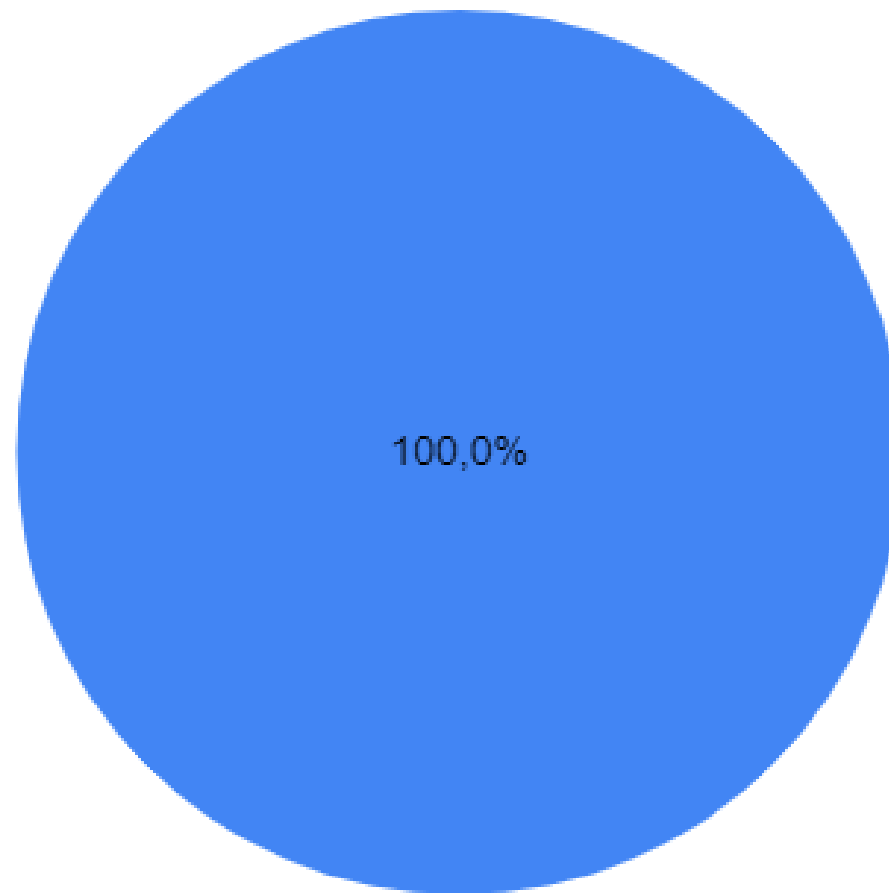
2. Выберите преподавателя из списка



Билалова Дина Нуримановна (4 студента)

Организованность и пунктуальность преподавателя

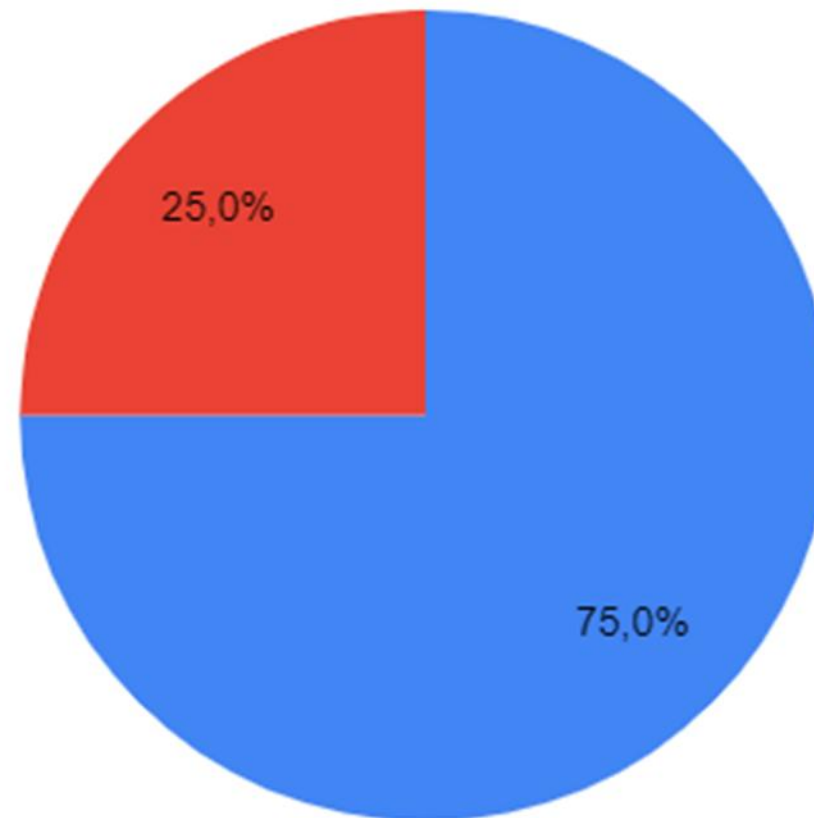
● Да



Владение материалом и рациональное использование времени на занятиях

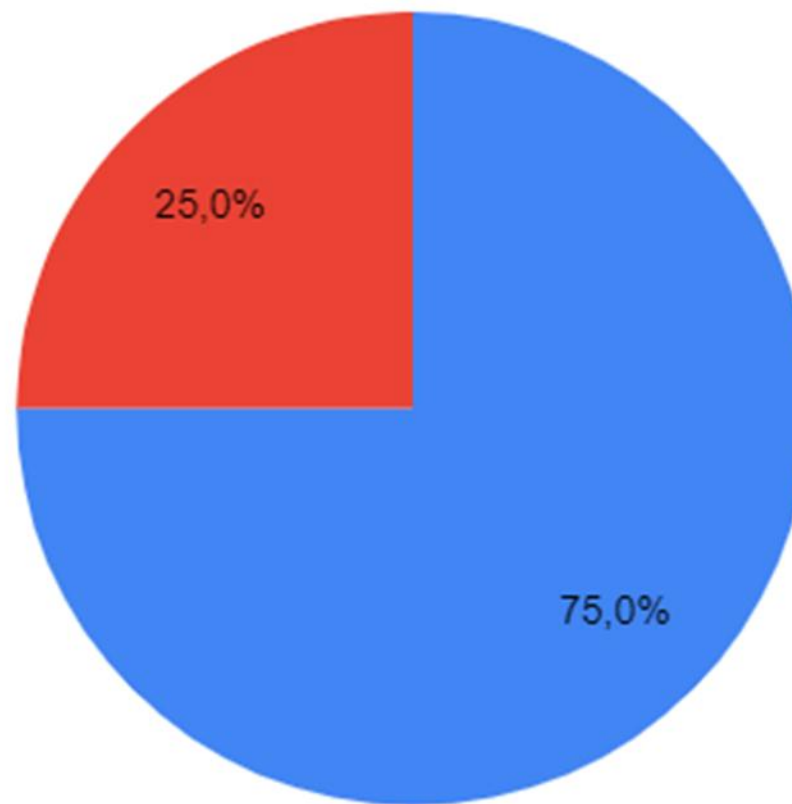
● Да

● Скорее да, чем нет



Владение материалом и рациональное использование времени на занятиях

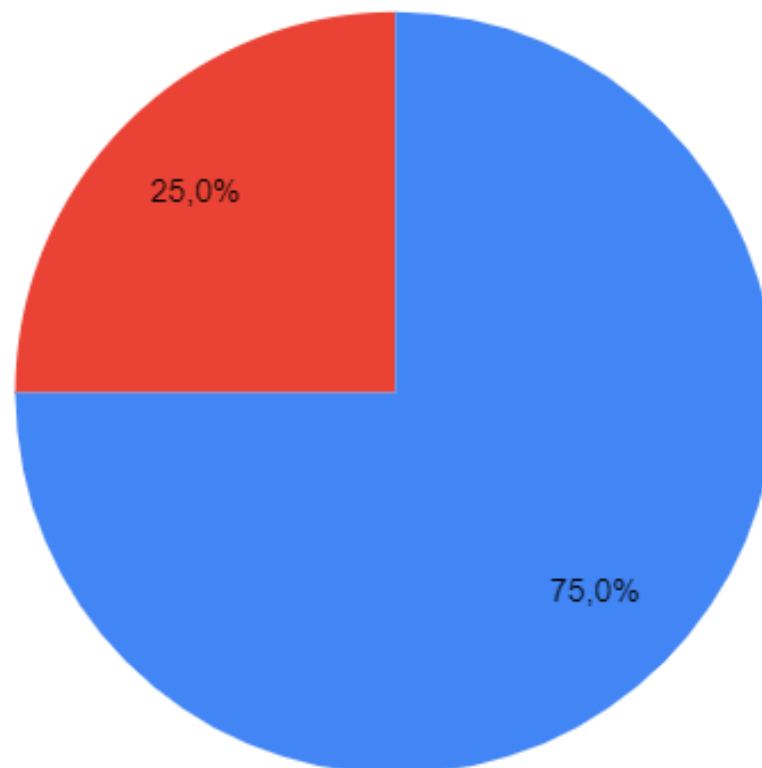
- Да
- Скорее да, чем нет



Билалова Дина Нуримановна

Эрудиция и культура речи (речь преподавателя профессиональна, выразительна, доступна для понимания, позволяет делать необходимые записи)

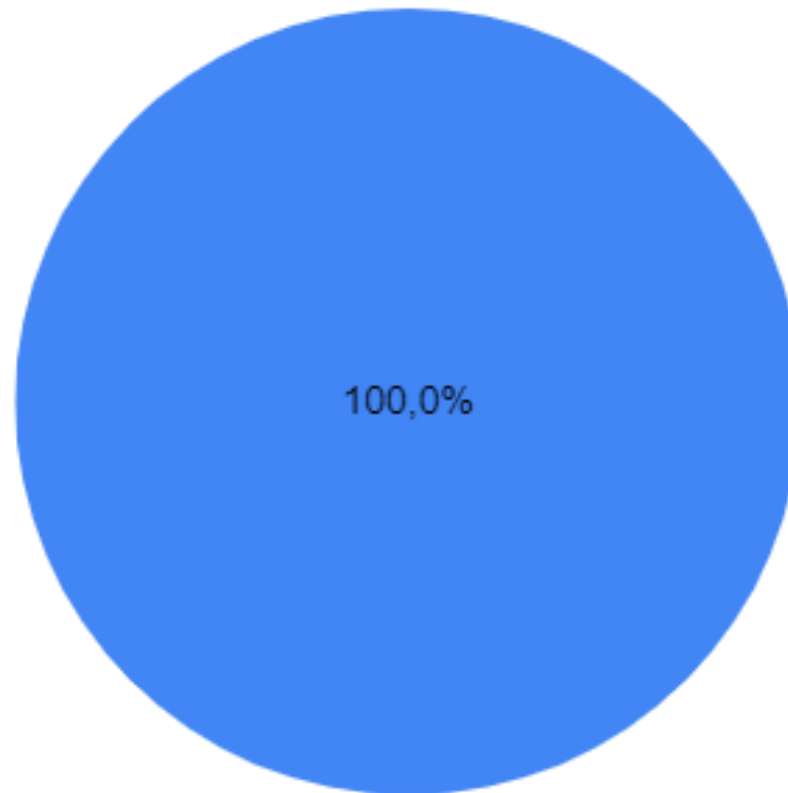
- Да
- Скорее да, чем нет



Билалова Дина Нуримановна

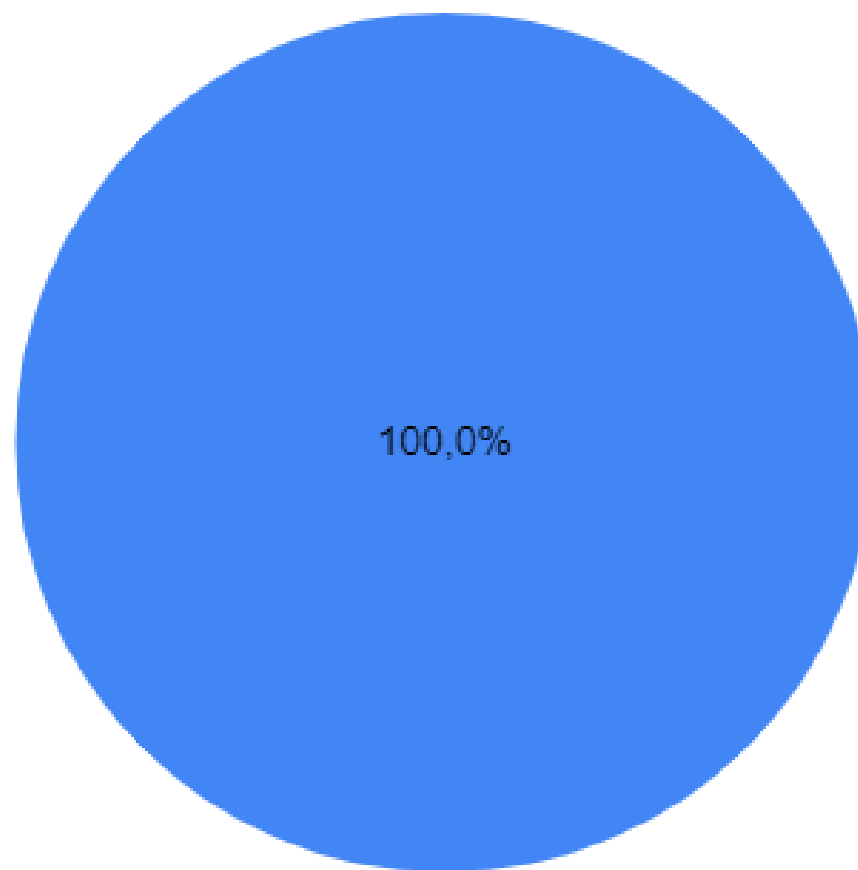
Доброжелательность и корректность по отношению к студентам

● Да



Объективность в оценке знаний и умений студентов

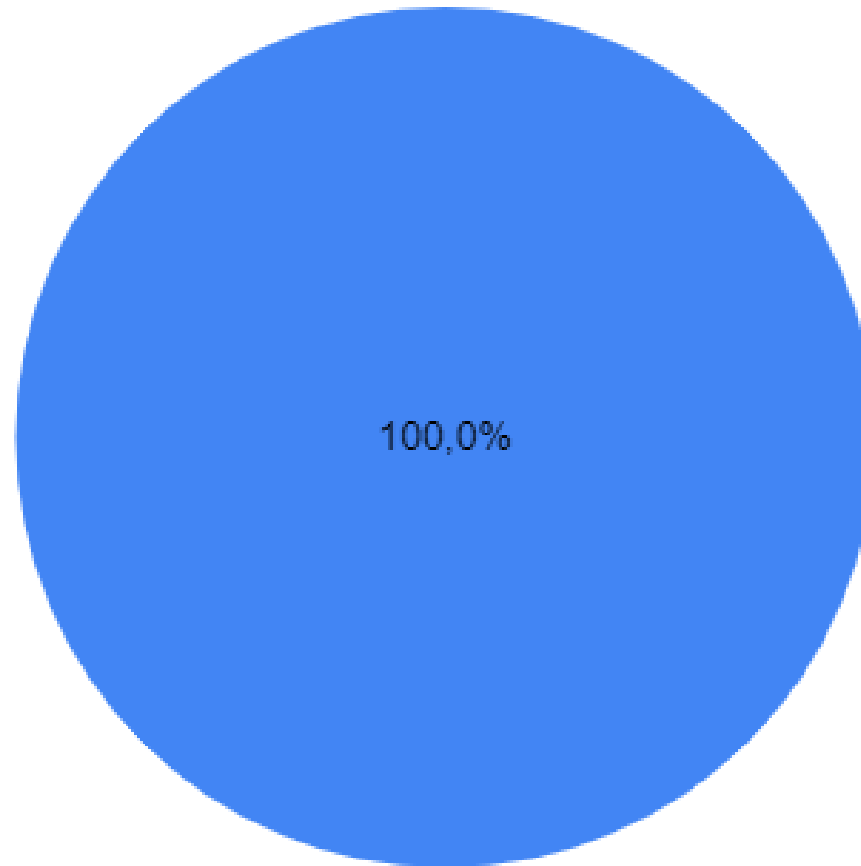
● Да



Булатова Зульфия Абдрахмановна (1 студент)

Организованность и пунктуальность преподавателя

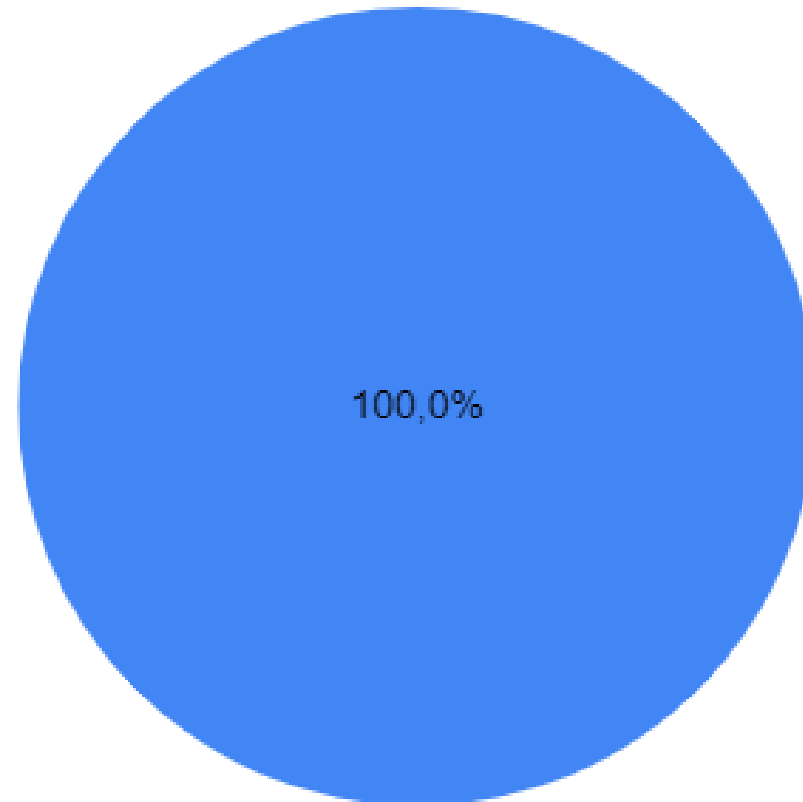
● Да



Булатова Зульфия Абдрахмановна

Владение материалом и рациональное использование
времени на занятиях

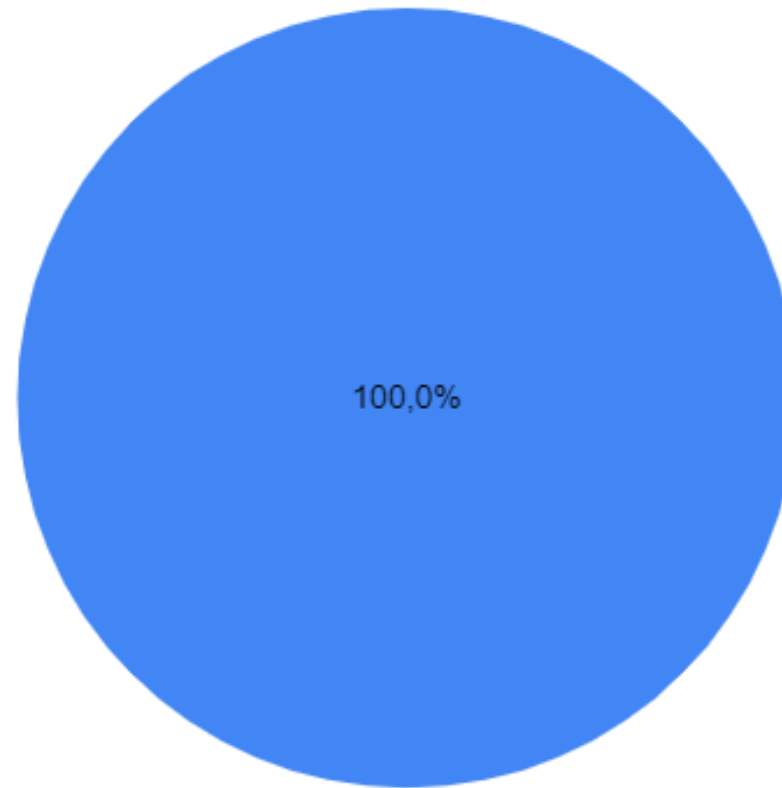
● Да



Булатова Зульфия Абдрахмановна

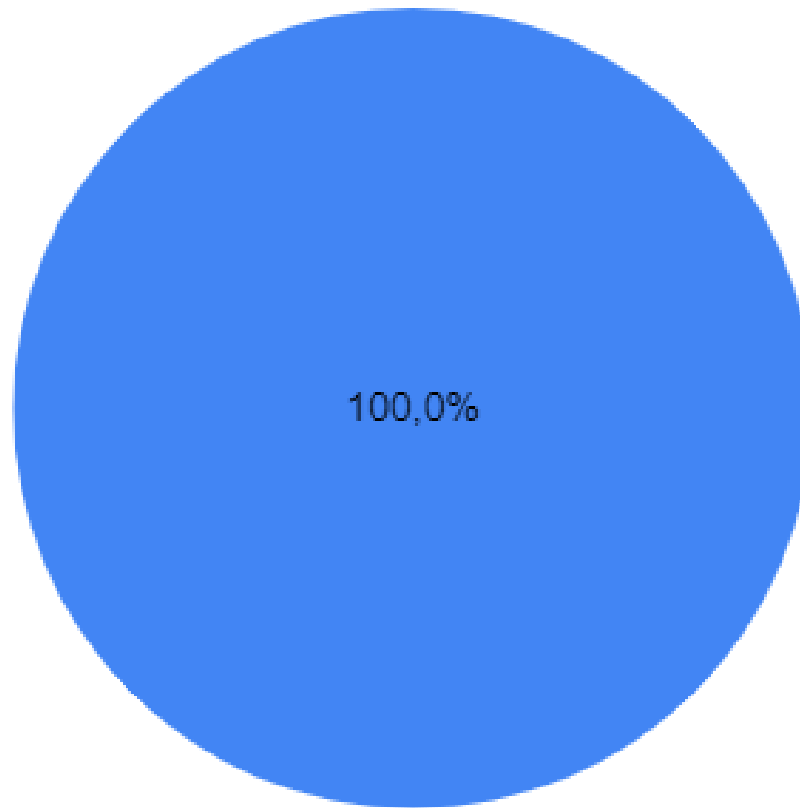
Эрудиция и культура речи (речь преподавателя профессиональна, выразительна, доступна для понимания, позволяет делать необходимые записи)

● Да



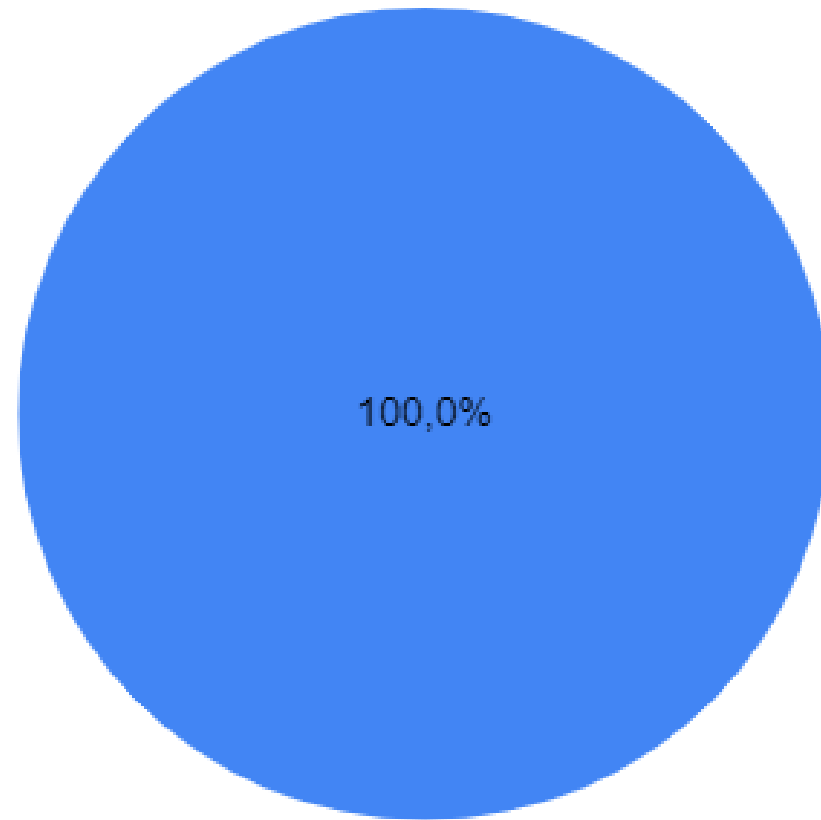
Доброжелательность и корректность по отношению к студентам

● Да



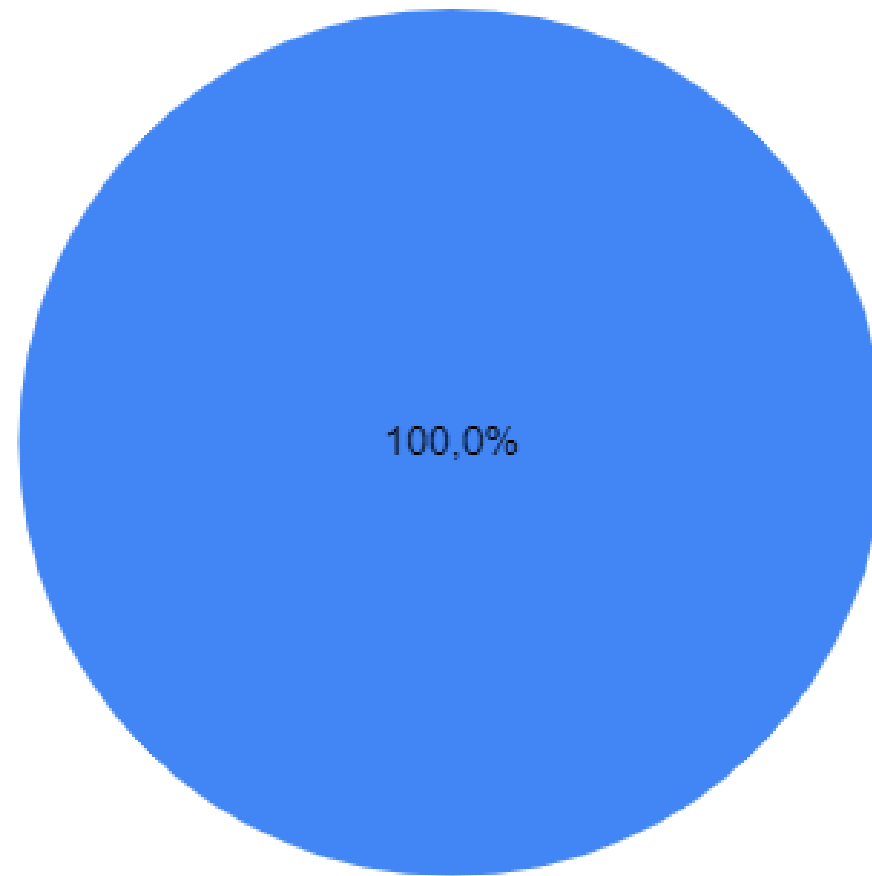
Доступность изложения учебного материала, умение четко формулировать мысли

● Да



Объективность в оценке знаний и умений студентов

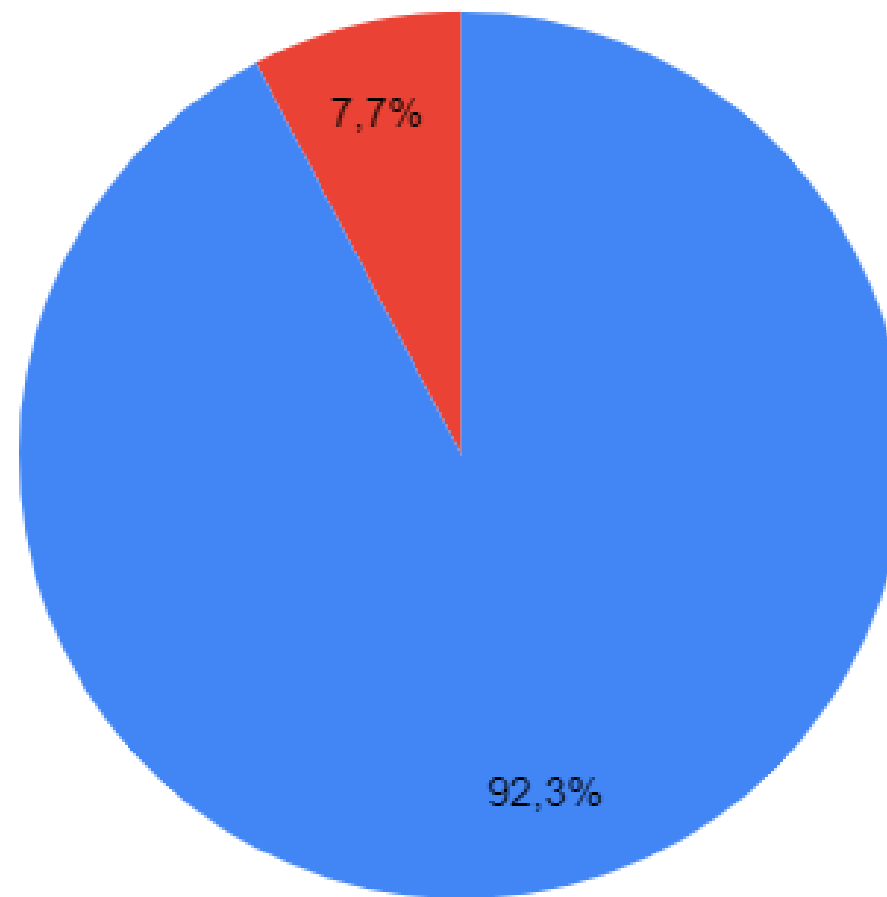
● Да



Организованность и пунктуальность преподавателя

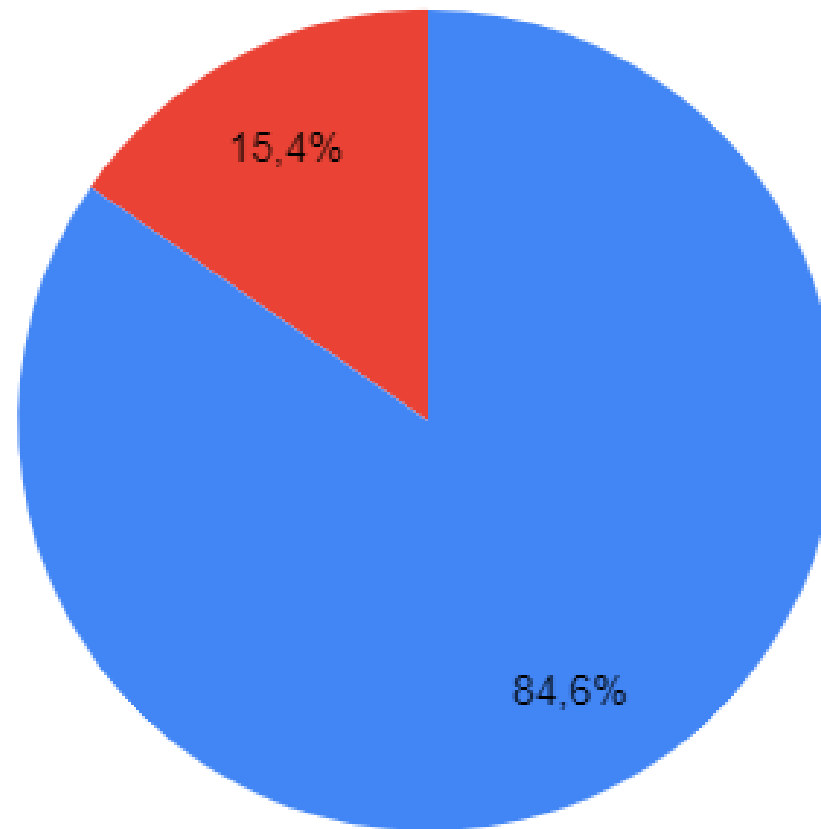
● Да

● Скорее да, чем нет



Владение материалом и рациональное использование времени на занятиях

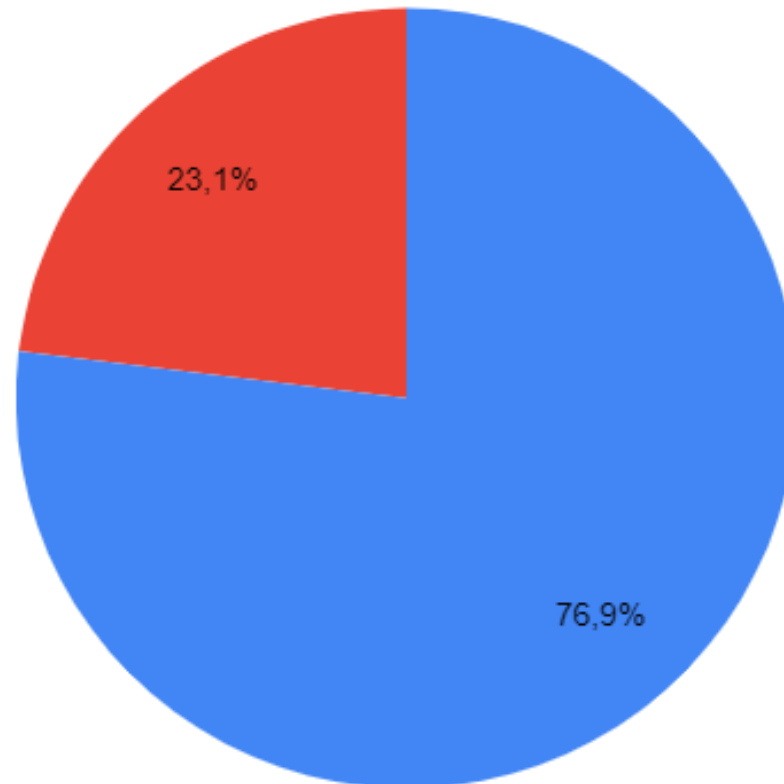
- Да
- Скорее да, чем нет



Волоцкова Резеда Радиковна

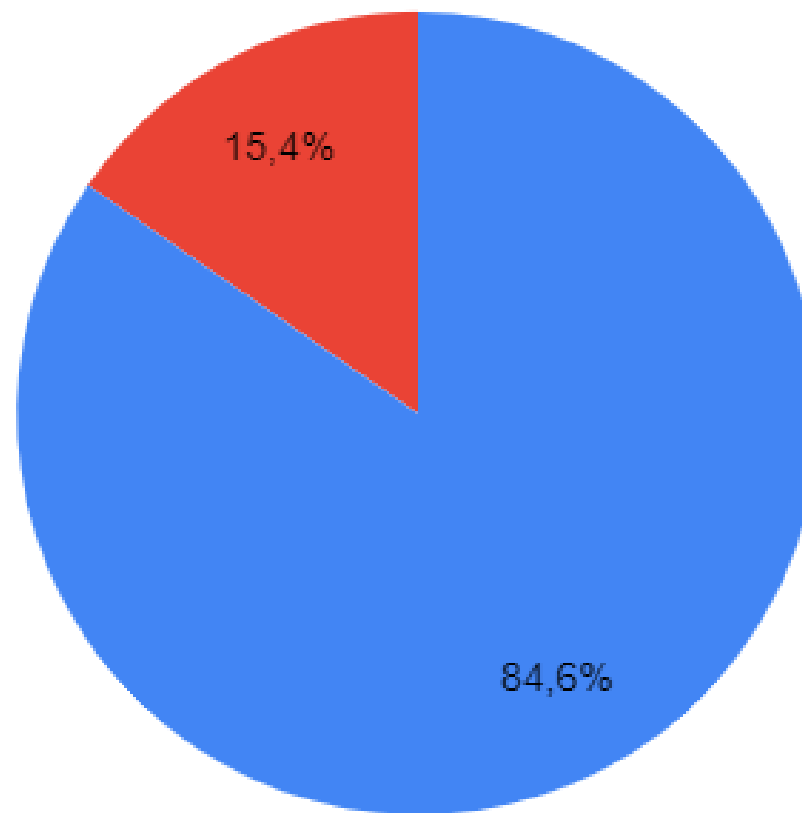
Эрудиция и культура речи (речь преподавателя профессиональна, выразительна, доступна для понимания, позволяет делать необходимые записи)

- Да
- Скорее да, чем нет



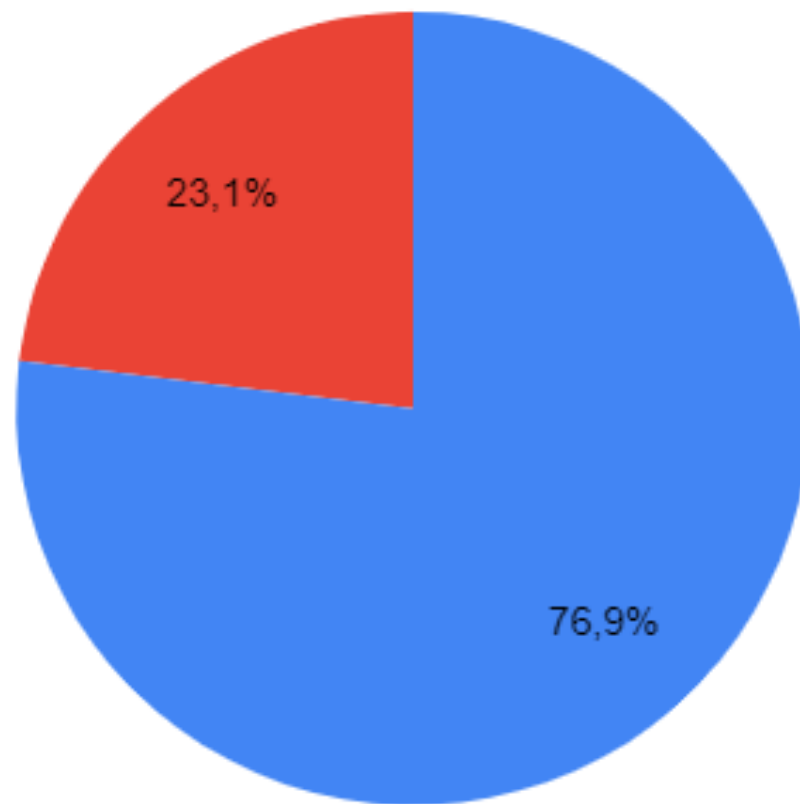
Доброжелательность и корректность по отношению к студентам

- Да
- Скорее да, чем нет



Доступность изложения учебного материала, умение четко формулировать мысли

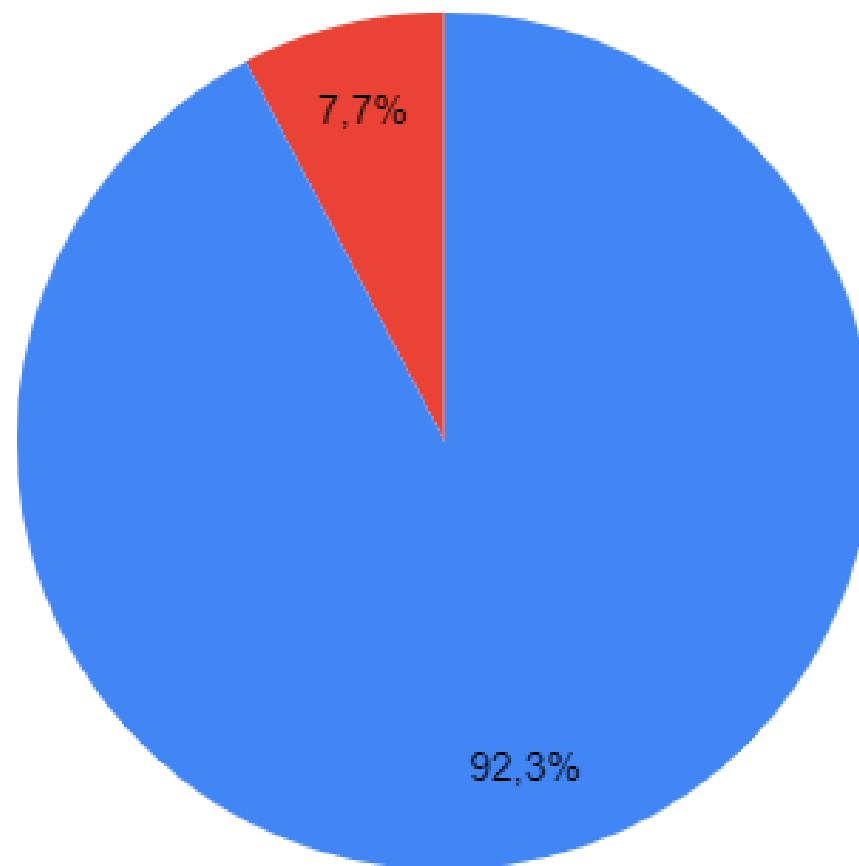
- Да
- Скорее да, чем нет



Объективность в оценке знаний и умений студентов –

● Да

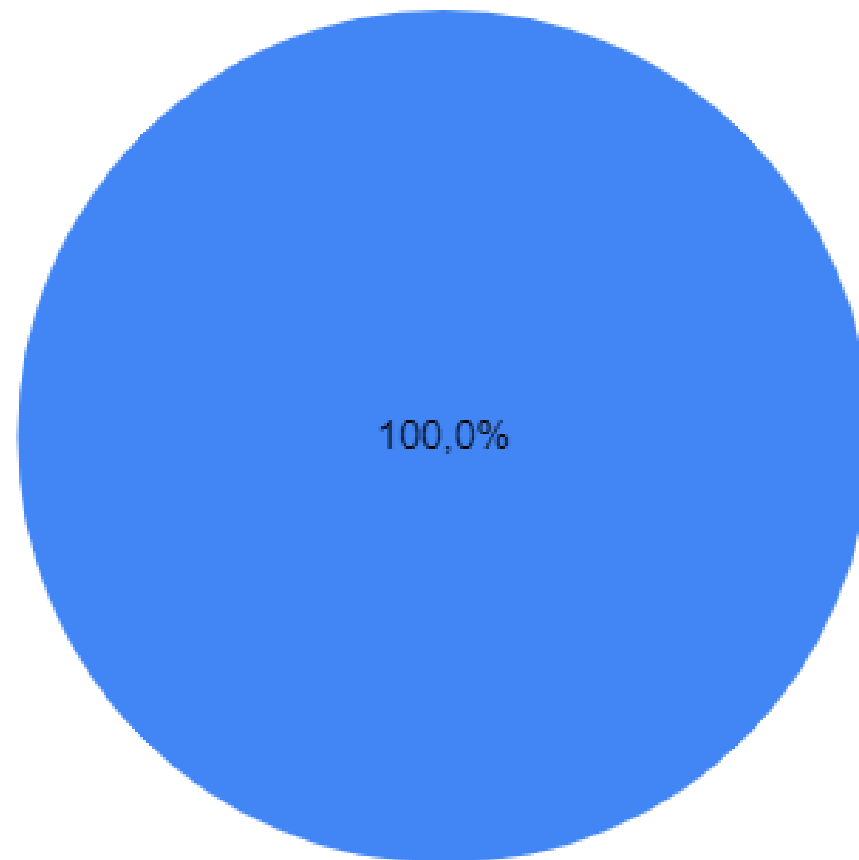
● Скорее да, чем нет



Габитова Тансылу Назировна (8 студентов)

Организованность и пунктуальность преподавателя

● Да

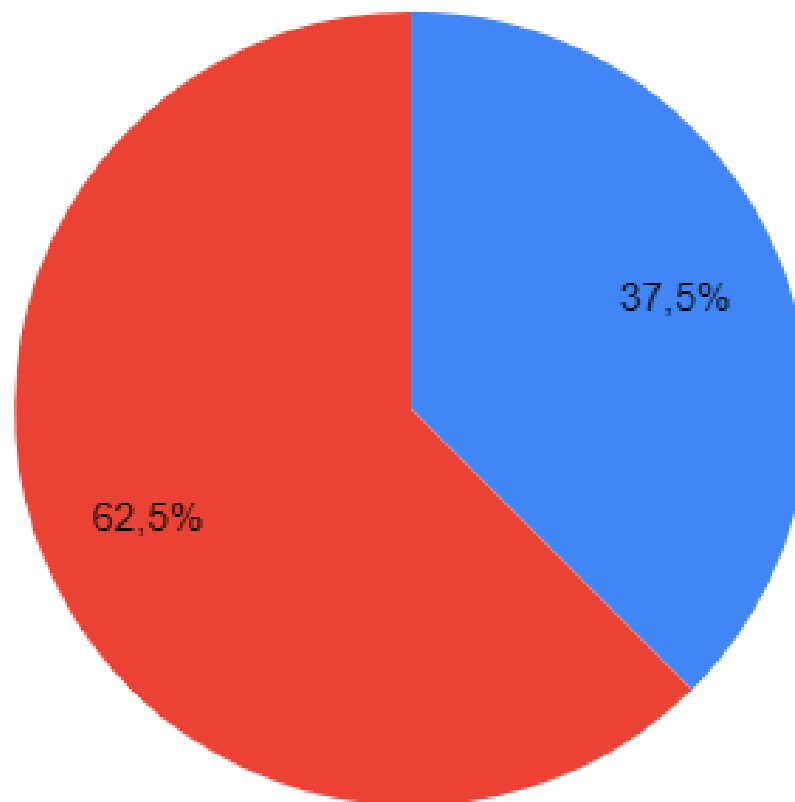


Габитова Тансылу Назировна

Владение материалом и рациональное использование
времени на занятиях

● Скорее да, чем нет

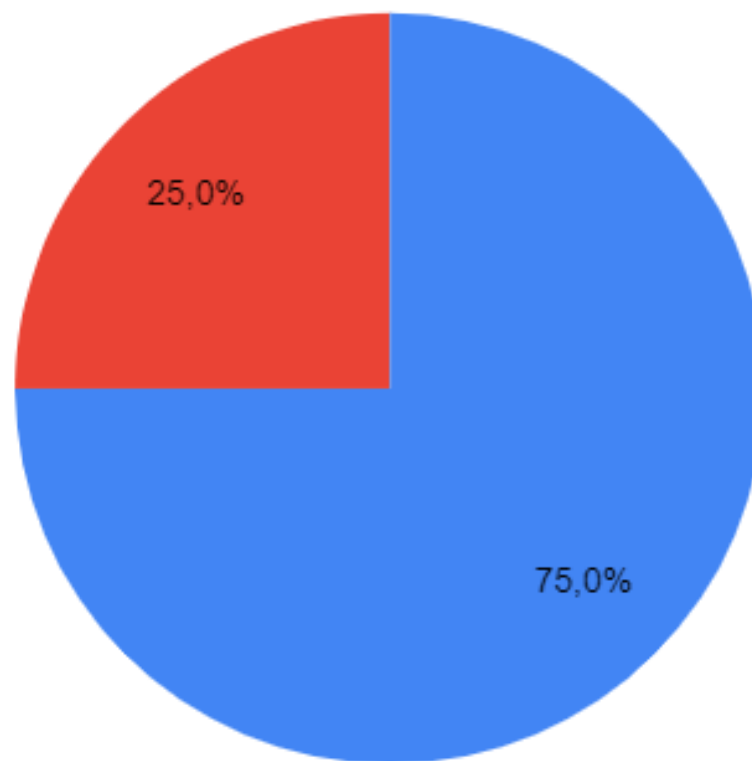
● Да



Габитова Тансылу Назировна

Эрудиция и культура речи (речь преподавателя профессиональна, выразительна, доступна для понимания, позволяет делать необходимые записи)

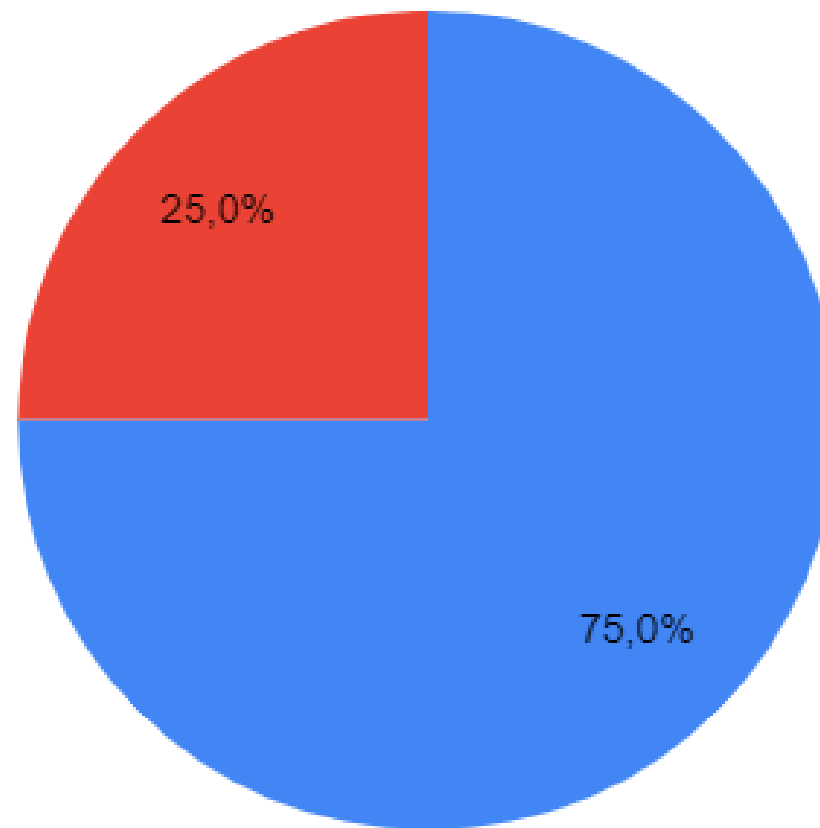
- Да
- Скорее да, чем нет



Габитова Тансылу Назировна

Доброжелательность и корректность по отношению к студентам

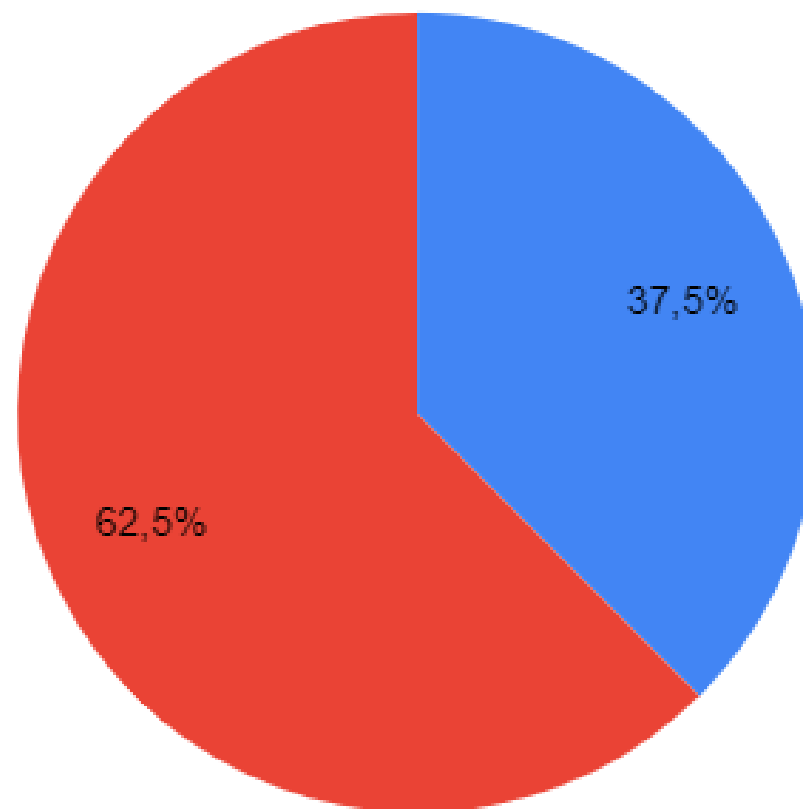
- Да
- Скорее да, чем нет



Габитова Тансылу Назировна

Доступность изложения учебного материала, умение четко формулировать мысли

- Скорее да, чем нет
- Да

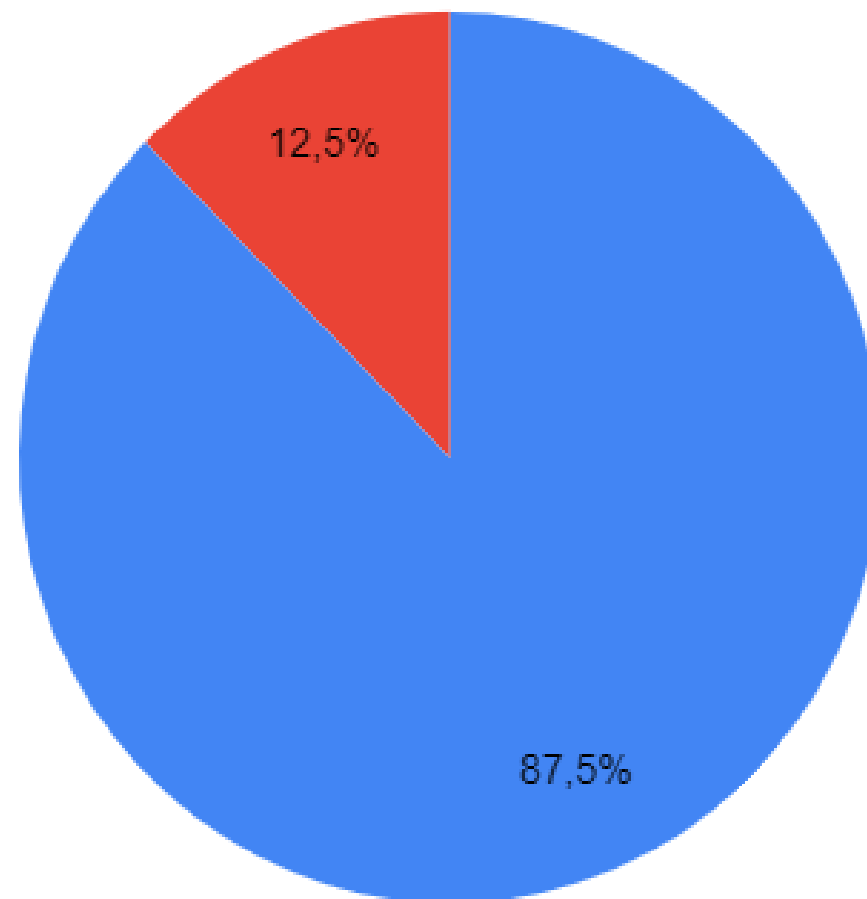


Габитова Тансылу Назировна

Объективность в оценке знаний и умений студентов

Да

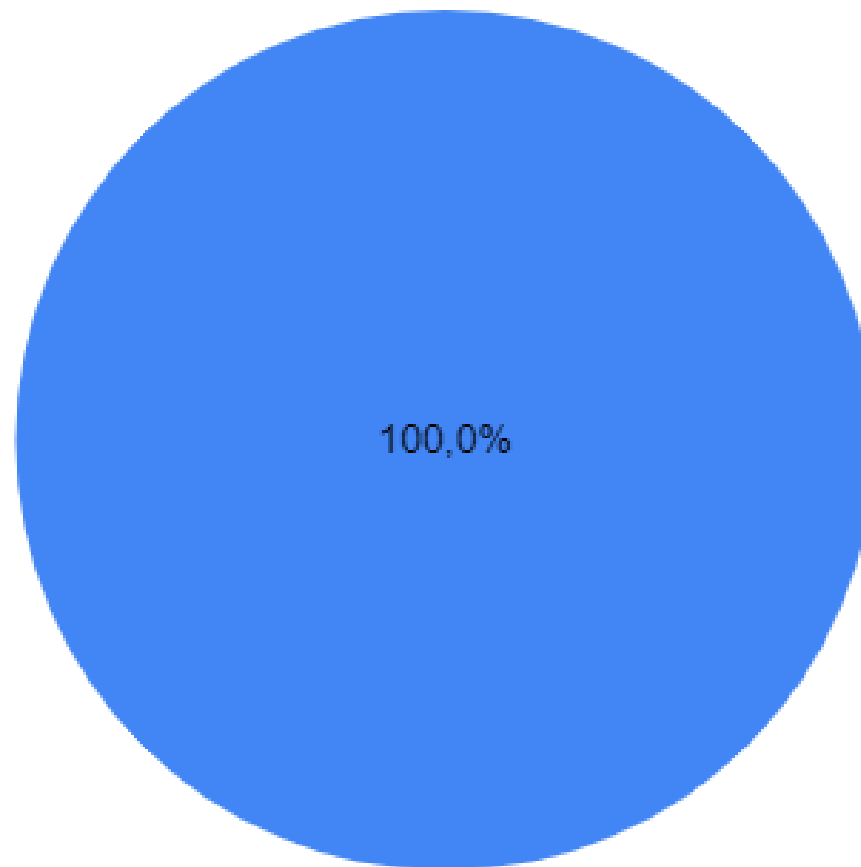
Скорее да, чем нет



Головина Евгения Юрьевна (1 студент)

Организованность и пунктуальность преподавателя

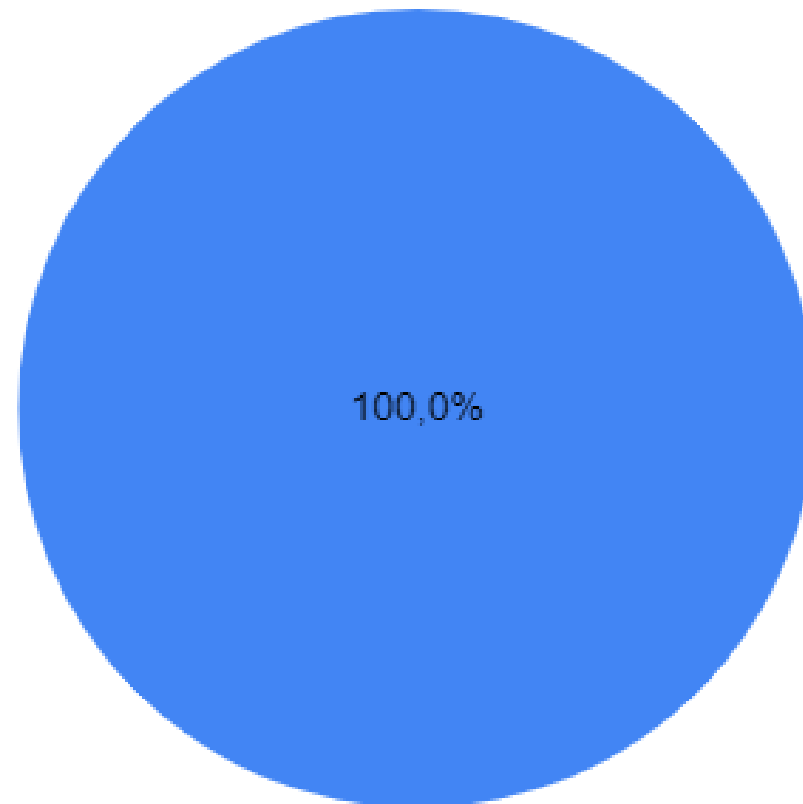
● Да



Головина Евгения Юрьевна

Владение материалом и рациональное использование
времени на занятиях

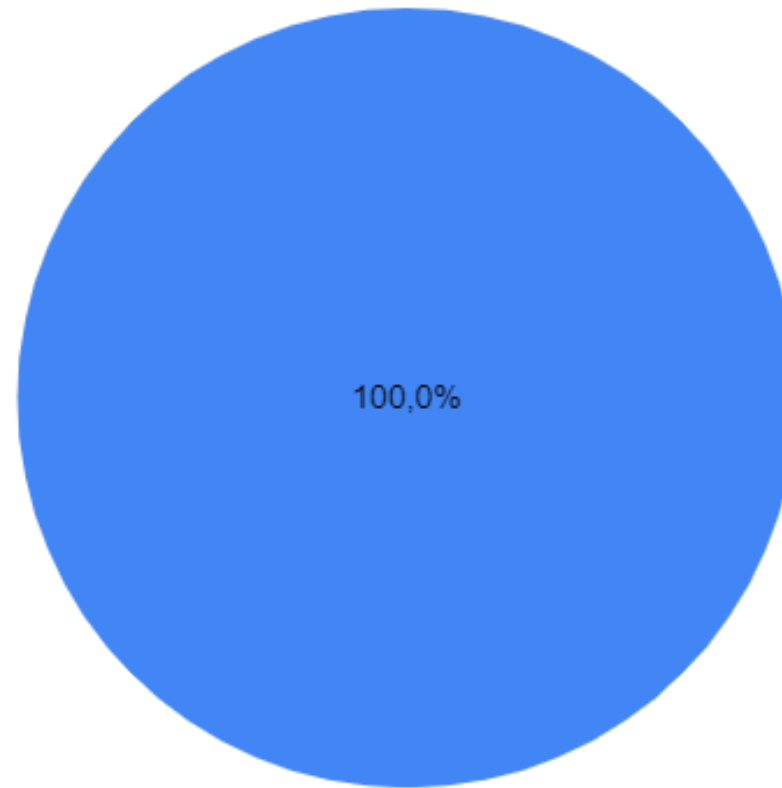
● Да



Головина Евгения Юрьевна

Эрудиция и культура речи (речь преподавателя профессиональна, выразительна, доступна для понимания, позволяет делать необходимые записи)

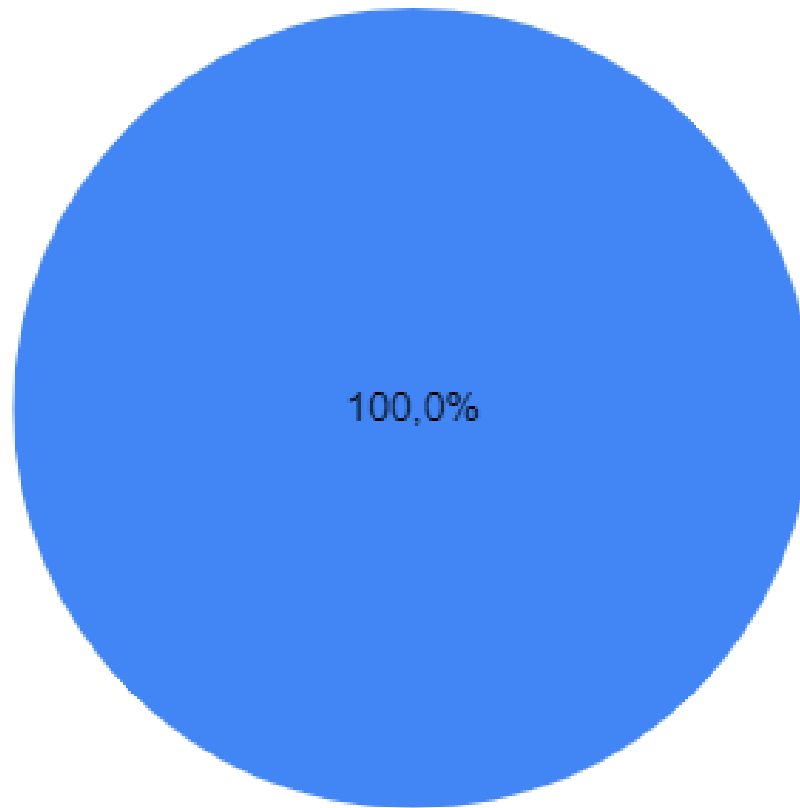
● Да



Головина Евгения Юрьевна

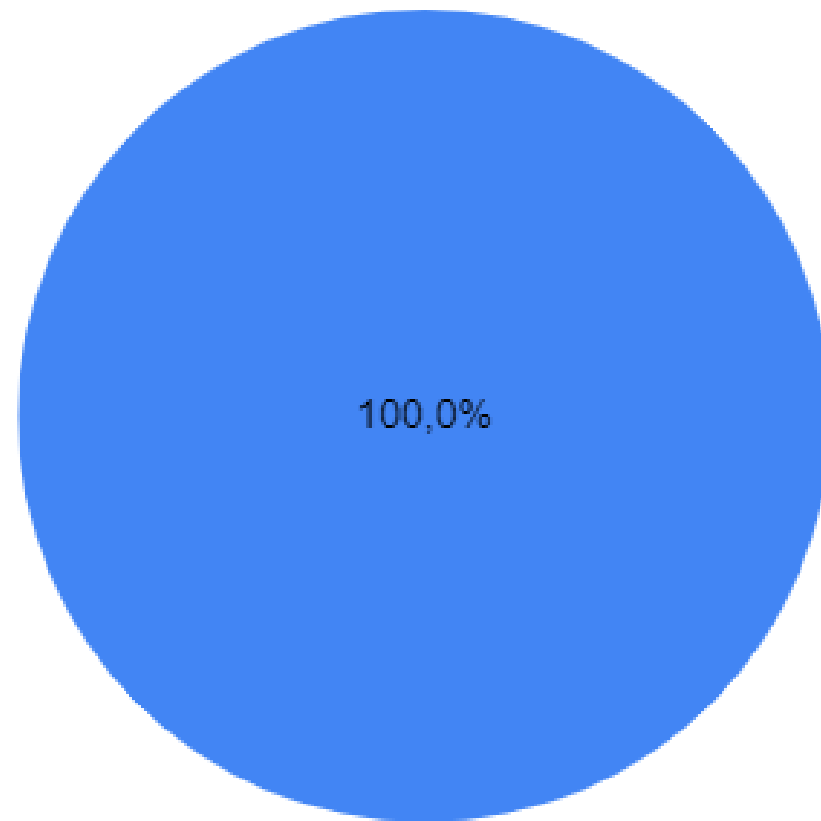
Доброжелательность и корректность по отношению к студентам

● Да



Доступность изложения учебного материала, умение четко формулировать мысли

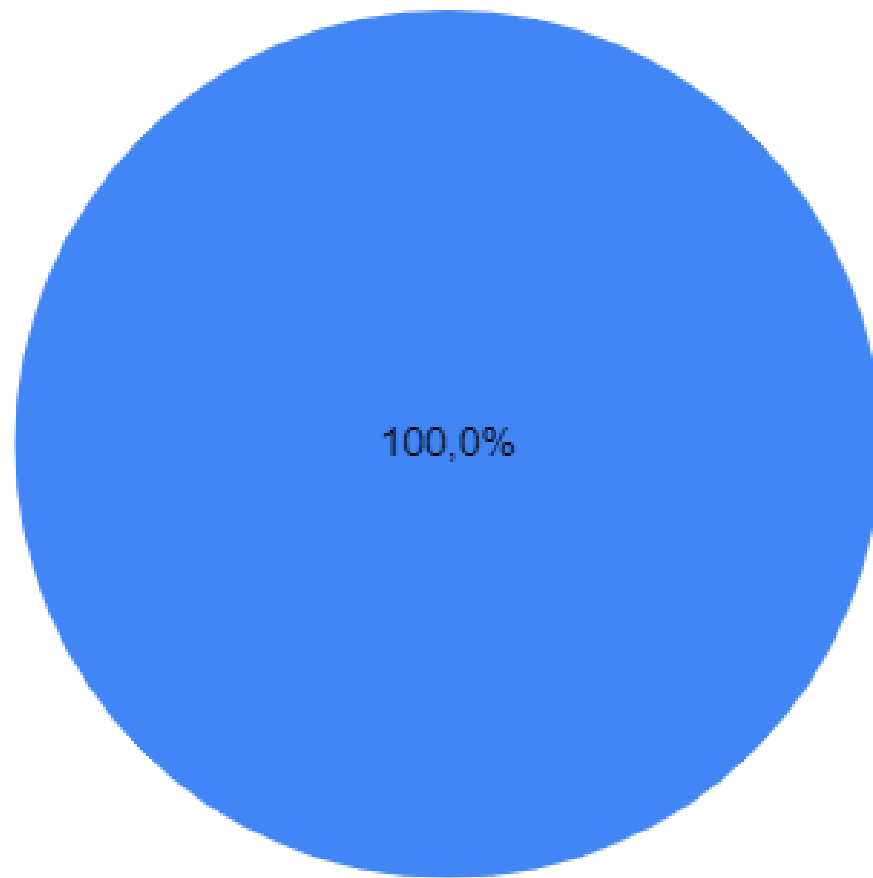
● Да



Головина Евгения Юрьевна

Объективность в оценке знаний и умений студентов

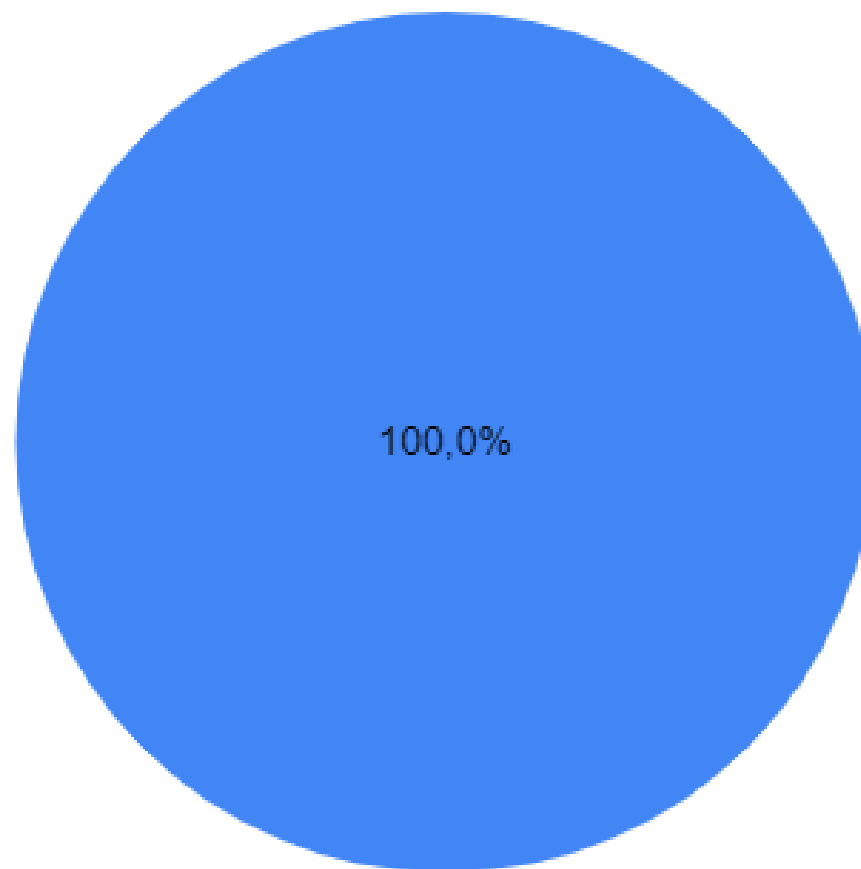
● Да



Жаринов Юрий Александрович (7 студентов)

Организованность и пунктуальность преподавателя

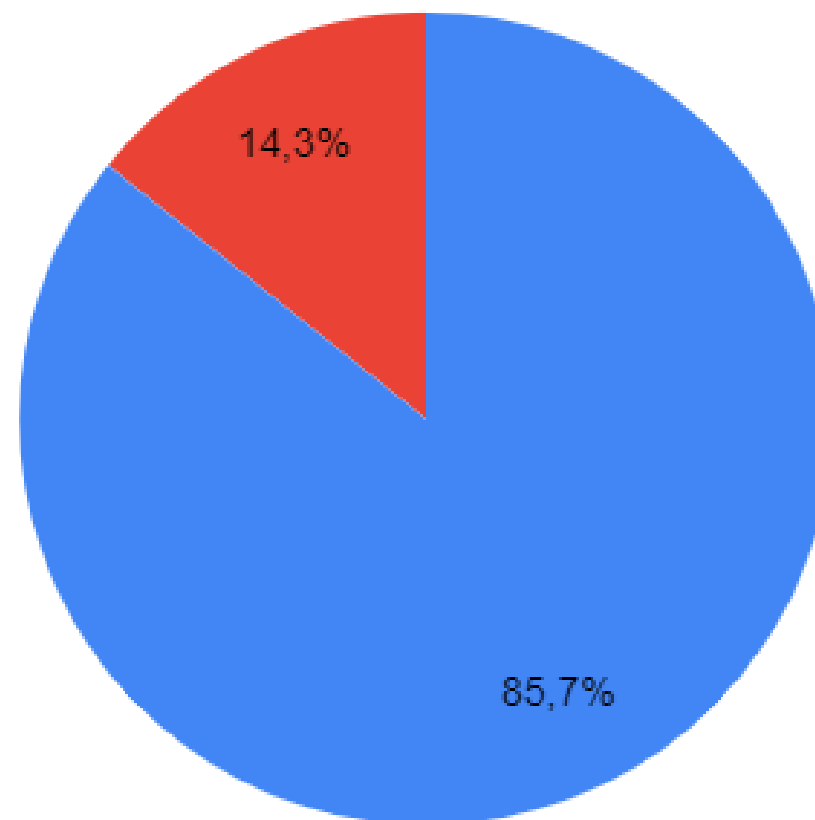
● Да



Жаринов Юрий Александрович

Владение материалом и рациональное использование времени на занятиях

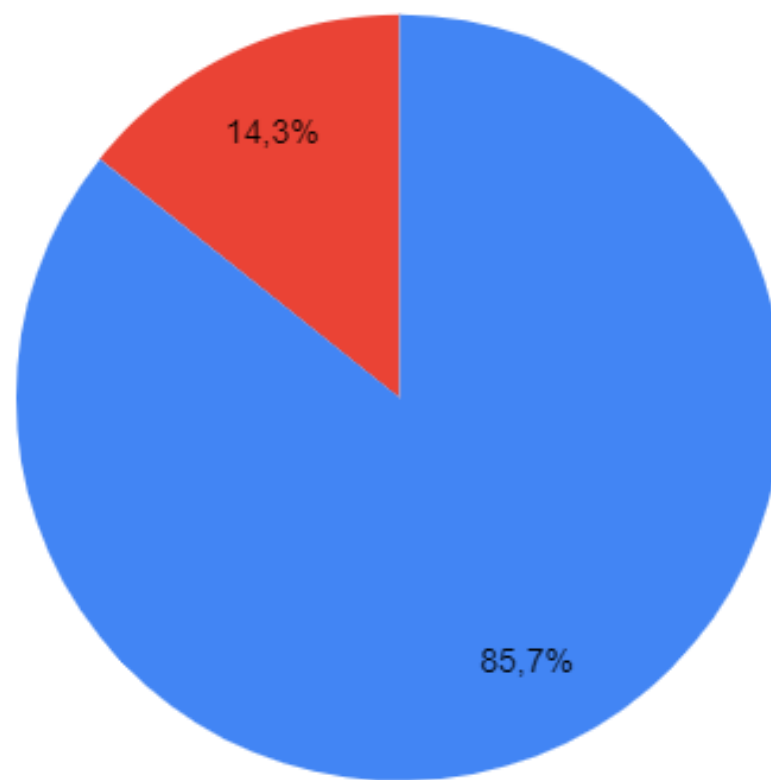
- Да
- Скорее да, чем нет



Жаринов Юрий Александрович

Эрудиция и культура речи (речь преподавателя профессиональна, выразительна, доступна для понимания, позволяет делать необходимые записи)

- Да
- Скорее да, чем нет

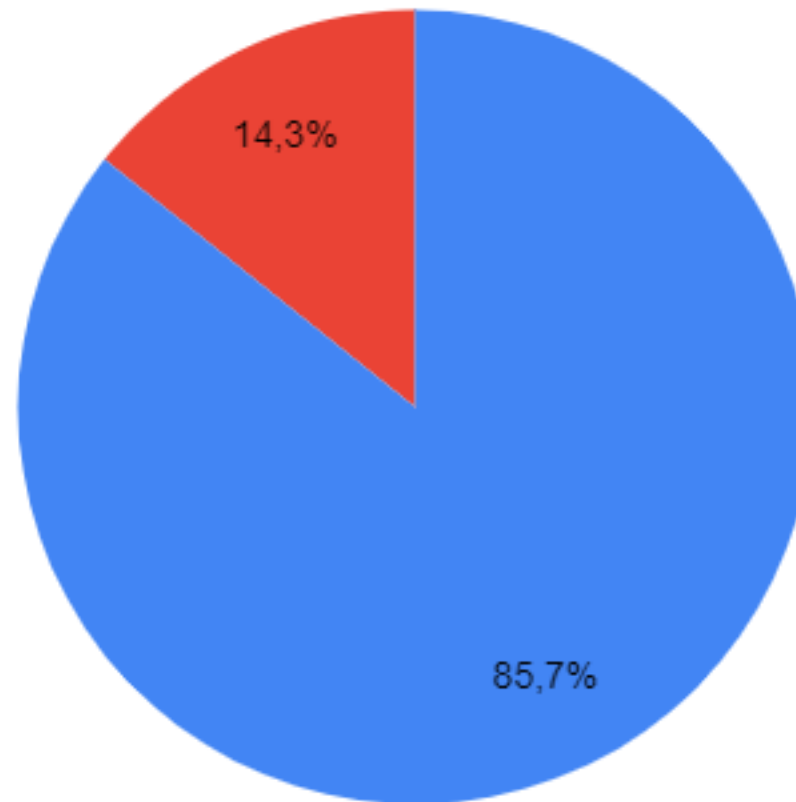


Жаринов Юрий Александрович

Доброжелательность и корректность по отношению к студентам

● Да

● Скорее да, чем нет

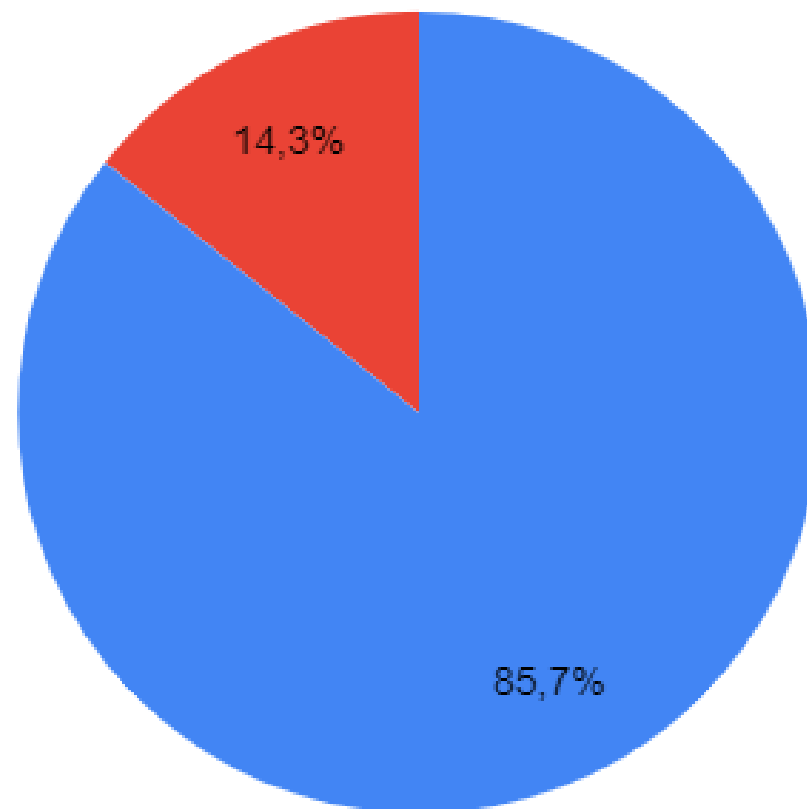


Жаринов Юрий Александрович

Доступность изложения учебного материала, умение четко формулировать мысли

● Да

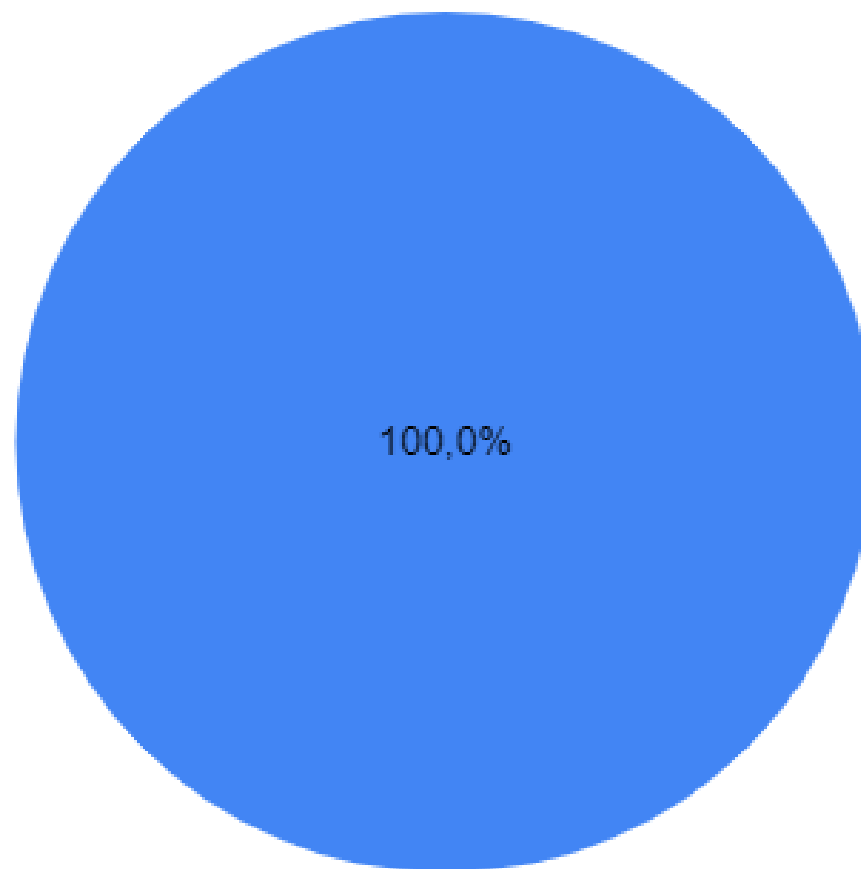
● Скорее да, чем нет



Киреева Надежда Анатольевна (21 студент)

Организованность и пунктуальность преподавателя

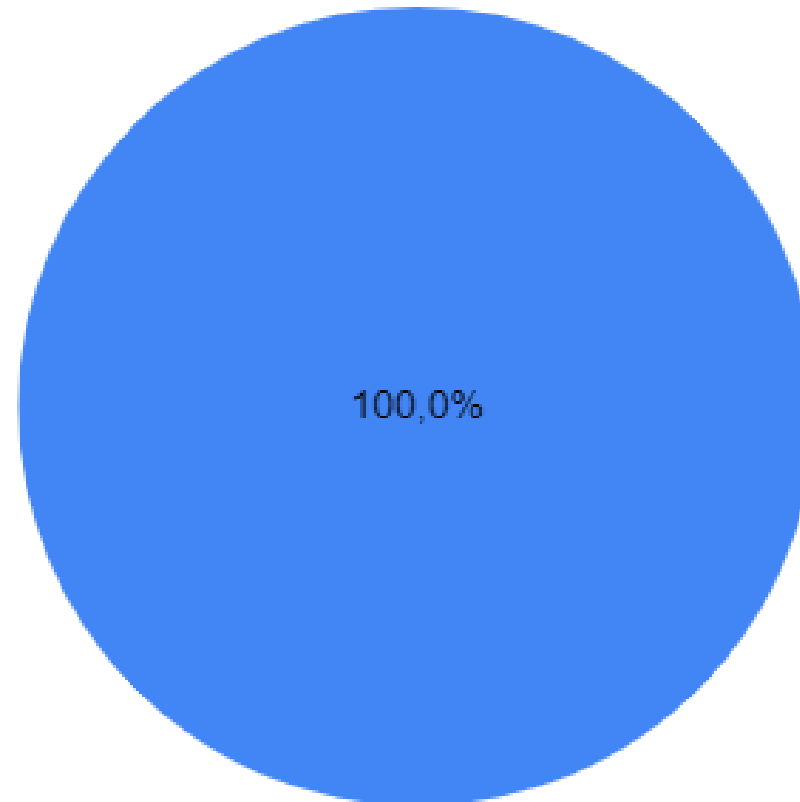
● Да



Киреева Надежда Анатольевна

Владение материалом и рациональное использование
времени на занятиях

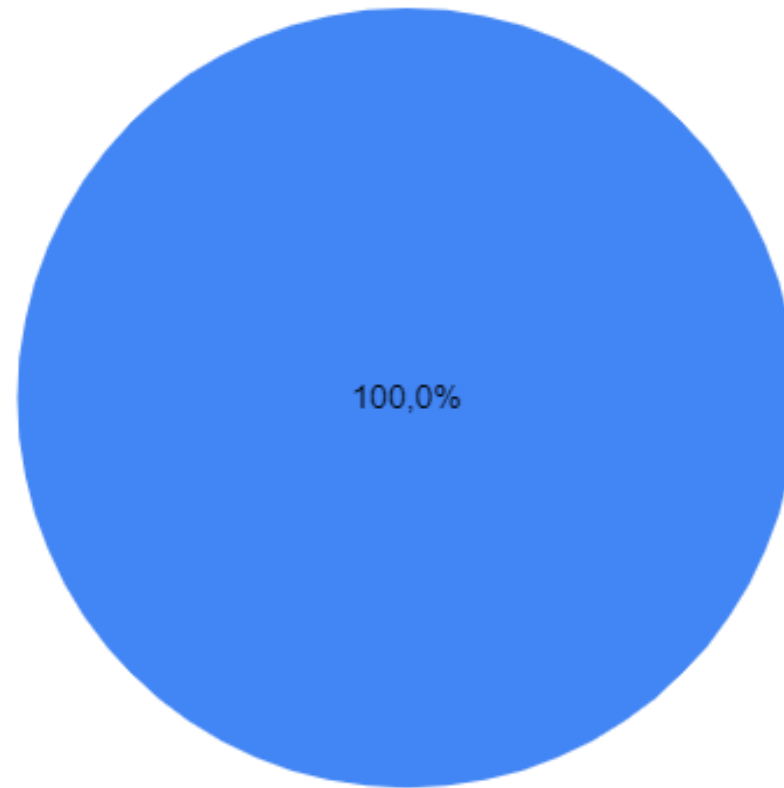
● Да



Киреева Надежда Анатольевна

Эрудиция и культура речи (речь преподавателя профессиональна, выразительна, доступна для понимания, позволяет делать необходимые записи)

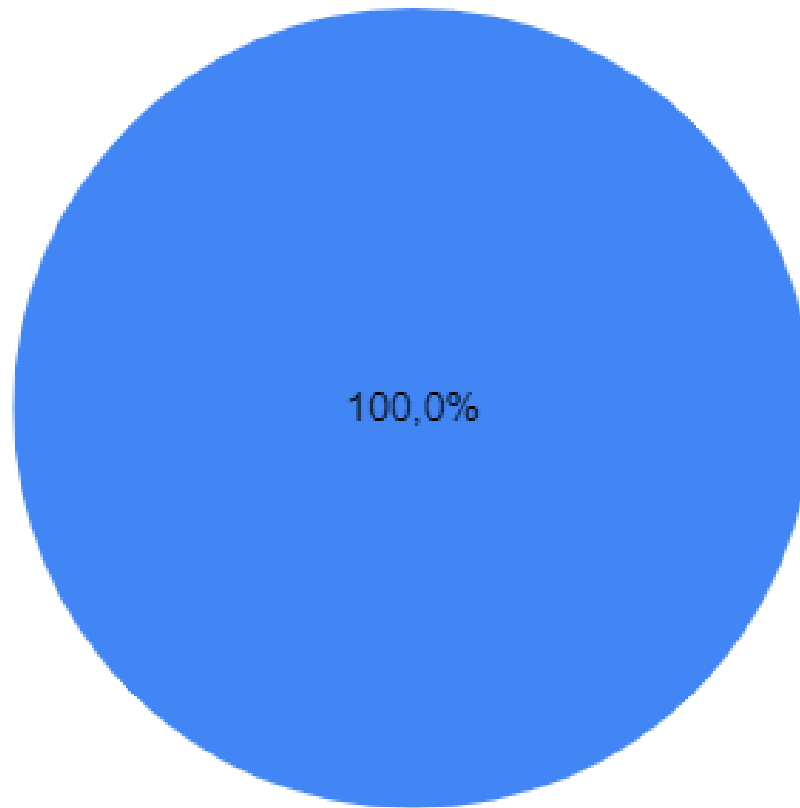
● Да



Киреева Надежда Анатольевна

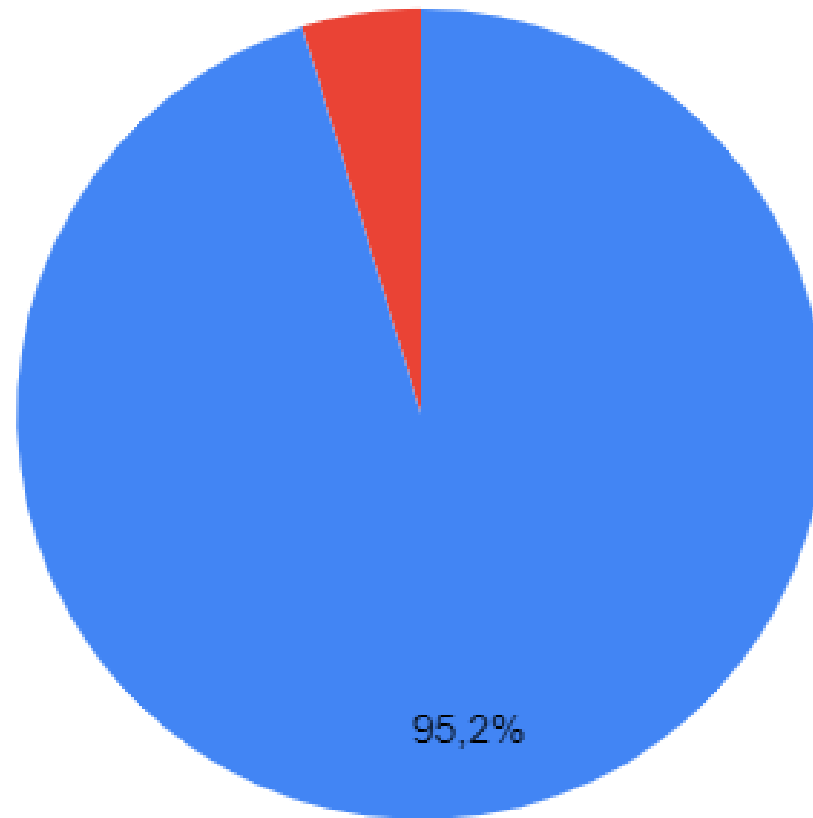
Доброжелательность и корректность по отношению к студентам

● Да



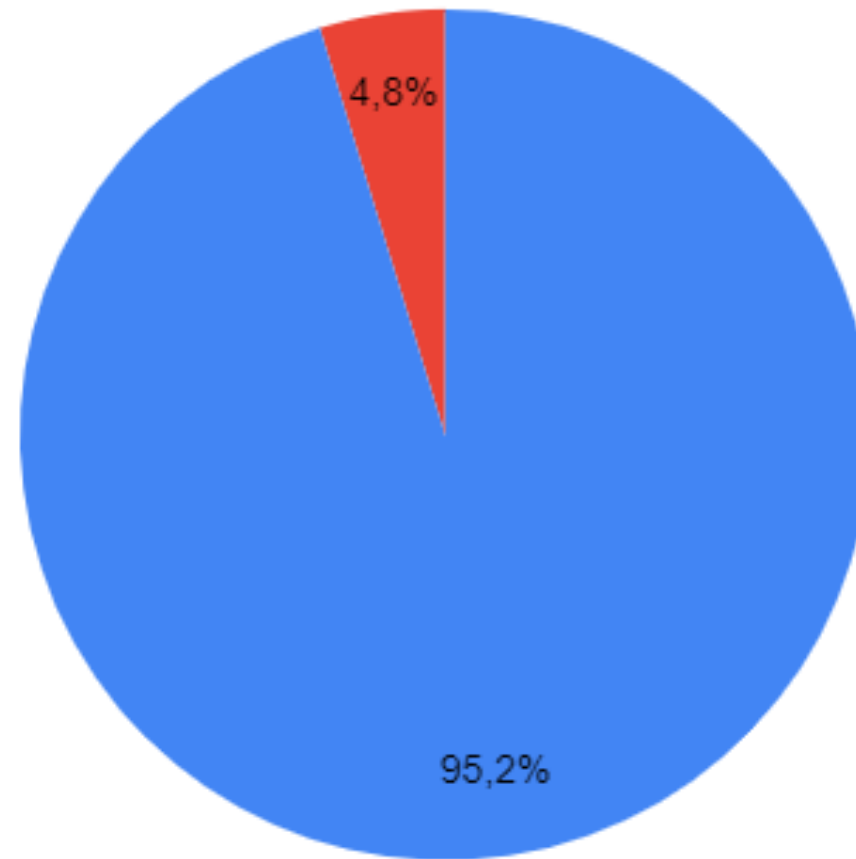
Доступность изложения учебного материала, умение четко формулировать мысли

- Да
- Скорее да, чем нет



Объективность в оценке знаний и умений студентов

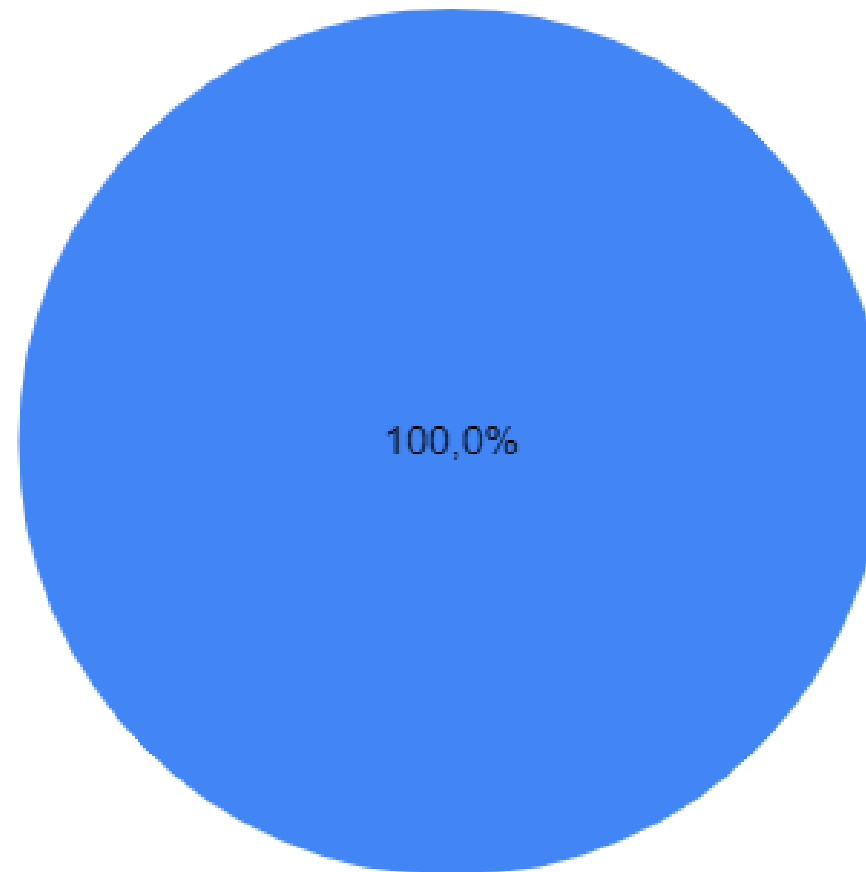
- Да
- Скорее да, чем нет



Кузенко Светлана Евгеньевна (32 студента)

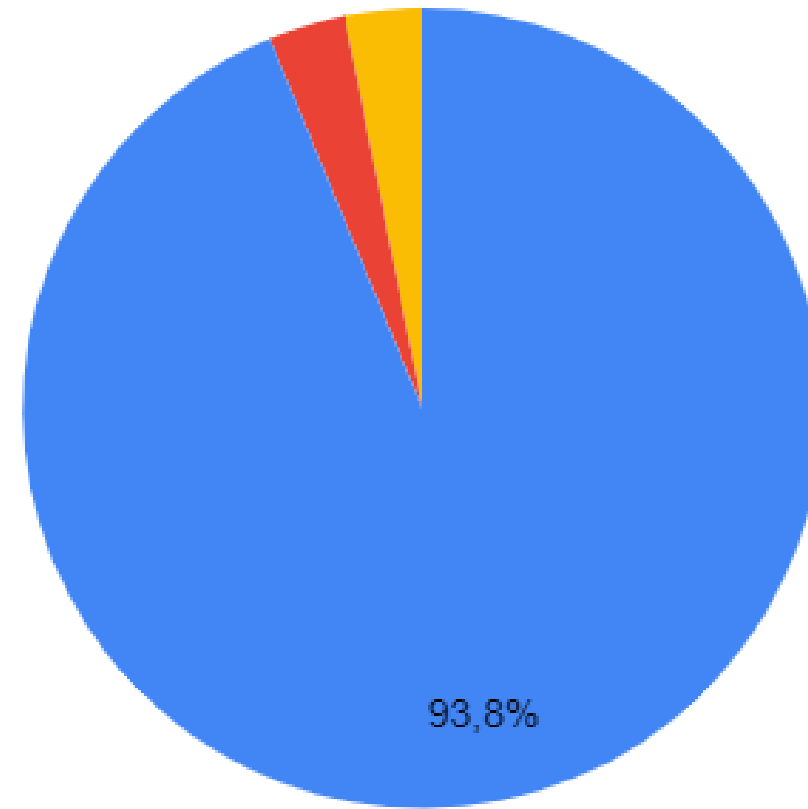
Организованность и пунктуальность преподавателя

● Да



Владение материалом и рациональное использование времени на занятиях

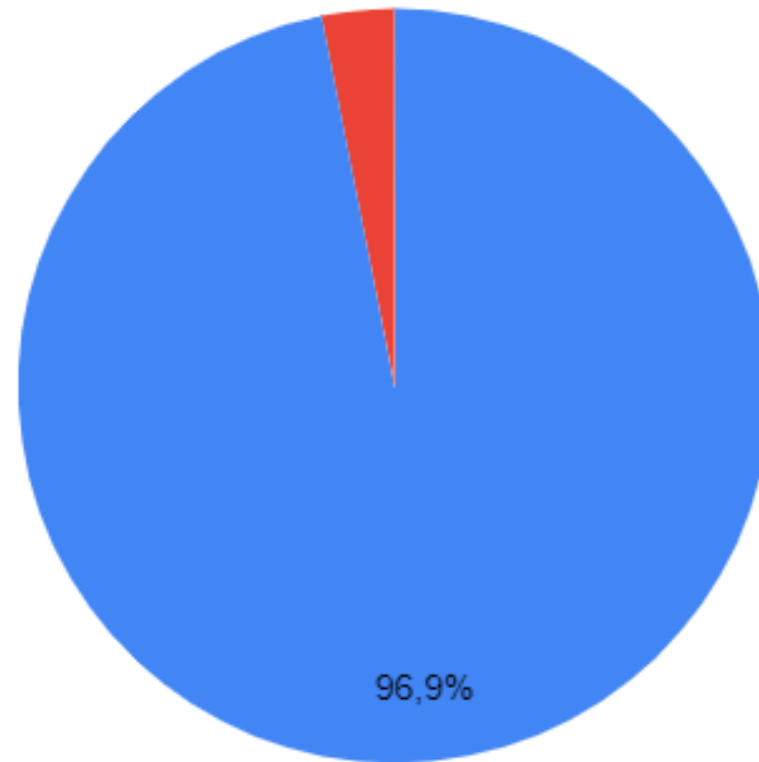
- Да
- Нет
- Скорее да, чем нет



Кузенко Светлана Евгеньевна

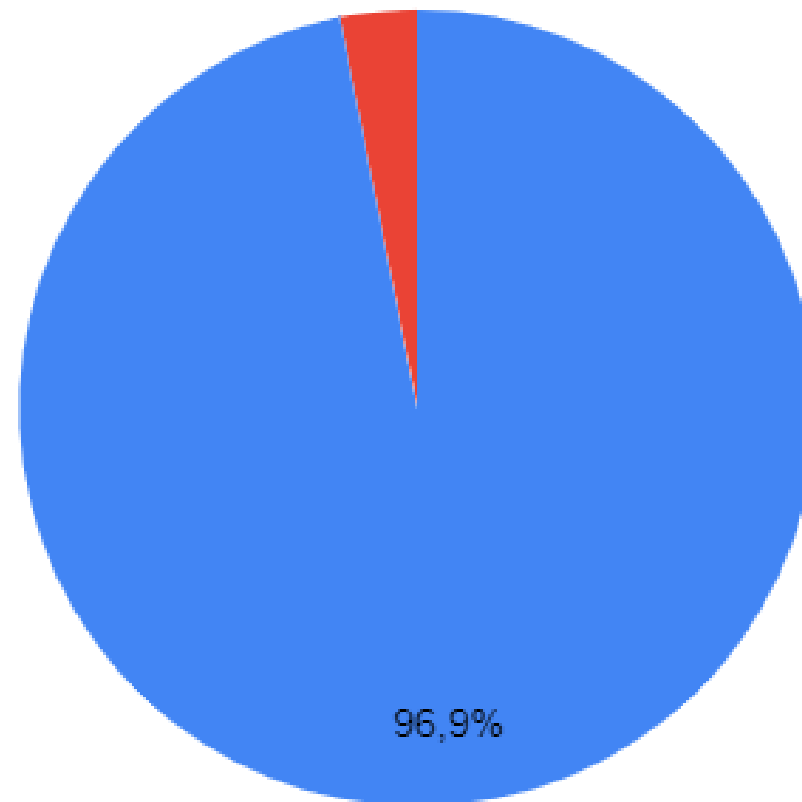
Эрудиция и культура речи (речь преподавателя профессиональна, выразительна, доступна для понимания, позволяет делать необходимые записи)

- Да
- Скорее да, чем нет



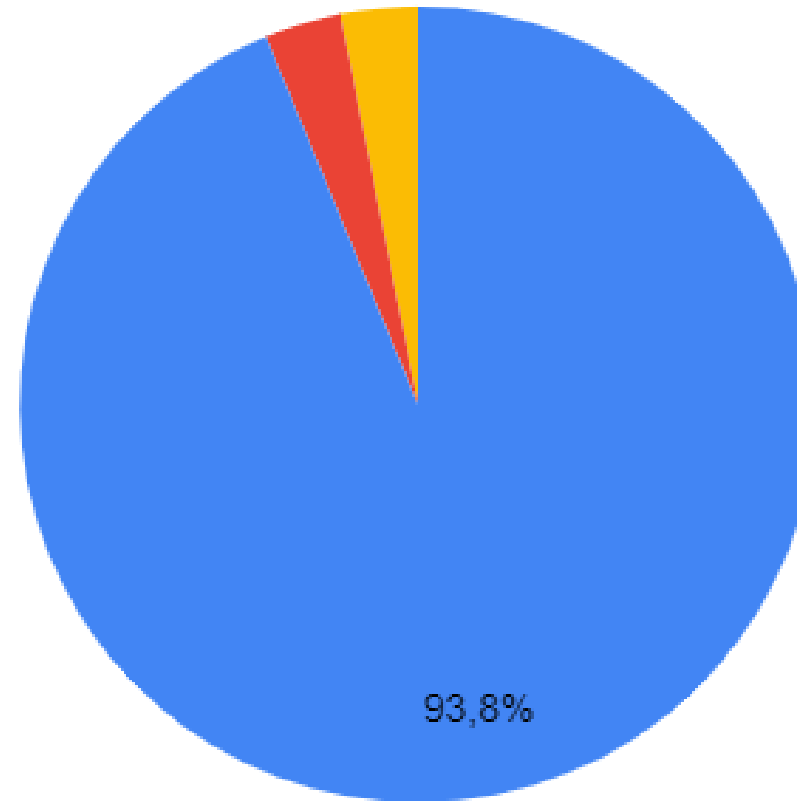
Доброжелательность и корректность по отношению к студентам

- Да
- Скорее да, чем нет



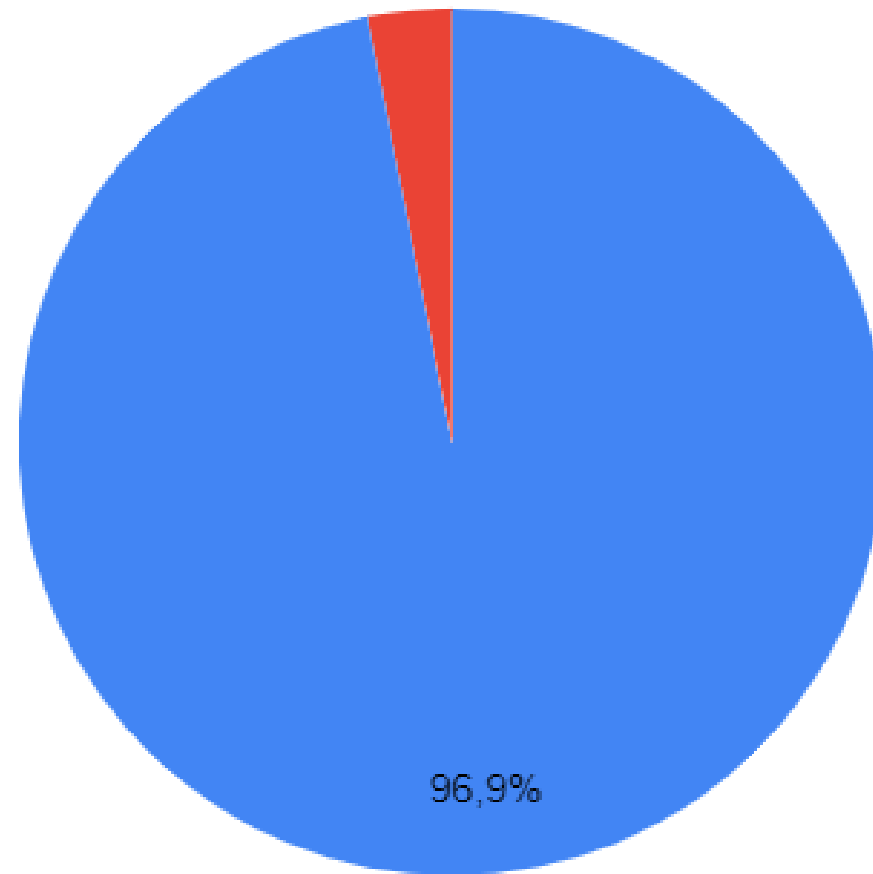
Доступность изложения учебного материала, умение четко формулировать мысли

- Да
- Скорее нет, чем да
- Скорее да, чем нет



Объективность в оценке знаний и умений студентов

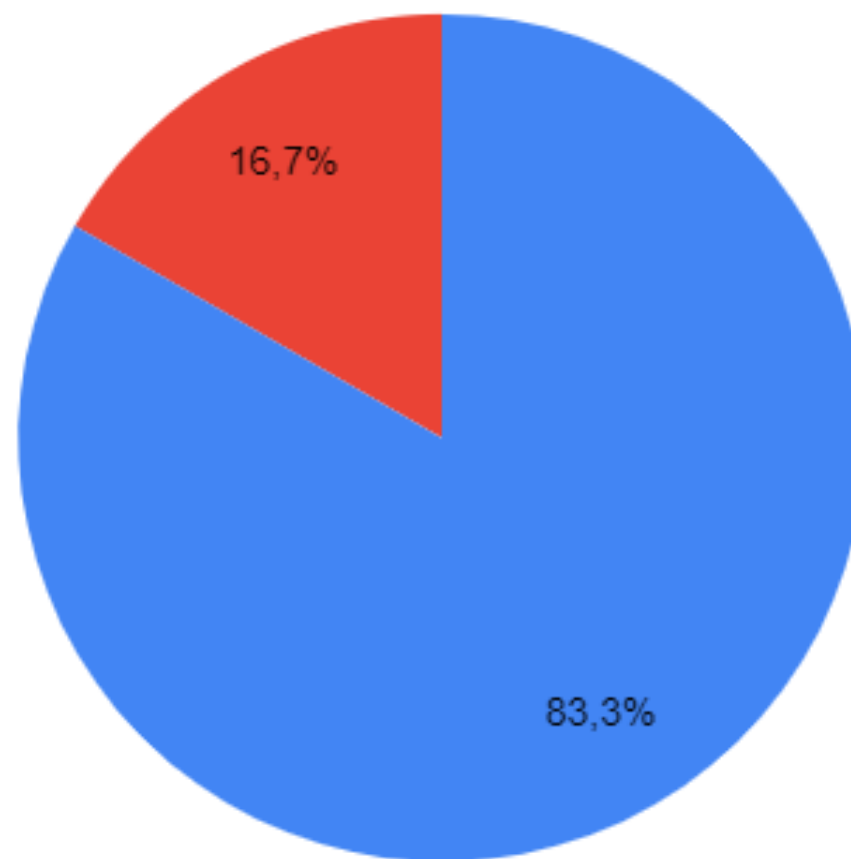
- Да
- Скорее да, чем нет



Организованность и пунктуальность преподавателя

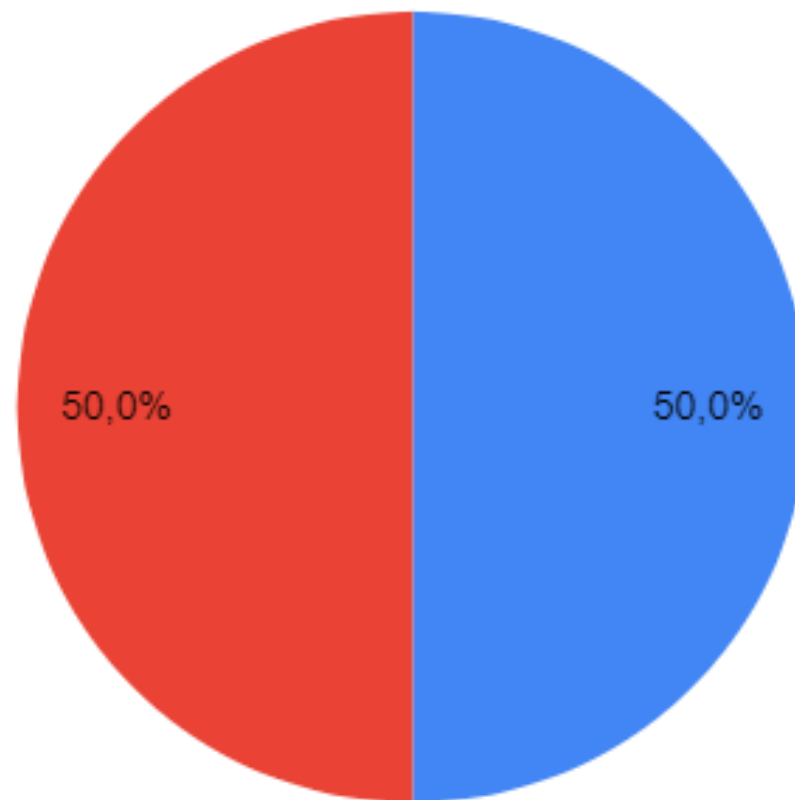
● Да

● Скорее нет, чем да



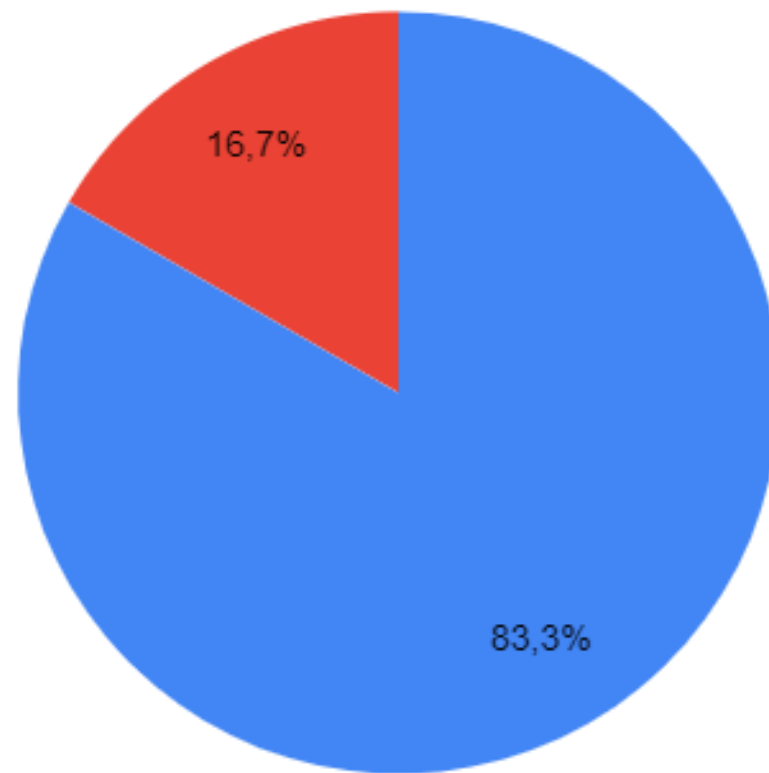
Владение материалом и рациональное использование
времени на занятиях

- Да
- Скорее нет, чем да



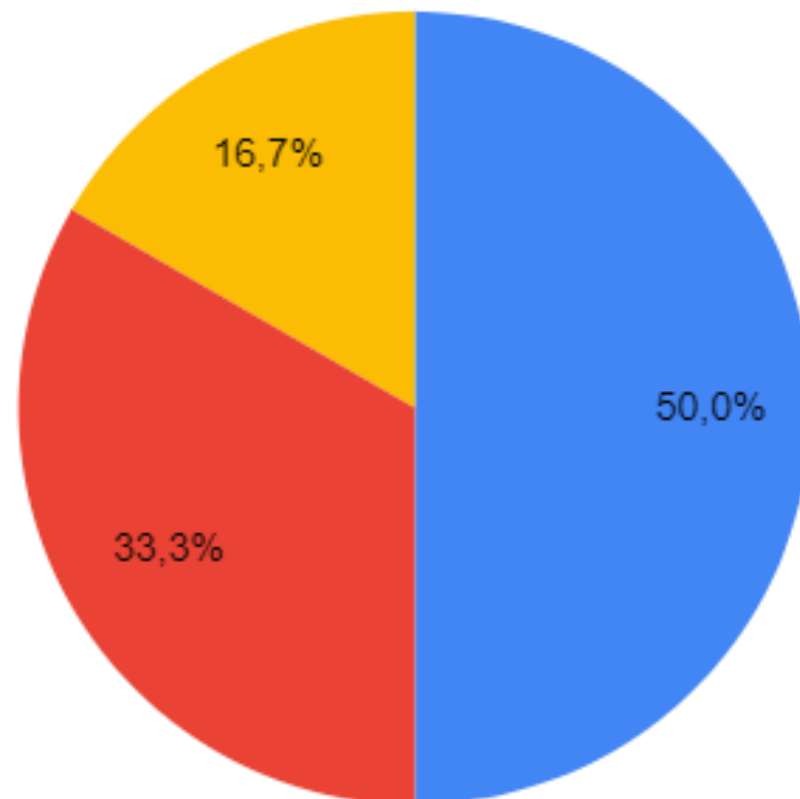
Эрудиция и культура речи (речь преподавателя профессиональна, выразительна, доступна для понимания, позволяет делать необходимые записи)

- Да
- Скорее да, чем нет



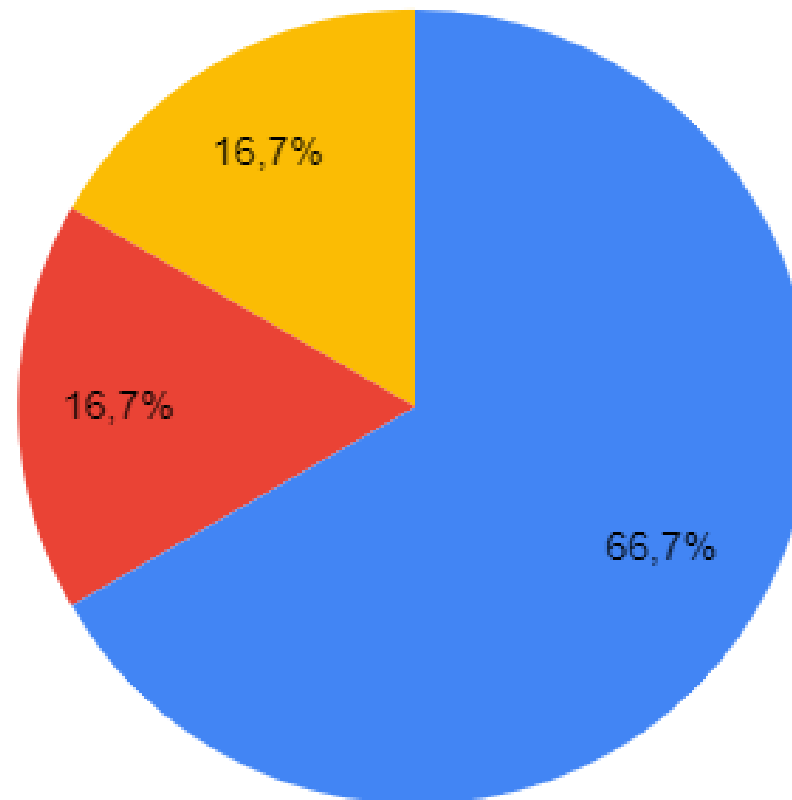
Доброжелательность и корректность по отношению к студентам

- Да
- Скорее нет, чем да
- Нет



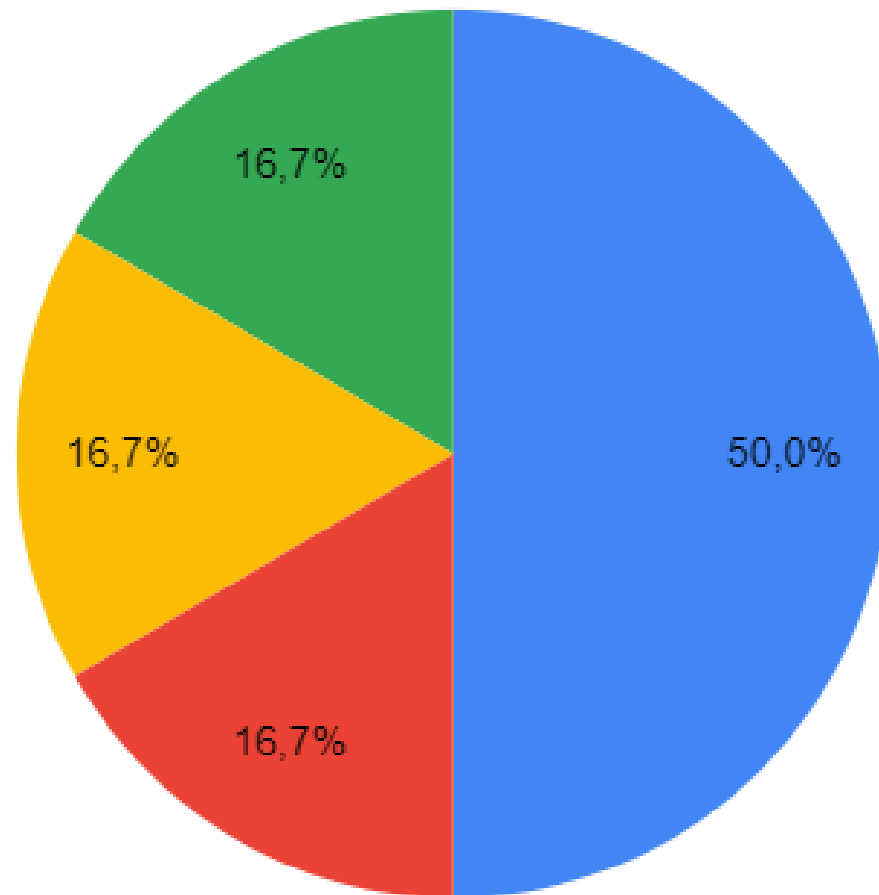
Доступность изложения учебного материала, умение четко формулировать мысли

- Да
- Скорее нет, чем да
- Скорее да, чем нет



Объективность в оценке знаний и умений студентов

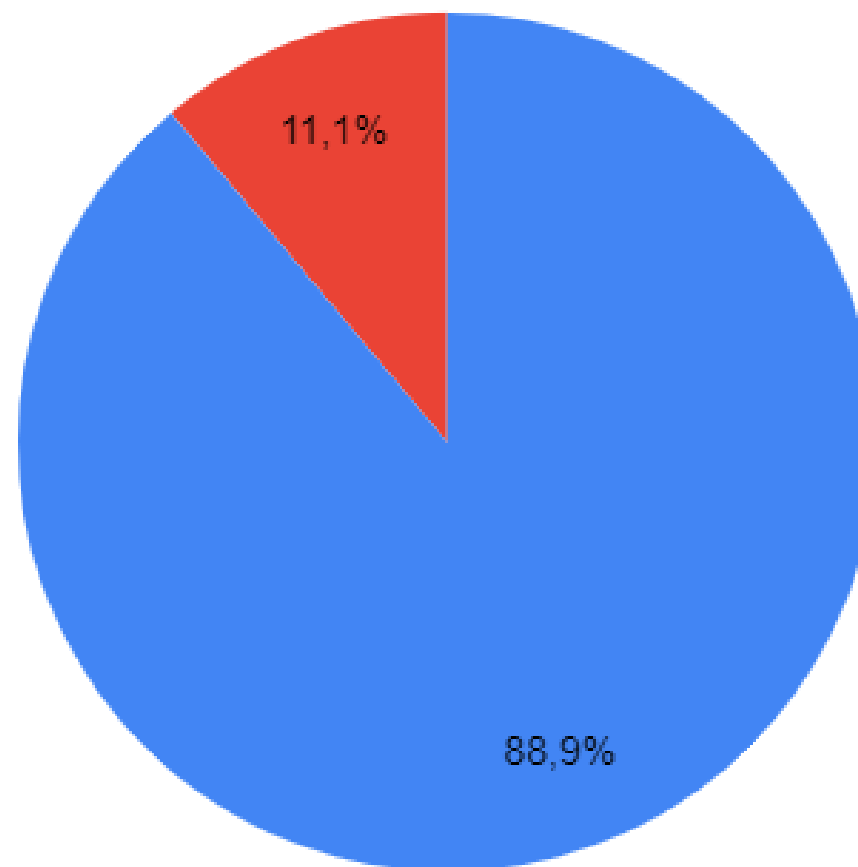
- Да
- Скорее нет, чем да
- Нет
- Скорее да, чем нет



Масгутова Ирина Салаватовна (9 студентов)

Организованность и пунктуальность преподавателя

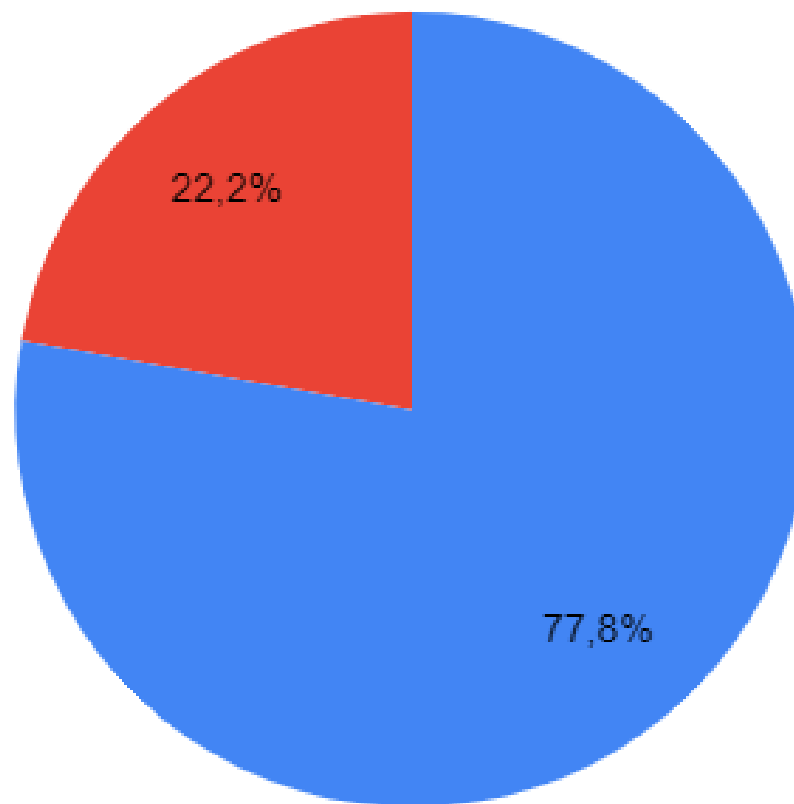
- Да
- Скорее да, чем нет



Владение материалом и рациональное использование времени на занятиях

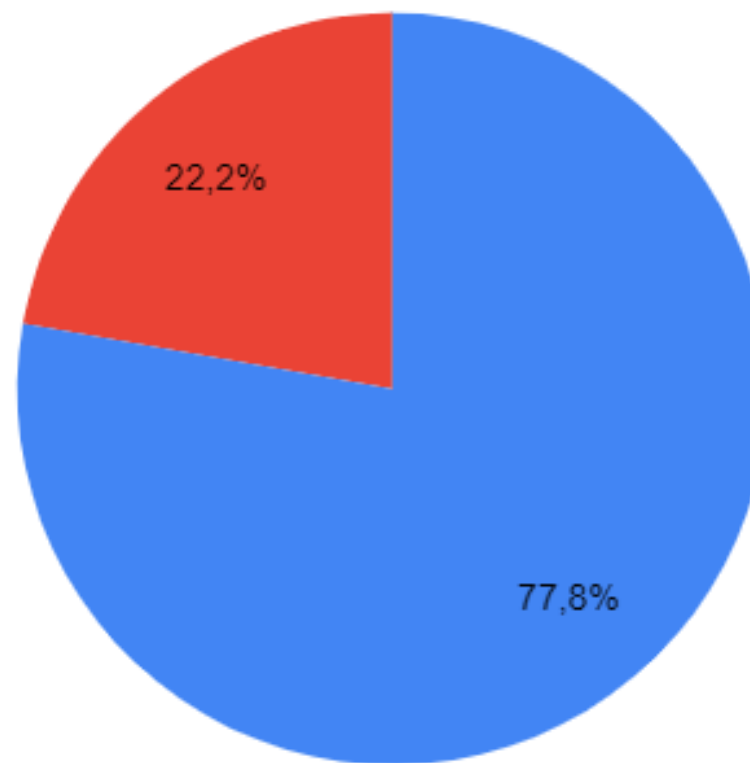
● Да

● Скорее да, чем нет



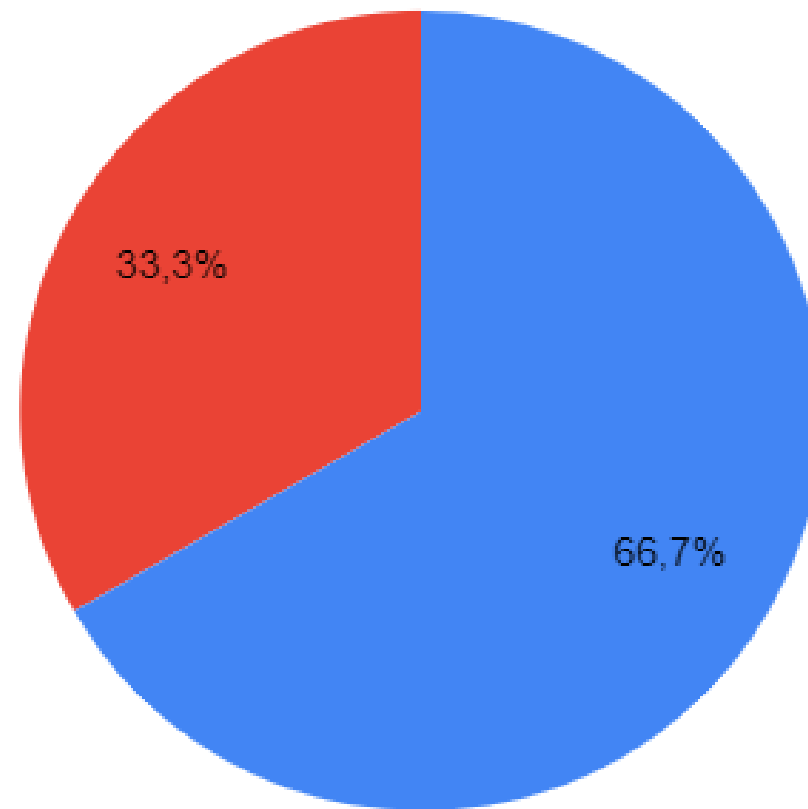
Эрудиция и культура речи (речь преподавателя профессиональна, выразительна, доступна для понимания, позволяет делать необходимые записи)

- Да
- Скорее да, чем нет



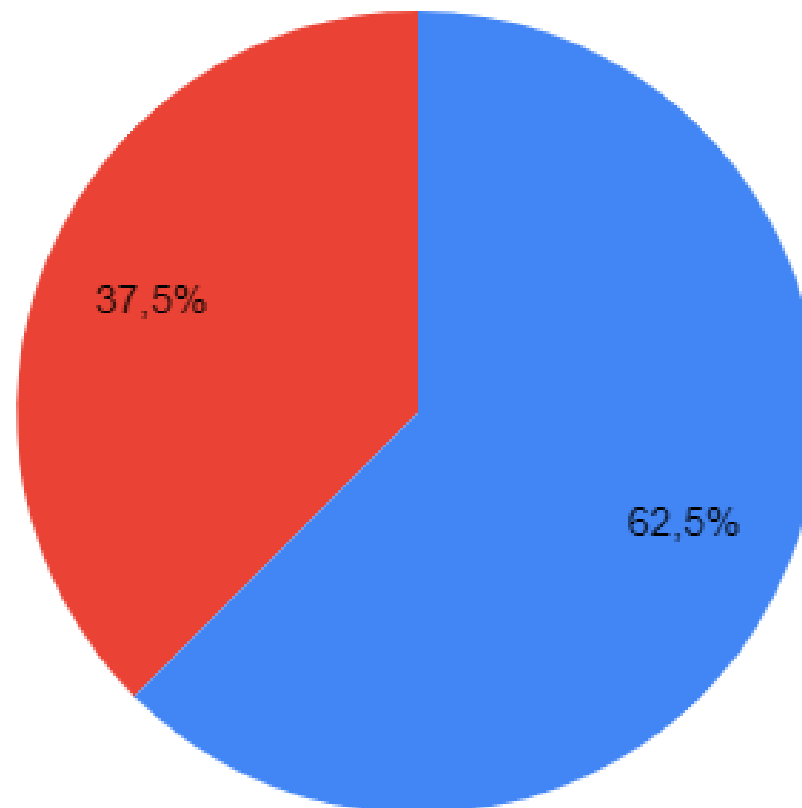
Доброжелательность и корректность по отношению к студентам

- Да
- Скорее да, чем нет



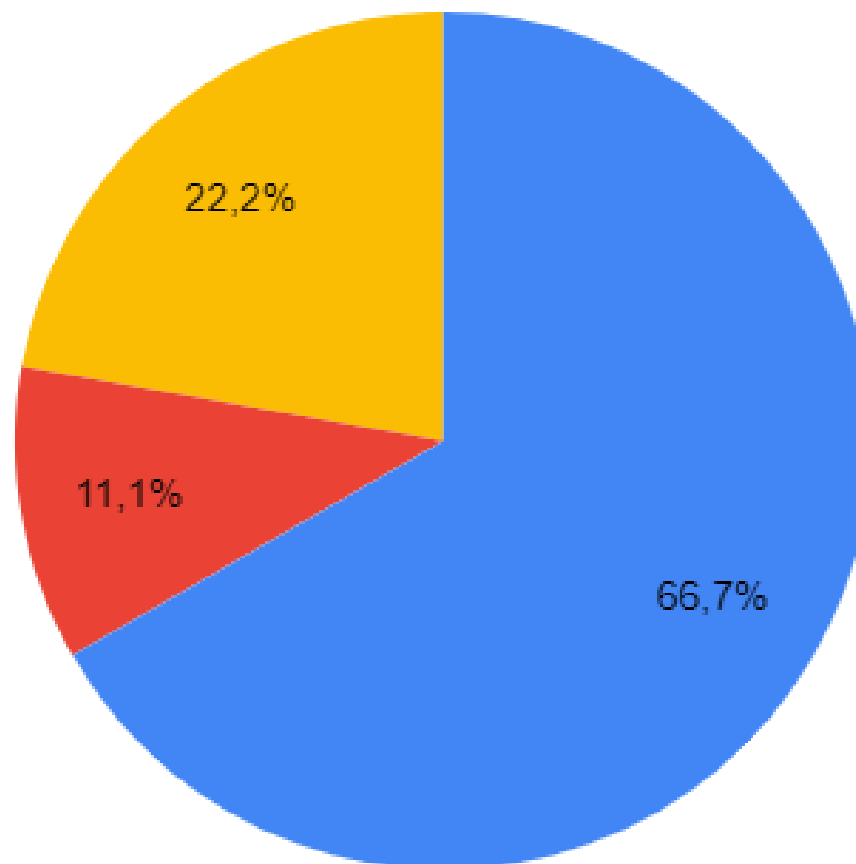
Доступность изложения учебного материала, умение четко формулировать мысли

- Да
- Скорее да, чем нет



Объективность в оценке знаний и умений студентов

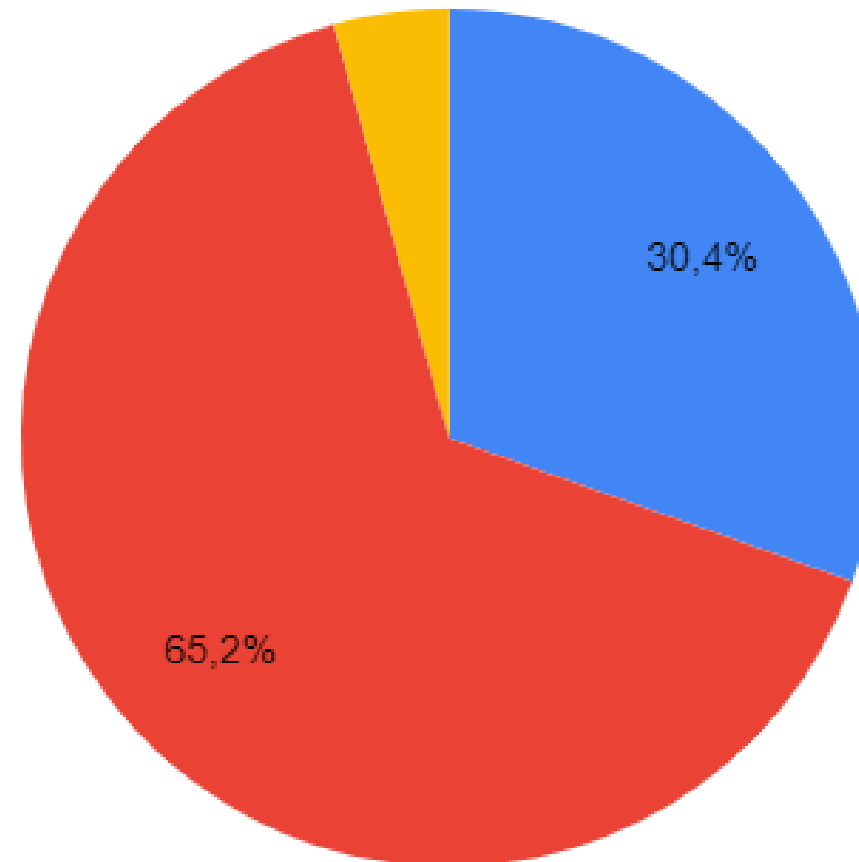
- Да
- Скорее нет, чем да
- Скорее да, чем нет



Шаяхметов Газинур Фаритович (23 студента)

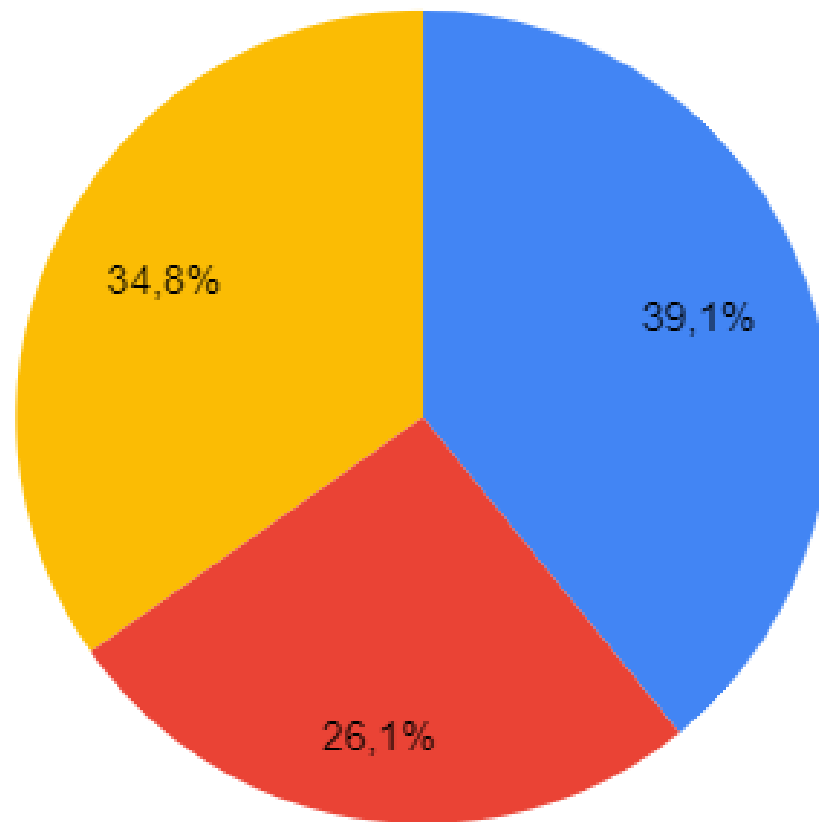
Организованность и пунктуальность преподавателя

- Скорее да, чем нет
- Да
- Скорее нет, чем да



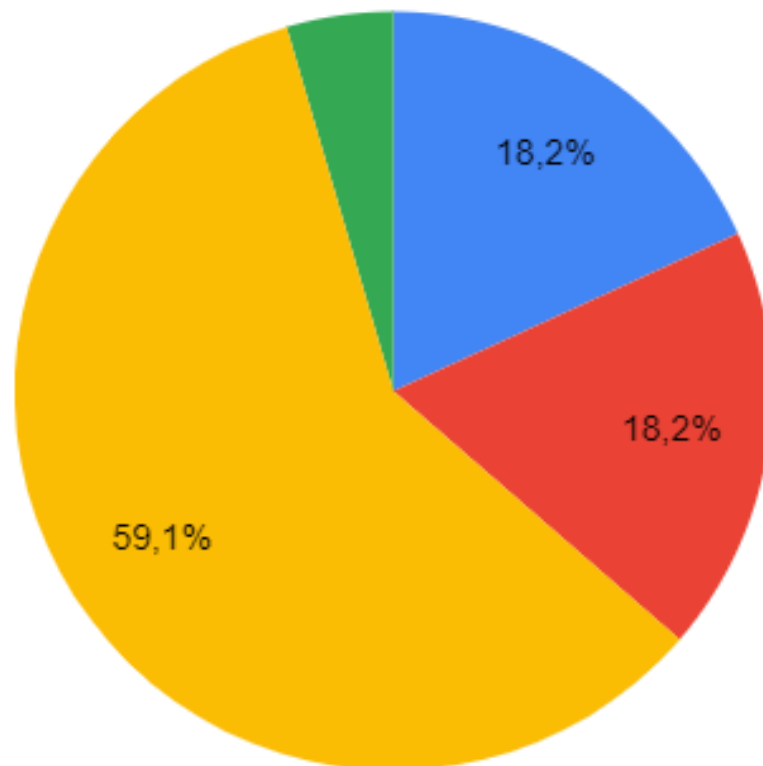
Владение материалом и рациональное использование времени на занятиях

- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Да



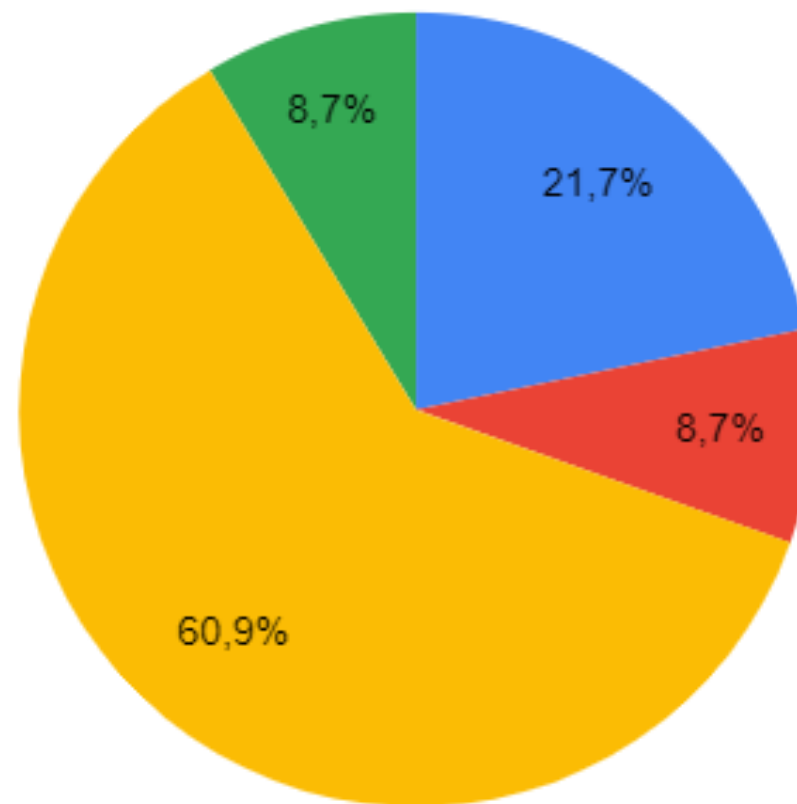
Эрудиция и культура речи (речь преподавателя профессиональна, выразительна, доступна для понимания, позволяет делать необходимые записи)

- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Да
- Нет



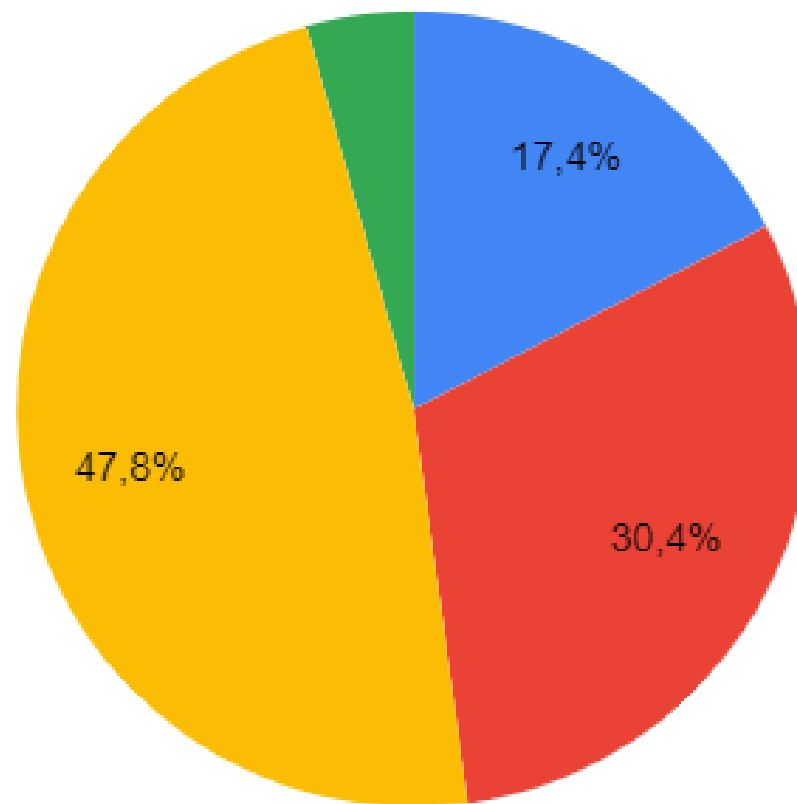
Доброжелательность и корректность по отношению к студентам

- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Да
- Нет



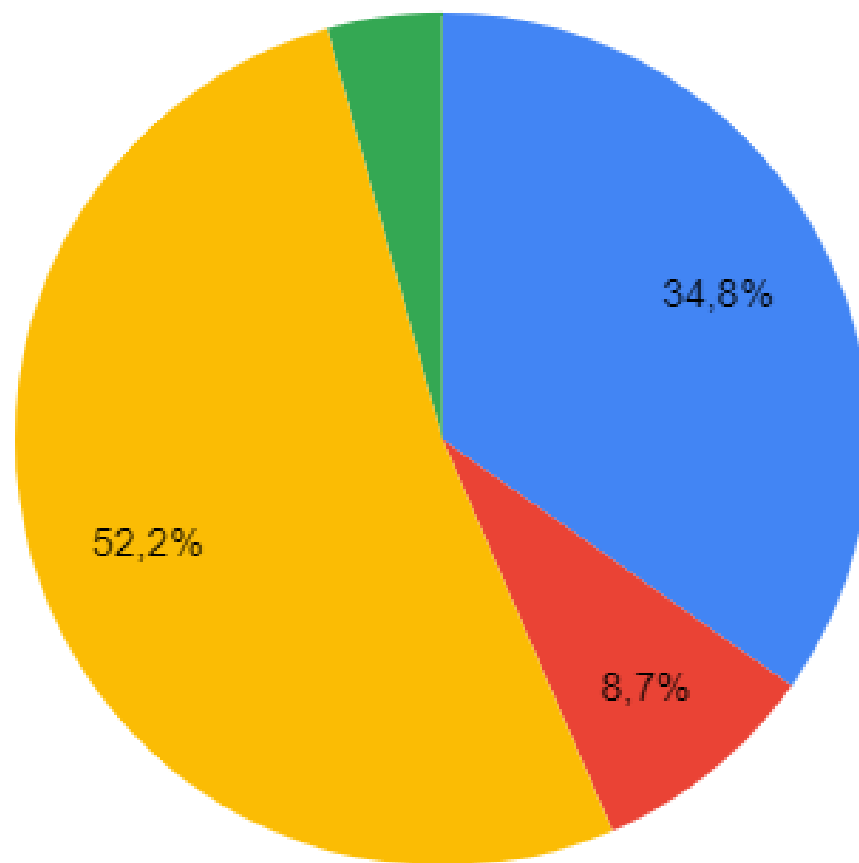
Доступность изложения учебного материала, умение четко формулировать мысли

- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Да
- Нет



Объективность в оценке знаний и умений студентов

- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Да
- Нет

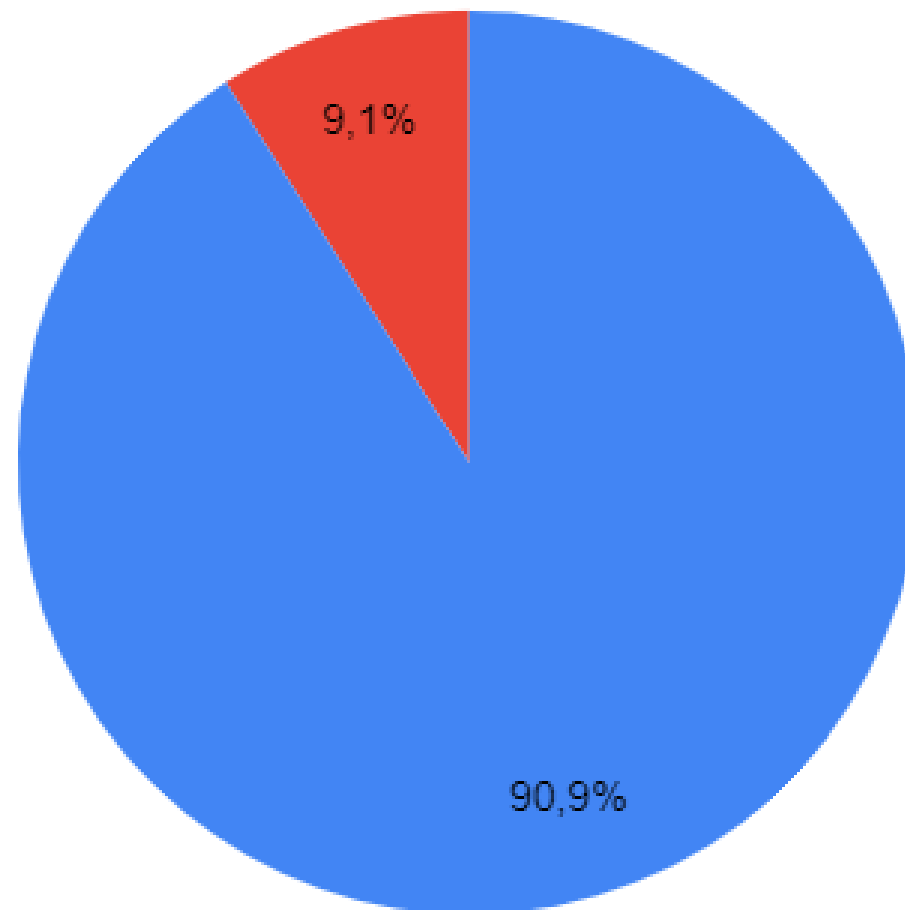


Уйманова Ирина Петровна (11 студентов)

Организованность и пунктуальность преподавателя

● Да

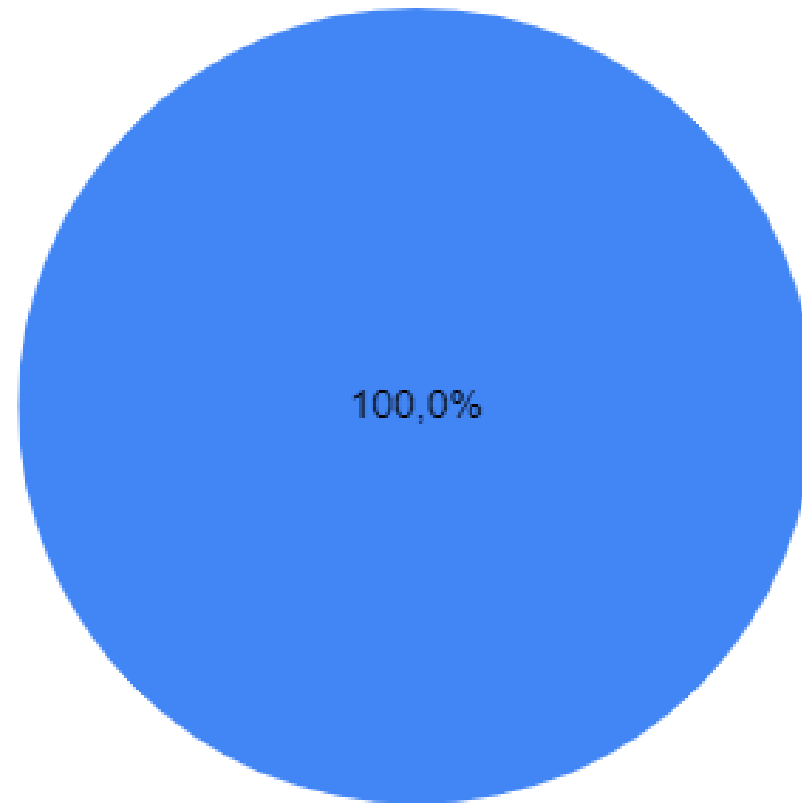
● Скорее да, чем нет



Уйманова Ирина Петровна

Владение материалом и рациональное использование
времени на занятиях

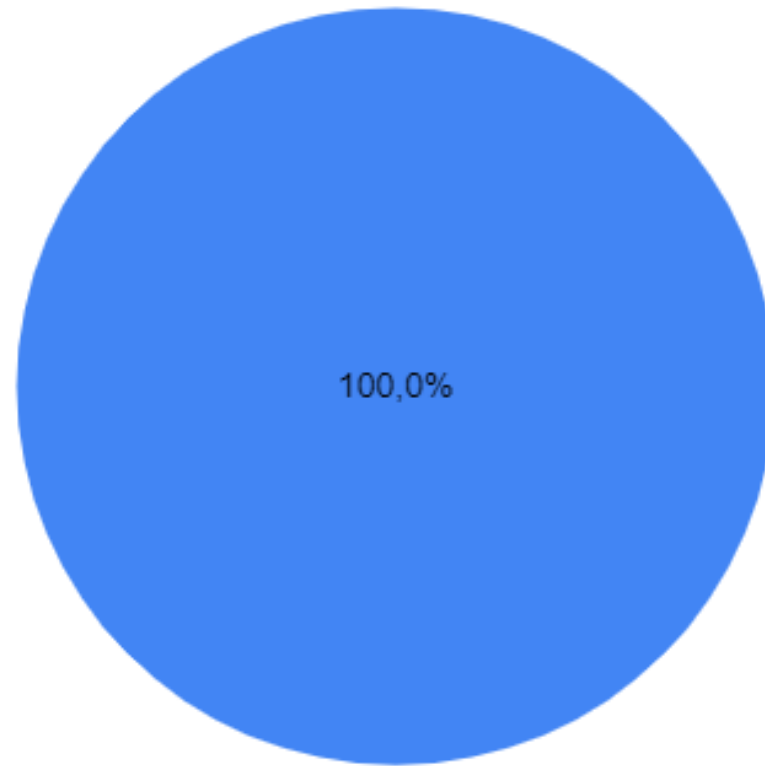
● Да



Уйманова Ирина Петровна

Эрудиция и культура речи (речь преподавателя профессиональна, выразительна, доступна для понимания, позволяет делать необходимые записи)

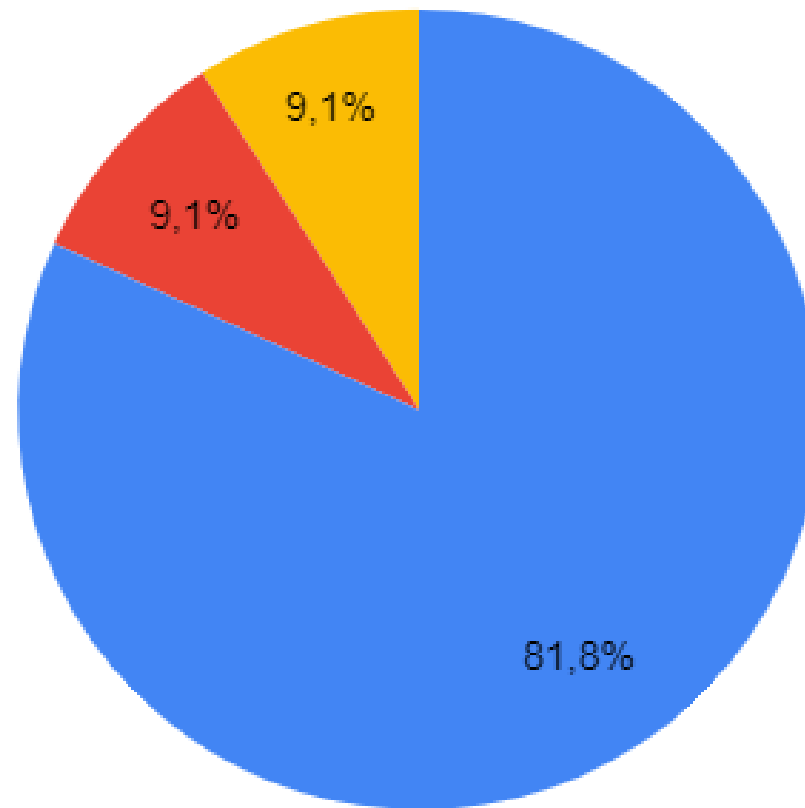
● Да



Уйманова Ирина Петровна

Доброжелательность и корректность по отношению к студентам

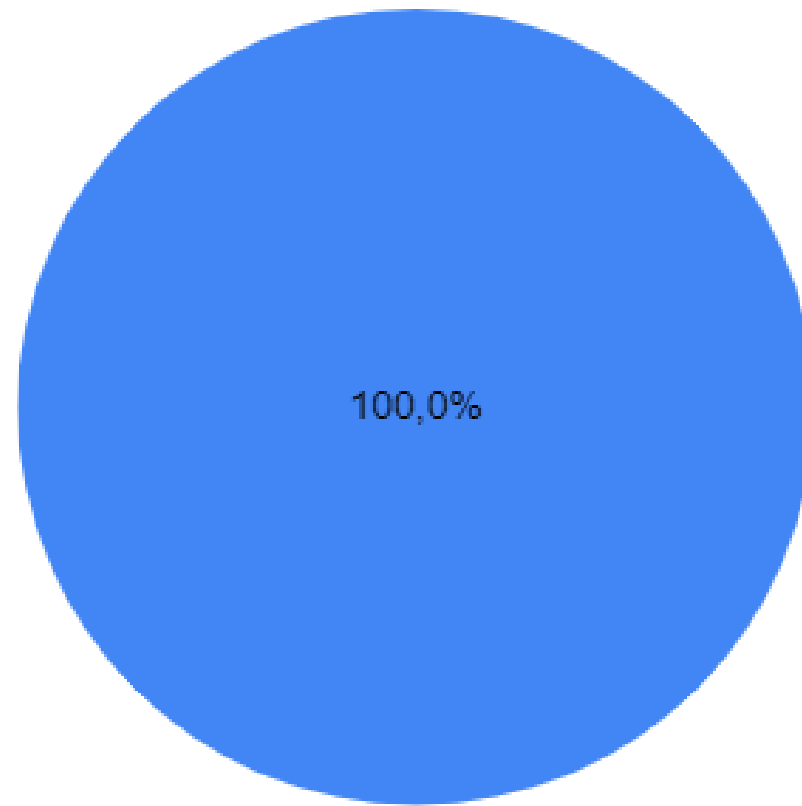
- Да
- Скорее нет, чем да
- Скорее да, чем нет



Уйманова Ирина Петровна

Доступность изложения учебного материала, умение четко формулировать мысли

● Да



Уйманова Ирина Петровна

Объективность в оценке знаний и умений студентов

- Да
- Нет

